

مِفْتَاحُ الْعَرَبِيَّةِ

سِلْسِلَةٌ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



كِتَابُ الْمُتَوَسِّطِ

(المحادثة والاستماع ٣)

تأليف

أحمد الرهبان راوية المحني معتصم حمّد

www.kitab.eu

akdem
PUBLISHING



With Audio Files

الكتاب يحتوي على ملفات صوتية



الوحدة التاسعة: قضايا اجتماعية ١٠٧-١١٨

١. النّص: صعوبات الزواج عند الشباب.
٢. الاستماع المكثف: التسوّق.
٣. الاستماع الدقيق: البطالة وأنواعها.
٤. المُحادثة.



الوحدة العاشرة: بين الماضي والحاضر ١١٩-١٢٩

١. الجوار: حياتنا في الماضي.
٢. الاستماع المكثف: رحلة الحج بين الماضي والحاضر.
٣. الاستماع الدقيق: اختراع الحاسب الآلي.
٤. المُحادثة.



الوحدة السادسة: حياتنا الرقمية ٧١-٨٢

١. الجوار: بين الكتاب الورقي والإلكتروني.
٢. الاستماع المكثف: إدمان الإنترنت.
٣. الاستماع الدقيق: التسوّق الإلكتروني.
٤. المُحادثة.



الوحدة السابعة: قضايا أسرية ٨٣-٩٤

١. النّص: صراع الأجيال.
٢. الاستماع المكثف: عمل المرأة.
٣. الاستماع الدقيق: دور الأب في تربية الأولاد.
٤. المُحادثة.



الوحدة الثامنة: التعليم ٩٥-١٠٦

١. النّص: فسوة الحياة أجبرني على ترك دراستي.
٢. الاستماع المكثف: التعليم في فنلندا.
٣. الاستماع الدقيق: تجارة التعليم.
٤. المُحادثة.



الوحدة الثالثة: الوعي الضي ٣٣-٤٦

١. الجوار: الوجهات السريعة.
٢. الاستماع المكثف: أخطاء في الإسعافات الأولية.
٣. الاستماع الدقيق: فوائد التفر.
٤. المُحادثة.



الوحدة الرابعة: أعياد ومناسبات ٤٧-٥٨

١. الجوار: عادات الزواج حول العالم.
٢. الاستماع المكثف: أعياد المسلمين.
٣. الاستماع الدقيق: طقوس أعياد الميلاد.
٤. المُحادثة.



الوحدة الخامسة: معالم حول العالم ٥٩-٧٠

١. النّص: معلّم وحكاية.
٢. الاستماع المكثف: السّوق المُغطى.
٣. الاستماع الدقيق: قصر الخمر.
٤. المُحادثة.



الوحدة الأولى: شخصيات من حولنا ٩-٢٠

١. النّص: ابن بطوطة.
٢. الاستماع المكثف: علماء مسلمون.
٣. الاستماع الدقيق: جبران خليل جبران.
٤. المُحادثة.



الوحدة الثانية: الحياة المهنية ٢١-٣٢

١. الجوار: مقابلة العمل.
٢. الاستماع المكثف: التجارة الإلكترونية.
٣. الاستماع الدقيق: كيف تبحث عن فرصة عمل؟
٤. المُحادثة.

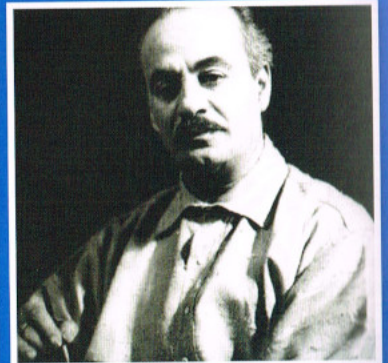


مُحتَوّيات الوَحدة

١. النَّصّ: ابن بطوطة.
 ٢. الاستيعاب المُكثَّف: عُلَمَاء مُسلمون.
 ٣. الاستيعاب الدَّقِيق: جُبران خليل جُبران.
 ٤. المُحادثة:
- نيلسون مانديلا.
 - عرض تقديمي عن شخصيّة مشهورة.
 - حوار صحفي مع شخصيّة مشهورة.



شخصيّات من حَولنا



القِسْمُ الْأَوَّل: النَّصّ (ابن بطوطة)

أولاً: المفردات (في البيت)

١) املأ الجدول الآتي بالمطلوب.

