



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

# الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

## كتاب الطالب الرابع

الجزء الثاني

الوحدات (٩-١٦)

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالحالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

## مُحتَوياتُ الْكِتَابِ

الصفحات	المحتويات
أ - ب - ت	التقديم والمقدمة
ث - ج	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحفوتها
ح - خ - د - ذ	تعريف بسلسلة «الغربيّة بين يديك»
ر - ز - س	تعريف بكتاب الطالب (٤)
٢٥٦ - ٢٣٥	الوحدة التاسعة
٢٧٦ - ٢٥٧	الوحدة العاشرة
٢٩٧ - ٢٧٧	الوحدة الحادية عشرة
٣٢٠ - ٢٩٩	الوحدة الثانية عشرة
٣٣٠ - ٣٢١	الاختبار الثالث (الوحدات ١٢-٩)
٣٥٢ - ٣٣١	الوحدة الثالثة عشرة
٣٧٤ - ٣٥٣	الوحدة الرابعة عشرة
٣٩٦ - ٣٧٥	الوحدة الخامسة عشرة
٤١٨ - ٣٩٧	الوحدة السادسة عشرة
٤٣٢ - ٤١٩	الاختبار الرابع (الوحدات ١٦-١٣)
٤٣٥ - ٤٣٣	قائمة مفردات كُلِّ وَحدَةٍ
٤٤٩ - ٤٣٧	قائمة مفردات الكتاب
٤٦٨ - ٤٥١	نُصوص فهم المسموع

## الفِهْرِسُ التَّفْصِيلِيُّ

الوحدة	القراءة المكثفة	القواعد (أ)	فهم المسموع القسم الأول
٩	العَوْلَةُ	اسم الفعل	قصص عمرية (١)
١٠	النَّظَافَةُ	أسلوب النفي	النمل والحلوى
١١	البَاحِثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ	استعمالات "ما"	الطفيل بن عمرو
١٢	طَبَقَاتُ الْأَصْدِيقَاءِ	كاد وأخواتها	إلى الشباب
١٣	آثَارُ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	المشتقات	أقلياتنا في العالم (١)
١٤	مَفْهُومُ الْأَمْنِ	الجمل التي لا محل لها	هل أسئلة طفلك تقلقك؟
١٥	الحِمَايَةُ مِنَ التَّلَوُّتِ	الأسماء المنصوصية	أسباب الخلافات الزوجية
١٦	أَنْوَاعُ الطَّاقَةِ	إعراب الفعل المضارع	الماء

## للوحدات ومحتها

القراءة الموسعة	القواعد (ب)	فهم المسموع القسم الثاني
دُرُوسٌ مِنَ السُّنْنَةِ الصَّحِيحةِ	أسلوب التعجب	قصص عمرية ( ٢ )
سَيِّدَةٌ مِنْ بَنِي أَمْيَةٍ	أسلوب المدح والذم	أبوسفيان وهرقل
قاضي الجيران	استعمالات " لا "	مثلان عربيان
فِي الْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ	الجمع	طرفتان
المجانين	الجمل التي لها محل من الإعراب	أقلياتنا في العالم ( ٢ )
المليون	الأسماء المرفوعة	لماذا التجاهل ؟
الصَّيَادُ	الأسماء المجرورة	آثار الخلافات الزوجية
جَابِرٌ عَثَرَاتِ الْكِرَامِ	مراجعات نحوية	استعمالات الماء

# الْوَحْدَةُ

## الْتِاسْعَةُ



مَكْتبَةُ ابْنِ رَشِيدٍ

AUERBOES BOOKSHOP

الْعَوْلَةُ

اسم الفعل

قصص عمرية

قصص عمرية

اسم الآلة

دُرُوسٌ مِّنَ السُّنْنَةِ الصَّحِيحةِ

القراءة المكثفة

القواعد (أ)

فهم المسموع (القسم الأول)

فهم المسموع (القسم الثاني)

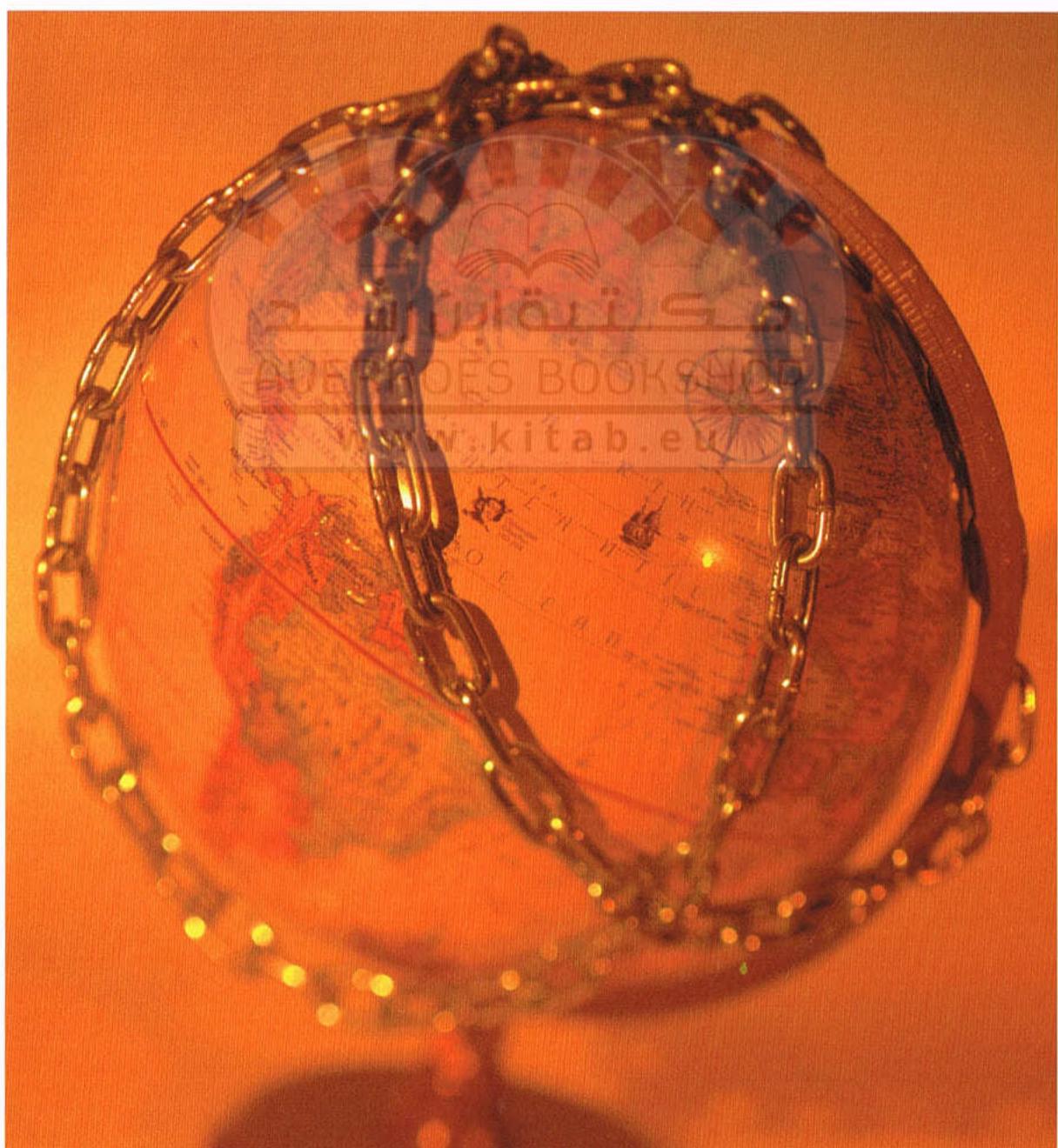
القواعد (ب)

القراءة الموسعة

### ما قبل القراءة:

فكّر في الإجابة عن هذه الأسئلة قبل قراءة القطعة.

