



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

# الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

## كتاب الطالب الرابع

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبد الخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

## مُحتَوياتُ الْكِتَابِ

الصفحات	المحتويات
أ - ب - ت	التقديم والمقدمة
ث - ج	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها
ح - خ - د - ذ	تعريف بسلسلة «العربية بين يديك»
ر - ز - س	تعريف بكتاب الطالب (٤)
٢٢ - ١	<b>الوحدة الأولى</b>
٤٣ - ٤٣	<b>الوحدة الثانية</b>
٦٦ - ٤٥	<b>الوحدة الثالثة</b>
٨٨ - ٦٧	<b>الوحدة الرابعة</b>
٩٧ - ٨٩	الاختبار الأول (الوحدات ٤-١)
١٢١ - ٩٩	<b>الوحدة الخامسة</b>
١٤٤ - ١٢٣	<b>الوحدة السادسة</b>
١٦٦ - ١٤٥	<b>الوحدة السابعة</b>
١٨٨ - ١٦٧	<b>الوحدة الثامنة</b>
١٩٨ - ١٨٩	الاختبار الثاني (الوحدات ٨-٥)
٢٠١ - ١٩٩	<b>قائمة مفردات كل وحدة</b>
٢١٥ - ٢٠٣	<b>قائمة مفردات الكتاب</b>
٢٣٣ - ٢١٧	<b>تصوّص فهم المسموع</b>

## الفِهْرِسُ التَّفْصِيلِيُّ

الوحدة	القراءة المكثفة	القواعد (أ)	فهم المسموع القسم الأول
١	مِنْ أَضْرَارِ التَّدْخِينِ	صِيَغُ الْمُبَالَغَةِ	نصائح لنوم صحي سليم
٢	التَّرْوِيجُ عَنِ النَّفْسِ	اسْمَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ	فن إدارة الوقت (١)
٣	إِخْتِيَارُ الزَّوْجَةِ	عَمَلُ الْمَصْدِرِ	ليلة عرس عجيبة
٤	مُدْنٌ مُقَدَّسَةٌ	تَأْنِيثُ الْفَعْلِ لِلْفَاعِلِ	أصحاب الفيل
٥	الْمَدَارِسُ وَالْمَعاهِدُ الْعِلْمِيَّةُ	الْمَنْقُوصُ	إلى المعلم
٦	كَيْفَ تَخْتَارُ مِهْنَتَكَ ؟	الْمَدْوُدُ	كيف يحب أطفالنا القراءة
٧	بَيْنَ الْعَرَبِيَّةِ وَالْقُرْآنِ	التَّصْفِيرُ	قصة الوحي
٨	عُلَمَاءُ نَالُوا جَائِزَةَ الْمَلِكِ فَيَصِلُ	زِيادةُ الْبَاءِ فِي خَبْرِ لَيْسَ وَمَا	هجرة العقول

## للوحدات ومحتهاها

القراءة الموسعة	القواعد (ب)	فهم المسموع القسم الثاني
مُحَمَّدٌ صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	الصِّفَةُ الْمُشَبَّهُ	نصائح لنوم بلا مشكلات
القوي الأمين (المشهد الأول)	اسم التفضيل	فن إدارة الوقت (٢)
القوي الأمين (المشهد الثاني)	توكيد الأفعال	زواج ميسر
التجاشي وضيوفه	تقديم المفعول به	وصيتان
قصة إبراهيم عليه السلام	المقصور	الدَّعْوَةُ إِلَى القراءة
بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ مُؤَذِّنُ رَسُولِ اللَّهِ	جزم المضارع في جواب الطلب	كيف يحب الأطفال القراءة
صاحب الجنين	النسب	خصائص الرسالة المحمدية
قصص عربية	كف إن وأخواتها عن العمل	هجرة العقول في أرقام

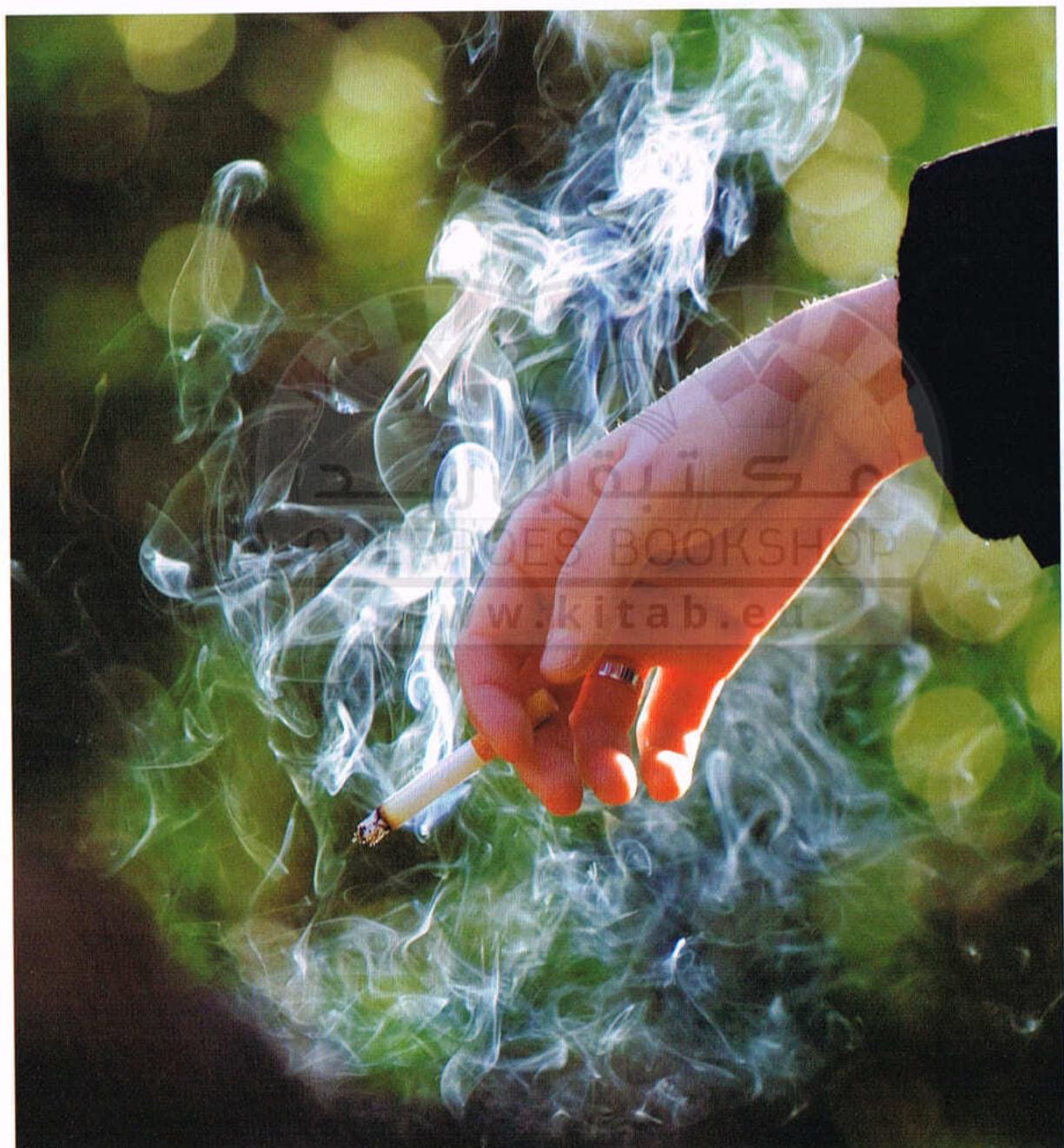
# الوحدة الأولى

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| من أضرار التدخين                  | القراءة المكثفة            |
| صيغ المبالغة                      | القواعد (أ)                |
| نصائح لنوم صحي                    | فهم المسموع (القسم الأول)  |
| نصائح لمن يواجهون مشكلات في النوم | فهم المسموع (القسم الثاني) |
| الصفة المشبهة                     | القواعد (ب)                |
| محمد                              | القراءة الموسعة            |

### ما قبل القراءة:

فكّر في الإجابة عن هذه الأسئلة قبل قراءة القطعة.

