



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثالث

الجزء الثاني

الوحدات (٩-١٦)

إشراف :

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

تأليف :

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

الفهرسُ التفصليُّ

الرقم	الوحدَة	القواعد (أ)	فهم المسموع القسم الأول
٩	المساواةُ الحقَّةُ	المفعولُ المطلقُ	المساواةُ الحقَّةُ
١٠	الرَّفْقُ بالحيوانِ	التَّمييزُ	أنواعُ الحيواناتِ
١١	الأمثالُ العربيَّةُ	المُسْتَنْثَى بِالْأَلِفِ	الأمثالُ العربيَّةُ
١٢	الخِلافاتُ الزَّوجيَّةُ	الفِعْلُ المُجَرَّدُ	الأسرةُ
١٣	العِلاقةُ بَيْنَ الآباءِ والأبْناءِ	نَوْنُ الوِفاقَةِ	الأسرةُ واختيارُ الصديقِ
١٤	الماءُ أَصْلُ الحِياةِ وَسِرُّها	مَصَادِرُ الأَفْعالِ الرُّباعِيَّةِ	الماءُ أَصْلُ الحِياةِ
١٥	وَصِيَّةُ أبِ	اسْمُ الفاعِلِ	رسالةُ أبِ لابنِه المِغتربِ
١٦	مِنَ يَوْمِيَّاتِ وَليدِ	عَمَلُ اسْمِ الفاعِلِ	الطفولةُ

لِلوحداتِ ومحتواها

القواعد (ب)	فهم المسموع القسم الثاني
المفعول لأجله	من صور العدل في الإسلام
(لا) النافية للجنس	اختلاف الحيوانات
الميزان الصريفي	الأمثال العربية
الفعل المزيد	المشكلات الزوجية
مصادر الأفعال الثلاثية	الصدقة في مرحلة المراهقة
مصادر الأفعال الخماسية والسداسية	كمية الماء في الأرض
اسم المفعول	وصية أب لابنه المغترب
عمل اسم المفعول	واجب الوالدين نحو أطفالهم

الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ
المساواة الحقة



ما قَبْلَ القِراءَةِ:

- ١- اذْكَرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ (صُورِ) المُساوَةِ في الإسلامِ.
- ٢- الحَجُّ صِوْرَةٌ صَادِقَةٌ لِلْمُساوَةِ، وَضَحَّ ذَلِكَ.
- ٣- بِالقَاءِ نَظْرَةٍ عَلى العُنْوانِ؛ هَلْ تَفْهَمُ أَنَّ هُنَاكَ مُساوَةً حَقَّةً وَأُخْرَى غَيرَ حَقَّةٍ؟ وَضَحَّ ذَلِكَ.

المُساوَةُ الحَقَّةُ

- ١- قَرَّرَ الإسلامُ مَبْدَأَ المُساوَةِ، كَمَا قَرَّرَ مَبْدَأَ الحُرِّيَّةِ والإِخاءِ في العالَمِ، وَقَدْ سَبَقَ في ذَلِكَ دُعاةُ المَبادِئِ في العَصْرِ الحَدِيثِ.
- ٢- وَلَمْ يَكُنْ تَقْرِيرُ هَذِهِ المَبادِئِ تَقْرِيراً نَظْرياً، كَمَا حَدَثَ في بَعْضِ الدُّوَلِ، وفي هَيْئَةِ الأُمَّمِ المُتَّحِدَةِ؛ حَيْثُ وَضِعَتِ المَبادِئُ وَلَمْ يُنْفَذْ مِنْها إِلا القَليلُ بِحَسَبِ ما تُريدُ الأُمَّمُ القَوِيَّةُ. وَإِنَّمَا دَعَا الإسلامُ إلى هَذِهِ المَبادِئِ، وَطَبَّقَها النَّبِيُّ ﷺ وَتَبِعَهُ الصَّحابةُ، وَعَمَّتِ المُجْتَمَعُ الإِسْلامِيُّ في أَقْطارِ الأَرْضِ. وَنَذَكَرُ فيما يَلي صِوْراً عَمَلِيَّةً لِلْمُساوَةِ طُبِّقَتْ وَتَطَبَّقَ في الدُّوَلَةِ الإِسْلامِيَّةِ:
- ٣- التَّكاليفُ الشَّرْعِيَّةُ - مِنْ صَلاةٍ، وَصَوْمٍ، وَزَكَاةٍ، وَحَجٍّ وَغَيرِها - عَامَّةٌ يُطالبُ كُلُّ مُسْلِمٍ بِأَنْ يُؤدِّيها دونَ اسْتِثْناءٍ أَحَدٍ مِنْها.
- ٤- الصَّلاةُ - وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكانِ الإسلامِ - تَظْهَرُ فيها المُساوَةُ؛ إِذْ يَقِفُ المُسْلِمُونَ صُفُوفاً، يَتجاوَرُ فيها الصَّغِيرُ وَالكَبِيرُ، وَالغَنِيُّ وَالْفَقِيرُ، وَالأَبْيَضُ وَالأسودُ، وَكُلُّهُمُ يُصَلُّونَ لِإِلَهِ واحِدٍ. وَكَذَلِكَ تَظْهَرُ المُساوَةُ في مَلابِسِ الحَجِّ المُوحَّدَةِ وفي أداءِ مَناسِكَه.
- ٥- تُنْفَذُ الحُدُودُ عَلى مَنْ فَعَلَ ما يَوجِبُ حَدًّا مِنْ المُسْلِمِينَ بِلا اسْتِثْناءٍ، بِخِلافِ ما كانَتْ عَليه كَثيرٌ مِنَ الأُمَّمِ الَّتِي كانَتْ قَوانينِها تُنْفَذُ عَلى العَامَّةِ فَحَسَبِ. وَقَدْ حَدَّثَ أَنَّ سَرَقَتْ امْرَأَةً مِنْ بَنِي مَحْزُومٍ، واسْتَشْفَعَ أَهلُها بِأَسامَةَ بْنِ زَيدٍ لِحُبِّ الرِّسُولِ ﷺ، إِياها، فَلَمَّا كَلَّمَ النَّبِيَّ ﷺ فيها غَضِبَ، وَقَالَ لَهُ: «أَتَشْفَعُ في حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ، ثُمَّ قامَ فَخَطَبَ، فَقَالَ: يا أَيُّها النَّاسُ إِنَّمَا صَلُّ مَنْ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كانوا إِذا سَرَقَ الشَّرِيفُ تَرَكوهُ، وَإِذا سَرَقَ الضَّعيفُ فيهِمُ، أَقاموا عَليه الحدَّ، وَإِئِمَّ اللَّهُ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ ﷺ سَرَقَتْ لَقَطَعُ مُحَمَّدٌ يَدَها».

