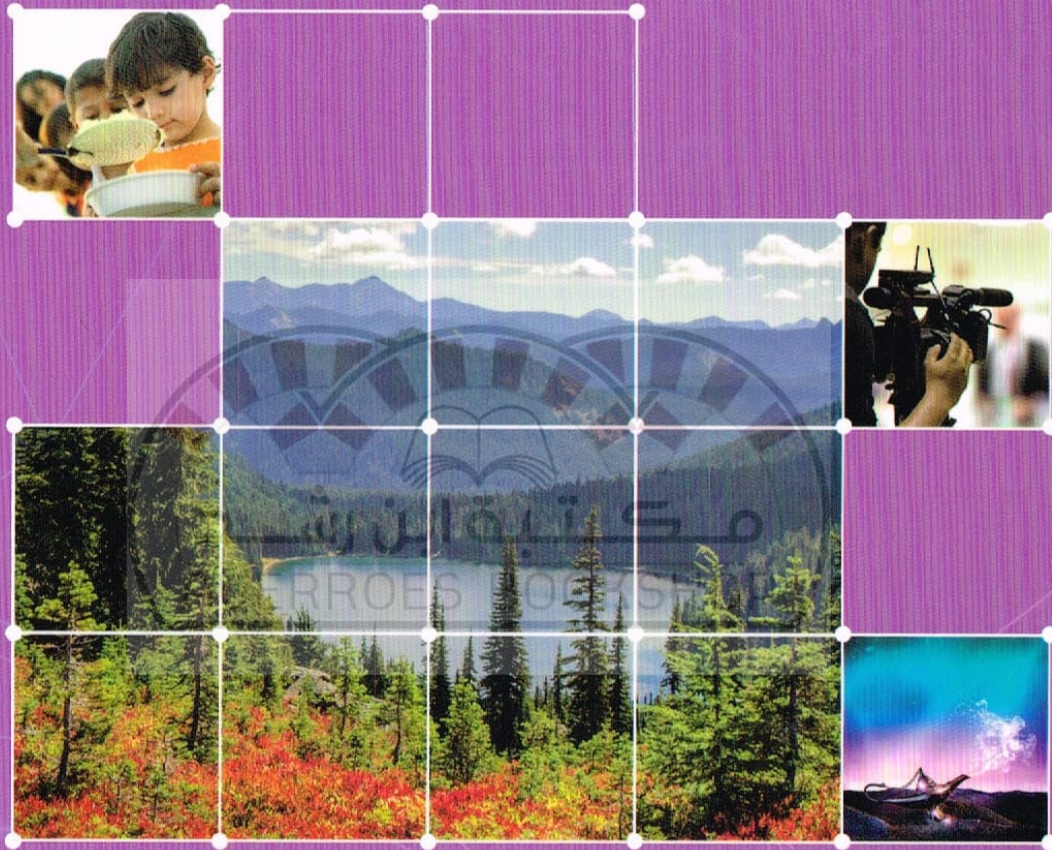


مِفْتَاحُ الْعَرَبِيَّةِ

سِلْسِلَةٌ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



كِتَابُ الْمُتَوَسِّطِ الْأَعْلَى

(المحادثة والاستماع ٤)

تأليف

مُعْتَصِمُ حَمَد

راوية المحنّي

أحمد الزّهبان



Second Edition 5.000 Copies

Total 8.000 Copies

akdem
PUBLISHING



فهرسُ الكتاب

الوَحْدَةُ الأولى: الطَّبِيعَةُ وَالإنْسَان ٩-٢٤



١. مَدْخُل إلى الطَّبِيعَةِ وَالإنْسَان:

- إِيَادَةُ الْحَيَوَانَاتِ وَالصَّيْدِ الْجَائِرِ
- أَنْوَاعُ التَّلَوُّثِ
- اقْتِلَاعُ الْغَابَاتِ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: الطَّاقَةُ الْبَدِيلَةِ

- الطَّاقَةُ الْبَدِيلَةِ مَا قَبْلَ التَّارِيخِ
- مَصَادِرُ غَيْرِ مُتَوَقَّعَةٍ لِلطَّاقَةِ الْبَدِيلَةِ

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: التَّحَدُّ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ بِالْبَلَّاسْتِيكِ