- ١- ما أنواع الأمراض التي يسببها التّدخين؟
- ٢- هل يزداد عدد المدخنين في الدول الفقيرة أم الغنية، ولماذا؟
- ٣- ما رأي الأطباء في التّدخين؟ ٤- ما رأي الفقهاء في التّدخين؟



## من أضرار التدخين

انتشر التدخين، وكثُرت نسبة المدخنين في هذا العصر، مما يُنذر بازدياد المشكلات الصحية بينهم. فقد أظهرت دراسات كثيرة أن التدخين يعرض الصحة لـكثير من الأخطار، وأنه سبب لكثير من الأمراض، مثل: أمراض القلب، وسرطان الرئة، والالتهاب الرئوي؛ كما أنه يسبب الشيخوخة، ويزيد نسبة الوفيات.

صحيح أن كل شيء بقضاء الله، وأن الموت والحياة والمرض والصحة كلها بيده، ولكن يجب أن نذكر دائماً، أن الله سبحانه وتعالى يقول: **«ولا تلقووا بأيديكم إلى التهلكة»** ويقول: **«ولا تقتروا أنفسكم إن الله كان بكم رحيمًا»**. والتدخين قتل للنفس، وانتحر بطيء، كما أنه ضرر يجتمع الأطباء والعلماء. والرسول ﷺ يقول: «لا ضرار ولا ضرار». وقد لوحظ أن نسبة وفاة المدخنين تزداد بازدياد استهلاك السجائر.

طبقاً لتقرير منظمة الصحة العالمية، فإن التدخين أخطر وباء عرفه الجنس البشري، والوفيات الناتجة عنه تُعد أكثر الوفيات التي عرفها تاريخ الأوبئة وخصوصاً في الدول الفقيرة، حيث تُنشر شركات التبغ دعاياتها، وتبيّن أسوأ أنواع السجائر وأخطارها

وفي كل هذا دليل على خطير التدخين على البشرية، فهل يدرك صغار الشباب بصفة خاصة ما يتَظَرُّهم من أخطار وأضرار، إذا مارسوا التدخين، وأقدموا عليه!

نتيجة لكل ما سبق، فإن المدخن يقتل نفسه بنفسه، كما ثبت أن ضرر التدخين يتعدى المدخنين أنفسهم إلى بقية أفراد المجتمع من المجاورين للمدخنين، فالتدخين ضرر متعد؛ لأن الدخان المتصاعد من أفواه المدخنين، يستنشقه من حولهم دون اختيار منهم. والحرارة الشخصية هنا تتعارض مع حقوق المجتمع. وكل من حريق شَبَّ بسبب المدخنين، وكانت أضراره جسيمة.

يُفقِّد المدخنون أموالاً كثيرة على السجائر، ولا يأخذون مقابل ذلك إلا ضرراً وخسارة. وقد وجد أن ما يُنفقه ٦٠ مليون مدخن في أمريكا، يُكلّف ٤ مليارات دولار في العام.

وتزداد المصيبة عندما يكون المدخنون من الأسر الفقيرة، التي تستهلك السجائر أكثر دخلاها، فتترك هذه الأسر الأشياء الضرورية، وتشتري السجائر، وفي هذا إضاعة للمال، وقد نهى الإسلام الإنسان عن إضاعة المال، فيما لا فائدة فيه.

لكل هذه الأسباب، وغيرها، جاء الدين الإسلامي بالنهي عن التدخين وتحريمه؛ لأنه بهذه الصفة لا يكون من الطيبات التي أحلىت لبني آدم؛ بل هو من الخبائث التي حرمَت عليهم. قال الله تعالى: **«وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحِرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ»**.

## استيعاب:

## الصواب

تدريب ١: ضع علامة (✓) أو (✗) ثم صحيحة الخطأ.

- 

- ١- سلطان الرئة يسبب التدخين.
- ٢- سهل السجائر أكثر دخول الأسر الفقيرة.
- ٣- عدد المدخنين من الأسر الفقيرة ستون مليوناً.
- ٤- أكثر وقایات التدخين تكون في الدول الفقيرة.

تدريب ٢: اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

- |                    |                   |                |   |
|--------------------|-------------------|----------------|---|
| ج- السكري          | ب- السرطان        | أ- الالتهاب    | ١- أخطر مرض يسبب التدخين هو                 |
| ج- المدخن والمجمتع | ب- المدخن والشباب | أ- المدخن وحده | ٢- الهدف الرئيس من دعاية شركات التدخين هو   |
| ج- الأموال         | ب- الأمراض        | أ- الأموال     | ٣- في التدخين ضرر على                       |
|                    |                   |                | ٤- ترداد نسبة الوقایات بين المدخنين بازدياد |

تدريب ٣: أجب باختصار عمما يلي.

- ١- ماذا أظهرت الدراسات الكثيرة؟
- ٢- ما معنى عبارة «الدخن قتل للنفس، وانتهار بطيء»؟
- ٣- ماذا يقول تقرير منظمة الصحة العالمية؟
- ٤- ما معنى عبارة «الدخن ضرر متعدد»؟
- ٥- لم نهى الإسلام عن التدخين؟

## مفردات:

تدريب ١: صل بين الكلمة / العبارة والتعریف المناسب.

- (١) المرض يتشارب بسرعة.
- (٢) قتل الإنسان نفسه.
- (٣) المشكلة الكبيرة.
- (٤) المرأة التي في بطنهما جنين.
- (٥) كل الناس.

- (١) الانتحار
- (٢) الجنس البشري
- (٣) الوباء
- (٤) المصيبة
- (٥) الحامل

تدريب ٢: صل بين الكلمتين المتضادتين.