- ١- هل في العولمة خير؟ أم إن شرّها يغلب على خيرها؟!
- ٢- هل تقييد العولمة الناس كلهم في العالم؟ كيف؟
- ٣- من المستفيد الأول من العولمة؟
- ٤- لماذا يرفض كثير من الناس العولمة؟



## العولمة

هناك من يرى في العولمة دعوة إلى تقسيم العمل، وانتشار التقانة (التكنولوجيا) الحديثة من مراكزها في العالم المتقدم اقتصادياً، إلى أقصى أطراف الأرض، ومن ثم زيادة الإنتاج. وهو في سبيل ذلك، مستعد لأن يغفر للعولمة أي تأثير سلبي، يمكن أن يتبع عنها على الهوية الثقافية. بل هو مستعد للقول، بأن هذا الأثر السلبي على الهوية يسير، بل قد يذهب إلى القول، بأن الهوية الثقافية سوف تفيء من العولمة.

وهناك المفتونون بالمدنية الغربية بوجه عام، ليس بنتاجها المادي فحسب، بل في مجال نقل المعلومات وتخزينها وتوفيرها، وبما حققه الغرب في المجال السياسي والاجتماعي والثقافي. أولئك المفتونون بالديموقراطية الغربية، وبالعلاقات الاجتماعية الغربية، وبالإنتاج الشفافي في الغرب، ويؤمنون لشعوبهم سرعة اللحاق بكل هذه الإنجازات، ويجدون في العولمة السبيل إلى ذلك. ومن هؤلاء من لا تثير لديهم مسألة الهوية الثقافية إلا السخرية؛ فهي عندهم تعني التخلف والجهل والفقير.

هناك أيضاً الكارهون للعولمة، ولديهم أسباب لهذه الكراهية؛ وهناك من يكرهها لأن فيها مزيداً من الاستغلال الاقتصادي، وهذا ما تفعله الاستثمارات الأجنبية الخاصة، عندما تترك بلادها، وتذهب لاستغلال العمالة الرخيصة في البلاد الأقل نمواً، كشركات الأدوية الكبيرة التي تريد أن تفتح لها كل بلاد العالم أبوابها؛ لتحقيق مزيداً من الربح على حساب مستهلكي هذه الأدوية ومنتجيها. نعم، الهوية الثقافية لا بد أن تتعاني من ذلك، ولكن المعاناة هنا ليست إلا نتيجة للاستغلال الرأسمالي، إذ تحمل كل هذه الاستثمارات الأجنبية، وهذه السلع المستوردة ثقافة تختلف عن ثقافات الأمم المستوردة لها، فتحقيق مزيداً من الأرباح المادية والثقافية. وحماية الهوية الثقافية واجبة في نظر هؤلاء.

وهناك من يكره العولمة لا بسبب اقتصادي، بل بسبب ديني؛ فالعولمة آتية من مراكز دينها غير ديننا، بل هي قد تتذكر للأديان كلها، وأمنت بالعلمانية التي لا تختلف كثيراً، في نظر هؤلاء، عن الكفر. ومن ثم ففتح الأبواب أمام العولمة هو فتح الأبواب أمام الكفر. والغزو هنا في الأساس ليس غزواً اقتصادياً، بل هو غزو ديني. والهوية الثقافية المهددة هنا هي دين الأمة وعقيدتها، وحماية الهوية معناها في الأساس الدفاع عن الدين.

وهناك، من ناحية أخرى، من يرى أن العولمة ليست غزواً عالمانياً، أو غزواً قومياً، بمعنى تهديد هوية أمّة أخرى. صحيح أن هذا الغزو يضمن استغلالاً اقتصادياً، وصحيح أنه يهدد دين الأمة التي يجري غزوها، ولكن هذا وذلك ليس إلا جزأين من ظاهرة أوسع، وهما مرفوضان بسبب أكبر وأشمل. فالاستغلال الاقتصادي ليس مطلوباً لمنع الاستغلال فحسب، بل مطلوب لتحقيق نهضة شاملة للأمة. والعولمة كذلك تهديد للدين والعقيدة، ولقيم الأمة.

إن كلاً من المواقف المؤيدة والرافضة للعولمة، يحمل في رأي البعض جزءاً من الحقيقة. نعم، إن العولمة قد تؤدي إلى زيادة الإنتاج، والعولمة قد تمثل تقدماً في بعض القدرات المهمة للإنسان، وفي بعض أنواع الإنتاج العلمي والفنى. ولكن العولمة تتضمن، بلا شك، اتجاهًا نحو السيطرة الاقتصادية من جانب الشركات الكبيرة للمستضعفين في الأرض. والتنافس في هذا الصراع لن يرحم الضعفاء، بل يعادي معتقداتهم ومقدساتهم. والعولمة، بلا شك، تهدد أنماط الحياة الخاصة بالأمم المحافظة، لصالح نمط معين للحياة، هو السائد في الدول القوية.

(بتصرف من مجلة المعرفة/ جلال أمين)

## استيعاب:

## الصواب


تدريب ١: ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحي الخطأ.

- الفريق الأول مؤيد للعولمة.
- الاستثمارات الأجنبية فيها استقلال اقتصادي.
- الذين يحيون الغرب يرون ثقافته تخلفا وجهلا.
- العولمة تتذكر لبعض الأديان.
- في العولمة تهدى للعقيدة وللقيم.

تدريب ٢: أجب باختصار عما يلي:

- ماذا يتمنى المفتونون بالغرب لشعوبهم؟
- ما السبب الذي يجعل بعض الناس يكرهون العولمة؟
- هات من الفقرة الثالثة ما يوضح أنَّ أجر العامل في بعض البلد قليل؟
- بأي شيء تؤمن البلد التي تأتي منها العولمة؟
- هات من الفقرة الخامسة ما يشير إلى أنَّ العولمة ليس فيها خير للدين ولا للأمة؟
- ما رأيك؟ هل يؤيد الكاتب العولمة، أم يرفضها؟

تدريب ٣: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- ١- نفهم من الفقرة الأولى: أنَّ العولمة
- أ- كلها خير
  - ب- ليس فيها خير
  - ج- فيها بعض الخير
- ٢- مركز العولمة يقع في
- أ- دول الشمال
  - ب- دول الجنوب
- ٣- نفهم من الفقرة الثانية: أنَّ المفتونين بالغرب يدعون إلى
- أ-أخذ الإنتاج الثقافي من الغرب
  - ب-أخذ ما حققه الغرب في المجال السياسي
  - ج- اللحاق بالغرب في كل إنجازاته
- ٤- نفهم من الفقرة الثالثة: أنَّ العولمة
- أ- استغلال للأعمال
  - ب- تتحقق مزيداً من الربح الثقافي
- ٥- في الفقرة الأخيرة: العولمة
- أ- سيطرة القوي على الضعيف
  - ب- تهدى أنماط الحياة لكل الأمم
  - ج- تهدى للدين والعقيدة.

## مفردات:

تدريب ٤: هات جمجم الكلمات التالية (يمكنك الاستعانة بالنصل).

- |             |            |
|-------------|------------|
| ٦- الكاره   | ١- الدواء. |
| ٧- المستضعف | ٢- الربح   |
| ٨- الضعيف   | ٣- دين.    |
| ٩- المفتون  | ٤- طرف     |
| ١٠- نمط     | ٥- موقف    |

## تدريب ٢: صل بين الكلمتين اللتين تأتيان معاً.

- أ- الثقافية
- ب- المستوردة
- ج- الاقتصادي
- د- السلي
- هـ- الحديثة
- وـ- الغربية
- زـ- الإنتاج
- حـ- الاجتماعية

- ١- العلاقة
- ٢- زيادة
- ٣- الآخر
- ٤- السلع
- ٥- الحضارة
- ٦- الاستغلال
- ٧- التقانة
- ٨- الهوية

## تدريب ٣: ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، وسجل معانيها.

- ١- التنافس: (ن، ف، س)
- ٢- المحافظة: (ح، ف، ظ)
- ٣- الاستغلال: (غ، ل، ل)
- ٤- الاستقلال: (ق، ل، ل)
- ٥- نهضة: (ن، هـ، ض)
- ٦- السخرية: (س، خ، ر)

الكتابة: أعد قراءة النص السابق، واكتُب ملخصاً له.

## ٩- فائدة:

- أ- بعد قرائتك للنص المراد تلخيصه وتحليله، ابدأ في الكتابة، وضع في حسبانك دائماً عدداً الكلمات المطلوب التلخيص فيها.
- بـ- من الأفضل أن يكون النص الأصلي بعيداً عن متناول يدك في هذه المرحلة، حتى لا تتأثر بلفته.
- جـ- بعد الفراغ من الكتابة، راجع ما قد كتبته: بمضاهاته بالنص الأصلي، بحيث يتضمن الفكرة الأساسية أو الفكرة الرئيسية، وعدل الأخطاء، وأضف ما لم تضفيه من معلومات وأفكار رئيسية دون زيادة أو إقصام لرأيك.

