

مِفْتَاحُ الْعَرَبِيَّةِ

سِلْسِلَةٌ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



كِتَابُ الْمُتَوَسِّطِ

(القراءة والكتابة ٣)

تأليف

أحمد الرهبان راوية المحنّي معتصم حمّد

www.kitab.eu

akdem
PUBLISHING



With Audio Files

الكتاب يحتوي على ملفات صوتية



الوحدة الأولى: من الصفر إلى القمة ٩-٢٤

١. القراءة المكثفة: الرّاجعي، ملياردير أُطلق من الصفر
٢. القواعد:
- أنواع الفعل الصحيح.
- الأوزان: مفهوم الجذر/ أوزان الفعل الثلاثي.
٣. الكتابة: السيرة الذاتية، الهمزة المتطرفة.
٤. القراءة الإثرائية: شخصيات عالمية تعلّبت على الفشل لتدخل التاريخ.



الوحدة الثانية: الحياة المهنية ٤٥-٤٠

١. القراءة المكثفة: نساء في مهن رجالية.
٢. القواعد:
- الفعل المفعّل.
- الأوزان: اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي.
٣. الكتابة: يوميات، حروف تليق ولا تكتب.
٤. القراءة الإثرائية: مقابلة عمل.



الوحدة الثالثة: الطّلب البديل ٤١-٥٦

١. القراءة المكثفة: الطّلب البديل.
٢. القواعد:
- حالات الخبر في الجملة الاسمية.
- الأوزان: وزن (فعل) و (فاعل)
٣. الكتابة: توسيع الجملة، الهمزة المتوسطة.
٤. القراءة الإثرائية: مُستشفيات الماضي.



الوحدة الرابعة: العادات والتقاليد ٥٧-٧٢

١. القراءة المكثفة: عادات وتقاليد من المجتمع التركي.
٢. القواعد:
- الأحرف المشبهة بالفعل.
- الأوزان: أفعال، تفعّل.
٣. الكتابة: روابط التعليل، حالات استثنائية في كتابة الهمزة المتوسطة.
٤. القراءة الإثرائية: الأمثال الشعبية.



الوحدة الخامسة: مدّن الأمس واليوم ٧٣-٨٨

١. القراءة المكثفة: أمم نهضت... سينغافورة.
٢. القواعد:
- الأفعال الناقصة (كان وأخواتها).
- الأوزان: انفعّل، تفاعل.
٣. الكتابة: أدوات المقارنة، كتابة الألف اللينة المتطرفة في الأفعال.
٤. القراءة الإثرائية: المدّن الكبيرة ودور التكنولوجيا في حلّ مشكلاتها.



الوحدة السادسة: اختراعات غيرت حياتنا ٨٩-١٠٤

١. القراءة المكثفة: اختراعات غيرت التاريخ.
٢. القواعد:
- الأفعال الخمسة.
- الأوزان: انفعّل، استمفعّل.
٣. الكتابة: الألف اللينة المتطرفة في الأسماء، استراتيجيات التلخيص.
٤. القراءة الإثرائية: نشأة أشهر المواقع الإلكترونية.



الوحدة السابعة: العلاقات الأسرية ١٠٥-١٢٢

١. القراءة المكثفة: الأسرة في عصر التكنولوجيا.
٢. القواعد:
- نصبت الفعل المضارع، المصدر المؤل.
- الأوزان: فَعَّلَ.
٣. الكتابة: روابط التوكيد، الفرق بين التّون والتنوين.
٤. القراءة الإثرائية: الرّواج في بيت الأسرة.



الوحدة الثامنة: التّعليم ١٢٣-١٣٨

١. القراءة المكثفة: ماذا بعد التّخرّج؟
٢. القواعد:
- جزم الفعل المضارع.
- الأوزان: (فعل، يفعل)، اسما الزّمان والمكان.
٣. الكتابة: إعادة الصياغة، حذف الألف من بعض أسماء الاستفهام.
٤. القراءة الإثرائية: أقدم جامعة في العالم.



الوحدة التاسعة: آداب اجتماعية ١٣٩-١٥٤

١. القراءة المكثفة: آداب الزيارة وأصول الضيافة.
٢. القواعد:
- الفعل الثلاثي المبني للمجهول.
- الأوزان: وزن الفعل الثلاثي الصحيح وأوزان الفعل فوق الثلاثي الصحيح.
٣. الكتابة: همزتا الوصل والقطع.
٤. القراءة الإثرائية: آداب شرب القهوة المزة.