٦- يُرَاعَى تَنْفِيذُ الْقِصَاصِ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعاً، وَإِنْ اِخْتَلَفَتْ دَرَجَاتُ الْمُعْتَدِي وَالْمُعْتَدَى عَلَيْهِ. مِنْ ذَلِكَ أَنَّ رَجُلًا جَاءَ يَشْكُو إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، وَهُوَ مَشْغُولٌ، فَقَالَ لَهُ: " أَتَتْرُكُونَ الْخَلِيفَةَ حِينَ يَكُونُ فَارِعًا، حَتَّى إِذَا شُغِلَ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ أَتَيْتُمُوهُ؟ وَضَرَبَهُ بِالدَّرَّةِ (العصا). فَرَجَعَ الرَّجُلُ حَزِينًا. فَتَذَكَّرَ عُمَرُ أَنَّهُ ظَلَمَهُ، فَدَعَا بِهِ، وَأَعْطَاهُ الدَّرَّةَ، وَقَالَ لَهُ: اضْرِبْنِي كَمَا ضَرَبْتِكَ. فَأَبَى الرَّجُلُ وَقَالَ: تَرَكْتُ حَقِّي لِلَّهِ وَلكَ، فَقَالَ عُمَرُ: إِمَّا أَنْ تَتْرُكَهُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَإِمَّا أَنْ تَأْخُذَ حَقَّكَ. فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: تَرَكْتَهُ لِلَّهِ. وَرَجَعَ عُمَرُ إِلَى مَنْزِلِهِ، وَصَلَّى رُكْعَتَيْنِ، ثُمَّ جَلَسَ يَقُولُ لِنَفْسِهِ: يَا ابْنَ الْخَطَّابِ كُنْتَ وَضِيعًا فَزَفَعَكَ اللَّهُ، وَضَالًّا فَهَدَاكَ اللَّهُ، وَضَعِيفًا فَاعَزَّكَ اللَّهُ وَجَعَلَكَ خَلِيفَةً، فَأَتَى رَجُلٌ يَسْتَعِينُ بِكَ عَلَى دَفْعِ الظُّلْمِ فَظَلَمْتَهُ، مَا تَقُولُ لِرَبِّكَ غَدًا إِذَا أَتَيْتَهُ؟ وَظَلَّ يُحَاسِبُ نَفْسَهُ حَتَّى أَشْفَقَ النَّاسُ عَلَيْهِ.

٧- وَمِنْ هَذَا الْمِثَالِ، تَرَى كَيْفَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ، كَانُوا يُطَبِّقُونَ الْمَسَاوَاةَ: وَهَلْ هُنَاكَ أَرْوَعٌ مِنْ أَنْ يَتَأَلَّمَ عُمَرُ لِشَيْءٍ يَسِيرٍ فَعَلَهُ، فَيَسْتَرْضِي الرَّجُلَ، وَيَدْعُوهُ إِلَى الْقِصَاصِ مِنْهُ، ثُمَّ يُؤَنِّبُ نَفْسَهُ هَذَا التَّأْنِيبَ خَشِيَةً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى!

٨- وَهَذَا أَبُو بَكْرٍ فِي خُطْبَتِهِ عِنْدَمَا وَلِيَ الْخِلَافَةَ يَقُولُ: "أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي وَلِيْتُ عَلَيْكُمْ وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ".

٩- تَحْقِيقُ الْمَسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ عِنْدَ التَّقَاضِي، عَلَى دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ، لَا فَرْقَ بَيْنَ كَبِيرِهِمْ وَصَغِيرِهِمْ، وَلَا بَيْنَ الْمُسْلِمِ وَغَيْرِهِ، وَنَذَكُرُ لِدَلِيلٍ مِثَالَيْنِ:

١٠- أَوْلَاهُمَا: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى عُمَرَ يَشْكُو عَلَيْهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - فَقَالَ عُمَرُ: قُمْ يَا أَبَا الْحَسَنِ فَاجْلِسْ مَعَ خَصْمِكَ. فَقَامَ مُتَأَلِّمًا، وَجَلَسَ مَعَ خَصْمِهِ. وَتَكَلَّمَا، ثُمَّ حَكَمَ بَيْنَهُمَا عُمَرُ. وَخَرَجَ الرَّجُلُ فَالْتَفَتَ عُمَرُ إِلَى عَلِيٍّ، وَقَالَ لَهُ: مَا لَكَ قَدْ تَغَيَّرَ وَجْهَكَ حِينَ أَمَرْتُكَ بِالْجُلُوسِ مَعَ خَصْمِكَ؟ هَلْ كَرِهْتَ شَيْئًا؟ قَالَ: نَعَمْ، فَقَدْ كُنَيْتَنِي بِحَضْرَةِ خَصْمِي، وَالتَّكْنِيَةُ ضَرْبٌ مِنَ التَّكْرِيمِ. هَلَّا قُلْتُ: قُمْ يَا عَلِيُّ فَاجْلِسْ مَعَ خَصْمِكَ؟ فَقَبَّلَهُ عُمَرُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ.