## اسم الفعل

قواعد اللغة: (١)

**الأمثلة:** أدرس وتأمل.

﴿هَيْهَاتٌ هَيْهَاتٌ لِمَا تُوعَدُونَ﴾.

شَانٌ بَيْنَ مُشْرِقٍ وَمُغْرِبٍ.

سُرْعَانٌ مَا انْكَشَّفَ أَمْرُ الْعَدُوِّ.

١

﴿فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَتَهْرِهِمَا﴾.

وَيُ لِشَابٍ لَا يَعْمَلُ.

أَوَاهٌ مِنْ قُلُوبٍ غَافِلَةٍ.

«بَخْ بَخْ، خَمْسٌ مَا أَثْلَاهُنَّ فِي الْمِيزَانِ...».

٢

«وَمَنْ قَالَ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ: صَهْ فَقَدْ لَغَا».

«حَىٰ عَلَى الصَّلَاةِ، حَىٰ عَلَى الْفَلَاحِ».

أ

«هَلْمٌ إِلَى جِهادٍ لَا شُوكَةٌ فِيهِ: الْحَجَّ».

«عَلَيْكَ بِحُسْنِ الْكَلَامِ وَبَذْلِ الطَّعَامِ».

«عَلَيْكُم بالبَيْاضِ مِنَ الشَّيَابِ».

«يَا أَنْجَشَةٌ! رُوَيْدَكَ سَوْقَكَ بِالْقَوَارِيرِ»

دونكَ الْقَلَمَ فَاكْتُبْ بِهِ.

إِلَيْكَ عَنِّي أَيْهَا الْكَذَّابُ.

مَكَانَكَ فَالطَّرِيقُ خَطَرٌ.

أَمَانَكَ فَإِنَّ الْحَيَاةَ جَهَادٌ.

ب

٣

خذارٌ فِعلُ الْمَعَاصِي.

نَزَالٌ إِلَى الْمَيْدَانِ أَيْهَا الْبَطَلُ.

ج

تراءِكَ فِعلُ مَا يَشِينُ.

تَأَمَّلُ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ، تَجِدُ أَنَّهَا كَلِمَاتٌ لَيْسَتْ بِأَفْعَالٍ وَلِكَنْ مَعْنَاهَا وَعَمَلُهَا مِثْلُ الْأَفْعَالِ، وَهَذَا النَّوْعُ يُسَمَّى أَسْمَاءً أَفْعَالًا.

وَتَأَمَّلُ كَيْفَ أَنْ أَمْثَلَةً (١) بِمَعْنَى الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ، فَهِيَ أَسْمَاءُ أَفْعَالٍ مَاضِيَّةٍ، أَفْعَالُهَا عَلَى التَّوَالِيِّ: بَعْدَ، وَافْتَرَقَ، وَسَرَّعَ. بَيْنَمَا تَجِدُ أَمْثَلَةً (٢) أَسْمَاءً أَفْعَالٍ مُضَارِعَةً، وَأَفْعَالُهَا عَلَى التَّوَالِيِّ: أَتَضَجَّرُ، وَأَنْعَجَبُ، وَأَنَوْجَعُ، وَأَسْتَخْسَنُ. وَأَمَّا أَمْثَلَةً (٣) فَهِيَ أَسْمَاءً أَفْعَالٍ أَمْرٌ، وَأَفْعَالُهَا عَلَى التَّوَالِيِّ: اسْكُنْ، وَأَقْبِلْ، تَعَالَ، وَالْزَّمْ، وَالْزَّمُوا، وَأَمْهَلْ، وَخُذْ، ابْتَعِدْ (إِلَيْكَ)، وَاتَّبِعْ، وَتَقَدَّمْ، وَاحْذِرْ، وَانْزِلْ، وَاتَّرُكْ.

إِذَا عُدْتَ إِلَى الْأَمْثَلَةِ مِنْ جَدِيدٍ، تَجِدُ أَنَّهَا ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ:

- ١- سَمَاعِيَّةٌ: هَيْهَاتٌ، شَتَّانٌ، سُرْعَانٌ، وَيٌ، أَوْاهٌ، بَخٌ، صَهٌ، حَيٌّ، هَلَمٌ ...
- ٢- مَنْقُولَةٌ مِنْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ أَوْ ظَرْفٍ أَوْ مَصْدَرٍ: عَلَيْكَ، دُونَكَ، إِلَيْكَ، أَمَامَكَ، رُوَيْدَكَ ...
- ٣- قِيَاسِيَّةٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ مُجَرَّدٍ تَامٌ مُتَصَرِّفٌ: خَذَارٌ، نَزَالٌ، تَرَاكٌ ... وَالْمَنْقُولُ وَالْقِيَاسِيُّ يَرِدُانِ أَسْمَاءً أَفْعَالِ أَمْرٍ.

**القاعدة:** أَسْمُ الْفِعْلِ كَلِمةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى الْفِعْلِ وَتَعْمَلُ عَمَلَهُ وَلِكَنَّهَا لَا تَتَصَرَّفُ تَصَرُّفَهُ وَلَا تَقْبِلُ عَلَامَاتَهُ. وَهُوَ مِنْ حِيثِ الزَّمْنِ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ: أَسْمُ فِعْلٍ مَاضٍ، وَأَسْمُ فِعْلٍ مُضَارِعٍ، وَأَسْمُ فِعْلٍ أَمْرٌ، وَأَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ مَبْنِيَّةٌ وَسَمَاعِيَّةٌ مَاعِداً صِيَغَةَ «فَعَالٌ» قِيَاسِيَّةٌ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ ثُلَاثِيٍّ مُتَصَرِّفٍ تَامٌ.

**تدريب ١:** مَيَّزْ أَسْمَاءَ الْفِعْلِ مِنَ الظَّرْفِ وَالْجَارِ وَالْمَجْرُورِ فِيمَا يَلِي مُبَيِّنًا مَعْنَى أَسْمَاءِ الْفِعْلِ.

الْأَمْثَلَة	أَسْمُ الْفِعْلِ	ظَرْفٌ	جَارٌ وَمَاجْرُورٌ	مَعْنَاهُ
١- دُونَكَ الْكِتَابَ، فَابْدَأْ بِالْقِرَاءَةِ.				
٢- وَصَفَتُ الْكِتَابَ دُونَكَ.				
٣- عَلَيْكَ نَفْسَكَ فَهَذِبْهَا.				
٤- ضَعَ عِمَامَتَكَ عَلَى رَأْسِكَ.				
٥- انْظُرْ أَمَامَكَ.				
٦- أَمَامَكَ، فَالشَّجَاعَةُ فَخْرٌ.				
٧- بَعْثَتُ إِلَيْكَ رِسَالَةً.				
٨- إِلَيْكَ عَنِّي أَيْهَا الْمُدَخْنُ.				
٩- اجْلِسْ مَكَانَكَ.				
١٠- مَكَانَكَ، فَالْقَطَارُ قَادِمٌ.				
١١- إِلَيْكَ يَقْصِدُ النَّاسُ.				
١٢- إِلَيْكَ، لَا تَقْتَرِبْ مِنِّي.				
١٣- دُونَكَ الطَّعَامَ، فَابْدَأْ بِاسْمِ اللَّهِ.				
١٤- دُونَكَ جَلْسَ الْأَطْفَالُ.				

## تَدْرِيب ٢: اسْتَخْرُجْ كُلَّ اسْمِ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي، وَبَيْنَ مَعْنَاهُ وَزَمْنَهُ:

زَمْنَهُ	مَعْنَاهُ	اسْمُ الْفِعْلِ	الْأُمْثَلَةُ
			١- إذا بَلَغَتْ حَيَّى عَلَى الْفَلَاحِ فَقُلْ: الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِنَ النَّوْمِ.
			٢- إذا قَالَ أَحَدُكُمْ فِي الصَّلَاةِ: آمِينَ، وَقَالَتِ الْمَلَائِكَةُ فِي السَّمَاءِ: آمِينَ، فَوَاقَفَتْ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.
			٣- «عَلَيْكَ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِي عُسْرِكَ وَيُسْرِكَ».
			٤- «عَلَيْكَ بِالصَّعِيدِ فَإِنَّهُ يَكْفِيكَ».
			٥- «إِيَّهُ يَا ابْنَ الْخَطَابِ! وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقِيَكَ الشَّيْطَانُ قَطُّ سَالَكَأَفْجَأًا إِلَّا سَلَكَ فَجَأًا غَيْرَ فَجَأً».
			٦- «عَلَيْكَ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَمِثْلُ لَهُ».
			٧- «عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى وَالْتَّكْبِيرِ عَلَى كُلِّ شَرِفٍ».
			٨- «هَلْمُ إِلَى الْغَدَاءِ الْمُبَارَكِ -يَعْنِي السَّحُورَ».
			٩- «عَلَيْكَ بِحُسْنِ الْكَلَامِ وَبَذْلِ الطَّعَامِ».

