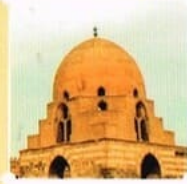


مِفْتَاحُ الْقَوَاعِدِ

سِلْسِلَةٌ فِي تَعْلِيمِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا



عِلْمُ النَّحْوِ
الْكِتَابُ الْأَوَّلُ



تعريف السلسلة

ثالثاً- مميزات السلسلة:

اعتمد المؤلفون على الموضوعات المُعمّدة في الكتب الكلاسيكية، نظراً لأنَّ الفئة المُستهدفة تحتاج التَّوسُّع في فهم القاعدة اللُّغويَّة والتعمُّق فيها. إلّا أنَّنا راعينا مجموعة من الأمور في بناء المحتوى التعليمي للكتاب:

١. اعتماد الأسلوب الاستنتاجي في عرض القواعد

اللُّغويَّة: وذلك عن طريق عرض مجموعة من الأمثلة حول القاعدة، تليها أسئلة للمناقشة والاستنتاج، وصولاً إلى القاعدة المُستهدفة.

٢. التدرُّج في عرض القاعدة والموضوعات اللُّغويَّة:

إذ لم يتم عرض القاعدة في درسٍ واحد فقط، بل قُسمت إلى عدَّة دروس حسب المُستويات. فعلى سبيل المثال درس المبتدأ والخبر نراه موزَّعاً في ثلاثة دروس وفي مُستويين، وكذلك الصَّفة. والهدف من هذا هو أن يكون المتعلِّم قادراً على استيعاب المادَّة المُقدَّمة له ليستطيع الانتقال إلى القاعدة الأصعب. وليكون قادراً على ممارسة القاعدة عبر التَّدريبات المتنوعة في الدروس.

٣. تبسيط محتوى المادَّة التَّعليمية وفق المُستويات:

من أهمِّ الأمور التي حرصنا عليها أن نُقدِّم المادَّة التَّعليمية مُتلائمة مع مستوى المتعلِّمين، حتى تكون المادَّة مفهومة لهم، ولتكرار المفردات التَّعليمية التي تعلَّموها.

الحمد لله ربَّ العالمين وأفضل الصَّلَاة وأتمَّ التَّسليم على سيِّدنا مُحَمَّد وعلى آلِهِ وصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أما بعد...؛ فإنَّنا نَضَعُ بين يَدَيِّ القارئ العزيز سِلْسِلَةً (مفتاح القواعد)، وهي سِلْسِلَةٌ مُتكاملة في تعليم قواعد اللغة العربيَّة للناطقين بغيرها، ألَّفت على يد نُخبَةٍ من الخُبراء المتخصِّصين في ميدان تعليم اللُّغة العربيَّة للناطقين بغيرها.

وقد أعدَّت هذه السِّلْسِلَة لتعليم قواعد اللُّغة العربيَّة للمتعلِّمين الكبار من الناطقين بغيرها، وخاصَّة الذين يتعلَّمون العربيَّة في البرامج المُكثَّفة والتَّخصُّصية، كبرامج السَّنة التَّحضيرية في كليات العلوم الإسلاميَّة وأقسام اللُّغة العربيَّة والترجمة.

أولاً- الأهداف العامَّة للسِّلْسِلَة:

تهدفُ هذه السِّلْسِلَة إلى إتقان قواعد النُّحو والصَّرف من المستوى المبتدئ حتى المُتقدِّم، وذلك على مُستويات:

- الشَّكل: إدراك العناصر الشَّكليَّة للقاعدة.
- المعنى: فهم القاعدة اللُّغويَّة في سياق مُعيَّن.
- الاستخدام: استخدام القاعدة اللُّغويَّة شفوياً وكتابياً.

ثانياً- مُكوِّنات السِّلْسِلَة:

١. تتكوَّن السِّلْسِلَة من خَمْسَةِ كُتُب، موزَّعة وفق الآتي:
النُّحو: ثلاثة كُتُب (المبتدئ، المُتوسِّط، المُتقدِّم).
٢. الصَّرف: كتابان (المبتدئ، المُتوسِّط).

