



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من
كتاب الطالب الثاني

الجزء الأول
الوحدات (٨-١)

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاهر حسين
د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

مُحتويات الكتاب

الصفحات	مُوضوعها	رقم الوحدة
أ - ب - ت	التقديم والمقدمة	
ث - ج - ح - خ	تعريف بسلسلة «العربيّة بين يديك»	
د - ذ - ر - ز - س - ش	تعريف بكتاب الطالب (٢)	
ص - ض - ط - ظ	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحفوتها	
ع - غ - ف - ق - ك	اختبار تحديد المستوى للبدء بالكتاب الثاني	
٢١ - ١	العناية بالصحة	الوحدة الأولى
٤٣ - ٤٣	التزويج عن النفس	الوحدة الثانية
٤٧ - ٤٤	إختبر نفسك (الوحدتان ٢-١)	
٦٩ - ٤٩	الحياة الزوجية	الوحدة الثالثة
٩١ - ٧١	الحياة في المدينة	الوحدة الرابعة
٩٥ - ٩٢	إختبر نفسك (الوحدتان ٤-٣)	
١١٧ - ٩٧	العلم والتعلم	الوحدة الخامسة
١٣٩ - ١١٩	المهنة	الوحدة السادسة
١٤٣ - ١٤٠	إختبر نفسك (الوحدتان ٦-٥)	
١٦٥ - ١٤٥	اللغة العربيّة	الوحدة السابعة
١٨٧ - ١٦٧	الجوائز	الوحدة الثامنة
١٩٧ - ١٨٨	إختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧) الاختبار التصفي (الوحدات من ٨-١)	
٢٠١ - ١٩٩	قائمة مفردات كل وحدة	
٢١٩ - ٢٠٣	قائمة مفردات الكتاب	
٢٢٨ - ٢٢١	نوصوص فهم المسموع	

الفِهْرِسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحَدَاتِ وَمُحتَواهَا

الرقم	الوحدة	أهم الموضوعات الوظيفية والنحوية	المفردات
١	العنابة بالصحة	<p>التعبير عن الألم - الاستفسار عن العلاج وعن الحمية.</p> <p>حرروف الجر: من، في، إلى، على، عن، بـ، لـ - لا</p> <p>النافيّة</p> <p>الماضي والحاضر والمستقبل - أقسام الكلمة: اسم و فعل و حرف.</p>	<p>مفردات متعلقة بالعلاج والحمية والأطعمة التي تسبب البدانة أو النحافة.</p>
٢	الترويج عن النفس	<p>الاستفسار عن الصحة بعد وعكة- إداء (تقديم)</p> <p>النصح.</p> <p>أدوات الاستفهام: من، ما، ماذ، لماذا، كيف، متى، أيّ، كم، أي، هل والهمزة - الفاعل المرفوع بالضمة - يا: حرف نداء - لا التاهية.</p>	<p>مفردات تتعلق بالألعاب والترويج عن النفس بالخروج إلى المصايف والبحر والبر.</p>
٣	الحياة الزوجية	<p>الاستفسار عما يتحقق - إداء الرأي في اختيار الزوجة.</p> <p>المذكر والمذكر - الجملة الاسمية والجملة الفعلية - تاء التأنيث الساكنة - ضمائر الرفع المتفصلة.</p>	<p>الفاظ تدور حول الحياة الزوجية، والخطبة واختيار الزوج والزوجة والخلافات الزوجية في العصر الحديث - التراوُف والتعرّف - البحث عن معاني الكلمات في المعجم.</p>
٤	الحياة في المدينة	<p>إداء الرأي في الانتقال من القرية إلى المدينة -</p> <p>التعبير عن الخوف من مشكلات المدن - السؤال عن الاتجاهات - إعطاء الإرشادات - المقارنة بين المدن الكبيرة.</p> <p>حرروف العطف: و، ثم، أو - المفعول به المنصوب بالفتحة، المبتدا والخبر - أقسام الفعل: ماض، مضارع، أمر.</p>	<p>مفردات تتعلق بمشكلات النزوح إلى المدن والهجرة إلى المدن الكبرى وتأثير ذلك في الريف.</p>
اختبار نفسك (٢)			

الأصوات والمهارات

الأصوات: الفرق بين الألف والهمزة - التدريب على كلمات فيها الصوتان /ء/ و/ا/

الاستماع: فهم المسموع من خلال حوار ونص قصيري
الكلام: تكلمة حوارات، وتبادل وصف للصور - مقارنات

القراءة: قراءة حوارات ونصوص، وتدريبات استيعاب من خلال أسلألة الصواب والخطأ والترتيب والأسئلة القصيرة
والمقارنات واستخراج الأفكار الرئيسية.