- (١) الخبراث
- (٢) أسوأ
- (٣) الحياة
- (٤) كبار
- (٥) ضرار

- (١) الموت
- (٢) صغار
- (٣) أحسن
- (٤) الطيبات
- (٥) فائدة

**تَدْرِيب ٣: ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ، وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.**

(١) التَّهْلِكَةُ: (هـ، لـ، كـ)

(٢) تَسْتَهْدِفُ: (هـ، دـ، فـ)

(٣) اِرْتِبَاطٌ: (رـ، بـ، طـ)

(٤) الْمُتَصَاعِدُ: (صـ، عـ، دـ)

(٥) الْخَسَارَةُ: (خـ، سـ، رـ)

**تلخيص النص: أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصْ السَّابِقِ، وَاكْتُبْ مُلَخَّصًا لَهُ.**

#### ١ - فائدة:

#### تَذَكَّرُ أَنَّ التَّلْخِيصَ:

أ- هو عمليّة كتابة النص في عدد أقل من الكلمات والعبارات والجمل.

ب- يعني المحافظة على الأفكار الأساسية في النص المنشول عنه.

ج- يعني الاستغناء عن التكرار والشرح المضمن في النص.

د- يعني الاستغناء أيضاً عن التفاصيل والإسهاب والمرادفات والعبارات ذات المعاني المترابطة.

مكتبة ابن رشد

AUERROES BOOKSHOP

[www.kitab.eu](http://www.kitab.eu)

## صيغ المبالغة

قواعد اللغة: (١)

الأمثلة: ادرس وتأمل.

أ

المؤمن سابق للخيرات  
العاقل قائل ما يفيد  
العدو حاسد غيره  
الابن سامع كلام والديه  
التاج فارح بنجاحه

ب

المؤمن سابق إلى الخيرات  
العاقل مقول ما يفيده  
العدو حسود غيره  
الابن سميع كلام والديه  
التاج فرح بنجاحه

الشكل:

تأمل الأمثلة السابقة تجده أنَّ ما تحته خطٌ في (أ) أسماء فاعلين من الثلاثي، وهي على وزن فاعل، وإذا قارنت بين كل جملة في (أ) وما يقابلها في (ب) وجدت أنَّ المعنى هو نفسه مع زيادة مبالغة في الصفة.

ففي (سابق) زيادة على (سابق) وتأمل كيف أنَّ وزن اسم الفاعل في (أ) على «فاعل» بينما ما يقابلها في (ب) جاء على خمسة أوزان: فعال (سابق)، ومفعال (مقول)، وفعلن (حسود)، وفعيل (سميع)، و فعل (فرح) وتسمى هذه صيغ المبالغة، فإذا أردت باسم الفاعل المبالغة حول إلى واحدة من هذه الصيغ، وهي لا تُصاغ إلا من الفعل الثلاثي.

## القاعدة:

يحوّل اسم الفاعل من الثلاثي إذا أردت به المبالغة والتكرر إلى صيغة من إحدى صيغ المبالغة التالية: فعال، ومفعال، وفعلن، وفعيل، وكلها صيغ سماعيّة، تعمل عمل اسم الفاعل بنفس شروطه.

## تدريبات

تدريب ١: استخرج صيغ المبالغة، وبين وزنها.

وزنها	صيغة المبالغة	الأمثلة
.....	.....	١- «ولَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَّهِينٍ»
.....	.....	٢- «هَمَّازَ مَشَاءَ بِنَمَيمٍ»
.....	.....	٣- «مَنَاعَ لِلخَيْرِ مُعْتَدِّ أَثِيمٍ»
.....	.....	٤- «وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ»
.....	.....	٥- حَاتَّمٌ مِنْحَارٌ أَغْنَامَهُ لِضَيْفِهِ.
.....	.....	٦- إِنَّهُ مُخْلِصٌ وَحَمَالٌ هُمُومَ أُمَّتِهِ.
.....	.....	٧- يُؤْتَى الْحَدِيرُ مِنْ مَأْمَنِهِ.
.....	.....	٨- الْمُؤْمِنُ كَيْسٌ فَطِينٌ.
.....	.....	٩- لَا تُعْطِ الصَّغِيرَ مَا لَا فَهُوَ مِتَّلِفُ لَهُ.
.....	.....	١٠- هَذَا التَّاجِرُ طَمَاعٌ لَا يَقْنَعُ بِالرِّبْحِ الْقَلِيلِ.

تدريب ٢- حول ما تحته خط في الجمل الآتية إلى صيغ مبالغة، وبين وزنها.

وزنها	تحويله إلى صيغة مبالغة	الأمثلة
.....	.....	١- القاضي العادل <u>يُعطى</u> الناس حقوقهم.
.....	.....	٢- الطَّيِّبُ <u>يَتَرُكُ</u> مصادقة الخبيث.
.....	.....	٣- المُجْتَهَدُ <u>فَهُمْ</u> درسه.
.....	.....	٤- الطَّالِبُ <u>يَشْكُرُ</u> معلمته.
.....	.....	٥- سَعِيدٌ <u>يَهْذِرُ</u> في أقواله.
.....	.....	٦- المُدِيرُ <u>جَالَ</u> في أقسام إدارته.
.....	.....	٧- الْمُحْسِنُونَ <u>بَنَوَا</u> بيوتاً لِلمساكين.
.....	.....	٨- المَرِيضُ <u>صَبَرَ</u> على ما أصابه.
.....	.....	٩- الظَّالِمُ <u>مَنَعَ</u> الضعيف حقه.
.....	.....	١٠- الْأَبُ <u>يَدْفَعُ</u> الأذى عن أولاده.

## تدريب ٣: حول أسماء الفاعلين التي تحتها خطوط إلى صيغ مبالغة، وبين وزنها.

وزنها	تحويله إلى صيغة مبالغة	الأمثلة
		<p>١- ما <u>سامع المهمل</u> نصيحة معلمه.      ٢- العاقل <u>شاكي</u> نعم ربّه عليه.      ٣- الله <u>كاشف ضر عبده</u>.      ٤- الشاهد <u>صادق</u> في قوله.      ٥- كُن <u>صابراً</u> على أذى جارك.      ٦- المسلم <u>واقف عند حدود الله</u>.      ٧- كُن <u>حاذراً</u> من الوقوع في ما يضرك.      ٨- هذا <u>سيف قاطع</u>.      ٩- زيد <u>سابق</u> إلى فعل الخيرات.      ١٠- <u>أقام بواجباتك</u> يا عذنان؟</p>

## تدريب ٤: حول صيغ المبالغة التي تحتها خطوط إلى أسماء فاعلين.

	<p>١- <u>أسبابك</u> إلى ما يضرك، <u>تركك</u> ما ينفعك؟      ٢- كُن <u>بدلاً</u> المعروف.      ٣- لا <u>تحجم</u> وكن <u>مقداماً</u>.      ٤- رافق <u>كل صناع للخير</u>.      ٥- نحب <u>كل صوام قوام</u>.      ٦- كُن <u>مسياداً للفرصة</u>.      ٧- لا تكن <u>لواماً</u> صاحبك.      ٨- كُن <u>صادقاً</u> في أقوالك.      ٩- كونوا <u>مناعين للشر</u>.      ١٠- كُن <u>حذراً</u> من العاصي.</p>
--	--

### فهم المسموع: القسم الأول (نصائح لنوم صحي)

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

تدريب ١: أجب بوضع علامة (✓) أو (✗) مما سمعت.


١- يواجه كثيرون من الناس صعوبة في النوم.

٢- يستعيد الإنسان نشاطه بعد النوم.