١١- ثَانِيهِمَا: مَا فَعَلَهُ عُمَرُ مِنَ الْقِصَاصِ مِنْ وَلَدِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ - وَكَانَ أَبُوهُ أَمِيرَ مِصْرَ - لِلْمِصْرِيِّ الَّذِي شَكَاهُ، ثُمَّ تَأْنِيَهُ لِعَمْرُو إِذِ اعْتَدَى ابْنُهُ، مُعْتَمِدًا عَلَى سُلْطَانِ أَبِيهِ بِكَلِمَتِهِ الْمَشْهُورَةِ: «يَا عَمْرُو مَتَى اسْتَعْبَدْتُمُ النَّاسَ وَقَدْ وَلَدْتُهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ أَحْرَارًا؟»

هَذَا هُوَ الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْمَسَاوَاةِ وَالْعَدَالَةِ فِي الْمَعَامَلَةِ. وَهَؤُلَاءِ هُمُ الْمُسْلِمُونَ يُطَبِّقُونَ مَبَادِئَهُ، مُخْلِصِينَ، فَنَعِمَ بِهَا أَهْلُ الْأَرْضِ جَمِيعًا، لَا فَرْقَ بَيْنَهُمْ، وَإِنْ اِخْتَلَفَتْ أَلْوَانُهُمْ وَالسِّنْتُهُمْ وَأَوْطَانُهُمْ.

استيعابٌ ومُفرداتٌ وتعبيراتٌ:

أولاً: الاستيعابُ.

تدريب (١): ضع علامة (✓) أو (x) ثم صحح الخطأ.

الصواب	الجمل
<input type="checkbox"/>	١- الإسلامُ أوَّلُ مَنْ قَرَّرَ مَبْدَأَ المِساواةِ في العالمِ.
<input type="checkbox"/>	٢- نَفَّذَتْ هَيْئَةُ الأُمَّمِ المِتَّحِدَةِ كُلَّ ما قَرَّرْتَهُ مِنْ مَبادِي.
<input type="checkbox"/>	٣- التَّكاليفُ الشَّرعيةُ خاصَّةٌ يُودِّيها بَعْضُ المُسلمينِ.
<input type="checkbox"/>	٤- مِنْ صُورِ المِساواةِ في الإسلامِ تَنْفِيزُ الحُدودِ عَلى الجَميعِ.
<input type="checkbox"/>	٥- كَانَتِ الأُمَّمُ السَّابِقَةُ تَنْفِذُ الحُدودَ عَلى الشَّرِيفِ وَالضَّعِيفِ.
<input type="checkbox"/>	٦- جَاءَ رَجُلٌ يَشكو عُمَرَ بِنَ الخِطابِ فَضَرَبَهُ بِالدَّرَّةِ.
<input type="checkbox"/>	٧- قَبْلَ الرِّسُولِ ﷺ شَفَاعَةُ أُسامَةَ بِنِ زَيْدٍ.
<input type="checkbox"/>	٨- يَظْهَرُ في الصَّلَاةِ مَبْدَأٌ مِنْ مَبادِي المِساواةِ.
<input type="checkbox"/>	٩- تَقْرِيرُ مَبْدَأِ المِساواةِ في الإسلامِ شَمِلَ الجانِبينِ النَّظريِّ وَالعمليِّ.

تدريب (٢): وائم بين العبارات الموجودة في القائمة (أ)، وما يناسبها من القائمة (ب).

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١- عَلِيُّ بِنُ أَبِي طالِبٍ وَالخِصْمُ.	أ- عُمَرُ بِنُ الخِطابِ وَالدَّرَّةُ.
٢- أُسامَةُ بِنُ زَيْدٍ.	ب- تَنْفِذُ القَوانِينِ عَلى العامَّةِ فَحَسَبِ.
٣- عِنْدَما وَلِيَ أبو بَكْرٍ الخِلافةَ.	ج- المَخْزومِيَّةُ الَّتِي سَرَقَتْ.
٤- طَلَبَ تَنْفِيزَ القِصاصِ في نَفْسِهِ.	د- مِنْ صُورِ المِساواةِ عِنْدَ المُسلمينِ.
٥- الدُّوَلُ الكُبْرى قَبْلَ الإسلامِ.	هـ- قَبْلَ عُمَرَ عَلِيًّا بَعْدَ أَنْ حَكَمَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ خِصْمِهِ.
٦- الصَّلَاةُ وَالْحَجُّ في الإسلامِ.	و- وُلِّيَتْ عَلَیکُمْ وَاسَتْ بِخَيرِکُمْ.

تدريب (٣): وائمه بين الفكرة في (أ) ورقم الفقرة في (ب).

(ب) رقم الفقرة	(أ) الفكرة
١-	يجب أداء التكاليف دون استثناء.
٢-	عمر يطلب أن يقتص المسلم منه.
٣-	يجب أن تقام الحدود على الأغنياء والفقراء.
٤-	الإسلام أول من دعا إلى مبدأ المساواة.
٥-	الإسلام يطبق المساواة فعلاً، والآخرين ينفذون قليلاً منها.
٦-	هناك ركنان في الإسلام تظهر فيهما المساواة.

تدريب (٤): أجب باختصار عما يلي:

- ١- بكم سنة سبق الإسلام الآخرين في المساواة؟
- ٢- اذكر أمثلة على التكاليف الشرعية؟
- ٣- لماذا استشفع أهل المرأة المخزومية بأسماء؟
- ٤- هل قبل الرسول ﷺ كلام أسامة؟
- ٥- ماذا قال الرسول ﷺ لأسامة؟
- ٦- لماذا أنب عمر بن الخطاب نفسه كثيراً؟
- ٧- ما الخطأ الذي كرهه علي في قول عمر «قم يا أبا الحسن فاجلس مع خصمك»؟
- ٨- لماذا أنب عمر بن الخطاب عمرو بن العاص؟ وماذا قال له؟

ثانياً: المفردات والتعبيرات

تدريب (١): الكلمات التي تحتها خطٌ جموعٌ وردت في النص، اكتب مفرد كل منها في الفراغ.