الكتابة: تعبير موجّه: ترتيب كلمات لتصير جملًا، وصف صور (مقارنات): علامات الترقيم. التعرّف على الحروف التي تنزل تحت السطر والحروف التي لا تنزل تحت السطر في خط النسخ - إملاء (تدريبات على الألف المقصورة والياء)

الأصوات: الفرق بين الهمزة وألف المد - التدريب على كلمات فيها الهمزة وألف المد

الاستماع: فهم مسموع من خلال حوار ونص قصيريٍّ تليهماً أسلألة استيعابية.

الكلام: نشاط ثانوي، تبادل أسلألة وأجوبة

القراءة: قراءة نصين حوارين ونصين ثالثين قصيريَّن، وتدريبات استيعاب لقياس الفهم العام - فهم التعبير المجازية - تنظيم النص وبناؤه والكشف عن الفكرة الرئيسية

الكتابة: تعبير موجّه - التدريب على خط النسخ - إملاء (الناء المربوطة)

اختر نفسك (١)

الأصوات: الفرق بين ياء المد (صائب) وواو اللين (شبه الصائب) وتدريبات عليهما.

الاستماع: الاستماع إلى حوار ونص قصيريٌّ يتراولان الحياة الزوجية يعقبهما أسلألة لقياس مدى ما فهم الطالب.

الكلام: نشاط اتصالي ثانوي، ومناقشة موضوعات تتصل بالزوج والزوجة.

القراءة: قراءة حوارين ونصين ثالثين حول الزواج ومشكلاته.

الكتابة: تعبير موجّه: وصف صور - كتابة موضوع عن الحياة الزوجية - التدريب على خط النسخ - إملاء (ناء التأنيث المفتوحة والمربوطة).

الأصوات: الفرق بين ياء المد (صائب) ويا اللين (شبه الصائب) وتدريبات عليها.

الاستماع: الاستماع إلى حوار عن الهجرة العاكسة من المدينة إلى الريف، ونص قصير عن أسرة تقضي عطلة: يعقبها أسلألة لفهم المسموع.

الكلام: مقارنة بين الحياة في المدينة والقرية - وتبادل وصف الصور عن المدينة نشاط ثانوي عن الاتجاهات من خلال النظر إلى خريطة، ومناقشتها.

القراءة: قراءة حوارين ونصين عن الانتقال إلى المدينة والاتجاهات، ومشكلات الحياة في المدن.

الكتابة: تعبير موجّه: حوادث السيارات (صور) - ترتيب جمل لتصير فقرة، كتابة موضوعين قصيريَّن - التدريب على خط النسخ - كتابة الحروف التي تكتب ولا تُنطق.

اختر نفسك (٢)

الوحدة الأولى

العناية بالصحة



في العسل شفاء

حازم: أَمْرِيْضُ أَنْتَ؟

عامر: نَعَمْ، أَشْعُرُ بِالاَّلَمِ شَدِيدَةً فِي بَطْنِي.

حازم: هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

عامر: لَا، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الطَّبِيبِ، وَلَمْ أَتَنَاوِلْ أَيِّ دَوَاءً.

حازم: هَلْ سَمِعْتَ قِصَّةَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي عَالَجَ الرَّسُولَ ﷺ؟

عامر: لَا، لَمْ أَسْمَعْ بِهَا. مِمَّ اشْتَكَى الصَّحَابِيُّ؟

حازم: اشْتَكَى مِنْ بَطْنِهِ.

عامر: وَكَيْفَ عَالَجَ الرَّسُولَ ﷺ؟

حازم: أَمَرَ أَخَاهُ أَنْ يَسْقِيَهُ عَسَلًا.

عامر: وَهَلْ شُفِيَ؟

حازم: نَعَمْ، بَعْدَ أَنْ سَقَاهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

عامر: الْعَسَلُ! سُبْحَانَ اللَّهِ!

حازم: نَعَمْ، الْعَسَلُ. قَالَ تَعَالَى: «فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ».

عامر: سَأَتَنَاوِلُ الْعَسَلَ مِثْلَ هَذَا الصَّحَابِيِّ.

حازم: تَوَجَّدُ مَحَالٌ لِبَيْعِ الْعَسَلِ فِي السَّوقِ الْمَرْكَزِيِّ.

عامر: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ هُنَاكَ، وَأَشْتَرِي الْعَسَلَ.

حازم: شَفَاكَ اللَّهُ.

عامر: جَزَاكَ اللَّهُ حَيْرًا.



استيعاب:

الصواب

التدرب (١) ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صحي الخطا.

.....	<input type="checkbox"/>

١- عامرٌ مريض.

٢- قابلٌ حازمٌ الطيب.

٣- شرب عامرٌ العسل.

٤- أعطى حازمٌ عامراً العسل.

٥- العسل فيه شفاء للناس.

الجمل مرتبة

التدرب (٢) رتب الجمل التالية، كما وردت في الحوار.

١- وسيذهب إلى السوق ليشتري العسل.

٢- شعر عامر بالام في بطنه.

٣- ولم يتناول أي دواء.

٤- لم يقابل عامر الطيب.