## تَدْرِيب ٣: بَيْنَ مَعْنَى اسْمِ الْفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَلِي.

مَعْنَى اسْمِ الْفِعْلِ	الْأُمْثَلَةُ
	١- «عَلَيْكُمْ بِالإِثْمِ عِنْدَ النَّوْمِ؛ فَإِنَّهُ يَجْلُو الْبَصَرَ وَيُبْيِتُ الشَّعْرَ».
	٢- «عَلَيْكُمْ بِالرَّمْيِ؛ فَإِنَّهُ مِنْ خَيْرِ لَعِكُمْ».
	٣- «عَلَيْكُمْ بِالسُّوَالِ؛ فَإِنَّهُ مَطْبَيَّةٌ لِلْفَمِ مَرْضَاهُ لِلرَّبِّ».
	٤- «يَا مُؤْمِنُ هَالَ هَذَا الْكَافِرُ فَهَذَا قِدَاؤُكَ مِنَ النَّارِ».
	٥- «عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقَ؛ فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ».
	٦- «عَلَيْكُمْ مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَمْلُ حَتَّى تَمْلَوْا».
	٧- «مِنْهُ عَلَيْكُمْ بِمَا تُطِيقُونَ مِنَ الْأَعْمَالِ».
	٨- «يَا باغِيَ الْخَيْرِ هَلْمَ، وَيَا باغِيَ الشَّرِّ أَقْصِرْ».
	٩- «مَهْلَأًا يَا عَاشَةً، عَلَيْكَ بِالرَّفِقِ وَإِيَّاكَ وَالْعُنْفَ وَالْفُحْشَ».
	١٠- «هَلْمٌ إِلَى جِهادِ لَا شُوكَةَ فِيهِ: الْحَجَّ».
	١١- «هَلْمُوا إِلَى حَاجَاتِكُمْ».

## فهم المسموع: القسم الأول

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

**تدريب ١: أجب بوضع علامة (✓) أو (✗) مما سمعت.**

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- ١- خرج أسلم مع عمر في الليل.
- ٢- كان في القدر طعام يغلي.
- ٣- كان الفصل صيفاً.
- ٤- غضب عمر عندما شكته المرأة لله.
- ٥- حمل عمر الدقيق على ظهره إلى بيته.
- ٦- طبخت المرأة الطعام لأولادها.
- ٧- ذهب عمر قبل أن يأكل الأطفال.
- ٨- عرفت المرأة أن الرجل هو أمير المؤمنين.

**تدريب ٢: اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح مما سمعت.**

[www.kitab.eu](http://www.kitab.eu)

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| ١- كان عمرو بن العاص والياً على..... | أ- المدينة     |
| ٢- كانت المبارزة في.....             | ب- مصر         |
| ٣- استدعى عمر من مصر.....            | ج- الشام       |
| ٤- اشتري عمر من الرجل.....           | أ- السباحة     |
| ٥- عندما حكم شريح للرجل..... عمر     | ب- الجري       |
| ٦- عين عمر شريحاً قاضياً ل.....      | ج- سباق الخيل  |
| ٧- أمانته                            | أ- الوالي      |
| ٨- عين عمر شريحاً قاضياً على.....    | ب- والي وابنته |
| ٩- بقرة                              | ج- ابن الوالي  |
| ١٠- جملأ                             | أ- بقرة        |
| ١١- رفض                              | ب- اشتري       |
| ١٢- عين عمر شريحاً قاضياً ل.....     | ج- سر          |
| ١٣- شجاعته                           | أ- رفض         |
| ١٤- عذله                             | ب- عذله        |
| ١٥- البصرة                           | ج- الكوفة      |

## فهم المسموع: القسم الثاني

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

**تدريب ١: أجب بوضع علامة (✓) أو (✗) مما سمعت.**

١- تنازل عمر عن ثوبه لأبنته عبد الله.

٢- اقتناع الرجل بكلام ابن عمر فجلس.

٣- كان عمر يطوف بأسواق المدينة بعد الفجر.

٤- كان رسول كسرى يحمل هدايا من كسرى لعمر.

٥- كان عمر متوسداً التراب.

٦- قال كسرى عدلت فأمنت فنمت يا عمر.

**تدريب ٢: اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح مما سمعت.**

١- ليس عمر رضي الله عنه.

أ- قميصاً

ج- ثلاثة قمصان

ب- قميصين

٢- أخذ عمر رضي الله عنه من الأقمصة...

أ- ثوباً

ج- ثوباً وأعطاه ابنته ثوباً

ب- ثوبين

٣- وصلت الأقمصة من.

أ- مصر

ج- العراق

ب- اليمن

٤- لم تمنج الفتاة اللبان بالماء.

أ- لأنها تخاف الله

ج- لأن أمها نهتها عن ذلك

ب- لأن أمها يراها

٥- تزوج الفتاة.

أ- عمر

ج- عاصم بن عمر

ب- عبد الله بن عمر

٦- كان شديد الشبه بعمر.

أ- عمر بن عبد العزيز

ج- عبد العزيز بن مروان

ب- عاصم بن عمر

٧- الذي كان نائماً تحت الشجرة هو.

أ- رسول كسرى

ج- عمر بن الخطاب

ب- كسرى

٨- كان عمر يطوف بأحياء.

أ- مكة

ج- الكوفة

ب- المدينة

## التعبير المقدم: (الخطابة)

توجيهات لازمة لصحة الخطبة وكمال الخطيب:

- ١- التدرب على ممارسة الخطابة: فالخطابة ملكرة لا تأتي دفعة واحدة، بل تأتي بالممارسة وبالمران إلى جانب الصفات الذاتية للخطيب من الاستعداد الفطري والسليقة الطبيعية من طلاقة لسان وثبات جناب.
- ٢ - الإلقاء الجيد: فلصحة النطق، ولجانب اللحن، وللتمهّل في الإلقاء، ولاستعمال الحركات والإشارات الصوتية والجسمية المناسبة دورها في شد انتباه السامعين، وقبول كلام الخطيب.
- ٣- تغيير نبرة الصوت: فمن أسباب ضعف التأثير، وتطرق الملل والساممة إلى السامعين، أن يتحدث الخطيب بطبيعة رتيبة على وتيرة واحدة.
- ٤- حسن مظهر الخطيب: يبعث على احترامه، ويجعله قدوة للمستمعين.
- ٥- جرأة الخطيب وثباته وانطلاقه دون خوف: لجرأة الخطيب وشجاعته دور كبير في استرالله وثباته واستحضاره لمادة خطبته وشوahدها، وهذا بخلاف المرتبك الخائف الذي يضيع خوفه كثيراً من معلوماته.
- ٦- اجتناب الخوض فيما لا علم للخطيب فيه، أو علمه فيه قليل، لا يمكنه من إشباع الموضوع وإقناع السامعين، بل يربكه، ويجعل حديثه غير مفهوم: فيفقد الهيبة والوقار.
- ٧- مخاطبة الناس بما يعلمون، ومراعاة مقتضى الحال وأحوال السامعين. فلكل مقام مقال، ولكل جماعة لسان وحال.
- ٨- موافقة القول العمل: حيث ينبغي للخطيب أن يكون ملتزماً بما يدعوه إليه؛ فلا يخدع ولا يتملّق.
- ٩- الحكمة والبعد عن التجريح وإثارة الفتنة: بل ينبغي أن تشير العواطف نحو الخير والفضيلة وأن يكسب الخطيب السامعين.
- ١٠- الارتجال، فهو أوقع في نفوس السامعين من القراءة من الورق، ولكن بشرط أن تكون معدة؛ لئلا يقع الخطيب في الارتباك والتخبط والحريرة؛ فيفقد اهتمام السامعين. (للموضوع بقية = )