٣- كثرة النوم علامة على صحة الإنسان.

٤- هذه المقالة موجهة لمن يواجهون مشكلات في النوم.

٥- يحتاج الشخص العادي إلى ما بين سبع ساعات وثمان ساعات نوم في اليوم.

٦- ينصح بالقراءة على السرير قبل النوم.

٧- إذا لم تستطع النوم فاخرجم من المنزل.

تدريب ٢: اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح مما سمعت.

١- من الأفضل أن يذهب الإنسان إلى السرير

أ- قبل النعاس

ب- عند النعاس

ج- عند الأرق

٢- الاعتقاد بأن زيادة النوم أفضل صحيًا اعتقاد

أ- صحيح

ب- خاطئ

ج- صحيح أحياناً وخاطئ أحياناً

أ- المقطّع

٣- بقاء الشخص على السرير طويلاً قبل النوم يكون سبباً في النوم

ب- الهادي

ج- العميق

٤- عالج المتحدث مشكلة النوم والأرق من النواحي

أ- النفسية

ب- العضوية

ج- السلوكية

٥- ينصح المتحدث بـ

أ- الرابط بين السرير والنوم

ب- عدم الربط بينهما

ج- النوم في أي مكان

أ- الصباح

ب- المساء

ج- النوم

٦- ينصح المتحدث من يعانون من نقص النوم بقراءة ورد

**فهم المسموع: القسم الثاني (نصائح من يواجهون مشكلات في النوم)**

بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية.

**تدريب ١: أجب بوضع علامة (✓) أو (✗) مما سمعت.**

- ١- لا يتاثر الإنسان في نومه بالطعام الذي يأكله.
- ٢- أجبر نفسك على النوم لترتاح في اليوم الثاني.
- ٣- الاسترخاء قبل النوم ضروري.
- ٤- تمني المتحدث للسامع عيداً سعيداً.
- ٥- الإنسان الرياضي يجد صعوبة في النوم.
- ٦- في بداية النوم تخفض درجة حرارة الجسم.
- ٧- العشاء الثقيل يساعد على النوم.

**تدريب ٢: اختر الجواب المناسب بوضع دائرة حول الحرف الصحيح مما سمعت.**

١- إذا لم تستطع النوم ف.....

ج- اشرب بعض الشاي

ب- مارس القراءة

أ- تناول قهوة

ج- أربع ساعات

ب- ساعة واحدة

أ- خمس ساعات

٣- على الإنسان أن يستحم بماء ..... قبل النوم.

ج- دافئ

ب- حار

أ- بارد

٤- مدة الغفوة خلال النهار .....

ج- أكثر من ساعة

ب- أقل من ساعة

أ- ساعة

٥- لا تجبر نفسك على النوم وفك في ما يريح بالك مثل .....

ج- استماع المذيع

ب- القراءة

أ- الكتابة

٦- أثبت ..... بأن الرياضيين ينامون جيداً.

ج- الواقع

ب- العلم

أ- الطبع

٧- يفضل أن تكون الغفوة خلال النهار .....

ج- بعد العصر

ب- قبل الظهر

أ- قبل الظهر

٨- على الإنسان تناول العشاء قبل النوم ب.....

ج- ثلث ساعات

ب- نصف ساعة

أ- ساعتين

### التعبير المتقدم: (المحاورة / المناظرة)

المحاورة نوع من النشاط الفكري يقوم على الدفاع عن الآراء المتباعدة والمختلفة، واستعراض وجهات النظر فيها، تقع بين طرفين ( طالبين / فريقين ) يدافع فريق عن وجهة نظره، ويدافع الآخر عن وجهة النظر المخالفة للطرف الأول، ويعرف هذا بالمناظرة أو المحاورة.

والغرض من المناظرة هنا هو التدريب على الكلام واستحضار الأدلة؛ ولذا لا يهم إن كان موضوع المحاورة واقعياً؛ مثل المحاورة حول العولمة أو العمل...، أو كان خيالياً، مثل المحاورة بين السيف والقلم، أو الليل والنهر...، كما لا يهم إن كان الفريق مقتضاً فعلاً بما يعرض ويدافع عنه، أو كان يمثل ذلك تمثيلاً؛ لأنَّ الهدف الأول من هذه المحاورات والمناظرات لغوي.

**وهناك ضوابط للحوار، ومنها:**

١- السمع الكامل: الحوار هو: فن الاستماع للأخر، وعدم الطمع في الكلام بدلًا منه، لأنَّ هذا الطمع يزهدنا فيما ي قوله من نتحاور معه، ويحرمنا من تدبُّر قوله الذي لا يتحقق إلا بالسماع الكامل لهذا القول حتى آخره. كما أنَّ السمع الكامل للأخر يُشعره باهتمامنا بما يقول، وجديتنا في التحاور معه، ويساعدنا في فهم مضمون الرسالة وصحة نتها، وثقتنا في الوقت ذاته فيما عندنا.

٢- الدفاع عن الفكرة دون المفاخرة ودون تجريح الآخرين وذمّهم، والتركيز على فض الاشتباكات الفكرية دون التعرض السلبي للأشخاص بتشويه أو تجهيل، فلا خلاف مطلقاً بين أشخاص المتحاورين، وإنما بين أفكارهم.

٣- ترك المراء والجدل، والالتزام ببيان الحق بالحجج والبراهين.

٤- التجدد في طلب الحق: أن يدخل المرء ساحة الحوار باحثاً عن الحق، حتى لو كان عند خصمه، ولا يتتردد أبداً في أن يتراجع عن رأيه إذا ثبت له صحة رأي غيره، قال الله تعالى:

**﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾**

٥- احترام الرأي الآخر، وتقدير مشاعر الآخرين، وتقبل النقد وعدم التعصب للآراء.

٦- أن يكون الصوت واضحًا، واللغة صحيحة.

٧- محاولة دعم الرأي بالأدلة عقلية كانت أو نقلية؛ ليحصل الإقناع.

٨- المحافظة على آداب الحوار وعدم القطع بالشيء والتعميم بلا دليل.

(للموضوع تكميلة)

## الصفة المشبهة

قواعد اللغة: (ب)

الأمثلة: ادرس وتأمل.

ب

- ٧- ظرفُ الْطَّفْلُ ظرفاً، فَهُوَ طَرِيفٌ.
- ٨- صَعْبُ السُّؤَالُ صُعْبَةً، فَهُوَ صَعْبٌ.
- ٩- جَبْنُ الْخَائِفُ جُبْنًا، فَهُوَ جَبَانٌ.
- ١٠- شَجَعُ الْمُقَاوِلُ شَجَاعَةً، فَهُوَ شَجَاعٌ.
- ١١- حَسْنُ الْجَوْ حُسْنًا، فَهُوَ حَسَنٌ.
- ١٢- حَلُوُ الطَّعَامُ حَلاوةً، فَهُوَ حَلْوٌ.