Title
Miftah Al-Qawa'id / Syntax (Book 1)

Authors

Ahmad Al-Ruhban
Mahmut Hüseyin
Muhammed Hamido
Raviya Al-Muhanni
Mohamad Alkhalaf
Mazin Alahmet
Hamdo Elhuseyin
Tamim Fakhoury

Publishing Director
Dr. Muhammed Ağırakça

Academic Supervisor
Ahmad Al-Ruhban

Executive Manager
Mohamad Naji

Publishing Coordinator
Serhat Yakıcı

Contributors
Kâzım Ağcakaya
Muhammed Erdoğan

Graphic Design
Wael Fathallah

© All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher.

First Edition
İstanbul, September 2024

اسم الكتاب
مفتاح القواعد / علم النحو (الكتاب الأول)

المؤلفون

أحمد الرهبان
محمود حسين
محمد حميدو
راوية المحني
محمد الخلف
مازن الأحمد
حمدو الحسين
تميم فاختوري

المشرف العام
د. محمد أغير أقجة

المشرف الأكاديمي
أحمد الرهبان

المدير التنفيذي
محمد ناجي

منسق النشر
سرحد ياقيجي

المساهمون
كاظم أغجاقايا
محمد أردوغان

التصميم الفني
وائل فتح الله

© جميع الحقوق محفوظة. ولا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله بأي شكل، أو واسطة؛ سواء أكانت إلكترونية، أم ميكانيكية؛ بما في ذلك التصوير بالنسخ (فوتوكوبي)، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

الطبعة الأولى
إسطنبول، أيلول/ سبتمبر ٢٠٢٤

Printed in

ENT Matbaa Yayın Reklam
Merkezefendi Mah. Mevlana Cad.
Tercüman Sitesi A-8 Apt. No:118/54
Zeytinburnu/İstanbul-TÜRKİYE
Certificate No: 48213

Akdemistanbul Eğitim Yayıncılık ve Danışmanlık Hizmetleri
Turizm Organizasyon Tic. Ltd. Şti.
Certificate No: 40016

akdem
PUBLISHING

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101
Fatih-İstanbul/TÜRKİYE - Phone: +90 212 521 41 16
www.akdempublishing.com - e-mail: info@akdempublishing.com
www.akdemistanbul.com.tr - e-mail: info@akdemistanbul.com.tr

المقدمة

الآلية الجوانب الشكلية للقاعدة، أما التدريبات الاستيعابية فقد ركزت على استيعاب المتعلم للسياق لاستخدام القاعدة بصورة صحيحة. وفيما يتعلق بالتدريبات الإنتاجية فقد ركزت على جعل المتعلمين يستخدمون القاعدة سقوياً أو كتابياً.

وعن عدد الساعات التدريسية المقترحة لتدريس هذا الكتاب، فإننا نقترح تدريس كل درس من ثلاث ساعات إلى أربع ساعات، وعليه يكون عدد الساعات المقترحة لتدريس هذا الكتاب يراوح ما بين ٩٠ - ١٢٠ ساعة تدريسية.

مصاحبات الكتاب:

١. يحتوي الكتاب على محتوى تفاعلي إلكتروني، يستطيع من خلاله المعلم استعراض الدروس على الشاشات الذكية.
 ٢. إمكانية استعراض الأجوبة على المحتوى التفاعلي الإلكتروني.
 ٣. ترجمة القاعدة العامة لكل درس من الدروس لأكثر من لغة، وإمكانية عرضها من قبل المتعلمين عن طريق مسح الرمز (QR) في بداية كل درس.
- وأخيراً نرجو من الله العليّ القدير أن يوفقنا لخدمة لغة القرآن الكريم ونشرها في أرجاء المعمورة والله من وراء القصد.

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...

فإننا نضع بين يدي المعلم الكتاب الأول من المستوى المبتدئ في النحو (A1 و A2) من سلسلة "مفتاح القواعد"، وهي سلسلة لتعليم قواعد اللغة العربية للناطقين بغيرها.