- ١- كُلُّ مِنْ أوطانِ المُسلمينَ هُوَ بلدي.
- ٢- يُطبَّقُ المُسلمُ كُلَّ مِنْ أركانِ الإسلامِ الخَمسةِ.
- ٣- يقِفُ المُسلمونَ في الصَّلَاةِ صُفُوفاً؛ بَعْدَ
- ٤- لا يَشْفَعُ المُؤْمِنُ في مِنْ حُدُودِ اللهِ.
- ٥- انظُرْ إلى هَذِهِ الألوانِ، أَيُّ مِنْهَا أَجْمَلُ؟
- ٦- كَانَتْ الحَرَارَةُ اليَوْمَ عَشْرَ دَرَجَاتٍ.
- ٧- خَدِيجَةٌ المُؤْمِنينَ، هِيَ أُولَى أُمَّهَاتِ المُؤْمِنينَ.
- ٨- الإِسْلامِيَّةُ خَيْرُ الأُمَّمِ الَّتِي أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ.

تدريب (٢): وائم بين الكلمات في القائمة (أ)، وما يناسبها في القائمة (ب) ووضَع العبارات في جمل مفيدة في (ج).

القائمة (أ)	القائمة (ب)	(ج) العبارة
١- مَبْدَأُ	أ- الأَرْضُ	١-
٢- دُعَاةٌ	ب- اسْتِثْنَاءٌ	٢-
٣- هَيْئَةٌ	ج- اللهُ	٣-
٤- المُجْتَمَعُ	د- الشَّرْعِيَّةُ	٤-
٥- دَفْعٌ	هـ- الأُمَّمُ	٥-
٦- التَّكَالِيفُ	و- القِيَامَةُ	٦-
٧- دُونََ	ز- الظُّلْمُ	٧-
٨- حُدُودٌ	ح- المُساوَاةُ	٨-
٩- يَوْمٌ	ط- المَبَادِيءُ	٩-
١٠- أَهْلٌ	ي- الإِسْلامِيَّةُ	١٠-

تدريب (٣): هَاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ مُضَادَّةً فِي الْمَعْنَى لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا.

- ١- فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ، نَجِدُ الْإِنْسَانَ أَكْثَرَ مُحَافِظَةً عَلَى الْبَيْئَةِ
- ٢- حَدِيثُ الدُّوَلِ الْكُبْرَى عَنِ الْمَسَاوَةِ لَيْسَ عَمَلِيًّا
- ٣- قَلِيلٌ مِنَ الدُّوَلِ يُطَبِّقُ مَبْدَأَ الْمَسَاوَةِ
- ٤- لِقَاؤُنَا غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ
- ٥- لَا يُفَرِّقُ الْإِسْلَامُ بَيْنَ الْعَامَّةِ وَغَيْرِهِمْ
- ٦- الْجَوَادُ الْأَبْيَضُ حَازَ الْجَائِزَةَ
- ٧- يَنْبَغِي أَنْ تَعْدَلَ بَيْنَ الْجَمِيعِ
- ٨- مَتَى تَكُونُ فَارِغًا يَا صَدِيقِي؟
- ٩- لَسْتُ سَعِيدًا الْيَوْمَ
- ١٠- هَذَا رَجُلٌ وَضِيعٌ

تدريب (٤): أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ انْسِجْ عَلَى مَنَوَالِهَا.

- ١- تُتَفَذُّ الْحُدُودُ عَلَى الْجَمِيعِ بِلَا اسْتِثْنَاءٍ.
- أ- الْقَوَانِينُ
- ب- جَمِيعُ الْعُرُفِ
- ٢- ظَلَّ يُحَاسِبُ نَفْسَهُ، حَتَّى أَشْفَقَ عَلَيْهِ النَّاسُ.
- أ- يُؤْتَبُ
- ب- كَرِهَهُ النَّاسُ
- ج- يَعْدِلُ النَّاسُ
- ٣- أَنْبَ نَفْسَهُ هَذَا التَّائِبُ حَشِيَّةَ اللَّهِ تَعَالَى.
- أ- حَاسَبَ
- ب- حَفِظَ
- ج- رَبَّى
- د- سَعَى بِنَفْسِهِ

المَفْعُولُ المَطْلُوقُ

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (أ) :

الأمثلة: ادرُس وتأمَل.

أ	﴿وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا﴾ ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ ﴿يَوْمَ تَمُورُ السَّمَاءُ مَوْرًا * وَتَسِيرُ الْجِبَالُ سَيْرًا﴾
ب	﴿فَأَخَذْنَا هُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ﴾ ﴿وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمَّا * وَتَحِبُّونَ المَالَ حُبًا جَمًّا﴾ جَلَسَ الطَّالِبُ جُلُوسَ العُلَمَاءِ.
ج	﴿وَحَمَلَتِ الأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذُكَّتَا ذِكَّةً وَاحِدَةً﴾ ﴿مَنْ يَأْتِ مَنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا العَذَابُ ضِعْفَيْنِ﴾ صَرَخَ الطِّفْلُ صَرَخَةً.
د	﴿فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ المِيلِ﴾ ﴿وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الأَقَاوِيلِ﴾ ﴿فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾

الشرح:

الشرح: تأمل ما تحته خط في الأمثلة (أ، ب، ج) تجد أنها مصادر من أفاض الأفعال التي قبلها، وتأمل كيف أنها منصوبة، وهذا النوع من المصادر يسمى « المفعول المطلق ». عد إلى أمثلة (أ) تجد أن المفعول المطلق فيها جاء مجرد توكيد الفعل قبله، أما الأمثلة في (ب) فقد بين المفعول المطلق نوع الفعل، وفي (ج) بين عدده. وتأمل أمثلة (د) كيف أن (كل) و (بعض) و (أفاض العدد) قد أضيفت إلى المصدر وليست بمصدر، ولكنها تعرب نائبة عن المفعول المطلق.