أ

- ١- فَرَحَ النَّاجِحُ فَرَحاً، فَهُوَ فَرِحٌ.
- ٢- ضَجَرَ الْمَرِيضُ ضَجَراً، فَهُوَ ضَجَرٌ.
- ٣- عَوْرَ الْمُقَايِلُ عَوْرًا، فَهُوَ عَوْرٌ.
- ٤- شَهَبَ الْمَكَانُ شَهَباً، فَهُوَ شَهَبٌ.
- ٥- عَطَشَ الصَّائِمُ عَطْشاً، فَهُوَ عَطْشَانٌ.
- ٦- رَوِيَ الْجَمَلُ رِيًّا، فَهُوَ رَيَانٌ.

الشرح

تأمل الأسماء التي تتحتها خط في الأمثلة السابقة، تجد أنها تدل على من قام به الفعل على وجه التبوت، لا التحول كما هو الشأن في اسم الفاعل، ويسمى هذا النوع بالصفة المشبهة باسم الفاعل، وقد صيغت من فعل ثلاثي لازم.

تأمل الأمثلة السابقة تجد أنها جاءت من بابين من أبواب الفعل: باب فرح كما في (أ) وباب كرم كما في (ب) وتأمل كيف أن الصفة المشبهة جاءت من باب فرح على ثلاثة أوزان: (فعل) كما في المثالين (١)، و(أفعال)، كما في المثالين (٤، ٢) و(فعلان)، كما في المثالين (٦، ٥). وتأمل كيف أنها جاءت من باب كرم على أوزانٍ متعددة، منها: فعل، و فعل، و فعل، و فعل، و فعل.

ومن الصفات المشبهة كل ما جاء من الثلاثي بمعنى فاعل وليس على وزنه مثل: طيب، وشيخ...

**القاعدة:** الصفة المشبهة باسم الفاعل اسم مشتق من الثلاثي اللازم للدلالة على من قام به الفعل على وجه التبوت، وهذا هو الفرق بينها وبين اسم الفاعل الذي يدل على التحول والتغير. تصاغ الصفة المشبهة من بابين:

- ١- باب فرح، وتصاغ منه على أوزان: فعل، وأفعال، وفعلان.
- ٢- باب كرم، وتصاغ منه على أوزان كثيرة أشهرها: فعل، و فعل، و فعل، و فعل...

**تدريب ١: زِن الصِّفَاتِ المُشَبَّهَةَ التَّالِيَةَ وَادْكُرْ أَفْعَالَهَا وَأَبْوَابَهَا.**

الصِّفَاتُ	وزنُها	فعلُها	بابُها
١- شَهْمٌ	.....	.....	.....
٢- جَوْعَانٌ	.....	.....	.....
٣- أَحْوَرٌ	.....	.....	.....
٤- شَدِيدٌ	.....	.....	.....
٥- لَطِيفٌ	.....	.....	.....
٦- بَطَلٌ	.....	.....	.....
٧- نَهْمٌ	.....	.....	.....
٨- شَرِهٌ	.....	.....	.....
٩- قَوِيٌّ	.....	.....	.....
١٠- ضَعِيفٌ	.....	.....	.....
١١- أَحْمَقٌ	.....	.....	.....

**تدريب ٢: بَيْنَ بَابَ كُلِّ فَعْلٍ مِمَّا يَلِي، وَادْكُرِ الصِّفَةَ المُشَبَّهَةَ لَهُ، وَوزِنُهَا.**

الفَعْلُ	بابُه	الصِّفَةُ	وزنُها
١- عَفَّ	.....	.....	.....
٢- هَوْجٌ	.....	.....	.....
٣- مَرِضٌ	.....	.....	.....
٤- دَكَّيٌّ	.....	.....	.....
٥- جَمْلٌ	.....	.....	.....
٦- شَجْعٌ	.....	.....	.....
٧- ضَحْمٌ	.....	.....	.....
٨- هَيْفٌ	.....	.....	.....
٩- عَذْبٌ	.....	.....	.....
١٠- لَسْنٌ	.....	.....	.....

**تدريب٢:** هاتِ الصُّفَةُ المُشَبَّهَةُ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي وَضَعْفُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْعِدَةٍ.

الجملة	الصُّفَةُ المُشَبَّهَةُ	الفعل
	دقّ	-١
	سخا	-٢
	مات	-٣
	سهُل	-٤
	ساد	-٥
	قويٰ	-٦
	خفّ	-٧
	رُشُق	-٨
	ضَعْف	-٩
	شَقْر	-١٠

**تدريب٤:** ميّزِ الصُّفَةُ المُشَبَّهَةُ مِنْ اسْمِ الْفَاعِلِ فِيمَا يَلِي.

اسم الفاعل	الصُّفَةُ المُشَبَّهَةُ	العبارات
	عظيم الشأن	-١
	قمر منير	-٢
	سليس الطياع	-٣
	سهُلُ الأخلاق	-٤
	فاقد الحس	-٥
	لطيف المعاشر	-٦
	صادق الوعد	-٧
	أسمر اللون	-٨
	شديد الانفعال	-٩
	ريان العود	-١٠

## محمد نبى الله وخاتم رسله وأنبيائه إلى العالمين

١ - **نَسِيْبَهُ:** هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ، مِنْ بَنِي إِسْمَاعِيلَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَأَخْوَاهُ مِنْ بَنِي زُهْرَةَ؛ قَائِمُهُ آمِنَةُ بُنْتُ وَهْبٍ كَانَتْ مِنْهُمْ، وَيُلْتَقِي نَسِيْبَهُ ﷺ بِنَسِيْبَهَا عِنْدَ كِلَابِ بْنِ مُرَّةَ بْنِ فَهْرٍ.

٢ - **مَوْلَدُهُ:** وُلِّدَ مُحَمَّدًا ﷺ بِمَكَّةَ يَتِيمَ الَّبِ، فِي رَبِيعِ الْأَوَّلِ عَامَ الْفَيْلِ، وَمَاتَ وَالَّذِي عَبْدُ اللَّهِ وَهُوَ جَنِينُ عُمُرَهُ شَهْرَانِ. وَعِنْدَ لِادَتِهِ كَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ، وَمَاتَتْ وَالِدَتُهُ عِنْدَمَا بَلَغَ السَّادِسَةَ، وَمَاتَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ عِنْدَمَا بَلَغَ التَّاسِمَةَ مِنْ عُمُرِهِ، فَكَفَلَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ، وَظَلَّ فِي رِعَايَتِهِ إِلَى أَنْ مَاتَ. وَأَرْضَعَتْهُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ.