**تدريب: اختر موضوعاً، وأعد فيه خطبة، وألقها على زملائك ارتجالاً.**

## اسم الآلة

## قواعد اللغة: (ب)

**الأمثلة:** أدرُسْ وَتَأَمَّلْ.

- |   |    |
|---|----|
| ١- أَصْعَدْ إلى الدَّوْرِ الثَّانِي <u>بِالْمِصْعَدِ</u> .  |    |
| ٢- ثَقَبَ العَالِمُ اللَّوْح <u>بِالْمِثْقَبِ</u> .   | أ  |
| ٣- يَسْتَعْمِلُ الْجَرَاحُ <u>الْمِشْرَطِ</u> , وَالْمِبْضَعَ وَالْمِقْصَنْ.  |    |
| ٤- اسْتَعَانَ الْحَدَادُ <u>بِالْمِبْرَدِ</u> .   |    |
| ٥- يَحْتَاجُ الْحَدَادُ إِلَى <u>مِلْقَاطِ وَمِنْفَاخِ</u> .  | ب  |
| ٦- خُذِ <u>الْمَفْتَاحَ</u> وَأَخْضِرْ لِي <u>الْمَشَارَ وَالْمَنْظَارَ</u> .   |    |
| ٧- حَرَثَ الْمَزَارِعُ أَرْضَهُ <u>بِالْمَحْرَاثِ</u> .   |    |
| ٨- قَرَبْ لِلْطَّالِبِ <u>الْمُحَبَّرَةَ وَالْمِسْطَرَةَ</u> .  |    |
| ٩- نَسْتَعْمِلُ في مَنَازِلِنَا <u>الْمَكْنَسَةَ</u> , وَ <u>الْمَكْوَاهَ</u> .   | ج  |
| ١٠- مَطْبَخُنَا يَنْقُصُهُ <u>مَطْحَنَةَ</u> , وَ <u>مَفْرَمَةَ</u> , وَ <u>مَغْرَفَةَ</u> .                                |    |
| ١١- اشْتَرَيْتُ لِنِزْلِي الْجَدِيدِ <u>غَسَالَةَ</u> , وَ <u>شَوَّاَيَةَ</u> , وَ <u>ثَلَاجَةَ</u> , وَ <u>بَرَادَةَ</u> . | د  |
| ١٢- ضَعُفَ بَصَرُ الرَّجُلِ فَلَبِسَ <u>النَّظَارَةَ</u> .  |    |
| ١٣- تَعِبَ مِنِ الْمَشْيِ فَرَكَبَ <u>الدَّرَاجَةَ</u> .  |    |
| ١٤- اسْتَعْمِلَ الرَّجُلُ <u>الْقَدْوَمَ</u> لِقَطْعِ الْحَطَبِ.  |    |
| ١٥- قَطَّعَ اللَّحْمُ <u>بِالسَّكِينِ</u> .   | هـ |
| ١٦- اكْتَبَ الرِّسَالَةَ <u>بِالْقَلْمَنِ</u> الأَزْرَقَ.   |    |
| ١٧- خُذْ <u>فَاسِكَ</u> وَاحْتَطِبْ وَلَا تَسْأَلِ النَّاسَ.  |    |

تَأَمَّلُ الْأَسْمَاءِ الْمُشْتَقَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتَّىٰ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ، تَجِدُ أَنَّهَا تَدْلُّ عَلَىِ الْآلَةِ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْفِعْلُ، فَالْفِعْلُ (صَعَدَ) يَتِمُّ بِوَاسِطةِ (الْمِصْعَدِ) وَهَكَذَا... وَهَذَا يُسَمِّي اسْمَ الْآلَةِ.

تَأَمَّلُ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ تَجِدُهَا جَاءَتْ فِي طائِفَةِ (أ) عَلَىِ وَزْنِ «مِفْعَل» وَفِي طائِفَةِ (ب) عَلَىِ وَزْنِ «مِفْعَال»، وَفِي طائِفَةِ (ج) عَلَىِ وَزْنِ «مِفْعَلَةَ»، وَفِي طائِفَةِ (د) عَلَىِ وَزْنِ «فَعَالَةَ». وَجَاءَ بَعْضُ أَسْمَاءِ الْآلَةِ مِنْ غَيْرِ قِيَاسٍ، كَمَا فِي (هـ).

**القاعدة:** اسم الآلة: اسم مشتق من الثلاثي المتعدد للدلالة على الآلة التي يتم بها الفعل، وله أربعة أوزان قياسية مفعل، ومفعال، ومفعولة، وفعالة. وجاء بعض أسماء الآلة غير مشتق وعلى أوزان مختلفة من غير قياس.

تَدْرِيب ١: هات في جملة مفيدة اسم آلة يستخدمه كُلُّ مِمْنَ يَلِي:

الحداد - النجار - الطبيب - الجزار - الطالب - الفلاح - الطباخ - الحطاب.

- ١- الحداد
- ٢- النجار
- ٣- الطبيب
- ٤- الجزار
- ٥- الطالب
- ٦- الفلاح
- ٧- الطباخ
- ٨- الحطاب

تَدْرِيب ٢: هات اسم آلة من كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة:

- ١- كتب
- ٢- صعد
- ٣- نظر
- ٤- غسل
- ٥- كوى
- ٦- حفر
- ٧- صرم
- ٨- سمع
- ٩- درج
- ١٠- قسم
- ١١- وزن

تدريب ٣: صُنِعَ اسْمَ الْأَلْهَةِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلِ مُفِيدَةٍ.

- ١- وَسَمٌ.
- ٢- قَصٌّ.
- ٣- سَنٌّ.
- ٤- فَاكٌّ.
- ٥- جَمَعٌ.
- ٦- حَصَدٌ.
- ٧- بَدَرٌ.
- ٨- قَطَعٌ.
- ٩- صَرَفٌ.
- ١٠- جَرَفٌ.
- ١١- رَفَعٌ.

تدريب ٤: هاتِ فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءَ آلَةٍ عَلَى كُلِّ وَزْنٍ مِنَ الْأَوْزَانِ التَّالِيَةِ:

[www.kitab.eu](http://www.kitab.eu)

١	مِفعَالٌ	٢
٣		
٤	فَعَالَةٌ	٥
٦		
٧	مِفعَلَةٌ	٨
٩		
١٠	مِفعَلٌ	١١
١٢		

## قراءة موسعة

## دروس من السنة الصحيحة

## الدرس الأول: أصحاب الغار.

قال النبي ﷺ: «انطلق ثلاثة رهطٍ مِّنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، حَتَّى أَوْوَا الْمَبِيتَ إِلَى غَارٍ، فَدَخَلُوهُ، فَإِنْ حَدَرَتْ صَخْرَةٌ مِّنَ الْجَبَلِ، فَسَدَّتْ عَلَيْهِمُ الْغَارِ، فَقَالُوا إِنَّهُ لَا يُجِيِّكُمْ مِّنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ، إِلَّا أَنْ تَدْعُوا اللَّهَ بِصَالِحِ أَعْمَالِكُمْ». فَقَالَ رَجُلٌ مِّنْهُمْ: «اللَّهُمَّ كَانَ لِي أَبْوَانٌ شَيْخَانِ كَبِيرَانِ، وَكُنْتُ لَا أَغْبِقُ قَبْلَهُمَا أَهْلًا وَلَا مَالًا، فَنَأَى بِي فِي طَلَبِ شَيْءٍ يَوْمًا فَلَمْ أَرْخُ عَلَيْهِمَا حَتَّى نَامَا، فَحَلَبْتُ لَهُمَا غَبُوقَهُمَا فَوَجَدْتُهُمَا نَائِمِينَ، وَكَرِهْتُ أَنْ أَغْبِقَ قَبْلَهُمَا أَهْلًا وَمَالًا». فَلَبِثْتُ وَالْقَدْحُ عَلَى يَدِي أَنْتَظَرُ اسْتِيقاظَهُمَا حَتَّى بَرِقَ الْفَجْرُ فَاسْتَيْقَطَا فَشَرِبَا غَبُوقَهُمَا. اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتُ فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ، فَفَرَّجْتُ عَنِّي مَا نَحْنُ فِيهِ مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ. فَانْفَرَجَتْ شَيْئًا لَا يَسْتَطِيغُونَ الْخُرُوجَ مِنْهَا.