وقد بُني الكتاب على نظام الدروس، إذ شمل ثلاثين درساً، يدور كل منها حول موضوع من الموضوعات النحوية التي يحتاجها المتعلم في هذا المستوى.

وأما عن هيكل الدروس فقد اعتمدت الدروس على منهجية واحدة في طريقة العرض، وهي كالآتي:

١. عنوان الدرس

٢. أهداف الدرس: تحتوي على الأهداف التي سيركز عليها الدرس.

٣. عرض الأمثلة: تُعرض مجموعة من الأمثلة التي تستعرض القاعدة المستهدفة.

٤. المناقشة والاستنتاج: وهذا الجزء يستهدف المعلم بصورة خاصة، من خلال عرض مجموعة من الأسئلة التي تهدف إلى الوصول لاستنتاج القاعدة، وهي أسئلة للمناقشة مع المتعلمين.

٥. الاستنتاج: بعد مناقشة الأمثلة والوصول إلى القاعدة، تُعرض في قسم الاستنتاج، وهي تلخيص للقاعدة الجزئية المستهدفة، مع إيراد أمثلة.

٦. التدريبات: في قسم التدريبات ركزنا على ثلاثة أنماط من التدريبات، هي التدريبات الآلية، والاستيعابية، والإنتاجية، وقد راعت التدريبات

٦. وجود محتوى تفاعلي داعم للتدريس: تحتوي السلسلة على محتوى تفاعلي يمكن المعلم من تدريس الدروس بطريقة تفاعلية.

ونسأل الله أن يكون هذا العمل نافعاً للمعلمين والمتعلمين، وأن يتقبل هذا العمل منا.

المؤلفون

إسطنبول ١٧ / ٠٧ / ٢٠٢٤م

٤. تنوع أنماط التدريبات: بما يتلاءم مع أهداف التدريس التي تركز على إتقان المتعلمين لثلاثية الشكل والمعنى والاستخدام للقاعدة اللغوية.

٥. استخدام اللغة الوسيطة لشرح القاعدة اللغوية: لتسهيل الأمر على المتعلمين، حرصنا على ترجمة القاعدة اللغوية إلى أكثر من لغة، بحيث يستطيع المتعلم الرجوع إليها ليستوعبها بصورة أفضل.



ترجمة نصوص
شرح القواعد

فهرس الكتاب

٨	١. أقسام الكلمة.....
١٤	٢. الضمائر المنفصلة المفردة (١).....
١٩	٣. الضمائر المنفصلة المفردة (١).....
٢٥	٤. الضمائر المنفصلة للمثنى والجمع (٢).....
٣١	٥. الضمائر المنفصلة للمثنى والجمع (٢).....
٣٧	٦. أسماء الإشارة.....
٤٤	٧. النكرة والمعرفة.....
٥٠	٨. أنواع المعارف.....
٥٨	٩. الجملة العربية.....
٦٥	١٠. المبتدأ والخبر.....
٧٣	١١. الفعل الماضي.....
٨٢	١٢. الفعل المضارع.....
٨٨	١٣. الفاعل.....
٩٧	١٤. المفعول به.....
١٠٥	١٥. فعل الأمر.....
١١٢	١٦. أسلوب العطف.....
١٢٠	١٧. الظروف.....
١٢٧	١٨. حروف الجر.....
١٣٤	١٩. أسلوب الاستفهام.....
١٤٢	٢٠. الإضافة.....
١٤٨	٢١. الحركات الأصلية والفرعية في الاسم.....
١٥٦	٢٢. الحركات الأصلية والفرعية في الاسم جمع المذكر السالم.....
١٦٤	٢٣. الصفة.....
١٧٢	٢٤. الأعداد البسيطة (١).....
١٧٨	٢٥. الاسم الموصول.....
١٨٦	٢٦. الأفعال الخمسة.....
١٩٢	٢٧. نصب الفعل المضارع.....
١٩٨	٢٨. المضدر المؤول.....
٢٠٣	٢٩. جزم الفعل المضارع.....
٢١٢	٣٠. أدوات النفي.....