المفردة الجديدة	الجزر	المعنى	جملة مفيدة من إنشائك
لَقِبَ، يَلْقَبُ، تَلَقَّبَ			
نَشَأَ، يَنْشَأُ، نَشُوء			
تَزَيَّ، يَتَزَيَّ، تَزْيِة			
تُوفِي، يَتُوفَى، تَوْفِي (تَوْفٍ)			
بَرَزَ، يَبْرُزُ، بَرُوز			
تَجَوَّلَ، يَتَجَوَّلُ، تَجَوُّل			
سَقَى، يُسْقَى، تَسْمِيَة			
خَكَى، يَخْكِي، خِكَايَة			
طَوَّرَ، يُطَوِّرُ، تَطْوِير			
ابْتَكَّرَ، يَبْتَكِّرُ، ابْتِكَار			
أَسَّسَ، يُؤَسِّسُ، تَأْسِيس			
رَحَّالَة			
سيرة			
أصل			

٢) اقرأ الجُمْلَ الآتية وفكّر في معنى التراكيب التي وضع تحتها خط. ثم اكتب مثلاً.

التراكيب اللغوية	الجملة	جملة من إنشائك
قَطَعَ مسافة	قَطَعَ اللَّاعِبُ مسافة الشبّاق في وقت قصير.	
قَضَى زُهاء	قَضَى زُهاء عشرين سنة في البَرامَة.	
تَلَقَّى علومه على يد	تَلَقَّى ابن خلدون علومه على يد عبد من العلماء.	
عَسَقَطَ رأس	عاد الزُّجَل إلى عَسَقَطَ رأسه بعد أن تقاعد من وظيفته.	
من هنا إلى هناك	جَمَعَ كثيرًا من الأخبار من هنا إلى هناك.	
بداً من ثموراً	استمُوتَ رحلته خمس سنوات، <u>بداً من</u> بغداد، <u>ثموراً</u> بدمشق، <u>ووصولاً</u> إلى القاهرة.	
ب... وصولاً إلى		

٣) اكتب جانب التعريفات الآتية الكلمة المناسبة. (في البيت)

١. كثير الزُّحلات والشُّفر بين بلدان العالم.
٢. عندما نتحدّث عن حياة الشَّخص وأعماله حتى وفاته.
٣. عندما يأتي ولَدٌ جديد إلى هذه الحياة.
٤. عندما يموت الشَّخص.

ثانياً: المناقشة التمهيدية



- ١) في تاريخ بلدكم العديد من الشخصيات المهمة، من المفكرين والعلماء، اذكر اثنين منهم.
- ٢) ماذا تعرف عن ابن بطوطة؟
- ٣) تناقش مع زملائك حول الأفكار التي ستقرؤها في النص الآتي (ابن بطوطة).

ثالثاً: النص (ابن بطوطة)



هو رحالة وقاضٍ ومؤرِّخٌ وقبيل بابل بطوطة، وبامير الرحالة المسلمين، لكن اسمه الكامل محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي. وُلِدَ في الرابع والعشرين من شُباط، عام ألف وثلاثمئة وأربعة ميلادي، في المغرب الكبير، وتوفي عام ألف وثلاثمئة وسبعة وسبعين، وهو من أصول أمازيغية.

نشأ ابن بطوطة تحت جناح أسرة برز فيها علماء بأمور القضاء الإسلامي، وتلقّى دراسته الابتدائية في مدرسة دينية، تعلّم فيها أمور الشريعة الإسلامية.

في الحادية والعشرين من عُمره قرّر ابن بطوطة أن يرحل، فخرّج من طنجة سنة سبعمئة وخمسين وبشرين هجرية، فطاف بلاد المغرب ومصر والسودان والشّام والحجاز والعراق وفارس واليمن وعمان والبحرين وتركستان وما وراء النهر وبعض الهند والظنين وبلاد التّار وأواسط أفريقيا.

بعد ابن بطوطة أحد أهمّ الرحالة على الصعيد العالمي، إذ قام بثلاث رحلات طوال حياته، وقد استغرق في مجموعها نحو ثلاثين سنة، وكان أطولها الرحلة الأولى التي زار خلالها معظم نواحي المغرب والمشرق

٢) ضع إشارة (✓) أو (X) أمام الجُمْلِ الآتية، وضح الخطأ.