قال النبي ﷺ وقال الآخر اللهم كَانَتْ لِي بِنْتُ عَمٍّ كَانَتْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ فَأَرَدْتُهَا عَنْ نَفْسِهَا فَامْتَعَتْ مِنِّي حَتَّى أَمْلَأَتْ بِهَا سَيَّةً مِّنَ السَّيِّئَاتِ فَجَاءَتِي فَأَعْطَيْتُهَا عَشْرِينَ وَمِائَةً دِينَارًا عَلَى أَنْ تُخْلِيَ بَيْنِي وَبَيْنَ نَفْسِهَا فَفَعَلَتْ حَتَّى إِذَا قَدِرْتُ عَلَيْهَا قَالَتْ لَا يُحِلُّ لَكَ أَنْ تَفْضُلَ الْخَاتَمَ إِلَّا بِحَقِّهِ فَتَحَرَّجَتْ مِنَ الْوُقُوعِ عَلَيْهَا. فَانْصَرَفَتْ عَنْهَا وَهِيَ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ وَتَرَكَتُ الْذَّهَبَ الَّذِي أَعْطَيْتُهَا. اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتُ فَعَلْتُ هَذَا ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ، فَافْرُجْ عَنِّي مَا نَحْنُ فِيهِ. فَانْفَرَجَتِ الصَّخْرَةُ غَيْرَ أَنَّهُمْ لَا يَسْتَطِيغُونَ الْخُرُوجَ مِنْهَا.

قال النبي ﷺ: «وَقَالَ التَّالِثُ اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَأْجَرْتُ أَجْرَاءَ فَأَعْطَيْتُهُمْ أَجْرَهُمْ غَيْرَ رَجُلٍ وَاحِدٍ تَرَكَ الَّذِي لَهُ وَذَهَبَ. فَثَمَرْتُ أَجْرَهُ حَتَّى كَثَرَتْ مِنْهُ الْأَمْوَالُ فَجَاءَنِي بَعْدَ حِينٍ فَقَالَ: يَا عَبْدَ اللَّهِ أَدْ إِلَيَّ أَجْرِي. فَقُلْتُ لَهُ: كُلُّ مَا تَرَى مِنْ أَجْرِكَ مِنَ الْإِبْلِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ وَالرَّقِيقِ. فَقَالَ: يَا عَبْدَ اللَّهِ لَا تَسْتَهِزِي بِي. فَقُلْتُ: إِنِّي لَا أَسْتَهِزِي بِكَ. فَأَخَذَهُ كُلُّهُ فَاسْتَأْتَاهُ فَلَمْ يَتُرُكْ مِنْهُ شَيْئًا: اللَّهُمَّ فَإِنْ كُنْتُ فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ فَافْرُجْ عَنِّي مَا نَحْنُ فِيهِ. فَانْفَرَجَتِ الصَّخْرَةُ فَخَرَجُوا يَمْشُونَ».

مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

## الدرس الثاني: الابتلاء بالدنيا، وكيف يُعمل فيها.

وقال ﷺ: «إِنَّ ثَلَاثَةً فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ: أَبْرَصَ وَأَقْرَعَ وَأَعْمَى، فَأَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَبْتَلِيهِمْ فَبَعْثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ لَوْنٌ حَسَنٌ وَجِلْدٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي

الّذِي قَدْ قَدِرَنِي النَّاسُ. قَالَ فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ عَنْهُ قَدْرُهُ، وَأَعْطَى لَوْنًا حَسَنًا، وَجِلْدًا حَسَنًا. قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْإِبْلُ قَالَ: فَأَعْطِي نَاقَةً عُشْرَاءَ فَقَالَ بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِيهَا. قَالَ: فَأَتَى الْأَقْرَعَ فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: شَعْرٌ حَسَنٌ، وَيَذَهَبُ عَنِي هَذَا الّذِي قَدْ قَدِرَنِي النَّاسُ. قَالَ: فَمَسَحَهُ فَذَهَبَ عَنْهُ، وَأَعْطَى شَعْرًا حَسَنًا. قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْبَقْرُ. فَأَعْطَى بَقَرَةً حَامِلًا. فَقَالَ: بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِيهَا. قَالَ: فَأَتَى الْأَعْمَى فَقَالَ أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: أَنْ يَرُدَّ اللَّهُ إِلَيَّ بَصَرِي فَأُبَصِّرُ بِهِ النَّاسَ. قَالَ: فَمَسَحَهُ فَرَدَ اللَّهُ إِلَيْهِ بَصَرَهُ. قَالَ: فَأَيُّ الْمَالِ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: الْفَنَمُ. فَأَعْطَى شَاءَ وَالِدًا؛ فَأَنْتَجَ هَذَانِ وَلَدَهَا. قَالَ: فَكَانَ لِهَذَا وَادِ مِنَ الْإِبْلِ، وَلِهَذَا وَادِ مِنَ الْبَقَرِ، وَلِهَذَا وَادِ مِنَ الْفَنَمِ. قَالَ: ثُمَّ إِنَّهُ أَتَى الْأَبْرَصَ فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ، فَقَالَ: رَجُلٌ مِسْكِينٌ قَدْ انْقَطَعَتْ بِي الْحِبَالُ فِي سَفَرِي، فَلَا بَلَاغٌ لِي الْيَوْمَ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بِكَ. أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ، وَالْجُلْدَ الْحَسَنَ، وَالْمَالَ بِعِيرَا أَتَبْلَغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي. فَقَالَ: الْحُقُوقُ كَثِيرَةٌ. فَقَالَ لَهُ كَائِنُ أَعْرِفُكَ. أَلَمْ تَكُنْ أَبْرَصَ يَقْدِرُكَ النَّاسُ؟ فَقَيْرًا فَأَعْطَاكَ اللَّهُ؟ فَقَالَ: إِنَّمَا وَرَثْتُ هَذَا الْمَالَ كَابِرًا عَنْ كَابِرٍ. فَقَالَ إِنْ كُنْتَ كَادِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ. قَالَ: وَأَتَى الْأَقْرَعَ فِي صُورَتِهِ، فَقَالَ لَهُ مِثْلُ مَا قَالَ لِهَذَا، وَرَدَ عَلَيْهِ مِثْلُ مَا رَدَ عَلَى هَذَا. فَقَالَ إِنْ كُنْتَ كَادِبًا فَصَيِّرْكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ. قَالَ: وَأَتَى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ وَهَيْئَتِهِ فَقَالَ: رَجُلٌ مِسْكِينٌ وَابْنُ سَبِيلٍ انْقَطَعَتْ بِي الْحِبَالُ فِي سَفَرِي فَلَا بَلَاغٌ لِي الْيَوْمِ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ بِكَ أَسْأَلُكَ بِالَّذِي رَدَ عَلَيْكَ بَصَرَكَ شَاءَ أَتَبْلَغُ بِهَا فِي سَفَرِي فَقَالَ: قَدْ كُنْتُ أَعْمَى فَرَدَ اللَّهُ إِلَيَّ بَصَرِي فَخُذْ مَا شِئْتَ وَدَعْ مَا شِئْتَ. فَوَاللَّهِ لَا أَجْهَدُكَ الْيَوْمَ شَيْئًا أَخْدَثَهُ لِلَّهِ.