٣ - **سَفَرُهُ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ وَرَوَاجُهُ مِنْ خَدِيجَةَ:** عِنْدَمَا بَلَغَ عُمُرُهُ اثْتَيْ عَشْرَةَ سَنَةً، سَافَرَ ﷺ مَعَ عَمِّهِ أَبِيهِ طَالِبٍ فِي تِجَارَةٍ إِلَى الشَّامِ. وَالْتَّقَى فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ الرَّاهِبَ بَحِيرَاً بِمَدِينَةِ بُصْرَى، فَعَرَفَهُ الرَّاهِبُ بِصِفَتِهِ الَّتِي عَرَفَهَا فِي كُتُبِ أَهْلِ الْكِتَابِ، وَمِمَّا قَالَهُ عَنْهُ «هَذَا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمَيْنِ، هَذَا يَبْعَثُ اللَّهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمَيْنِ». فَقَيْلَ لَهُ: وَمَا عِلْمُكَ بِذَلِكَ؟ فَقَالَ إِنَّكُمْ حِينَ أَشْرَقْتُمْ مِنَ الْعَقَبَةِ لَمْ يَبْقَ شَجَرٌ وَلَا حَجَرٌ إِلَّا سَاجَدَ، وَلَا تَسْجُدُ إِلَّا لِنَبِيٍّ، وَقَالَ: إِنِّي أَعْرِفُهُ بِخَاتَمِ النُّبُوَّةِ أَسْفَلَ مِنْ عُضْرُوفِ كَتِفِهِ، وَحَدَّرَ عَمَّهُ مِنَ الدَّهَابِ بِهِ إِلَى أَرْضِ الرُّومِ، حَيْثُ يُخَافُ عَلَيْهِ مِنْهُمْ، فَرَدَّهُ عَمَّهُ إِلَى مَكَّةَ. ثُمَّ خَرَجَ ثَانِيَةً إِلَى الشَّامِ فِي تِجَارَةٍ لِخَدِيجَةَ بُنْتِ خُوَلِيدٍ، مَعَ غُلَامَهَا مَيْسَرَةً، فَرَأَى مَيْسَرَةً مَا بَهَرَهُ مِنْ أَخْوَاهُ، فَأَخْبَرَ سَيِّدَتَهُ بِمَا رَأَى، فَرَغَبَتْ فِي الزَّوَاجِ مِنْهُ، فَتَرَوَّجَهَا وَسِنَتُهُ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً، وَلَهَا أَرْبَعُونَ سَنَةً. وَقَدْ تَزَوَّجَتْ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَبْلَهُ مِنْ رَجُلَيْنِ، أَنْجَبَتْ مِنْ أَحَدِهِمَا ابْنًا وَبَنْتًا، وَمِنَ الْآخَرِ بَنْتًا.

٤ - **مَبْعَثَتُهُ:** جَاءَهُ جَبْرِيلُ بِأَوَّلِ سُورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ (سُورَةُ الْعَلْقِ) فِي رَمَضَانَ مِنَ الْعَامِ الْأَرْبَعِينَ لِمَوْلَدِهِ، وَهُوَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ، فَقَطَّعَ حَلْوَتَهُ، وَعَادَ خَائِفًا إِلَى زَوْجِهِ خَدِيجَةَ، فَبَثَثَتْهُ وَبَشَّرَتْهُ، وَأَخْدَتْهُ إِلَى قَرِيبِهَا النَّصْرَانِيِّ وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلَ الَّذِي بَشَّرَهُمَا بِأَنَّ مُحَمَّدًا سَيَكُونُ نَبِيًّا هَذِهِ الْأُمَّةَ، وَتَمَّنَ لَوْ كَانَ شَابًا قَوِيًّا لِيُنَصِّرَهُ حِينَ ظُهُورِهِ. وَانْقَطَعَ الْوَحْيُ مُدَّةً قَصِيرَةً، ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ سُورَةَ الْمُدْثَرِ، وَفِيهَا أَمْرُهُ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَدْعُوَ قَوْمَهُ إِلَى الإِسْلَامِ، ثُمَّ تَتَابَعَ الْوَحْيُ حَتَّى وَفَاتِهِ. وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ اسْتَجَابَ لَهُ مِنَ الرِّجَالِ صَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ، وَمِنَ النِّسَاءِ زَوْجُهُ خَدِيجَةُ، وَمِنَ الصَّبِيَّانِ ابْنُ عَمِّهِ عَلِيٌّ وَمِنَ الْمَوَالِيِّ مَوْلَاهُ زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ، وَقَدْ أَسْلَمَ بَدْعَوَةَ أَبِي بَكْرٍ جَمَاعَةً مِنْهُمْ: عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ وَطَلْحَةُ بْنُ عُبَيْدِ اللَّهِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ مَاطِعُونَ، وَأَبُو سَلَمَةَ بْنُ عَبْدِ الْأَسَدِ، وَالْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ. وَكَانَ ﷺ يُلْتَقِي بِأَصْحَابِهِ سِرًا فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ وَيَدْعُو سِرًا. وَبَقَى عَلَى ذَلِكَ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ، ثُمَّ انتَقَلَتْ دَعْوَتُهُ إِلَى الْجَهْرِ امْتِنَالًا لِأَمْرِ اللَّهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى **«فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَغْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ»** [الحجر: ٩٤].

٥ - أذى قريش والهجرة إلى الحبشة: واستمر في دعوته الجهرية في مكة عشر سنوات، وأدتهُ قريش أذى كثيراً هو وأصحابه، وأنهموا باتهامات كثيرة؛ فقالوا عنه: ساحر، وكاهن، ومحنون، وكانوا يلقون الأذى والشوك في طريقه، ويؤذونه وهو يصلّي، ويؤذون من أسلم معه من موالיהם كيلال بن رياح، وخباب بن الأرت، وعمار بن ياسير، وأبيه ياسير، وأمه سمية، وقد مات بعضهم من التعذيب رضي الله عنهم جميعاً.

وعندما اشتَدَّ الأذى بال المسلمين، أذن لهم رسول الله ﷺ بالهجرة إلى الحبشة؛ حيث الملك العادل النجاشي، فهاجر قرابة المائة فأكروهم النجاشي. وذهب ﷺ إلى الطائف، يبلغ دعوته أملأ في أن يجد من ينصره، ولكنهم كذبوا وأدواه.

٦ - الإسراء والمراجعة: جاءت هذه المعجزة تكريماً وتثبيتاً لـ محمد ﷺ بعد موته عمه الذي كان يحميه، ووفاة زوجه التي كانت تواصيه، وبعد ما أصابه في الطائف ومكة من أذى المشركيين. وتمثل الإعجاز هنا في ذهاب الرسول ﷺ إلى بيت المقدس بروحه وجسده (الإسراء) ثم صعوده إلى السماء (المراجعة) وقد وقع هذا كلُّه في جزءٍ من ليلة.

٧ - بيعتنا العقبة وانتشار الدعوة: كانت مواسم الحجج وأسواق العرب مناسبات مهمّة، يلتقي فيها الناس، ولا سيما ذوي الشأن منهم، ويطلب إليهم أن يحموه ليبلغ رسالة ربِّه، وكان ممّن استجاب له، في العام الحادي عشر من مبعثه، سنته من الخرّاج (من قبائل المدينة). وفي العام التالي، بايعه عنده العقبة اثنا عشر رجلاً من رجال المدينة عرفوا بالأنصار، وعرفت بيعتهم بيعة العقبة الأولى. بايعه في العام الثالث عشر، عند العقبة أيضاً ثلاثة وسبعين رجلاً وامرأتان بيعة حماية ونصرة؛ عرفت بيعة العقبة الثانية، وتمثل هذه البيعة الأساس الذي هاجر عليه النبي ﷺ مع أصحابه إلى المدينة، حيث قامت الدولة الإسلامية. وقد قضى بمكة ثلاث عشرة سنة.