القاعدة:

المفعول المطلق: مصدر منصوب من لفظ الفعل، يذكر لتأكيد الفعل، وما يعمل عمله، أو لبيان نوعه، أو لبيان عدده. وهناك كلمات منصوبة تضاف إلى المصدر وليست بمصدر، ومنها: (كل) و (بعض) و (العدد)، وتعرب نائبة عن المفعول المطلق.

تَدْرِيبُ (١): اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ فِيمَا يَلِي:

نَوْعُهُ	الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ	الْجُمْلُ
.....	١- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾
.....	٢- ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً﴾
.....	٣- ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَاهُمْ جَمْعًا﴾
.....	٤- ﴿وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾
.....	٥- ﴿وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا﴾
.....	٦- ﴿وَتَبَيَّلَ إِلَيْهِ تَبْيِيلًا﴾
.....	٧- ﴿لَنَحْرَقَنَّهُ ثُمَّ لَنَنْسِفَنَّهُ فِي الْيَمِّ نَسْفًا﴾
.....	٨- ﴿وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾
.....	٩- ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ﴾
.....	١٠- ﴿فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا نُّكْرًا﴾
.....	١١- ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾
.....	١٢- ﴿وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾

تَدْرِيبُ (٢): ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِيمَا يَلِي:

- ١- ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾
- ٢- ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ﴾
- ٣- ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا﴾
- ٤- ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾
- ٥- ﴿وَيَذَرُهَا عَنِهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ﴾
- ٦- تَلَا الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تِلَاوَةً مُجَوَّدَةً.
- ٧- أَحَاطَ السَّوَارُ بِالْمِعْصَمِ إِحَاطَةً.
- ٨- نَسَخْتُ الْخَطَّ عَشْرِينَ نُسْخَةً.
- ٩- لَا تَمْدَحُ الرَّجُلَ كُلَّ الْمَدْحِ فَتَتَّهَمَ بِالْمُدَاهَنَةِ.
- ١٠- طَرَّقَ الْبَابَ طَرَفَتَيْنِ، فَلَمْ يَبْتَحِ لَهُ.

تدريب (٣): املأ الفراغ بالمفعول المطلق المناسب مما بين القوسين.

- ١- انتقم المظلوم من الظالم (منتقم - انتقاماً - ناقماً)
 ٢- أكرم الرجل ضيفه عظيماً. (كريماً - تكريماً - إكراماً)
 ٣- تقدم الطالب في دراسته ملحوظاً. (تقدماً - مقدماً - قادماً)
 ٤- استدرج اللص فريسته (دارجاً - مستدرجاً - استدرجاً)
 ٥- جلس المتعب المريض. (جالساً - إجلساً - جلوساً)
 ٦- خطا الرضيع في الغرفة (خطوتين - خطوتان - خطوة)

تدريب (٤): استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون نائبة عن المفعول المطلق.

الكلمة	الجملة
١- كُلٌّ
٢- بَعْضٌ
٣- سَبْعٌ

تدريب (٥): اجعل الكلمات التالية مفعولاً مطلقاً مؤكداً مرة، ومبيناً للنوع أخرى، ومبيناً للعدد
 ثالثاً في جمل من إنشائك.

جلسة - نهوض - انتصاب - رجوع

- ١- -٧
 ٢- -٨
 ٣- -٩
 ٤- -١٠
 ٥- -١١
 ٦- -١٢

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

القِسْمُ الْأَوَّلُ

بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى الْقِسْمِ الْأَوَّلِ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
تَدْرِيبُ (١): رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ كَمَا جَاءَتْ فِي الْقِصَّةِ.

- زَيْدٌ يَسْتَمِعُ إِلَى شَكْوَى أَبِيِّ.
- عُمَرُ يَطْلُبُ مِنْ زَيْدٍ مُرَاعَاةَ الْعَدْلِ.
- أَبِيٌّ وَعُمَرُ يَذْهَبَانِ إِلَى الْقَاضِي.
- عُمَرُ يَحْلِفُ أَمَامَ زَيْدٍ.
- زَيْدٌ يَطْلُبُ مِنْ عُمَرَ الْجُلُوسَ فِي مَكَانٍ أَفْضَلَ.

تَدْرِيبُ (٢): أَجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِإِخْتِصَارٍ.

- ١- لِماذا قَالَ عُمَرُ لِرَيْدٍ: بَدَأْتَ بِالظُّلْمِ؟
٢- ما مَوْضُوعُ الْخِلَافِ بَيْنَ أَبِيٍّ وَعُمَرَ؟
٣- لِماذا طَلَبَ زَيْدٌ مِنْ أَبِيٍّ أَنْ يُعْفِيَ عُمَرَ مِنَ الْحَلْفِ؟
٤- ماذا يَجِبُ عَلَى الْمُدَّعِي؟
٥- ماذا يَجِبُ عَلَى الْمُنْكَرِ؟

www.kitab.eu

تَدْرِيبُ (٣): اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

- ١- صَاحِبُ الشَّكْوَى هُوَ... أ- عُمَرُ ب- أَبِيٌّ ج- زَيْدٌ
- ٢- جَلَسَ عُمَرُ... أ- بِجَانِبِ زَيْدٍ ب- بِجَانِبِ أَبِيٍّ ج- أَمَامَ أَبِيٍّ
- ٣- كَانَ الْقَاضِي هُوَ... أ- زَيْدٌ ب- عُمَرُ ج- أَبِيٌّ

فَهْمُ الْمَسْمُوعِ

القِسْمُ الثَّانِي

بَعْدَ أَنْ اسْتَمَعْتَ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
تَدْرِيبُ (١): رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ كَمَا جَاءَتْ فِي الْقِصَّةِ.