فَقَالَ أَمْسِكْ مَالِكَ فَإِنَّمَا أَبْتُلِيْتُمْ فَقَدْ رَضِيَ عَنْكَ وَسَخَطَ عَلَى صَاحِبِكَ». رواه مسلم

### الدرس الثالث: أصحاب الأخدود.

وقال النبى ﷺ: «كَانَ مَلِكٌ فِيمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ وَكَانَ لَهُ سَاحِرٌ فَلَمَّا كَبَرَ قَالَ لِلْمَلِكِ إِنِّي قَدْ كَبِرْتُ فَأَبْعَثْ إِلَيَّ عَلَمًا أُعْلَمُهُ السُّحْرَ. فَبَعَثَ إِلَيْهِ عَلَمًا يُعَلَّمُهُ، فَكَانَ فِي طَرِيقِهِ إِذَا سَلَكَ رَاهِبٌ فَقَعَدَ إِلَيْهِ وَسَمِعَ كَلَامَهُ. فَأَعْجَبَهُ؛ فَكَانَ إِذَا أَتَى السَّاحِرَ مَرَّ بِالرَّاهِبِ وَقَعَدَ إِلَيْهِ، فَإِذَا أَتَى السَّاحِرَ ضَرَبَهُ. فَشَكَا ذَلِكَ إِلَى الرَّاهِبِ فَقَالَ: إِذَا حَشِيتَ السَّاحِرَ، فَقُلْ حَبَسَنِي أَهْلِي، وَإِذَا حَشِيتَ أَهْلَكَ فَقُلْ حَبَسَنِي السَّاحِرُ. فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذَا أَتَى عَلَى دَابَّةً عَظِيمَةً قَدْ حَبَسَتِ النَّاسَ، فَقَالَ الْيَوْمَ أَعْلَمُ السَّاحِرُ أَفْضَلُ أَمِ الرَّاهِبِ أَفْضَلُ. فَأَحَدَ حَجَرًا فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ أَمْرُ الرَّاهِبِ أَحَبَّ إِلَيْكَ مِنْ أَمْرِ السَّاحِرِ؛ فَاقْتُلْ هَذِهِ الدَّابَّةَ حَتَّى يَمْضِي النَّاسُ. فَرَمَاهَا فَقَتَلَهَا وَمَضَى النَّاسُ، فَأَتَى الرَّاهِبَ فَأَخْبَرَهُ فَقَالَ لَهُ الرَّاهِبُ: أَيُّ بُنَيَّ أَنْتَ الْيَوْمَ أَفْضَلُ مِنِّي، قَدْ بَلَغَ مِنْ أَمْرِكَ مَا أَرَى، وَإِنَّكَ

سُبْتَنَى؛ فَإِنْ ابْتُلِيتَ فَلَا تَدْلُ عَلَيَّ. وَكَانَ الْفُلَامُ يُبَرِّئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَيُدَاوِي النَّاسَ مِنْ سَائِرِ الْأَدْوَاءِ. فَسَمِعَ جَلِيسُ لِلْمَلِكِ كَانَ قَدْ عَمِيَ، فَأَتَاهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةً فَقَالَ مَا هَاهُنَا لَكَ أَجْمَعُ إِنْ أَنْتَ شَفَيْتَنِي فَقَالَ إِنِّي لَا أَشْفِي أَحَدًا، إِنَّمَا يَشْفِي اللَّهُ فَإِنْ أَنْتَ آمَنْتَ بِاللَّهِ دَعَوْتَ اللَّهَ فَشَفَاكَ. فَآمَنَ بِاللَّهِ فَشَفَاهُ اللَّهُ. فَأَتَى الْمَلِكَ فَجَلَسَ إِلَيْهِ كَمَا كَانَ يَجْلِسُ. فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ مَنْ رَدَ عَلَيْكَ بَصَرَكَ؟ قَالَ رَبِّي قَالَ وَلَكَ رَبٌّ غَيْرِي؟ قَالَ: رَبِّي وَرَبِّكَ اللَّهُ. فَأَخَذَهُ فَلَمْ يَزُلْ يُعَذِّبُهُ حَتَّى دَلَّ عَلَى الْفُلَامِ. فَجِيءَ بِالْفُلَامِ فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: أَيْ بْنَيَ قَدْ بَلَغَ مِنْ سِحْرِكَ مَا تُبَرِّئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَتَقْعُلُ وَتَقْعُلُ. فَقَالَ إِنِّي لَا أَشْفِي أَحَدًا إِنَّمَا يَشْفِي اللَّهُ فَأَخَذَهُ فَلَمْ يَزُلْ يُعَذِّبُهُ حَتَّى دَلَّ عَلَى الرَّاهِبِ فَقِيلَ لَهُ ارْجِعْ عَنْ دِينِكَ فَأَبَى فَدَعَا بِالْمِنْشَارِ فَوَضَعَ الْمِنْشَارَ فِي مَفْرِقِ رَأْسِهِ فَشَقَّهُ حَتَّى وَقَعَ شِقَاهُ. ثُمَّ جِيءَ بِجَلِيسِ الْمَلِكِ فَقِيلَ لَهُ ارْجِعْ عَنْ دِينِكَ، فَأَبَى فَوَضَعَ الْمِنْشَارَ فِي مَفْرِقِ رَأْسِهِ فَشَقَّهُ بِهِ حَتَّى وَقَعَ شِقَاهُ.

ثُمَّ جِيءَ بِالْفُلَامِ فَقِيلَ لَهُ ارْجِعْ عَنْ دِينِكَ فَأَبَى فَدَعَهُ إِلَى نَفَرٍ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَالَ اذْهَبُوا بِهِ إِلَى جَبَلٍ كَذَا فَاصْعُدُوا بِهِ الْجَبَلَ فَإِذَا بَلَغْتُمْ ذُرُوتَهُ فَإِنْ رَجَعَ عَنْ دِينِهِ وَإِلا فَاطْرَحُوهُ. فَذَهَبُوا بِهِ فَصَعَدُوا بِهِ الْجَبَلَ فَقَالَ: اللَّهُمَّ أَكْفِنِيهِمْ بِمَا شِئْتَ فَرَجَفَ بِهِمُ الْجَبَلُ فَسَقَطُوا وَجَاءَ يَمْشِي إِلَى الْمَلِكِ. فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَا فَعَلَ أَصْحَابُكَ؟ قَالَ: كَفَانِيهِمُ اللَّهُ فَدَعَهُ إِلَى نَفَرٍ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَقَالَ: اذْهَبُوا بِهِ فَأَحْمَلُوهُ فِي قُرْقُورٍ فَتَوَسَّطُوا بِهِ الْبَحْرِ، فَإِنْ رَجَعَ عَنْ دِينِهِ، وَإِلا فَاقْذِفُوهُ. فَذَهَبُوا بِهِ فَقَالَ: اللَّهُمَّ أَكْفِنِيهِمْ بِمَا شِئْتَ. فَانْكَفَأْتُ بِهِمُ السَّفِينَةَ فَغَرَقُوا. وَجَاءَ يَمْشِي إِلَى الْمَلِكِ. فَقَالَ لَهُ الْمَلِكُ: مَا فَعَلَ أَصْحَابُكَ؟ قَالَ: كَفَانِيهِمُ اللَّهُ. فَقَالَ لِلْمَلِكِ: إِنَّكَ لَسْتَ بِقَاتِلٍ حَتَّى تَفْعَلَ مَا أَمْرُكَ بِهِ. قَالَ: وَمَا هُوَ؟ قَالَ: تَجْمَعُ النَّاسَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ وَتَصْلِبُنِي عَلَى جِذْعٍ. ثُمَّ خُذْ سَهْمًا مِنْ كِنَائِتِي ثُمَّ ضَعِ السَّهْمَ فِي كَبِدِ الْقَوْسِ، ثُمَّ قُلْ بِاسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْفُلَامِ، ثُمَّ ارْمِنِي فَإِنَّكَ إِذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ فَتَلَتَّنِي. فَجَمَعَ النَّاسَ فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ وَصَلَبَهُ عَلَى جِذْعٍ، ثُمَّ أَخَذَ سَهْمًا مِنْ كِنَائِتِهِ، ثُمَّ وَضَعَ السَّهْمَ فِي كَبِدِ الْقَوْسِ ثُمَّ قَالَ: بِاسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْفُلَامِ، ثُمَّ رَمَاهُ فَوَقَعَ السَّهْمُ فِي صُدْغِهِ فَوَضَعَ يَدَهُ فِي صُدْغِهِ فِي مَوْضِعِ السَّهْمِ فَمَاتَ. فَقَالَ النَّاسُ آمَنَا بِرَبِّ الْفُلَامِ، آمَنَا بِرَبِّ الْفُلَامِ، آمَنَا بِرَبِّ الْفُلَامِ. فَأَتَى الْمَلِكُ فَقِيلَ لَهُ أَرَأَيْتَ مَا كُنْتَ تَحْذِرُ، قَدْ وَاللَّهِ نَزَلَ بِكَ حَذْرُكَ. قَدْ آمَنَ النَّاسُ. فَأَمَرَ بِالْأَخْدُودِ فِي أَفْوَاهِ السَّكَكِ فَخُدِّثَ، وَأَضْرَمَ النَّيْرَانَ. وَقَالَ: مَنْ لَمْ يَرْجِعْ عَنْ دِينِهِ فَأَحْمُمُوهُ فِيهَا أَوْ قِيلَ لَهُ افْتَحْمِ، فَفَعَلُوا حَتَّى جَاءَتِ امْرَأَةٌ وَمَعْهَا صَبِّيٌّ لَهَا، فَنَقَاعَسَتْ أَنْ تَقْعَ فِيهَا، فَقَالَ لَهَا الْفُلَامُ: يَا اُمَّاَهُ اصْبِرِي فَإِنَّكِ عَلَى الْحَقِّ.