٨ - الهجرة إلى المدينة: أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى المدينة، فسلّلوا إليها سراً، أفراداً وجماعات، وتخلّف بعضهم لأغذار. واتخذ النبي ﷺ الاحتياطات اللازمة للافلات من الكفار الذين قرروا قتلُه، ومن ذلك أنه اتجه مع أبي بكر جنوباً، حيث مكثا في غار ثور ثلاثة أيام حتى خفت شبهة طلب اللحاق به. وكانت أسماء بنت أبي بكر تحمل إليهما الطعام، وكان عبد الله بن أبي بكر يتسمّع ما يقال بمكة، فلم يذهب إليهما ليخبرهما، ومع أنَّ عامر بن فهيره (مولى أبي بكر) كان يأتي بالغنم ليُخفي آثار الأقدام ويستقيهما من ألبانها؛ اقتفي الكفار آثارهما إلى باب الغار ولكنَّ الله أغماهُم عنهم، وجعلت قريش ديتها (مئتي بعير) جائزةً لمن يعثر عليهما، لكنَّ الله حمى نبيه من كُلِّ سوءٍ كما حمأه في الطريق من سراقة بن مالك، حيث غاصت أرجل فرسه في الأرض وطلبت الأمان.

٩ - النبئ في المدينة: نزل ﷺ في قباء، وبقي فيها ثلاثة أيام، وبنى فيها مسجد قباء، أول مسجد أسس على التقوى، ثم توجه إلى المدينة، فاستقبله الأنصار، وفرحوا بمقدمه إليهم، وأنشأ مُستقبلاً فرحين.

مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ  
مَا دَعَ اللَّهَ دَاعِ  
طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا  
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا

ونزل النبي ﷺ في دار أبي أيوب الأنصاري، وأصبح أهل المدينة يدعون بالأنصار، وأهل مكة الذين هاجروا يدعون بالماحررين. وكان من أهم ما عمله في المدينة: بنى مسجده، وشارك في البناء، وأصلح بين قبيلتي الأوس والخرزاج، وأخى بين المهاجرين والأنصار ليشد بعضهم أزر بعض، وكتب معاهدة بينه وبين اليهود والمشركين.

- ١٠ - جهاده: أذن الله لرسوله بالجهاد، وجعله وسيلة للدفاع عن بلاد المسلمين، ووسيلة لنشر دين الله. وقد وقعت عدة معارك وغزوات بين الرسول ﷺ والكافر، من أشهرها:
  - غزوة بدر الكبرى: وقعت في السنة الثانية من الهجرة، وانتصر فيها المسلمون وهزم فيها المشركون وقتل منهم سبعون، وأسر سبعون.
  - غزوة أحد: وقعت في السنة الثالثة من الهجرة قريباً من المدينة عند جبل أحد، وانتصر فيها المسلمون أولاً، فخالف الرمأة أمر الرسول ﷺ وتذلوا من الجبل، فأعاد عليهم المشركون بقيادة خالد بن الوليد الكرة من جهة الجبل فماتت كفة الحرب لصالحهم.
  - غزوة الأحزاب: في السنة الخامسة من الهجرة تأمرت قريش مع بعض القبائل لحصار المدينة، فحفر المسلمون خندقاً لحماية المدينة من الأحزاب الذين تحالف معهم يهود المدينة (بني قريطة) بعد نقضهم العهد. وأرسل الله رحمة شديدة فرققت جموع المشركين، وكفى الله المؤمنين القتال.
  - غزوة بني قريطة: بعد غزوة الأحزاب مباشرةً توجه المسلمون إلى يهود بني قريطة الذين نقضوا عهودهم مع المسلمين وحاصرتهم حتى تذلوا على حكم سعد بن معاذ، وانتهت فتتهم.
  - صلح الحديبية: خرج الرسول ﷺ والmuslimون في السنة السادسة إلى مكة للعمرمة، لا يريدون قتالاً وإنما يريدون العمرمة، فلقيه المشركون ومنعوه من البيت، وعقد بين الطرفين صلح عرف بصلح الحديبية، ومن بعده إيقاف الحرب بينهم مدة عشر سنين، وأن يرجع المسلمون بلا عمرة ذلك العام، ويغتمروا في العام القادم.
  - فتح مكة: في السنة الثامنة من الهجرة خرج الرسول ﷺ لفتح مكة بعد ما نقض المشركون العهد، وفتحها، وحطّم الأصنام وأزال مظاهر الشرك فيها، وبعد هذا الفتح بدأ الإسلام يتشرّب في جزيرة العرب، وبذلت وفود العرب تقدّم إلى المدينة ليعلنوا إسلامهم.

- ١١ - وفاته: توفي ﷺ عن ثلات وستين سنة في صحبى يوم الإثنين الثاني عشر من ربيع الأول، ودفن في الموضع الذي توفي فيه داخل حجرة عائشة، وصلّى عليه المسلمون أرسلاً.

## أولاً: الاستيعاب والمناقشة.

تدريب ١: ضع علامة (✓) أو علامة (✗)، ثم صلح الخطأ.

## الصواب

.....	<input type="checkbox"/>

## الجملة

- ١- ماتت أمُ الرَّسُولِ ﷺ قبلَ أبيه.
- ٢- عملَ مُحَمَّدٌ ﷺ بالتجارة قبلَ الرِّسالَةِ.
- ٣- سورةُ العلقِ أولٌ ما نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ.
- ٤- كانَ الرَّسُولُ ﷺ يَعْبُدُ في غارِ ثورٍ.
- ٥- هاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ قَبْلَ الْحَبْشَةِ.
- ٦- فِي الْمَدِينَةِ نَشَّأَتْ أَوْلَ دُولَةٍ إِسْلَامِيَّةٍ.
- ٧- غَرَّوْهُ بَدْرٌ كَانَتْ فِي السَّنَةِ الْأُولَى بَعْدَ الْهِجْرَةِ.
- ٨- اخْتَبَأَ الرَّسُولُ ﷺ وَأَبْوَهُ بَكْرٌ مِنَ الْكُفَّارِ فِي غَارِ حِراءَ.
- ٩- فُتَحَتْ مَكَّةُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَّةِ لِلْهِجْرَةِ.
- ١٠- كَانَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ أَحَدَ قَادَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي أَحُدِ.

تدريب ٢: أجب عن الأسئلة التالية باختصار.

- ١- من الذين شاركوا في تربية الرَّسُولِ ﷺ .....
- ٢- هل سافرَ مُحَمَّدٌ ﷺ إلى بلادِ الرومِ؟ .....
- ٣- لماذا تزوجتْ خديجةُ مُحَمَّداً ﷺ؟ .....
- ٤- كيف وقفتْ خديجةُ إلى جانبِ الرَّسُولِ ﷺ في بدايةِ الدُّعْوةِ؟ .....
- ٥- كيف قاومتْ قريشُ دعوةَ الإسلامِ في بدايةِ عهدهما؟ .....
- ٦- لماذا هاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إلى الْحَبْشَةِ؟ .....
- ٧- لماذا هاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إلى الْمَدِينَةِ؟ .....
- ٨- لماذا هزمَ الْمُسْلِمُونَ في غَرْوَةِ أَحُدِ؟ .....
- ٩- ما أسبابُ انتصارِ الْمُسْلِمِينَ في غَرْوَةِ الأَحْزَابِ؟ .....
- ١٠- ما أكثُرُ سُخْرِيَّةٍ مِنْ أَوَّلِ الْمُسْلِمِينَ أَعْجَبَتْكَ؟ وَلِمَاذا؟ .....