- | | | |
|-------|--|--------------------------|
| ..... | ١- عَمَرُو وَابْنُهُ يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدِينَةِ. | <input type="checkbox"/> |
| ..... | ٢- الْمِصْرِيُّ يَشْكُو ابْنَ عَمَرُو. | <input type="checkbox"/> |
| ..... | ٣- الْمِصْرِيُّ يَسْبِقُ ابْنَ عَمَرُو. | <input type="checkbox"/> |
| ..... | ٤- الْمِصْرِيُّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ. | <input type="checkbox"/> |
| ..... | ٥- عَمْرٌ يُطَلِّبُ حُضُورَ عَمَرُو وَابْنِهِ. | <input type="checkbox"/> |
| ..... | ٦- ابْنُ عَمَرُو يَضْرِبُ الْمِصْرِيَّ. | <input type="checkbox"/> |

تَدْرِيبُ (٢): أَجِبْ مِمَّا سَمِعْتَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِإِخْتِصَارٍ.

- | | |
|-------|---|
| ..... | ١- لِمَاذَا جَاءَ الْمِصْرِيُّ إِلَى الْمَدِينَةِ؟ |
| ..... | ٢- لِمَاذَا ضَرَبَ ابْنُ عَمَرُو الْمِصْرِيَّ؟ |
| ..... | ٣- لِمَاذَا طَلَبَ عَمْرٌ مِنَ الْمِصْرِيِّ ضَرْبَ ابْنِ عَمَرُو؟ |
| ..... | ٤- فِي أَيِّ مَوْسِمٍ جَاءَ عَمَرُو إِلَى الْمَدِينَةِ؟ |
| ..... | ٥- بِمِ تَصِفُ عَمْرَ بْنَ الْخَطَّابِ؟ |

تَدْرِيبُ (٣): وَاثِمَ بَيْنَ الْقَائِلِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَالْقَوْلِ فِي الْقَائِمَةِ (ب)

(ب)

(أ)

- أ- خُذْهَا وَأَنَا ابْنُ الْأَكْرَمِينَ.
ب- ضَرَبْتُ مَنْ ضَرَبَنِي.
ج- مَتَى اسْتَعْبَدْتُمُ النَّاسَ؟

- ١- عَمْرٌ بْنُ الْخَطَّابِ.
٢- الْمِصْرِيُّ.
٣- ابْنُ عَمَرُو بْنُ الْعَاصِ.

التَّعْبِيرُ الشَّفْهِِيُّ وَالكِتَابِيُّ: أولاً: التَّعْبِيرُ الشَّفْهِِيُّ:

تَدْرِيبُ (١): نَاقِشْ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ الوَسَائِلَ الَّتِي تَتَحَقَّقُ بِهَا المُساوَةُ فِي الحَالَاتِ التَّالِيَةِ:
(نَشَاطُ الفَرِيقِ)

- ١- المُساوَةُ أَمَامَ القَانُونِ.
- ٢- المُساوَةُ فِي التَّعْلِيمِ.
- ٣- المُساوَةُ فِي العَمَلِ.
- ٤- المُساوَةُ فِي المُعَامَلَةِ.
- ٥- المُساوَةُ فِي الحُقُوقِ.
- ٦- المُساوَةُ فِي الوَاجِبَاتِ.

تَدْرِيبُ (٢): نَاقِشْ مَعَ فَرِيقٍ مِنْ زُمَلَائِكَ الوَسَائِلَ الَّتِي تَتَحَقَّقُ بِهَا المُساوَةُ فِي الحَالَاتِ التَّالِيَةِ:
(نَشَاطُ الفَرِيقِ)

- ١- المُساوَةُ بَيْنَ الأَوْلَادِ.
- ٢- المُساوَةُ بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ وَالفُقَرَاءِ.
- ٣- المُساوَةُ بَيْنَ الحُكَّامِ وَالمُحَكَّمِينَ.
- ٤- المُساوَةُ بَيْنَ الرُّؤَسَاءِ وَالمَرْوُوسِينَ.
- ٥- المُساوَةُ بَيْنَ الجِنْسَيْنِ (الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ).

تَدْرِيبُ (٣): هَلْ تُوَافِقُ أَمْ لَا تُوَافِقُ؟ وَمَاذَا؟ (نَشَاطُ ثَنَائِي)

- ١- يَجِبُ أَنْ تَكُونَ هُنَاكَ مُساوَةُ بَيْنَ العَالِمِ وَالجَاهِلِ.
- ٢- يَجِبُ أَنْ نُمَيِّزَ بَيْنَ النَّاسِ حَسَبَ أَعْرَاقِهِمْ.
- ٣- يَجِبُ التَّمْيِيزُ بَيْنَ النَّاسِ حَسَبَ الأَصْلِ وَالنَّسَبِ.
- ٤- يَجِبُ أَنْ تَكُونَ هُنَاكَ مُساوَةُ بَيْنَ الكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ.
- ٥- يَجِبُ التَّمْيِيزُ بَيْنَ النَّاسِ بِنَاءً عَلَى أَمْوَالِهِمْ.
- ٦- تَجِبُ المُساوَةُ بَيْنَ مُوَاطِنِي الدُّوَلِ المُتَقَدِّمَةِ وَالنَّمَامِيَةِ.



ثانياً: التَّعبيرُ الكِتابيُّ:

تَدْرِيب (١): أَعِدْ قِرَاءَةَ نَصِّ (المُساوَةُ الحَقَّةُ) الوارِدِ في أوَّلِ الوَحْدَةِ، وَقُمْ بِتَلْخِيصِهِ بِأَسْلُوبِكَ مُسْتَعِيناً بِالْعُنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

- الإِسْلَامُ والمُساوَةُ.
- أَمَثَلَةٌ مِنْ صُورِ المُساوَةِ في التَّكْلِيفِ الشَّرْعِيِّ.
- المُساوَةُ في تَنْفِيذِ القِصَاصِ.
- المُساوَةُ في القِضَاءِ.