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- وَصْفُ فِيدِيُو صَامَتٍ عَنِ التَّلَوُّثِ
- خُطُوَاتُ عَمَلِيَّةٍ لِلحِفَافِظِ عَلَى الْبَيْئَةِ
- مَنَاطِرَةُ بَيْنِ الطَّبِيعَةِ وَالْإِنْسَانِ
- عَرْضُ تَقْدِيمِي: الْمُشْكَلَاتُ الْبَيْئِيَّةُ

٥. الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: التَّلَوُّثُ الْبَلَّاسْتِيكِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: مُؤَسَّسَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٍ .. ٣٩-٢٥



١. مَدْخُل إلى المُؤَسَّسَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ:

- الْإِيْتَامُ فِي الْمَجْتَمَعِ
- دَارُ الْعِجْزَةِ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: إِبْدَاعُ رَغْمِ الْإِعَاةِ

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: الْمُسْتَشْفَى الْبَيْطَرِي

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- حُلُوفُ وَمَقْتَرَحَاتُ لِحَالَاتٍ إِنْسَانِيَّةٍ
- دَوْرُ بَعْضِ الْمُوَسَّسَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ فِي الْمَجْتَمَعِ
- مَنَاطِرَةُ عَنِ الْيَتِيمِ
- تَقْدِيمُ صَفِي: مُؤَسَّسَةُ اجْتِمَاعِيَّةٍ، مَبْدَعُونَ رَغْمَ الْإِعَاةِ
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: الْأَوْقَافُ فِي الْعَهْدِ الْعُثْمَانِيِّ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ ٤١-٥٧



١. مَدْخُل إلى وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ:

- الصَّحَافَةُ الْوَرَقِيَّةُ وَوَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِي
- هَلْ هُنَاكَ إِعْلَامٌ مُنَاحِدٌ؟
- دَوْرُ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ فِي تَكْوِينِ الْآرَاءِ وَالْمَفَاهِيمِ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: الصَّحَافَةُ الصَّفْرَاءُ

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: هَلْ نَحْبُ أَنْ نَصْبَحَ مُذَبِّحًا تَلْفِزِيُونِيًّا؟

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- تَقْدِيمُ خَبَرٍ
- إِجْرَاءُ لِقَاءٍ صَحْفِي
- مُنَاطِرَةُ بَيْنِ الْإِعْلَامِ الْمُنَاحِدِ وَالْإِعْلَامِ الْمُنْحَازِ
- مُنَاطِرَةُ بَيْنِ الْإِعْلَامِ الْمُنَاحِدِ وَالْإِعْلَامِ الْمُنْحَازِ
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: نَشْأَةُ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ الْمَسْمُوعَةِ وَتَطَوُّرُهَا

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الْجَرَائِمُ وَالْعُقُوبَاتُ ... ٥٩-٧٣



١. مَدْخُل إلى الْجَرَائِمِ وَالْعُقُوبَاتِ:

- الْعُمَلَاتُ وَالْوَتَائِي الْمَزُورَةُ
- الرِّشْوَةُ
- جَرِيمَةُ الْمَخْدَرَاتِ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: رَوَايَةُ (الْجَرِيمَةُ وَالْعِقَابُ)

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: طَرَائِفُ لُغَوِيَّةٍ

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- مَوْقِفُ وَرَدٍ فَعْلٍ
- مَقْتَرَحَاتُ لِعُقُوبَاتِ بَعْضِ الْجَرَائِمِ
- مُنَاطِرَةُ حَوْلَ عُقُوبَةِ الْإِعْدَامِ وَالضَّرْبِ فِي الْمَدَارِسِ
- الْحَدِيثُ عَنِ الْجَرَائِمِ وَعُقُوبَاتِهَا
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: عُقُوبَةُ الْإِعْدَامِ فِي الْجَزَائِرِ ... وَيَسْتَمِرُّ الْجَدَلُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: لُغَاتُ الْعَالَمِ ٧٥-٩١



١. مَدْخُل إلى لُغَاتِ الْعَالَمِ:

- لُغَةُ الْمُسْتَقْبَلِ
- قُوَّةُ اللُّغَاتِ وَانْتِشَارُهَا
- لُغَةُ التَّوَاصُلِ الْجَسَدِيِّ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: التَّنَوُّعُ اللُّغَوِيُّ فِي سَاحِلِ الْعَاجِ

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: تَعَلُّمُ اللُّغَاتِ يُعَزِّزُ قُدْرَاتِ الدِّمَاغِ