مفردات:

التدريب (١) صل بين المفرد وجمعه.

أ- أمراض

١- ألم

ب- أدوية

٢- شيء

ج- أشياء

٣- دواء

د- آلام

٤- مرض

ه- أطباء

٥- طبيب

التدريب (٢) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

١- بآلم في رأسه.

٢- العسل من السوق.

٣- الله المريض.

٤- الدواء بعد الغداء.

تناول	اشترى
شفي	شعر

الأصوات

استمع ولا حظ.

الألف/الهمزة

الهمزة صوت يقبل الحركات، بخلاف الألف التي تلزم السكون دائمًا؛ ولا تقع في أول الكلمة.

في آخر الكلمة	
أ	إ
بدأ	بدا
بئأ	بئا
خبأ	خبأ
كلا	كلا
كمأ	كمأ

في وسط الكلمة	
أ	إ
قرأه	قرأه
كفأه	كفأه
ثأر	ثار
سأل	سال
جاز	جاز

في أول الكلمة	
أ	إ
أخذ	x
أكل	x
أحمد	x
أصدقاء	x
أخي	x

التدريب (١) : ضع علامة (✓) بجانب الكلمة التي تسمعها، ثم انطق الكلمتين.

صباً	٥- صبا	زار	١- زار
سبأ	٦- سبى	شأن	٢- شان
قرأ	٧- قرى	فأر	٣- فار
طرأ	٨- طرى	لام	٤- لام

التدريب (٢) استمع، ثم أعد.

- ١- **يَا أَخْتَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ امْرَأَ سَوْءٌ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيَّاً** [مريم: ٢٨]
- ٢- **إِنَّ هَذَا لَفْيَ الصُّحْفِ الْأُولَى ۝ صُحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى** [الأعلى: ١٨-١٩]
- ٣- **إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ** [الزمر: ٩]
- ٤- **أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمُلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ** [آل عمران: ٨٧]
- ٥- **إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرَأَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ** [يوسف: ٤٠]

التدريب (٣) استمع، وأعد. لاحظ كيف تُنطق الألف والهمزة.

- ٤- سأذهب وأشتري العسل وسأتناوله.
- ٥- قابل حازم عامراً الذي يشعر بآلام.
- ٦- أمريس أنت؟
- ٧- سقاوه أربع مرات.
- ٨- شفاء الله، سبحانة وتعالى.

ملاحظة نحوية:

من حروف الجر

من - في - إلى - على - عن - ب - ل
تَجْرُّ هَذِهِ الْحُرُوفُ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَلِيهَا.

أدرس ولاحظ.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ٥ - في العسل شفاء للناس. | ١ - أشعر بالام. |
| ٦ - هناك سوق لبيع العسل. | ٢ - الألم في البطن. |
| ٧ - العسل على الطاولة. | ٣ - ذهب إلى الطبيب. |
| ٨ - سوق العسل بعيد عن البيت. | ٤ - تناولت من العسل. |

التدريب (١): املأ الفراغ بالحرف المناسب من الصندوق.

إلى من في عن ب ل

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ١ - المدينة بعيدة..... | البيت. |
| ٢ - أذهب إلى العمل..... | السيارة. |
| ٣ - أدرس سبعة حصص..... | اليوم. |
| ٤ - أذهب | المكتبة الآن. |
| ٥ - استيقظت..... | النوم مبكراً. |
| ٦ - هناك سوق..... | بيع العسل. |

التدريب (٢): اقرأ الفقرة التالية، ثم ضع علامة (✓) فوق الحرف الصحيح.

شعر عامر (إلى - ب - ل) آلام شديدة (عن - من - في) البطن. لكنه لم يذهب (إلى - ب - في) الطبيب. عرف صديقه حازم أنه يشتكي (عن - من - إلى) بطنه، فقال له: إن (من - في - إلى) العسل شفاء، وقال: إن هناك سوقاً (عن - ب - ل) بيع العسل اسمه السوق الكبير، وهذا السوق ليس بعيداً (عن - ب - ل) بيته.
 ذهب عامر (في - إلى - على) السوق، وأشترى كيلو (ل - في - من) العسل.

فهم المسموع:

الصواب

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) أو (✗)، ثم صحي الخطأ.

- ١- يُريد المشتري العسل؛ لأنَّه يشعرُ بِالمُلَم في صدرِه.
- ٢- اشتَرَى الرَّجُلُ العسلَ الطَّيِّبَ.
- ٣- اشتَرَى كَيْلاً واحِدًا مِنَ العَسَلِ.
- ٤- طَلَبَ البَائِعُ مِنَ المشتري خَمْسِينَ رِيَالًا.
- ٥- في المَحَلِّ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ العَسَلِ.

تكلّم:

التدريب (١): ماذا تقول المريضة؟

المريضة

- نعم، رأسي.
- نعم، نعم، الله بخير.