١. نشأ ابن بطوطة في أسرة ثرية.
٢. كان يعمل ابن بطوطة في القضاء ومجالات أخرى.
٣. ألف ابن بطوطة كثيراً من الكتب.
٤. لابن بطوطة لقب واحد فقط.
٥. تحدث ابن بطوطة في أشهر كتبه عن عادات الشعوب.
٦. ترجم كتابه "تحفة النظار" إلى الإنكليزية فقط.

٤) رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص.

١. الفسافة التي قطعها في سفره.
٢. أصوله التي يرجع إليها.
٣. مكان الولادة وسنتها.
٤. أهم الكتب التي ألفها.
٥. الأماكن التي تجول فيها.
٦. مجالات عمله.



وكانت أطول إقامة له في بلاد الهند، حيث تولى القضاء سنتين ثم في الصين، حيث تولى القضاء سنة ونصف السنة. وقطع ابن بطوطة مسافة مئة وعشرين ألف كيلو متر تقريباً، وهو رقم قياسي في ذلك الزمان. وكان ابن بطوطة يحب التنقل بين الناس للتعرف إلى عاداتهم وتقاليدهم، والاستماع إلى قصصهم. ومن أبرز ما كتب ابن بطوطة كتاب "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار"، وفي مصادر أخرى سُمي هذا الكتاب برحلة ابن بطوطة، وترجم هذا الكتاب إلى اللغات الإنكليزية والألمانية والفرنسية. وقد حكى ابن بطوطة في كتابه عن رحلته وعن الدول والمناطق التي زارها، وتحدث عن أهل تلك البلدان وعن حكماها وعلومها، ووصف حياتها وعيشتها وطبيعتها، كما تحدث عن الألبسة والألوان والأشكال وتحدث عن الأطعمة وأنواعها وطريقة تحضيرها، وذلك بعد أن أمضى ثلاثين عاماً في التجول والترحال، من هنا إلى هناك.

الأسئلة.

١) أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية.

١. ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟
٢. ما الاسم الأصلي لابن بطوطة؟
٣. أين ولد ابن بطوطة؟
٤. أين درس ابن بطوطة؟
٥. ما الأماكن التي سافر إليها حسب النص؟

٢) ضع الفكرة المناسبة أمام الأرقام الآتية.

١. (٢٤ شباط):
٢. (١٣٠٤م):
٣. (١٣٧٧م):
٤. (١٢٠٠٠ كم):
٥. (٣٠ سنة):

القسم الثاني: الاستماع

الاستماع المكثف (علماء مسلمون)

أولاً: المناقشة التمهيدية.

1. اذكر أهم العلماء المسلمين.
2. ما إنجازاتهم؟ هل لها أثر في الحضارة الإنسانية؟



ثانياً: الأسئلة

1. استمع، ثم املأ الجدول الآتي بالمطلوب.

العالم	الاسم	أشهر الكتب	الثقوب إن وجدت	المجال الذي اشتهر به
ابن خلدون				
الخوارزمي				
الزهرائي				
الغزالي				

2. استمع، ثم صف المعلومات الآتية حسب العلماء الثلاثة (ابن خلدون، الخوارزمي، الزهرائي).

1. وضع الأسس الحديثة لعلم الاجتماع.
2. مؤسس علم الجبر، وفتوّر فكرة الصفر.
3. عاش في الأندلس، وله شارع في إسبانيا باسمه.
4. أعماله لها أثر في التكنولوجيا الحديثة.
5. صاحب مقولة "التاريخ فن".
6. له أثر في الاختراعات الطبية.

3. استمع، ثم ضع إشارة (✓) أو (X) أمام الجمل الآتية.

1. يتحدث كتاب المقفمة عن العلب والرياضيات.
2. يتكوّن كتاب الجبر من ثلاثين جزءاً.
3. الزهرائي من أعظم الجراحين في القرن التاسع عشر.
4. عاش الغزالي في القرن الخامس الهجري.

الاستماع الدقيق (جبران خليل جبران - في البيت)

1. استمع، ثم اكتب الكلمات التي تسمعها في الفراغ المناسب.



جبران خليل جبران، أو كما يُسمى بـ "نبتة الشرق"، من
الفنّانين المشاهير، عاش في لبنان، اشتهر بأشعاره وكتبه
شعبية كثيرة في العالم، حيث توارثت منه الكنيسة بتهمة أن كتبه
تُسهم في غفول الشباب.