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- صَعُوبَاتُ تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- الْإِسْتِرَاطِيَجِيَّاتُ النَّاجِحَةُ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ
- لُغَةُ التَّوَاصُلِ الْجَسَدِيِّ
- عَرْضُ تَقْدِيمِي عَنْ لُغَةٍ عَالِمِيَّةٍ
- مَنَاطِرَةُ صَفِيَّةٍ: الْفَصْحَى وَاللَّهْجَاتُ الْعَامِيَّةُ
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: اللُّغَةُ الصِّينِيَّةُ ... نَافِذَةٌ عَلَى الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الْهَجْرَةُ ٩٣-١٠٧



١. مَدْخُل إلى الْهَجْرَةِ:

- صَعُوبَاتُ انْتِمَاحِ الْمُهَاجِرِينَ
- الْعَنْصَرِيَّةُ فِي بِلَادِ الْمُهَاجِرِ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: هَجْرَةُ الْعُقُوفِ

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: الطَّبُورُ الْمُهَاجِرَةُ

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- الْمُهْجَرَةُ الْدَاخِلِيَّةُ وَالْخَارِجِيَّةُ: الْأَسْبَابُ وَالْآثَارُ وَالْحُلُوفُ
- مَنَاطِرَةُ بَيْنَ الْمُؤَيَّدِينَ لِلْهَجْرَةِ وَالْمُنَاضِينَ لَهَا
- تَقْدِيمُ صَفِي: مَشَاهِيرُ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: التَّقْوِيمُ الْمُهْجَرِي

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الْبُخْلُ وَالْكَرَمُ فِي تَرَاثِنَا .. ١٠٩-١٢٣



١. مَدْخُل إلى الْبُخْلِ وَالْكَرَمِ فِي تَرَاثِنَا:

- ظَاهِرَةُ الْبُخْلِ
- إِكْرَامُ الضَّيْفِ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ:

- فَرَسُ حَاتِمِ الطَّائِي
- هَلْ غَلَبَكَ أَحَدٌ فِي الْكَرَمِ بَا حَاتِمٍ؟
- الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: مِنْ طَرَائِفِ الْبُخْلَاءِ
- الْمُحَادَثَةُ:

- مَظَاهِيرُ الْبُخْلِ وَالْكَرَمِ
- مَنَاطِرَةُ بَيْنَ الْكَرَمِ وَالْبُخْلِ
- مِهْمَةٌ بَحْثِيَّةٌ: الْأَمْثَالُ وَالتَّعْبِيرَاتُ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْكَرَمِ وَالْبُخْلِ
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: صَيْفٌ فِي بَيْتِ بَخِيلٍ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: بَيْنَ الْوَاقِعِ وَالْخِيَالِ ١٢٥-١٣٩



١. مَدْخُل إلى (بَيْنَ الْوَاقِعِ وَالْخِيَالِ):

- أَرْقَامُ وَالرَّوْاقِ وَحَيَوَانَاتُ .. عُنَاوُنُ التَّنَاقُلِ وَالتَّشَاوُمِ حَوْلَ الْعَالَمِ
- قِرَاءَةُ الْفُنُجَانِ
- خِيَالٌ عِلْمِيٌّ يَتَحَوَّلُ إِلَى حَقِيقَةٍ

٢. الاسْتِمَاعُ الْمُكْتَفِ: تَجْرِبَةُ الطَّيْرَانِ (عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَاسٍ)

٣. الاسْتِمَاعُ الدَّقِيقُ: الشَّرْطِي الْآلِي

٤. الْمُحَادَثَةُ:

- خُرَافَاتُ مِنْ حَوْلِنَا
- ظَوَاهِرُ غَرِيبَةٍ
- الاسْتِمَاعُ الْإِثْرَانِي: الْحَزْرَةُ الزَّرْقَاءُ

الوحدة الأولى

محتويات الوحدة

١. مدخل إلى الطبيعة والإنسان:
 - إبادة الحيوانات والصيد الجائر
 - أنواع التلوث
 - اقتلاع الغابات
٢. الاستماع المكثف: الطاقة البديلة
 - الطاقة البديلة ما قبل التاريخ
 - مصادر غير متوقعة للطاقة البديلة
٣. الاستماع الدقيق: الحد من تلوث البيئة
 - بالبلاستيك
 - ٤. المحادثة:
 - وصف فيديو صامت عن التلوث
 - خطوات عملية للحفاظ على البيئة
 - مناظرة بين الطبيعة والإنسان
 - عرض تقديمي: المشكلات البيئية
٥. الاستماع الإثرائي: التلوث البلاستيكي



الطبيعة والإنسان



الطبيعة والإنسان

القسم الأول: مدخل إلى الطبيعة والإنسان

أولاً: المفردات (في البيت)

(١) اكتب الكلمة المناسبة للتعريفات الآتية.