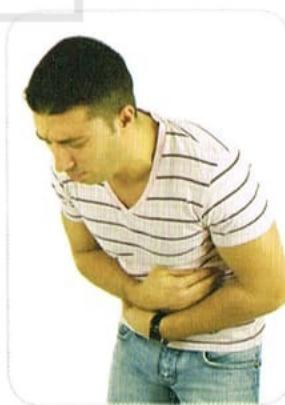
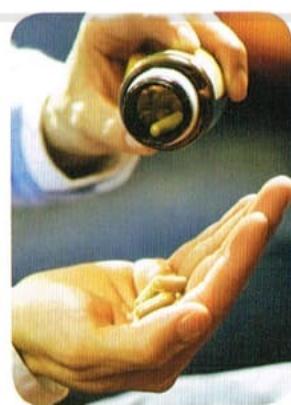
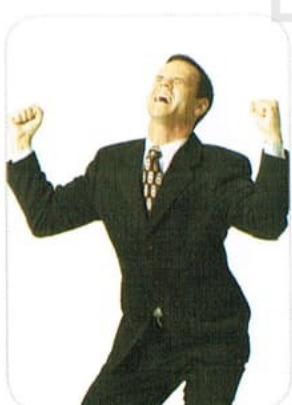
الطَّبَيبَة

- أمَريضةُ أَنتِ؟
بِمَ شَعُرْتِينَ؟
هَلْ تَنَاوَلْتِ الدَّوَاءَ؟
هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ الآنَ؟

كتبة ابن رشيد

AUERROES BOOKSHOP

www.kitab.eu



زيتب ومريم صديقتان

تهيئة:

فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- أيهما تفضل أن تكون نحيفاً، أم سميناً؟

٢- ماذا تفعل إذا أردت أن تكون نحيفاً؟

- ٣- ماذا تفعل إذا أردت أن تكون سميناً؟
- ٤- ما الطعام الذي تأكله كثيراً؟



زيتب ومريم صديقتان، تتشابهان في أشياء كثيرة؛ فهما تسكنان في حيٍ واحدٍ، وتدرسان في جامعة واحدة، ولكنهما تختلفان في أمر آخر؛ فزيتب نحيفة جداً، ومريم سمينة جداً. تريد زيتب أن تكون سمينة، ولكنها لا تستطيع. وتريد مريم أن تكون نحيفة، ولكنها لا تستطيع.

زيتب تفكّر كثيراً في هذه المشكلة، ماذا تفعل؟ وزنها الآن خمسة وخمسون كيلولاً. كيف تزيد وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلولاً. حاولت زيتب، وحاولت، ولكنها لم تنجح.

أخذت زيتب تتناول كثيراً من الطعام: تأكل اللحم والخبز والبيض والأرز والجبنة والعسل والحلوى والمربى، وشرب الحليب، وعصير الفواكه. لم تمارس زيتب الرياضة، ورغم ذلك ظلت نحيفة. ماذا تفعل؟ أكلت كثيراً، وشربت كثيراً، ولكنها ظلت نحيفة.

تحتّل مشكلة مريم عن مشكلة زيتب؛ فمريم سمينة جداً، وتريد أن تكون نحيفة. وزنها الآن سبعون كيلولاً، كيف ينقص وزنها؟ يجب أن يصل وزنها إلى سبعين كيلولاً. تركت مريم السكريات والنشويات، ومارست الرياضة شهراً، لم تستطع مريم، فهي تحب الأكل. أخذت مريم تأكل كثيراً، فزاد وزنها، ولم ينخفض.

استيعاب:

الصواب

التَّدْرِيبُ (١) ضع علامة (✓) أو (✗)، ثُمَّ صَحِحِ الْخَطَا.

.....
.....
.....
.....
.....

١- الصَّدِيقَتَانِ تَشَابَهَانِ وَتَخْتَلِفَانِ.

٢- تُرِيدُ زَيْبُ أَنْ يَنْقُصَ وَزْنُهَا.

٣- أَكَلَتْ زَيْبُ وَشَرِبَتْ كَثِيرًا، وَظَلَّتْ نَحِيفَةً.

٤- مَرِيمُ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً.

٥- زَادَ وَزْنُ زَيْبَ، وَنَقَصَ وَزْنُ مَرِيمَ.