## تدريب ٣: صل بـ بين العبارة والعنوان المناسب.

العنوان	العبارة
نسب الرسول وفاته	١- «التقى بِأَنَاسٍ مِنْ يَثْرِبَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ». ٢- «ذهابُ الرَّسُولِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ».
بلاء المسلمين علامات النبوة	٣- «آخى الرَّسُولُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ». ٤- «كَانَتْ سُمِّيَّةً أُمُّ عَمَّارٍ بْنَ يَاسِرٍ مِمَّنْ عُذِّبَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ».
الهجرة إلى المدينة الإسراء والمراجعة	٥- «دُفِنَ فِي حُجْرَةِ عَاشَةَ». ٦- «وَانِّي أَعْرِفُهُ بِخَاتَمِ النَّبُوَّةِ».
بيعثنا العقبة في المدينة	٧- «مِنْ بَنِي إِسْمَاعِيلَ بْنَ إِبْرَاهِيمَ». ٨- «جَعَلْتُ قُرَيْشًا جَائِزَةً لِمَنْ يَعْتَزِّزُ عَلَيْهِمَا».

## تدريب ٤: رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص.

<input type="text"/>	١- الرَّسُولُ ﷺ يَعْبُدُ فِي غَارِ حِرَاءَ.
<input type="text"/>	٢- تَعْذِيبُ قُرَيْشٍ الْمُسْلِمِينَ.
<input type="text"/>	٣- الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ جَهْرًا.
<input type="text"/>	٤- سَفَرُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ عَمِّهِ إِلَى الشَّامِ.
<input type="text"/>	٥- اسْتِقْبَالُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
<input type="text"/>	٦- الْوَحْيُ يَنْزُلُ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ.
<input type="text"/>	٧- بَنَاءُ أَوَّلِ مَسْجِدٍ فِي الإِسْلَامِ.
<input type="text"/>	٨- زِوَاجُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ حَدِيجَةَ.
<input type="text"/>	٩- بَيْعَةُ الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ.
<input type="text"/>	١٠- الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ سِرًاً.
<input type="text"/>	ب - ١- فَتْحُ مَكَّةَ.
<input type="text"/>	٢- صُلْحُ الْحُدَيْبِيَّةِ.
<input type="text"/>	٣- غَرْوَةُ أَحْدٍ.
<input type="text"/>	٤- غَرْوَةُ بَدْرٍ.
<input type="text"/>	٥- غَرْوَةُ بْنِي قُرَيْظَةَ.
<input type="text"/>	٦- غَرْوَةُ الْأَحْزَابِ.

## ثانياً: مفردات وتعابيرات:

تدريب ١: هاتِ من النَّصُّ العِباراتِ المطلوبةَ.

١- عِبَارَةٌ بِمَعْنَى: قَوَاهُ وَنَصَرَاهُ.

٢- عِبَارَةٌ بِمَعْنَى: يَنْتَظِرُونَ الْفُرْصَةَ لِلْقَضَاءِ عَلَيْهِ.

٣- عِبَارَةٌ بِمَعْنَى: اتَّبَعَ مَا جَاءَ بِهِ الْقُرْآنُ فِي كُلِّ أُمُورِهِ.

٤- عِبَارَةٌ بِمَعْنَى: حَرْبٌ بَيْنَ الرَّسُولِ وَالْكُفَّارِ.

٥- عِبَارَةٌ بِمَعْنَى: مَنَعَهُ مِنْ دُخُولِ الإِسْلَامِ.

تدريب ٢: صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا، وَاسْتَعْمَلْهُمَا فِي جَمْلَةٍ مُفَيِّدَةٍ.

يَخْصُّ شَاءُ خَاتَمٌ قَطْعٌ يَعُودُ بَيْعَةً يَغْضَبُ يَرْحَمُ يَحْيَى رَحْمَةً

المَرْضى عَجْفَاءُ لِلَّهِ الرَّسُولِ الثُّوبَ الْضُّعَفَاءُ النَّعْلَ الْعَقَبَةُ لِلْعَالَمَيْنَ خَلْوَتُهُ

تدريب ٣: صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضادَتَيْنِ.

خفية
النَّزُول
الأَقْوَاء
الجَسَد
أَوْلَى
الجَهْر
الآخِرَة
أَعْلَى
الشَّر
الْوَفَافَة

الْخَيْر
الدُّنْيَا
السِّر
الضُّعَفَاءُ
الرُّوح
الْمَوْلَد
أَسْفَلُ
الصُّعُودُ
ظَاهِرَةُ
خَاتَمٌ

## الكتاب والبحث

## أولاً: الكتابة

- اكتب في دفترك بأسلوبك موضوعاً بعنوان: (أضرار التّدخين)
- أعد قراءة النّص الوارد في القراءة المكثفة في أول الوحدة .

استعن بالعناصر التالية:

- انتشار ظاهرة التّدخين.
- أسباب التّدخين.
- الفئات التي يكثر بينها التّدخين.
- حماية الصّغار من التّدخين.
- دور وسائل الإعلام في انتشار التّدخين.
- دور شركات السيجار في انتشار التّدخين.
- أضرار التّدخين الاقتصادية.
- أضرار التّدخين الصحيّة.
- أضرار التّدخين الاجتماعية.
- التّدخين بين المنع والتحريم.
- المرأة الحامل والتّدخين.
- الأماكن التي يحظر فيها التّدخين.
- الدول الفقيرة تستهلك أسوأ أنواع التّبغ.
- أنواع أخرى من التّدخين ضارة.

**ثانياً: البحث**

- اكتب في دفترك بحثاً عنوان: (سيرة الرَّسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
- أعد قراءة النَّص الوارد في القراءة الموسعة في آخر الوحدة .

**استعن بالعناصر التالية:**

- طفولة الرَّسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- المجتمع الذي نشأ فيه.
- شباب الرَّسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- عمله بالرَّعي والتجارة.
- ما قبل الرِّسالة.
- نزول الوحي على الرَّسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- الرَّسول يبلغ الرِّسالة سراً.
- الظهور بالرسالة.
- موقف المشركين من الإسلام.
- الهجرة إلى الحبشة.
- الهجرة إلى المدينة المنورة.
- قيام أول دولة إسلامية.
- فتح مكة.
- انتشار الإسلام.
- وفاة الرَّسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

**مراجع البحث**

- استعن بالمراجع التالية أو غيرها.
- 1- السيرة النبوية لابن هشام
- 2- الرحيل المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
- 3- مختصر الشمائل المحمدية للألباني
- 4- دراسات في السيرة النبوية لمحمد سرور زين العابدين
- 5- تهذيب سيرة ابن هشام
- ابحث في الشبكة الدولية عن العناوين السابقة، واجمع المعلومات ذات العلاقة بالبحث.