تلوث - رؤى - نقد - انقراض - تقلص - ولد - حصد - ميد - اقتلع - عاج

- اختفاء نوع من الأحياء من فوق وجه الأرض دون رجعة، كالديناصورات مثلاً.
- خلّصه ونجّاه وأخرجّه من مشكلة أو خطر كبير.
- فساد الجوّ والبيئة ومياه البحار الناتج عن النفايات المختلفة وعن دخان المصانع والسيّارات.
- المادة التي تتكوّن منها أنياب الفيل، وهما اثنان عادةً لدى كل فيل.
- إخراج الشجرة بشكل كامل من الأرض مع جذورها.
- الشئ يُصغر بعد كبره، كاللباس بعد غسله يُصبح أصغر، وكعضلة الجسم تصغر وتكبر.
- وكمساحات الأراضي المزروعة، تصبح أقل نتيجة زيادة عدد الأبنية عليها.
- أنشأ شيئاً أو ابتدعه، كأن يُولّد الماء الطاقة الكهربائية.
- نحصل عليه نتيجة عمل فعلناه، كحصولنا على الثمار بعد زرعها وعلى النجاح بعد الدراسة.
- مادة كيميائية سامة تُستخدم لقتل الجراثيم والحشرات.
- تدريب الحيوانات لتنفذ أمر صاحبها.

(٢) اختر خمس كلمات، ثم صّعها في جملة، وتبادلها شفويّاً مع زميلك.

١. ()
٢. ()
٣. ()
٤. ()
٥. ()

(٣) صل بين الكلمة وما يناسبها.

أ	ب
١. الصيد	أ. البيئة
٢. تلوث	ب. قياسي
٣. عواقب	ج. الجائر
٤. كائنات	د. وخيمة
٥. زمن	هـ. حيّة

(٤) لاحظ ما تحته خط في الجمل الآتية، وأنشئ جملاً مع زملائك على غرارها.

١. تلوث الهواء لا يقلّ خطورة عن تلوث المياه.
٢. أريد أن أطرح قضية مهمة، ألا وهي الاستفادة من الوقت عند الشباب.
٣. صديقي أول من هنأني بنجاحي في الامتحانات.
٤. لا تزال الطاقة البديلة منتشرة على نطاق ضيق في العديد من الدول.

ثانياً: المناقشة التمهيدية

١. ماذا ترى في الصور؟
٢. ماذا نسمي هذه الظواهر؟
٣. ما آثارها المتوقعة؟



ثالثاً: اقرأ وأجب شفويّاً.

اقرأ وتناقش وزميلك.



إبادة الحيوانات والصيد الجائر



تواجه الحيوانات مخاطر جمة، منها الحروب وحرائق الغابات والصيد الجائر، أو التهريب من بلدانها الأصلية، وهو ما يهدد بانقراض أنواع نادرة أحياناً.

ولعل أبرز ما يهدد هذه الحيوانات هو الصيد الجائر. وتبرز خطورته في أن السكان الأفارقة يعتمدون في معاشهم على تلك الحيوانات، من خلال الصيد والتجارة، وهو ما يهدد بفقدان التنوع البيئي في إفريقيا إلى درجة انقراض حيوانات نادرة تماماً.

وغالباً ما يكون قتل الحيوانات بهدف سلع جلودها وفرائها، كما يحدث مع الثماسيح، إذ تُصدّر لستخدام في صناعة الحقائب والأحذية والأزياء وبعض أنواع السجاد. وقد يكون القتل أحياناً بغية الحصول على بعض الأجزاء أو الأعضاء منها لتتحول إلى منتجات فاخرة، كما هو الحال مع الفيلة، إذ يكون الدافع الوحيد لقتل الفيلة الحصول على أنيابها العاجية لكسب المال. وقد تسبب هذا الصيد الجائر للفيلة بتهديد خطير لوجود الفيل الإفريقي الذي يعد أكبر الثدييات على وجه الأرض.