التَّدْرِيبُ (٢) أَجْبِ بِالْخُتْصَارِ عَمَّا يَلِي:

١- ماذا تُرِيدُ زَيْبُ؟

٢- ماذا تُرِيدُ مَرِيمُ؟

٣- ما وَزْنُ زَيْبَ؟ وَما وَزْنُ مَرِيمَ؟

٤- ماذا فَعَلَتْ زَيْبُ لِيَزِيدَ وَزَنْهَا؟

٥- ماذا فَعَلَتْ مَرِيمُ لِيَنْقُصَ وَزَنْهَا؟

مفردات:

التَّدْرِيبُ (١) صَلْ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

- | | | |
|---|------------|------------|
| ١ | رِياضَة | يَسْكُنُ |
| ٢ | وَزْن | يَدْرُسُ |
| ٣ | بَيْت | يُمارِسُ |
| ٤ | طَعَام | يَزِيدُ |
| ٥ | الجَامِعَة | يَتَّوَالُ |

التَّدْرِيبُ (٢) ضع كَلِمَاتِ الصُّنْدُوقِ تَحْتَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يَشْرُب	يَأْكُلُ
الْحَلِيب	الْخُبْز

الْخُبْز	الشَّاي	الْحَلْوَى	الْقَهْوَة	اللَّحْم
الْعَسْل	الْفَاكِهَة	السَّمَك	السَّمَك	الْحَلِيب

مـلـاحـظـة نـحـويـة:

لا النـافـيـة

(لا حـرـفـ نـفـيـ؛ يـكـونـ ما بـعـدـهـ مـنـفـيـاـ)

أـدـرـسـ وـلـاحـظـ.

نـفـيـ	إـثـبـاتـ
زـيـنـبـ لا تـحـبـ الأـكـلـ.	مـرـيمـ تـحـبـ الأـكـلـ.
زـيـنـبـ لا تـشـرـبـ الـحـلـيـبـ.	مـرـيمـ تـشـرـبـ الـحـلـيـبـ.
زـيـنـبـ لا تـمـارـسـ الـرـيـاضـةـ.	مـرـيمـ تـمـارـسـ الـرـيـاضـةـ.
زـيـنـبـ لا تـأـكـلـ الـخـبـزـ.	مـرـيمـ تـأـكـلـ الـخـبـزـ.

الـتـدـرـيـبـ (١) حـوـلـ كـمـاـ فـيـ المـثالـ.

أـنـاـ لـاـ أـعـمـلـ فـيـ شـرـكـةـ.

المـثالـ: أـنـاـ أـعـمـلـ فـيـ شـرـكـةـ.

- ١- مـحـمـدـ يـدـرـسـ فـيـ الجـامـعـةـ.
- ٢- زـيـنـبـ تـسـكـنـ فـيـ شـقـقـةـ.
- ٣- عـلـيـ يـشـرـبـ اللـبـنـ.
- ٤- سـعـيـدةـ تـدـرـسـ الـعـرـبـيـةـ.

الـتـدـرـيـبـ (٢) اـخـتـرـ الـفـعـلـ الـمـنـاسـبـ مـمـاـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ، كـمـاـ فـيـ المـثالـ.

- (يـحـبـ / لا يـحـبـ)
 (تـنـجـحـ / لا تـنـجـحـ)
 (يـمـارـسـ / لا يـمـارـسـ)
 (يـمـارـسـ / لا يـمـارـسـ)
 (يـشـرـبـ / لا يـشـرـبـ)
 (يـأـكـلـ / لا يـأـكـلـ)
 (يـغـسـلـ / لا يـغـسـلـ)
 (يـصـلـيـ / لا يـصـلـيـ)
 (أـدـرـسـ / لا أـدـرـسـ)

المـثالـ: عـلـيـ سـمـيـنـ جـداـ، هـوـ يـحـبـ الأـكـلـ.

- ١- فـاطـمـةـ تـدـرـسـ كـثـيرـاـ، هـيـ فـيـ الـاخـتـيـارـ.
- ٢- سـلـيـمانـ مـشـغـولـ جـداـ، هـوـ الـرـيـاضـةـ.
- ٣- سـعـيـدـ يـجـريـ كـثـيرـاـ، هـوـ الـرـيـاضـةـ.
- ٤- مـحـمـدـ يـصـومـ رـمـضـانـ، هـوـ فـيـ النـهـارـ.
- ٥- خـالـدـ يـتـاـوـلـ الـفـطـورـ، هـوـ الـآنـ.
- ٦- عـدـنـاـنـ الـمـلـابـسـ فـيـ غـرـفـةـ الـجـلوـسـ.
- ٧- زـيـنـ مـسـلـمـ، هـوـ فـيـ الـمـسـجـدـ.
- ٨- أـنـاـ فـيـ الصـفـ الـآنـ، أـنـاـ الـعـرـبـيـةـ.

التَّدْرِيبُ (٣) أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ مُسْتَخْدِمًا (لَا النَّافِيَّةَ) كَمَا فِي الْمِثَالِ.

لا، لا أَشْرَبُ القَهْوَةَ فِي اللَّيْلِ.

لا،

لا،

لا،

لا،

لا،

المِثال: هَلْ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ فِي اللَّيْلِ؟

١- هَلْ تَتَنَاهُ الْعَسْلَ فِي الْفَدَاءِ؟

٢- هَلْ يَشْتَكِي عَامِرٌ مِنْ بَطْنِهِ؟

٣- هَلْ تَوَجَّدُ مَحَلَاتٌ كَثِيرَةٌ لِبَيْعِ الْعَسْلِ؟

٤- هَلْ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمُكْتَبَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

٥- هَلْ تَتَنَاهُ مَرِيمُ السُّكَّرِيَّاتِ؟

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

لا تُرِيدُ زَيْنُبُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً.