الوحدة العاشرة: بين الماضي والحاضر ١٥٥-١٦٨

١. القراءة المكثفة: ذكريات من الزمن الجميل.
٢. القواعد:
- الفعل المفعّل الثلاثي المبني للمجهول.
- الأوزان: اسم الآلة.
٣. الكتابة: الذكريات، رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها.
٤. القراءة الإثرائية: حكايات أيام زمان.



مُحتويات الوَحدة

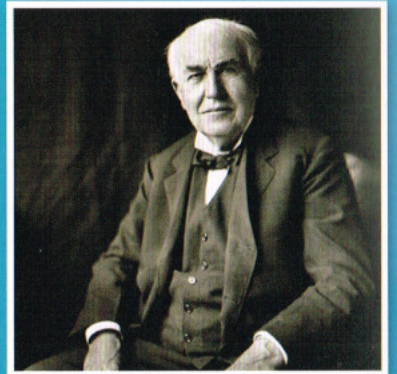
١. القِرَاءَةُ المُكثَّفَةُ: الرَّاجِحِي، مِلْيَارْدِيرٌ أَنْطَلَقَ مِنْ الصَّفْرِ.
٢. القَوَاعِدُ:
 - أَنْوَاعُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ.
 - الْأَوْزَانُ: مَفْهُومُ الْجَذْرِ / أَوْزَانُ الْفِعْلِ الثَّلَاثِي.
٣. الْكِتَابَةُ:
 - السَّيْرَةُ الذَّاتِيَّةُ.
 - الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ.
٤. الْقِرَاءَةُ الْإِثْرَائِيَّةُ: شَخْصِيَّاتٌ عَالَمِيَّةٌ تَغَلَّبَتْ عَلَى الْفَشْلِ لِتَدْخُلَ التَّارِيخَ.



من الصَّفْرِ إِلَى الْقِمَّةِ



www.kitab.eu



القِسْمُ الأوَّل: القِرَاءَةُ المُكثَّفَةُ الرَّاجِحِي، مِلْيَارْدِيرُ انْطَلَقَ مِنَ الصَّفْرِ

أولاً - المُفردات (في البيت)

١) املأ الجدول الآتي بالمطلوب.

المفردة الجديدة	الجذر	المعنى	جُملة مُفيدة من إنشائك
انتقل، ينتقل، انتقال			
التحق، يلتحق، التحاق			
مارس، يمارس، ممارسة			
اكتسب، يكتسب، إكساب			
قام، يقوم، قيام (بـ)			
اضطرب، يُضطرب، اضطراب			
افتتح، يفتتح، افتتاح			
شد، يشد، تشديد			
تطوّر، يتطوّر، تطوّر			
أنشأ، يُنشئ، إنشاء			
أسس، يؤسّس، تأسيس			
امتلك، يملك، امتلاك			
انخفض، ينخفض، انحصار			
وزّع، يُوزع، توزيع			
نقل، يُنقل، تنفيذ			
خبرة			
مشج			
مجال			

٢) اكتب المفردة والجمع للكلمات التي تحتها خط.

١. ألغت الجامعة الامتحانات بسبب الظروف الجوية السيئة.
٢. الهدف من المؤسسات الخيرية مساعدة المحتاجين.
٣. تهتم الحكومة بتطوير المجال السياحي والاقتصادي.
٤. أبي له ثلاثة أشقاء، أحمد ومحمد وعلي.
٥. لدي أكثر من تجربة في التعليم.

٢) اكتب ضد الكلمات التي تحتها خط.

١. أغلقت الشركة أبوابها الساعة الخامسة.
٢. وُلِدَ سليمان الراجحي عام ١٩٢٩م.
٣. انتقل الراجحي إلى الحياة العملية ليتعلّم منها مباشرة.
٤. كانت الثجارب العملية خير معلّم للراجحي.
٥. وُلِدَ سليمان الراجحي في أسرة فقيرة.
٦. كان الراجحي يجتمع فضلات الإبل في وقت فراغه.

ثانياً - المناقشة التمهيدية

١. هل تعرف شخصاً كان فقيراً وأصبح غنياً؟ من هو؟
٢. ماذا فعل ليصبح غنياً؟
٣. ماذا تعرفون عن الملياردير (سليمان الراجحي)؟



ثالثاً - استمع واقرأ:

القراءة الأولى



١) اقرأ، ثم اكتب الفكرة الرئيسية لمقررات النص.