AL-SHAYKH'S BOOKSHOP

www.kitab.eu

أقسام الكلمة

أهداف الدرس:

١. أن يتعرف الطالب إلى أنواع الكلمة الثلاثة في اللغة العربية.
٢. أن يتعرف الطالب إلى علامات كل من الفعل والاسم.
٣. أن يتعرف الطالب إلى الوظيفة النحوية للاسم والفعل.
٤. أن يميز الطالب بين الفعل والاسم والحرف.
٥. أن يصنف الطالب الكلمات حسب نوعها (اسم، فعل، حرف).
٦. أن يربط الطالب بين الكلمة ووظيفتها المناسبة لإنشاء جملة مفيدة.
٧. أن يملأ الطالب الفراغات بنوع الكلمة المناسب.
٨. أن يشرح الطالب جملة مكتوبة لكل نوع من أنواع الكلمة.

أولاً: الاسم

لاحظ الأمثلة الآتية.

- مثال ١: إسمي عليّ، أنا من الأردن.
مثال ٢: في الحقيقة كتاب قلمٍ ودفتري.

مناقشة واستنتاج

انظر إلى الأمثلة، ثم أجب.

١. هل هذه الكلمات (عليّ، الأردن، الحقيقة، كتاب، قلم، دفتري) أسماء أو أفعال؟
٢. ماذا في أول (الأردن، الحقيقة)؟
٣. ماذا في آخر (عليّ، كتاب، قلم، دفتري)؟
٤. على ماذا تدل هذه الكلمات (عليّ، الأردن، الحقيقة، كتاب، قلم، دفتري)؟

نستنتج

١. من أقسام الكلمة الاسم.
٢. الاسم: يدل على إنسان أو مكان أو أي شيء آخر، مجرداً من الدلالة على الزمن. مثال: أحمد، كتاب، جلوس.
٣. يمكن أن تدخل «أل» على أول الاسم. مثال: الباب، الطاولة، البيت، الكرة.
٤. يمكن أن تدخل «التنوين» على آخر الاسم. مثال: باب، طاولة، بيت، كرة.

ملاحظة

لا تجتمع (أل) والتنوين في كلمة واحدة:
البيت - بيت - البيت
الطاولة - طاولة - الطاولة
الكرة - كرة - الكرة

ثانياً: الفعل

لاحظ الأمثلة الآتية.

- مثال ١: شرب الشاي.
مثال ٢: يذهب أحمد إلى الجامعة.
مثال ٣: أكتب الواجب، يا محمد.

مناقشة واستنتاج

انظر إلى الأمثلة، ثم أجب.

١. هل هذه الكلمات (شرب، يذهب، أكتب) أسماء أو أفعال؟
٢. هل تدل هذه الكلمات على حدث؟
٣. هل الحدث الذي تدل عليه مرتبط بالزمن؟
٤. ما الزمن الذي تدل عليه كل من (شرب، يذهب، أكتب)؟

نستنتج

١. من أقسام الكلمة الفعل.
٢. الفعل: يدل على حدث مرتبط بزمن.
- مثال: جلس، يدل على الجلوس والزمن الماضي.
- مثال: يدل على الجلوس والزمن الحاضر.

ثالثاً: الحرف

لاحظ الأمثلة الآتية.

مثال ١: أنا مِنَ الْمَغْرِبِ.

مثال ٢: يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الجامعة.

مثال ٣: أَكْتُبُ الْوَاجِبَ، يَا مُحَمَّد.

مثال ٤: فِي الْحَقِيقَةِ كِتَابٌ وَدَفْتَرٌ.

مناقشة واستنتاج

انظر إلى الأمثلة، ثم أجب.

١. هل هذه الكلمات (من، إلى، يا، و) أسماء أو أفعال أو حروف؟

٢. هل لهذه الكلمات (من، إلى، يا، و) معنى وحدها؟

٣. ماذا نسمي هذا النوع من الكلمات؟

نستنتج

١. من أقسام الكلمة الحرف.

٢. الحرف: كلمة لا تدل على معنى وحدها، دون جملة.

مثال: (في) وحدها ليس لها معنى. لكن لها معنى مع الجملة. مثال: الطلاب في الصف.