المِثال: لا ——— زَيْنُبُ أَنْ تَكُونَ نَحِيفَةً.

١- لا زَيْنُبُ الرِّيَاضَةَ.

٢- لا مَرِيمُ أَنْ تَكُونَ سَمِينَةً.

٣- لا بِالْمَلِمِ فِي بَطْنِهِ الآنَ.

٤- لا فَاطِمَةُ الْحَلِيبُ وَعَصِيرَ الْفَوَاكهِ.

٥- لا الْمُرِيسُ الْلَّحْمُ وَالبَيْضُ.

ابن رشد
AUERROES BOOKSHOP

www.kitab.eu

التَّدْرِيبُ (٥) كَوْنُ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

أُحِبُّ السَّفَرَ بِالْجَوِّ، وَلَا أُحِبُّ السَّفَرَ بِالْبَحْرِ.

المِثال: (أُحِبُّ) ←

١- (أُرِيدُ) ←

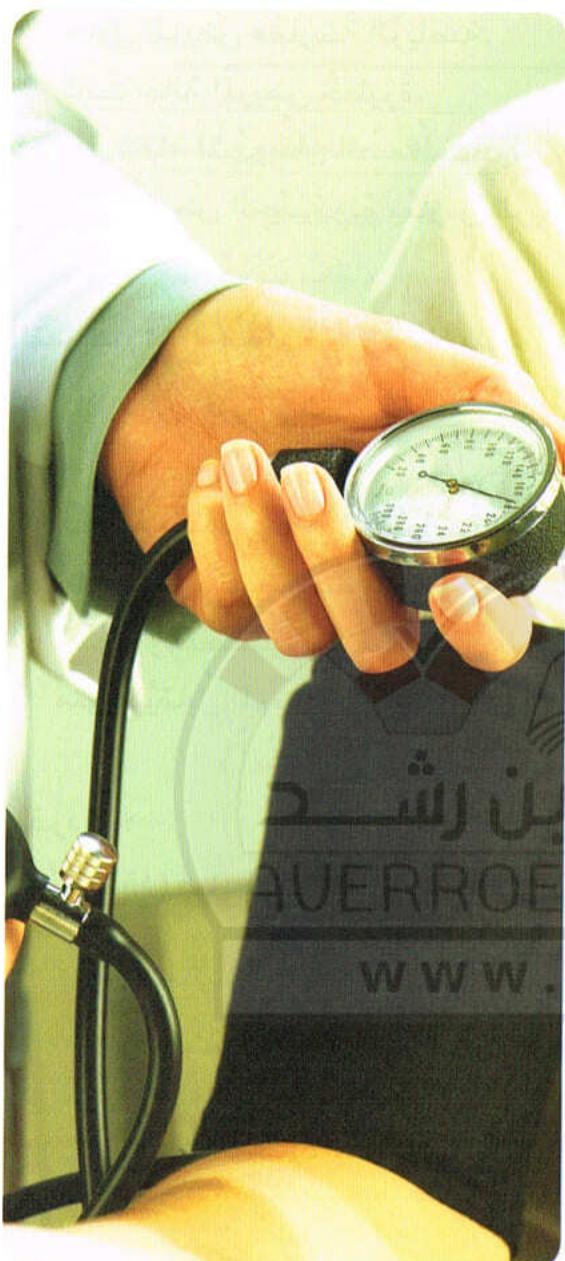
٢- (أَدْرُسُ) ←

٣- (أَشْتَرِي) ←

٤- (أَشْفَرُ) ←

٥- (أَسْتَطِيعُ) ←

عِنْدَ الطَّبِيبِ



الضغط مرتفع، والسكرى أيضاً. ماذا حدث؟

تناولت دواء الضغط، ودواء السكرى.

أعتقد أنك لم تتبع الحمية.

هذا صحيح، فقد تناولت كثيراً من السكريات والدهون والنشويات. وأعتقد أنك لم تمارس الرياضة أيضاً. حاولت ذلك، ولكن لم أستطع، فانا مشغول دائمًا.

حالتك خطيرة. لا بد من الحمية، ولا بد من الرياضة. الدواء وحده لا يكفي.

ماذا أفعل يا دكتور؟

اتبع الحمية، ومارس الرياضة، وتناول الدواء، وقابلني بعد شهر.

(بعد شهر يقابل المريض الطبيب)

الضغط عادي، وكذلك السكرى. ما شاء الله؟ ماذا فعلت؟

اتبع الحمية، ومارست الرياضة، وتناولت الدواء.

أحسنت. قابلني بعد ستة أشهر. إن شاء الله، وجزاك الله خيراً.

الطبيب:

حدث؟

المريض:

تناولت دواء الضغط، ودواء السكرى.