الفقرة الأولى:

الفقرة الثانية:

الفقرة الثالثة:

الفقرة الرابعة:

الفقرة الخامسة:

الراجحي، ملياردير أنطلق من الصفر



(١)

وُلِدَ سليمان الراجحي في عائلة فقيرة، وذلك في عام ألف وتسعمئة وتسعة وعشرين في منطقة "البكيرية" في السعودية، وهو الابن الثالث في العائلة. بسبب ظروف الحياة القاسية انتقل والدة وأخواته عبد الله وصالح إلى العمل في الرياض، ثم عادوا ليأخذوا بقية العائلة إلى الرياض، وذلك عندما كان سليمان في الثامنة من عمره، أي في عام ألف وتسعمئة وسبعة وثلاثين.

(٢)

لم يلتحق سليمان الراجحي بمدارس أو مؤسسات تعليمية نظامية، واختار الحياة العملية ليتعلم منها مباشرة، فالتجارب العملية كانت بالنسبة له خير معلم.

(٣)

مارس الراجحي أعمالاً كثيرة، فعمل خماً وحارساً لبضاعة البائعين في السوق، وفي وقت الفراغ كان يجتمع فضلات الإبل التي كانت تُباع لتستخدم في العليخ والتدخين، كما عمل في البناء وغيره من المهن التي اكتسبت خبرة بأحوال السوق وطرق التعامل مع مختلف الناس وطرق التجارة. بعد ذلك، وفي عام ألف وتسعمئة وثلاثة وأربعين قام بفتح دكان صغير في حي "الفرع" وباع فيه الحلويات، بالإضافة إلى بعض المشروبات، كالشاي والشمر والكبريت وغيرها من المنتجات الأخرى. اضطر سليمان إلى بيع الدكان في عام ألف وتسعمئة وخمسة وأربعين لئلا يندد تكاليف الزواج.

(٤)

في عام ألف وتسعمئة وخمسة وأربعين، انتقل الراجحي إلى مدينة جدة للعمل مع شقيقه الأكبر صالح، وليكون مسؤولاً عن النشاط التجاري الخاص بالضرافة في جدة ومكة المكرمة. يوماً بعد يوم وسنة بعد سنة بعد أخرى تطورت أعمال الراجحي في مجالات مختلفة، فأشس "مصرف الراجحي" مع إخوته ليكون أول مصرف إسلامي في السعودية، وأحد أهم المصارف الإسلامية الكبرى في العالم، فامتلك العديد من الشركات في مجالات مختلفة. ولم ينحصر عمله في السعودية فحسب، بل انتقل إلى دول غربية وإلى دول جنوب شرق آسيا، وعلى رأسها ماليزيا.

(٥)

كان الراجحي منذ شبابه يحمل الرُكّة لورعها على المحتاجين والفقراء، وتعرف خلال عمله إلى العديد من رجال الأعمال الذين يعملون في الأعمال الخيرية، وفي عام ألف وتسعمئة وثلاثة وأربعين قام الشيخ سليمان بإنشاء جهة خاصة لتنفيذ الأعمال الخيرية، وكان هدفها تقديم الخدمات الخيرية للمؤسسات الاجتماعية الخيرية. المصدر: موقع الجزيرة، مواقع إلكترونية "بصرف"

القراءة الثانية:

٢) أجب عن الأسئلة الآتية.



١. متى وُلِدَ سليمان الراجحي؟ وأين وُلِدَ؟

٢. لماذا انتقل سليمان الراجحي إلى الرياض؟

٣. من أين حصل سليمان الراجحي على تعليمه؟

٣) صل بين التواريخ والفكرة المناسبة له.



ب	أ
أ. إنشاء جمعية خيرية.	١. ١٩٣٧م
ب. الانتقال إلى مدينة الرياض مع أسرته.	٢. ١٩٤٣م
ج. الانتقال إلى مدينة جدة.	٣. ١٩٤٥م
د. افتتاح دكان صغير.	٤. ١٩٨٣م

القسم الثاني اللُّغَوِيَّات

٤ ضع إشارة (✓) أو (X) أمام الجُمْلِ الآتية، وضح الخطأ.

١. وُلِدَ الرَّاجِحِي فِي أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ. ☐
٢. الرَّاجِحِي هُوَ الْوَلَدُ الثَّالِثُ بَيْنَ أُخَوَيْهِ. ☐
٣. دَرَسَ الرَّاجِحِي فِي مَدَارِسٍ نِظَامِيَّةٍ. ☐
٤. عَصِرَ الرَّاجِحِي أَوَّلَ بَنكِ إِسْلَامِي فِي السُّعُودِيَّةِ. ☐
٥. عَمِلَ الرَّاجِحِي الْخَضِرَ فِي السُّعُودِيَّةِ. ☐

٥ رَتِّبِ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وِرْوَدِهَا فِي النَّصِّ.