تَدْرِيب (٢): اكْتُبْ مَوْضُوعاً بَعْنُوانِ: (المُساوَةُ في حَيَاةِ الإِنْسَانِ)، فِيمَا لا يَقِلُّ عَن ٢٠٠ كَلِمَةً، وَاسْتَعِنَ بِالْعُنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

- أَهْمِيَّةُ المُساوَةِ في حَيَاةِ الإِنْسَانِ.
- أَنْواعُ المُساوَةِ.
- المُساوَةُ عِنْدَ الأُمَّمِ القَدِيمَةِ.
- المُساوَةُ عِنْدَ العَرَبِ قَبْلَ الإِسْلَامِ.
- الإِسْلَامُ والمُساوَةُ.
- المُساوَةُ في المُجْتَمَعَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ.
- المُساوَةُ في العالَمِ اليَوْمِ:
 - في العَرَبِ.
 - في الشَّرْقِ.
- المُساوَةُ عِنْدَ المُنْظَمَاتِ والجَمَاعَاتِ الدَّوْلِيَّةِ.
- عَقَبَاتُ تَحَوُّلِ دُونَ المُساوَةِ بَيْنَ النَّاسِ والمُجْتَمَعَاتِ.
- وَسَائِلُ عِلاجِ تِلْكَ العَقَبَاتِ.

كتابة الهمزة المتوسطة

أ		ؤ		ئ	
أ / ء	أ	ؤ	ؤ	ئ	ئ
مفتوحة *	قبلها فتحة	مضمومة	قبلها ضمة	مكسورة	قبلها كسرة
يُنْأَى، قِراءَة	رَأْس	هُؤَلَاء	مُؤْمِن	يَيْس	رَيْئَة
٣		٢		١	
أضعف				أقوى	

يلاحظ هنا أن القوة تبدأ من اليمين؛ فإن كان قبل الهمزة المتوسطة كسرة أو كانت مكسورة كتبت على نبرة، فإن لم تكن كذلك انتقلنا إلى القوة الثانية وهي الضمة، فإن كان ما قبلها ضمة أو هي مضمومة كتبت على واو، فإن لم تكن كذلك انتقلنا إلى القوة الأخيرة الفتحة، فإن كان قبلها فتحة كتبت على ألف، وإن كانت مفتوحة وقبلها ساكن، نظرنا في هذا الساكن، فإن كان صامتاً كتبت على ألف، وإن كان ألفاً أو واواً كتبت على السطر، وإن كان ياء كتبت على نبرة.

* الهمزة المفتوحة وقبلها ساكن:

- صامت: (أ) يَنْأَى، مَسْأَلَة، يَدَأْب، ...
- ألف أو واو: (ء) مَسْأَلَة، تَسْأَل، سَوْءَة، ضَوْءَة
- ياء: (ئ) هَيْئَة، بَيْئَة، بَطِيئَة، شَيْئًا

القاعدة:

تَعْتَمِدُ كِتَابَةُ الِهْمَزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى قُوَّةِ الْحَرَكَةِ؛ فَالْكَسْرَةُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ، تَلِيهَا الضَّمَّةُ، فَالْفَتْحَةُ. فَإِذَا كَانَتِ الِهْمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ مَكْسُورَةً، أَوْ وَقَعَتْ بَعْدَ كَسْرَةٍ أَوْ يَاءٍ كُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ مَهْمَا كَانَتْ حَرَكَتُهَا. إِذَا اجْتَمَعَتِ الضَّمَّةُ وَالْفَتْحَةُ غَلِبَتِ الضَّمَّةُ، سِوَاءَ أَكَانَتْ حَرَكَةً لِلِهْمَزَةِ أَوْ لِمَا قَبْلَهَا؛ فَتُكْتَبُ الِهْمَزَةُ عَلَى وَاوٍ، إِذْ إِنَّ الْفَتْحَةَ أضعفُ الْحَرَكَاتِ تَأْثِيرًا؛ فَلَا تُكْتَبُ الِهْمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى أَلْفٍ إِلا إِذَا فَتَحَتْ، وَفُتِحَ مَا قَبْلَهَا، أَوْ سَكَنَ وَهُوَ صَحِيحٌ. وَأَمَّا إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلْفٍ أَوْ وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ فَإِنَّهَا تُكْتَبُ مُفْرَدَةً (عَلَى السَطْرِ).

الِهْمَزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ السَّاكِنَةُ تُكْتَبُ عَلَى مَا يُنَاسِبُ حَرَكَةَ مَا قَبْلَهَا.

تدريبات:

تَدْرِيب (١): صحح الخطأ الإملائي في الكلمات التالية إن وُجدَ.

الكلمة	تصحيحها	الكلمة	تصحيحها	الكلمة	تصحيحها	الكلمة	تصحيحها
الأمة	تأمّن	.....	شعأر	.....	لأيم	.....
أجأتنا	تأوّل	.....	شفعأنا	.....	لجأوا	.....
إحيأه	تسأل	.....	شيأاً	.....	مأبدا	.....
أخطأوا	حقاّق	.....	الصباؤون	.....	مأة	.....
أسأوا	خطأك	.....	طبأع	.....	المأثر	.....
إسرائيل	دأبين	.....	طراّف	.....	مأجل	.....
أسمأه	دأماً	.....	عبأة	.....	مأذب	.....
أسمأه	دعأكم	.....	عقأد	.....	مأرخ	.....
أسمأه	دعأم	.....	علمأنا	.....	مأسسة	.....
أنبيأه	رأساء	.....	عندأذ	.....	مألف	.....
أنبيأهم	رأوس	.....	الفأد	.....	مألفة	.....
أنشأوا	رأوف	.....	فأس	.....	المأمنون	.....
أولأك	الرأى	.....	فراض	.....	مأول	.....
استأذن	الرأيا	.....	قأماً	.....	مأيد	.....
بأر	رأيس	.....	قأمة	.....	المأدة	.....