الطبيب:

أعتقد أنك لم تتبع الحمية.

المريض:

هذا صحيح، فقد تناولت كثيراً من

الطببيب:

السكريات والدهون والنشويات.

المريض:

وأعتقد أنك لم تمارس الرياضة أيضًا.

الطببيب:

حاولت ذلك، ولكن لم أستطع، فانا مشغول دائمًا.

المريض:

حالتك خطيرة. لا بد من الحمية، ولا بد

الطببيب:

من الرياضة. الدواء وحده لا يكفي.

المريض:

ماذا أفعل يا دكتور؟

الطببيب:

اتبع الحمية، ومارس الرياضة، وتناول

المريض:

الدواء، وقابلني بعد شهر.

الطببيب:

إن شاء الله، وجزاك الله خيراً.

المريض:

استيعاب:

الصواب

التَّدْرِيبُ (١) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَو (✗)، ثُمَّ صَحِحْ الْخَطَا.

.....
.....
.....
.....
.....

١- تَنَاهَىَ الْمَرِيضُ كَثِيرًا مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ.

٢- حَاوَىَ الْمَرِيضُ مَمَارِسَةَ الرِّياضَةِ.

٣- كَانَتْ حَالَةُ الْمَرِيضِ خَطِيرَةً.

٤- بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ كَانَ الضَّغْطُ عَادِيًّا.

٥- اِتَّبَعَ الْمَرِيضُ الْحِمْيَةَ وَلَمْ يَمْارِسِ الرِّياضَةَ.

التَّدْرِيبُ (٢) أَجِبْ بِاِختِصارٍ عَمَّا يَلِي.

١- لِمَذَا قَابَلَ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ؟

٢- مَاذَا قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ؟

٣- لِمَذَا لَمْ يَمْارِسِ الْمَرِيضُ الرِّياضَةَ؟

٤- مَاذَا تَنَاهَىَ الْمَرِيضُ كَثِيرًا؟

٥- الدَّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي، مَاذَا يَفْعَلُ الْمَرِيضُ؟

٦- مَتَى سَيُقَابِلُ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ؟

مُفْرَدَاتُ:

التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ.

الآلَمُ

الحالَةُ مَرِيمٌ

أَحْمَدُ

الطَّعَامُ الضَّغْطُ

شَدِيدٌ

خَطِيرَةٌ

نَحِيفٌ

سَمِينَةٌ

مُرْتَقِعٌ

كَثِيرٌ

التَّدْرِيبُ (٢) اِمْلَأِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

٤- تَنَاهَىَتْ

١- مَارَسْتُ

٥- اِتَّبَعْتُ

٢- قَابَلْتُ

٦- شَرِبْتُ

٣- أَخَذْتُ

ملاحظة نحوية

المُستَقْبِل

الحاضر

الماضي

أدْرُسْ وَلَا حَظْ.

زَمْنُ الْفِعْلِ

٥

الماضي	الحاضر	س / سُوفَ + الحاضر = المُستَقْبِل
حدَثَ	يَحدُثُ	سَيَحدُثُ
تَرَوَجَ	يَتَرَوَّجُ	سَوْفَ يَتَرَوَّجُ
اعْتَمَرَ	يَعْتَمِرُ	سَوْفَ يَعْتَمِرُ
سَافَرَ	يُسَافِرُ	سَوْفَ يُسَافِرُ

التدريب (١) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين، كما في المثال.

(سافر / يُسافِرُ / سَيُسَافِرُ)

المثال - أخي **سَيُسَافِرُ** غداً إلى مكة.

(سافر / يُسافِرُ / سَيُسَافِرُ)

١- أخي الآن إلى مكة.

(سافر / يُسافِرُ / سَيُسَافِرُ)

٢- أخي أمس إلى مكة.

(قرأت / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)

٣- هدي الكتاب قبل يومين.

(قرأت / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)

٤- هدي الكتاب الآن.

(قرأت / تَقْرَأُ / سَتَقْرَأُ)

٥- هدي الكتاب بعد غدٍ.

التدريب (٢) ضع كُلَّ فعل من الأفعال التالية في مكانه المناسب من الجدول، كما في الأمثلة.

فعل	سَيَسْمَعُ	ذَهَبَ	يَفْعَلُ	سَوْفَ يَنْجَحُ	يَسْكُنُ	يَشْتَكِي	سَافَرَ	سَيَقْرَأُ	اشْتَرَى	يَأْخُذُ	يَسْكِنُ
مُستَقْبِل	حاضر	ماضٍ	فعل	-١							
سَيَفْعَلُ	يَفْعَلُ	فَعَلَ		-٢							
				-٣							
				-٤							
				-٥							
				-٦							

فهم المسموع:

استمع إلى النص، ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب.