جبران زهاء عشرين سنة من عمره في الولايات
المتحدة الأمريكية، و العديد من كتبه بالغة الإنجليزية،

والتي فيما بعد إلى أكثر من عشرين لغة. ولم يكن أدبياً فحسب، بل كان رسّاماً
ناجحاً، حيث لا تزال بعض لوحاته تُعرض في كثير من بلدان العالم.

"النبّي" أشهر جبران، والذي يُقدّم فيه حواراً بين كاهن يُدعى المصطفى وبين
شعب "أورفيلوس" الذي مكث فيه اثنا عشر عاماً، وكان على وشك مغادرته. يُعتبر النّبّي
من كتب القرن العشرين، وقد بيعت مئتا الف نسخة منه، وترجم إلى
أكثر من أربعين لغة منذ عام ألف وتسع مئة وثلاثة وعشرين، كما نُشرت خولّه
أطروحات ومقالات كثيرة. بعد صراع طويل مع المرض، جبران خليل جبران
عام ألف وتسع مئة وواحد وثلاثين، وتم في مسقط رأسه في بلدة "بشري"
وفق طلبه.

المصدر: قناة TRT العربية.

القسم الثالث: اللغويات

١ اكتب مفرد وجمع الكلمات التي تحتها خط. (في البيت).

١. الخيامات الشعبية في المَدَن الإسلامية أدهشت الرُحالة الغربيين في العصور الوسطى.
٢. صَدَرَ كتاب جديد في الشيرة الذاتية للشُعراء المعاصرين.
٣. في التراث الإسلامي، هناك مساهمات قوية للعلماء المسلمين في العلوم الهندسية.
٤. اجتمع كثير من رجال الأعمال في مؤتمر عالمي في العاصمة الماليزية "كوالالمبور".
٥. كانت جذني تحكي لنا قصصاً بلغةً مناسبةً لنا.
٦. فاز فريق "يرشولونة" بكثير من الألقاب

٢ اكتب في الفراغات الآتية الكلمات المناسبة.

١. ابن سينا من أبرز العلماء المسلمين، وقد في مجال الطب.
٢. وُلِدَ ابنُ بَطُّوطَة و في أسرة مهتمة بالعلم.
٣. بعض الشباب وقتهم في أعمال لا فائدة منها.
٤. الرسولُ مُحَمَّدٌ (ﷺ) بخاتم الأنبياء.
٥. في قديم الزمان كان الناس يتلقون في المساجد.

٢ ضع في الفراغات الآتية حرف الجر المناسب.

١. تشتهر مدينة إسطنبول الكثير من الأماكن السياحية.
٢. تجوّل ابنُ بَطُّوطَة بلدانٍ مختلفةٍ من العالم.
٣. حكى جذّي لنا حكاية الحياة في القرية قديماً.
٤. برّزت اليابان التكنولوجيا.
٥. تُرجمَت بعض الكتب الإنكليزية العربية.

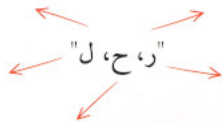
٤ خَفِّنْ معنى الكلمات التي تحتها خط.

١. نقول رِخالة عن الشخص كثير التجوّل.
٢. تحدّث الضيف عن سيرته الشخصية باختصار.
٣. قضى أبي عمزه في الغفل في الخارج.
٤. عاد الرُّجُل إلى مُسَقَطِ رأسه بعد أن أنهى دراسته في الخارج.

٥ اكتب المفردات التي ترتبط بكلمة سيرة ذاتية.



١ ابحث في المعجم عن خمس كلمات ترتبط بالجرّ "ر، ح، ل".



MIFTAH AL-ARABIYYA

ARABIC TEACHING SERIES



INTERMEDIATE (SPEAKING AND LISTENING 3)

AHMAD AL-RUHBAN
RAVIYA AL-MUHANNI
MUTASSEM HAMAD


Akdemstore
بيت الكتاب العربي...



    /akdemyayinlari

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101 Fatih-Istanbul/TURKEY
Phone: +90 212 521 41 16 • Fax: +90 212 521 41 36

A part of **Akdemistanbul**

akdempublishing.com
akdem.store

www.kitab.eu