لاحظ الشكل الآتي.

أقسام الكلمة

حرف

من إلى في

فعل

أكتب يكتب كتب

اسم

صباح مدرسة علي

التدريبات

(1) ضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل.

مجد: السَّلامُ عَلَيْكُمْ، أنا مجد.

إسماعيل: وَعَلَيْكُمْ السَّلامُ مجد، وأنا إسماعيل، كيف حالك؟

مجد: بخير والحمد لله. هل أنت طالب في كلية الحقوق؟

إسماعيل: لا، أنا طالب في معهد اللغات، أدرس اللغة العربية.

مجد: أهلاً وسهلاً بك.

إسماعيل: أهلاً بك، هل أنت طالب؟

مجد: نعم.

إسماعيل: ماذا تدرس؟

مجد: أدرس في كلية الحقوق.

إسماعيل: في أي سنة تدرس؟

مجد: أنا في السنة الأولى، وأنت يا إسماعيل لماذا تدرس اللغة العربية؟

إسماعيل: أدرس اللغة العربية، لأفهم القرآن الكريم.

(2) صل كما في المثال.

أ	ب
١. القلم	أ. من المسجد
٢. البيت قريب	ب. في الصف
٣. الجامعة بعيدة	ج. في الحقيقة
٤. عبد الرحمن	د. في تركيا
٥. سعيد يسكن	هـ. من تونس
٦. الطلاب	و. عن مركز المدينة

(3) صنف الكلمات الآتية في المكان المناسب.

الجملة	إسم	فعل	حرف
١. مُحَمَّدٌ عَافٍ مِنْ تُرْكِيَا.			
٢. الْقَلَمُ عَلَى الطَّائِلَةِ.			
٣. هَوَايَةُ مُحَمَّدٍ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ.			
٤. يَتَكَلَّمُ مُصْطَفَى ثَلَاثَ لُغَاتٍ.			
٥. تَعْمَلُ زَيْنَبُ طَبِيبَةً فِي الْمُسْتَشْفَى.			
٦. أَشْرَبُ الشَّيْءَ فِي الصَّبَاحِ.			
٧. ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (الفاتحة، الآية ٢)			

(4) املأ الفراغات بالفعل أو الاسم أو الحرف المناسب.

إلى - في - أسكن - النور - مع - اسم - مضر - من

فاطمة: صباح الخير.

كريم: صباح

فاطمة: اسمي فاطمة. وأنت ما

كريم: اسمي كريم.

فاطمة: هل أنت من

كريم: نعم، أنا مصري وأنت؟

فاطمة: أنا قطر.

كريم: ما مدينتك؟

فاطمة: أنا من مدينة الدوحة، وأسكن مدينة الدوحة. وأنت يا كريم؟ ما مدينتك؟

كريم: أنا من مدينة القاهرة، و في مدينة القاهرة.

فاطمة: اللقاء.

كريم: السلامة.

(5) اكتب جملة مناسبة للصور الآتية، ثم حدّد نوع الكلمات.



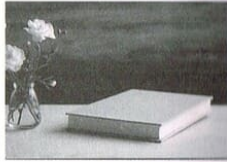
اكتب المعلمة على السبورة.

تكتب: فعل

المعلمة: اسم

على: حرف

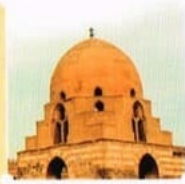
السبورة: اسم



(6) اكتب ثلاث جمل تحتوي على أقسام الكلمة (الاسم، الفعل، الحرف).

MIFTAH AL-QAWA'ID

ARABIC GRAMMAR SERIES



SYNTAX BOOK 1



[f](#) [x](#) [i](#) [in](#) /akdempublishing

A part of **Akdemistanbul.**

Akşemsettin Mah. Akdeniz Cad. No: 99-101 Fatih-İstanbul/TÜRKİYE
Phone: +90 212 521 41 16 • E-mail: info@akdempublishing.com

akdempublishing.com
akdem.store

www.kitab.eu

akdem
FASEELH 
Arabic Book Landmark...

ISBN 978-625-98053-2-0