١. ما المخاطر التي تتعرض لها الحيوانات؟

٢. ما الآثار المترتبة عن الصيد الجائر؟

٣. ما الهدف من صيد الحيوانات المذكورة؟

اقرأ الفقرة الآتية، ثم تناقش شفويّاً وزميلك في النقاط الآتية.



التلوث

١- أنواع التلوث

٢- أسباب التلوث



للتلوث أنواع كثيرة، كتلوث الهواء والتربة والماء، ومن أبرز أنواع التلوث وأكثرها خطورة على البيئة تلوث الهواء، ومن أهم مسبباته استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة، والدخان الناتج عن وقود السيارات والمصانع ومحطات تكرير النفط، وما ينتج عن استخراج المعادن من الأرض من مواد كيميائية، وأخيراً المواد السامة الناتجة عن المفَاعِلَات النووية.

وهناك نوع آخر لا يقل خطورة عن تلوث الهواء، ألا وهو تلوث المياه والبحار والمحيطات. وله العديد من المسببات، أهمها: التلوث الطبيعي كزيادة

درجة ملوحة الماء، أو التلوث الكيميائي؛ مما يجعل الماء ساماً وغير صالح للشرب أو الري. ومن مسببات تلوث المياه مياه الصرف الصحي التي تختلط مع المياه المخصصة للشرب. كما يعد التلوث الناتج عن تسرب النفط عند نقله، مسبباً رئيساً لموت الكائنات البحرية التي يصطادها الإنسان ويأكلها فيصاب بالأمراض، إضافة إلى هذه المسببات فهناك النفايات البلاستيكية التي تُلقي في قاع المحيطات والبحار.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم ناقش زميلك في الأسباب والآثار المترتبة على تقلص المساحات الخضراء.



اقتلاع الغابات



التطور الهائل والتوسع العمراني الناتج عن زيادة عدد السكان أثر كثيراً في بيئتنا، وخاصة في المساحات الخضراء والأراضي الزراعية. فخلال زمن قياسي قصير اقتلع الإنسان غابات بأكملها من الجذور، بهدف بناء المدن الجديدة أو تشييد الأنفاق وإقامة الجسور، أو بهدف التجارة في الأخشاب. كل هذا أدى إلى تقلص المساحات الخضراء والأراضي الزراعية. وسيكون لهذا الفعل عواقبه الوخيمة؛ لأن الأرض ستخسر تنوعاً بيئياً عمره مليارات السنين، إذ سيقتضى على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات، وستزداد درجة حرارة الأرض نتيجة انحسار المساحات الخضراء.

القسم الثاني: الاستماع

الاستماع المكثف (الطاقة البديلة)

أولاً: المناقشة التمهيدية

- ما المقصود بالطاقة البديلة أو النظيفة؟
- اذكر بعضاً من أنواع الطاقة البديلة.
- ما فوائد استخدام الطاقة البديلة؟

ثانياً: الأسئلة

(1) استمع، ثم أجب شفويًا.

- ما مصادر الطاقة التي اعتمد عليها الناس قديماً؟
- من هي الشعوب التي استخدمت مصادر الطاقة قديماً؟

(2) استمع مرة أخرى، ثم اذكر الأهداف من استخدام الناس قديماً للطاقة البديلة؟

-
-
-

(3) استمع إلى نص (مصادر غير متوقعة للطاقة البديلة)، ثم أجب.

1. كيف كانت تجربة ألمانيا في استخدام الطاقة البديلة؟ اشرح ذلك.

2. كيف استفادت (كوستاريكا) من البراكين على أراضيها؟

3. ماذا فعلت الصين لتوليد الطاقة البديلة؟ وكيف استفادت منها؟ اشرح ذلك.

الاستماع الدقيق (مشروع هولندي للحد من تلوث البيئة بالبلاستيك)

(1) استمع، ثم ابحث عن مرادف الكلمات الآتية.

الكلمة	المرادف	ألعاب	سواجل	اختراع	تعليمات	نشر	تشجيع	تأسيس

(2) استمع، ثم ابحث عن الروابط الآتية في النص، واكتب الجمل التي ترتبط بها.

أداة الربط	الجمل الأولى	الجمل الثانية
بينما		
عندما		
من خلال		