١. نَبِغَ الرَّاجِحِي لِلدُّكَّانِ بِسَبَبِ تَكَالِيفِ الزَّوْاجِ. ☐
٢. افْتَتَحَ الرَّاجِحِي لِدُّكَّانٍ صَغِيرًا. ☐
٣. إِشَاءَ جَمْعِيَّةٌ خَيْرِيَّةٌ لِلسَّاعِدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْفُقَرَاءَ. ☐
٤. انْتَقَلَ الرَّاجِحِي إِلَى عَدِيَّةٍ جَدَّةٍ. ☐
٥. انْتَقَلَ الرَّاجِحِي مَعَ الْعَائِلَةِ إِلَى الرِّيَاضِ. ☐
٦. تَأَسَّسَ عَصْرِفُ الرَّاجِحِي الْإِسْلَامِي. ☐

أَوَّلًا - الْمُفْرَدَاتُ: (هِيَ الْبَيْت)

١ اختر مُرَادِفَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

(سَدَّدَ، تَطَوَّرَتْ، ضَبَعًا، أَشْنَسَ، وَزَعُ)

١. أَعْطَى الْمُعَلِّمُ الْأَوْرَاقَ لِلطُّلَّابِ. ☐
٢. أُنْشِأتِ الْحُكُومَةُ الْكَثِيرُ مِنْ طَرَفِ الْمَوَاضِلَاتِ. ☐
٣. تَرَكَ الطَّالِبُ الْمَدْرَسَةَ بِسَبَبِ الظُّرُوفِ الْقَاسِيَةِ. ☐
٤. دَفَعَ الرَّجُلُ ثَمَنَ الشِّتَارَةِ دَفْعَةً وَاحِدَةً. ☐
٥. اِزْدَادَتْ أَعْمَالُ الشَّرِكَةِ بَعْدَ أَنْ دَخَلَتْ إِلَى بِلْدَانٍ جَدِيدَةٍ. ☐

٢ اِرْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب).

ب	أ
١. الخِيارَةُ	١. مُصْرِفٌ
٢. تِجَارِي	٢. مُؤَسَّسَاتٌ
٣. تَعْلِيمِيَّةٌ	٣. وَقْتُ
٤. الضَّرَافَةُ	٤. ظُرُوفٌ
٥. إِسْلَامِي	٥. وَكَالَةٌ
٦. الْفَرَاغُ	٦. نَشَاطٌ

٢ اَمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ.

١. عَاشَ سُلَيْمَانُ الرَّاجِحِي أُسْرَةً فَقِيرَةً.
٢. انْتَقَلَ الرَّاجِحِي مَدِينَةَ الرِّيَاضِ طَلِبًا لِلزُّرْقِ.
٣. كُنَّ إِنْسَانٌ مَسْؤُولٌ أَعْمَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.
٤. التَّخَى أَحْمَدُ الْجَامِعَةَ لِبَدْرَةِ الطَّبِّ.
٥. مُنْذُ شَبَابِي أَعْمَلُ التِّجَارَةَ.
٦. قَامَتِ الْجَمْعِيَّةُ الْخَيْرِيَّةُ تَوْزِيعِ الْمُسَاعَدَاتِ الْفُقَرَاءِ.

ثانياً - القواعد

أنواع الفعل الصحيح

١) ضع دائرة حول الفعل الذي لا يحتوي أحد الحروف (ا، و، ي، ي).

وُلِدَ عَدَّ نَقَلَ كَسَبَ عَادَ خَدِمَ
أَخَذَ بَدَأَ خَضَرَ فَتَحَ قَرَأَ

نُستَفي الأفعال التي لا تحتوي الأحرف (ا، و، ي، ي) بالأفعال الصحيحة والأفعال التي تحتوي هذه الأحرف بالأفعال المعتلة.

الفعل

مُعْتَلّ

مثال . أَخُوْف . ناقص

صَحِيح

سالم . مَهْمُوز . مَضَعَف

لمتابعة التدريبات امسح الرمز



الأوزان

مفهوم الجذر:

جذر الكلمة هو الحروف الأصلية للكلمة، ويتكوّن من ثلاثة حروف أصلية غالباً، وأحياناً أكثر من ثلاثة.

لِكَلِّ كلمة في العربية وَزَنُ يُقابِلها (فعل)، الحرف الأول يُقابِله (ف) والثاني (ع) والثالث (ل).