## أولاً: الاستيعاب والمناقشة:

## تدريب ١: أجب عن الأسئلة التالية باختصار. (الدرس الأول)

- ١- كيف نجا الرجال الثلاثة من الغار؟
- ٢- ما العمل الصالح الذي فعله الرجل الأول؟
- ٣- هل انفرجت الصخرة بعد كلامه؟ كيف؟
- ٤- ما العمل الصالح الذي فعله الرجل الثاني؟
- ٥- هل انفرجت الصخرة بعد كلامه؟ كيف؟
- ٦- ما العمل الصالح الذي فعله الرجل الثالث؟
- ٧- هل انفرجت الصخرة بعد كلامه؟ كيف؟
- ٨- أي الأعمال أفضل في رأيك؟ لماذا؟
- ٩- ضع عنواناً مناسباً للقصة
- ١٠- ما الدروس التي استفادتها من هذه القصة؟

## تدريب ٢: أجب عن الأسئلة التالية باختصار. (الدرس الثاني)

- ١- ماذا أعطي الأبص من الصحة والجمال؟
- ٢- ماذا أعطي الأبص من المال؟
- ٣- هل شكر الأبص ربه؟ وضح ذلك.
- ٤- ماذا حل بالأبص من عقاب الله؟
- ٥- ماذا أعطي الأقرع من الصحة والجمال؟
- ٦- ماذا أعطي الأقرع من المال؟
- ٧- هل شكر الأقرع ربها؟ وضح ذلك.
- ٨- ماذا حل بالأقرع من عقاب الله؟
- ٩- ماذا أعطي الأعمى من الصحة والجمال؟
- ١٠- ماذا أعطي الأعمى من المال؟
- ١١- هل شكر الأعمى ربها؟ وضح ذلك.
- ١٢- لماذا لم يحل به من العذاب ما حل بالأبص والأقرع؟
- ١٣- ما الدروس التي استفادتها من هذه القصة؟

## تدريب ٣: أجب عن الأسئلة التالية باختصار. (الدرس الثالث)

- ١- لماذا طلب الساحر من الملك غلاماً يعلمه السحر؟
- ٢- لماذا أعجب كلام الراهب الغلام؟
- ٣- لماذا كان الساحر يضرب الغلام؟
- ٤- كيف عرف الغلام أن الراهب أفضل من الساحر؟
- ٥- لماذا قال الراهب للغلام: أنت أفضل مني؟
- ٦- كيف جعل الغلام جليس الملك يومئن بالله؟
- ٧- كيف كانت نهاية الراهب وجليس الملك؟
- ٨- لماذا عجز الملك عن قتل الغلام؟
- ٩- ما الطريقة التي طلب الغلام أن يقتل بها؟
- ١٠- لماذا اختار الغلام هذه الطريقة؟
- ١١- هل تحقق ما أراده الغلام؟ وضح ذلك.
- ١٢- ما الدروس التي استفادتها من هذه القصة؟

## تدريب ٤: من القائل؟ وما المناسبة؟

- ١- «أي بي أنت اليوم أفضل مني»
- ٢- «إنك لست بقاتل حتى تفعل ما أمرك به»
- ٣- «حتى برق الفجر فاستيقظنا فشربنا غبوقهما»
- ٤- «لون حسن وجلد حسن»
- ٥- «إني لا أشفى أحدا إنما يشفى الله»
- ٦- «فانصرفت عنها وهي أحبت الناس إلى»
- ٧- «يا أماه اصبرني فإنك على الحق»
- ٨- «أن يريد الله إلى بصري فأبصري به الناس»
- ٩- «ادهبو به إلى جبل كذا وكذا»
- ١٠- «فتمرت أجرة حتى كثرت منه الأموال»

### ثانياً: المفردات والتعبيرات.

#### تدريب ١: صل بين الكلمتين المترادفتين.

- أ- مضى
- ب- ابْتَى
- ج- بَعَثَ
- د- شَاءَ
- هـ- يُلْقِي
- وـ- صَرَّير
- زـ- شَقَّ
- حـ- أَتَى
- طـ- يُدَاوِي
- يـ- سَخَطَ

- ١- جاءَ
- ٢- جَعَلَ
- ٣- يَطْرُحُ
- ٤- أَرَادَ
- ٥- غَضِبَ
- ٦- أَرْسَلَ
- ٧- يُعالِجُ
- ٨- قَطَعَ
- ٩- امْتَحَنَ
- ١٠- ذَهَبَ

#### تدريب ٢: ما معنى كلمة (ذهب) في الجمل التالية؟

- ١- ذَهَبَ أَخْمَدُ إِلَى الْمَسْجِدِ.....
- ٢- ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ صَدِيقِهِ.....
- ٣- ذَهَبَ الْمُسَافِرُ بِالْقِطَارِ.....
- ٤- ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ.....
- ٥- ذَهَبَ عَنْهُ الْمَرْضُ.....
- ٦- ذَهَبَ الْمُسَافِرُ عَنِ الدَّفْجَرِ.....

#### تدريب ٣: ابحث عن معاني الكلمات التالية في معجم عَرَبِيٍّ.

- ١- الْمِسْكِين.....
- ٢- الْفَقِير.....
- ٣- الْأَقْرَع.....
- ٤- الْأَبْرَص.....
- ٥- الْأَكْمَه.....
- ٦- ابْنُ السَّبِيل.....

## الكتاب والبحث

## أولاً: الكتابة

- لُخص بأسلوبك القصص الثلاث التي قرأتها في القراءة الموسعة في آخر الوحدة .  
مستعيناً بالعناصر.

## القصة الأولى: أصحاب الغار

- دخول الغار.
- الصّخرة تُسْدِّي مدخل الغار.
- العمل الصالح الذي قام به الرّجل الأوّل.
- العمل الصالح الذي قام به الرّجل الثاني.
- العمل الصالح الذي قام به الرّجل الثالث.
- خروج الرّجال من الغار.

## القصة الثانية: الابتلاء بالدّنيا

- ابتلاء الرّجل الأبرص.
- ابتلاء الرّجل الأقرع.
- ابتلاء الرّجل الأعمى.

## القصة الثالثة: أصحاب الأخدود

- الملك وساحره.
- الغلام والسّاحر الرّاهب.
- الدّابة تحبس النّاس.
- موت الدّابة.
- جليس الملك الأعمى.
- قتل الرّاهب وجليس الملك.
- الغلام والجبل.
- الغلام والبحر.
- ربُّ الغلام.

**ثانياً: البحث**

- اكتب بحثاً عنوان: (العولمة)
- أعد قراءة النص الوارد في القراءة المكثفة في أول الوحدة .

**استعن بالعناصر التالية:**

- العولمة الثقافية.
- العولمة اللغوية.
- العولمة السياسية.
- العولمة الاقتصادية.
- أهداف العولمة.
- مؤيدو العولمة.
- معارضو العولمة.
- موقف الدول الفقيرة من العولمة.
- موقف الدول الغنية من العولمة.
- سلبيات العولمة.
- إيجابيات العولمة.

**مراجع البحث**

**استعن بالمراجع التالية أو غيرها.**

- ١- المسلمين والعولمة، صراع أم حوار، د. يوسف القرضاوي
- ٢- الغزو الثقافي، محمد الغزالى
- ٣- العولمة ما لها وما عليها، د. عبد القادر حاتم
- ٤- تقويم نظرية الحداثة، عدنان علي رضا النحوى
- ٥- أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي، علي محمد جريشة - محمد شريف الزييق
- ٦- الغزو الفكري، محمد جلال كشك

**• الشبكة الدولية**

- ابحث في الشبكة الدولية عن العناوين السابقة، واجمع المعلومات الملائمة للبحث.