مكتبة ابن رشد
AUERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

تَدْرِيب (٢): أكتب ما يُملى عليك.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ (ب):

الأمثلة: ادرُس وتأمَّل.

١- ﴿يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾	أ
٢- ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ﴾	
٣- ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾	
٤- ﴿وَلَا تَمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا﴾	
٥- ﴿وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾	ب
٦- ﴿وَيَسْبِغُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ﴾	
٧- ﴿ابْتَعَدْتُ عَنِ الْمَعَاصِي خَشْيَةً لِلَّهِ، أَوْ لَخَشْيَةِ اللَّهِ، أَوْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. ﴾</td	
٨- رَغْبَةٌ فِي الْعِلْمِ سَافَرْتُ.	ج
٩- وَلِلدِّرَاسَةِ سَافَرْتُ.	
١٠- ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ﴾	د
١١- ﴿وَالْأَرْضُ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾	

الشرح:

تأمَّل ما تحته خط في (أ) تجدها مصادر قلبية منصوبة، جاءت لبيان علة وقوع الفعل، وتسمى مفعولا لأجله، وهي جواب للسؤال: لم حدث الفعل؟ فالمثال الأول: لم ينفقون أموالهم؟ والجواب: ابتغاء مرضاة الله. وإذا كان المصدر غير قلبي فإنه يجر ولا ينصب، كما في (١٠) وإذا كانت علة الحدث غير مصدر لم تعرب مفعولا لأجله، كما في (١١) وتأمَّل أنه يجوز جر هذا المصدر المستوفي للشروط بالحرفين (من) أو (اللام) كما يظهر ذلك في (ب). ويجوز تقديم المفعول لأجله على عامله منصوبا كان أو مجرورا، كما في (ج)

القاعدة:

المفعول لأجله: مصدر قلبي منصوب، يأتي بعد الفعل؛ لبيان علة وسببه، وهو جواب للسؤال (لم حدث الفعل؟) ويجوز جره بمن أو اللام.

تدريب (١): ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ فِيمَا يَلِي:

- ١- ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾
- ٢- ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَشْبِيهًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ﴾
- ٣- ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِّمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾
- ٤- ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾
- ٥- ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾
- ٦- ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّوكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفْرًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ﴾
- ٧- «مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»
- ٨- يُغْضِي حَيَاءً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ
- ٩- مَشَى الشَّابُّ حَلْفَ أَبِيهِ احْتِرَامًا لَهُ.
- ١٠- نَعَطِفُ عَلَى الْيَتَامَى رَأْفَةً بِهِمْ.

تدريب (٢): أَجِبْ عَمَّا يَلِي بِأَجْوَبَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفَاعِيلَ لِأَجْلِهَا.

- ١- لماذا يُلَازِمُ الشَّابُّ وَالِدَهُ؟
- ٢- لماذا نَصُومُ يَوْمَ عَرَفَةَ؟
- ٣- لماذا لا تُسَافِرُ مَعَنَا غَدًا؟
- ٤- لماذا يَحْرِصُ النَّاسُ عَلَى جَمْعِ النُّقُودِ؟
- ٥- لماذا تَحْمِلُ الْأُمُّ طِفْلَتَهَا؟

تدريب (٣): اَمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَفْعُولٍ لِأَجْلِهِ مُنَاسِبًا، وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ.

- ١- أَصُومُ لِأَمْرِ اللَّهِ.
- ٢- أَصَلِّي لِلَّهِ.
- ٣- نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ
- ٤- يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ
- ٥- يُجَارِبُ الْقَائِدُ الْأَعْدَاءَ
- ٦- أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
- ٧- هَاجَرَ الصَّحَابَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ
- ٨- نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ فِي الشِّتَاءِ
- ٩- سَقَى الرَّجُلُ الْكَلْبَ الْعَطْشَانَ
- ١٠- أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُلَ إِلَى الْبَشَرِيَّةِ

تدريب (٤): أكْمِلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُنَاسِبٍ.

- ١- الطُّلَابُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ رَغْبَةً فِي النَّجَاحِ.
- ٢- الْجُنُودُ أَسْلَحَتَهُمْ اسْتِعْدَاداً لِلْعُدُوِّ.
- ٣- الْمُسْلِمُ إِلَى الصَّلَاةِ طَاعَةً لِلَّهِ.
- ٤- خَالِدٌ لَزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ رَغْبَةً فِي صِلَتِهِمْ.
- ٥- الرَّجُلُ بِيَدِ الْأَعْمَى إِعَانَةً لَهُ.
- ٦- كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ وَالشَّابَّاتِ بِالْجَامِعَاتِ طَلَبًا لِلشَّهَادَةِ.
- ٧- كِتَابَ الْقَوَاعِدِ الْعَرَبِيَّةِ اسْتِعْدَاداً لِلِاخْتِبَارِ.
- ٨- سَلْمَانٌ بِالطَّائِرَةِ وَلَمْ يُسَافِرْ بِالسِّيَارَةِ رَغْبَةً فِي الرَّاحَةِ.

تدريب (٥): اجْعَلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

مَحَبَّةً - حِرْصًا - إِجْلَالًا - تَعْظِيمًا - إِكْرَامًا - رَحْمَةً - مُحَافَظَةً - خَوْفًا

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-



مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

تدريب (٦): أجب عن كلِّ سؤالٍ من الأسئلة الآتية بجملة تامة تشتمل على مفعول لأجله:

- ١- لِمَ تُحَسِّنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ؟
- ٢- لِمَ تَبْتَعِدُ عَنِ الْمَرِيضِ؟
- ٣- لِمَ عُنَيْتِ الدَّوْلَةَ بِنِظَافَةِ الْمُدُنِ؟
- ٤- لِمَ تَهْتَمُّ بِبِلَادِكَ بِنَشْرِ التَّعْلِيمِ؟
- ٥- لِمَ تَقِفُ لِعِلْمِكَ؟
- ٦- لِمَ نَزورُ الْأَطِبَّاءَ؟