ف ع ل

ك ت ب

تحديد جذر الكلمة:

١ - حذف (ال) من بداية الكلمة.

٢ - حذف الشوايق واللواحق.

ملاحظة

حروف الزيادة مجموعة في كلمة واحدة (سألتُمونيها).

أمثلة:

كاتب مَكْتُب مَكْتُوب مَكْتُب
فَاعِل مَفْعَل مَفْعُول مَفْعَل

٢) حدّد جذر الكلمات الآتية.

الكلمة	المُسْتَقْبَل	أعمال	فقير	مدارس	الشميد
الجذر					

أوزان الفعل الثلاثي:

اقرأ الجدول الآتي، ولاحظ أوزان الفعل الثلاثي (الشاعرية) في الماضي والمضارع.

فعل	فعل		فعل
	يفعل	يفعل	يفعل
يُدْرَس - يدرُس	يَسْمَع - يسمَع	يَسْمَع - يسمَع	يَسْمَع - يسمَع
يَنْزِل - ينزل	يَحْبِب - يحب	يَحْبِب - يحب	يَحْبِب - يحب
يَقْرَأ - يقرأ	يَشْرِب - يشرب	يَشْرِب - يشرب	يَشْرِب - يشرب

(٢) املا الجدول الآتي بالمطلوب مع الحركات.

الماضي	المضارع	وزن الماضي	وزن المضارع
قرأ		فَعَلَ	
سمِع			يَفْعُل
			يَفْعُل
	يَضْرِبُ	فَعَلَ	

(٤) املا الفراغات الآتية بـ (الماضي، أو المضارع، أو المصدر) المناسب للجمل مع الخطب بالشكل.

١. (ش، ر، ب) الشَّيْءُ يَعْدُ أَنْ تَتَأَوَّلَ الطَّعَامَ.
٢. (ض، ر، ب) الأطفالُ ممتنعٌ في المدارسِ.
٣. لا أَجِبُ أَنْ (خ، ر، ج) في الأجواء الباردة.
٤. (ق، ر، ا) الطفلُ جكايةٌ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ التَّوَمِ.
٥. (د، ر، س) اللغةُ الفارسيَّةُ منذُ خمسةِ أشهرٍ.
٦. الإنسانُ الناجحُ يَعْرِفُ كيف (ك، س، ب) المَالِ.

(٥) استخرج من الجذور الآتية الكلمات التي تمررهما.



القِسْمُ الثَّالِثُ: الْكِتَابَةُ

(١) اكتب جُملاً تحتوي الكلمات الآتية.

١. وُلِدَ:

٢. نَشَأَ فِي:

٣. التَّحَقَّقَ بِ:

٤. اضْطُرَّ إِلَى:

٥. أَتَسَّ:

(٢) لاحظ التراكيب الآتية مع الأمثلة، ثُمَّ اكتب على غرارها.

١. كَانَ + فِعْلٌ مُضَارِعٌ

مثال ١: كُنْتُ أمارِسُ الرياضةَ في أيامِ شبَّاعي.

مثال ٢: كَانَتْ جَدَّتِي نَدْعُونَا لِلإِفْطَارِ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

٢. أَحَدٌ / إِحْدَى + أَفْعَلٌ

مثال ١: فُصِرَ الزَّاجِحِي أَحَدُ أَمَمِ التُّبُولِ الإسلاميَّةِ الكُبْرَى.

مثال ٢: مَدِينَةُ إِسْمَاطِينُولِ [إحدى] المَدَنِ السَّاحِلِيَّةِ فِي العَالَمِ.

٣. لَمْ / لَا + فِعْلٌ مُضَارِعٌ فَحَسَبَ، بَل أَيْضاً.

مثال ١: لَمْ أَسَافِرْ إِلَى بَارِيسَ فَحَسَبَ، بَل سَافَرْتُ إِلَى لَنْدُنَ أَيْضاً.

مثال ٢: لَا أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فَحَسَبَ، بَل أَدْرُسُ اللُّغَةَ الإنكليزيَّةَ أَيْضاً.

MIFTAH AL-ARABIYYA

ARABIC TEACHING SERIES



INTERMEDIATE (READING AND WRITING 3)



AHMAD AL-RUHBAN
RAVIYA AL-MUHANNI
MUTASSEM HAMAD


Akdemstore
بيت الكتاب العربي...

www.kitab.eu



    /akdemyayinlari

A part of **Akdemistanbul**

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101 Fatih-Istanbul/TURKEY
Phone: +90 212 521 41 16 • Fax: +90 212 521 41 36

akdempublishing.com
akdem.store