١- شعرت فاطمة بالام

أ- في بطنها
ب- شديدة

٢- مريض السكري

أ- يتبع الحمية
ب- يمارس الرياضة

٣- ذهبت فاطمة إلى الطبيبة

أ- بعد خمس سنوات
ب- بعد عشر سنوات

٤- فاطمة الآن

أ- تقابل الطبيبة
ب- لا تقابل الطبيبة

٥- أعطت الطبيبة فاطمة ورقة فيها أنواع

أ- الأدوية
ب- الطعام والشراب

ج- في رأسها

ج- يتبع الحمية ويمارس الرياضة

ج- قبل عشر سنوات

ج- تناول الدواء

ج- الحمية والرياضة

تكلم:

التدريب (١) ماذا يفعل كل واحد؟ (نشاط ثنائي)

١- شخص يشعر بالام شديدة في البطن.

٢- شخص مريض بالسكري.

٣- شخص مريض بالبدانة.

٤- شخص نحيف جداً.

٥- شخص يريد أن يكون صحيحاً.

التدريب (٢) قارن بين الصورتين. (نشاط ثنائي)



تبادل وصف الصورتين مع زميلك.

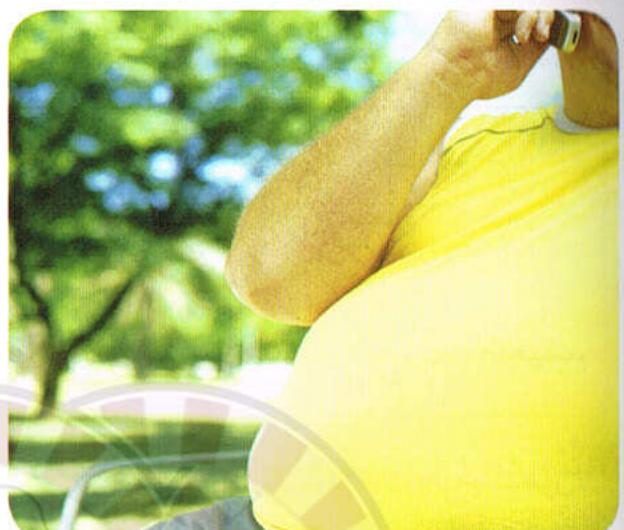
الصحة بين الماضي والحاضر

لهم:

فكّر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ٣- هل يدعو الإسلام إلى الأكل الكثير؟
- ٤- من الذي يتبع الحمية؟ السمين أم النحيف؟

- ١- من يتناول طعاماً كثيراً؛ النحيف أم السمين؟
- ٢- ماذا تفضل؟ الدجاج، أم السمك، أم اللحم؟ لماذا؟



كانت عالمة الصحة -في الماضي- أن يكون الإنسان سميماً، كثير اللحم والشحوم. فالإنسان السمين هو الصحيح، والإنسان النحيف هو المريض. وكان الناس يأكلون كثيراً، إذا وجدوا الطعام. وكان الرجال يفضلون الزواج بالمرأة السمينة، ولا يحبون الزواج بالمرأة النحيفة.

تقدّم الطّبُّ كثيراً الآن، وظَهَرَ أنْ هُنَاكَ أمراضاً تصيب الشخص السمين، وهي أمراض خطيرة، مثل: أمراض القلب، والسكري، وضغط الدم. لقد أصبحت البدانة -اليوم- عالمة على المرض، وأخذ الناس يبتعدون عن الحمية، فيتناولون طعاماً قليلاً، ويبتعدون عن السكريات والدهون والنشويات.

وأصبح الأطباء يحدّرون الناس من الطعام الأبيض، والحلب كامل الدسم. قائلين: ابتعد عن السكر. ضع قليلاً منه في الطعام. لا تأكل الخبز الأبيض، كل الخبز الأسود. لا تأكل الأرز الأبيض، كل الأرز الأسود. وأصبح الناس يبتعدون عن الحمية، فيأكلون قليلاً من اللحم الأحمر والبيض، ويتناولون كثيراً من السمك والدجاج والخضروات والفواكه.

دعا الإسلام إلى الحمية: لأن الأكل الكثير يصيب الإنسان بالبدانة. قال تعالى: «وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ» [الأعراف: ٢١] وقال الرسول ﷺ: «مَا مَلَأَ آدَمٌ شَرَّاً من بطنه، بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتٍ يُقْمِنُ صُلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ، فَثُلُثٌ لِطَعَامِهِ، وَثُلُثٌ لِشَرَابِهِ، وَثُلُثٌ لِنَفْسِهِ».

استيعاب:

التدريب (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة تحت كلمة الماضي أو الان، كما فهمت مما قرأت.

**الماضي
الآن**

- _____ ١- الإنسان النحيف هو الجميل.
- _____ ٢- البدانة علامة المرض.
- _____ ٣- المرأة النحيفة مريضة.
- _____ ٤- يتناول الناس طعاماً كثيراً.
- _____ ٥- يبتعد الناس عن الدهون.

التدريب (٢) ضع علامة (✓) بجانب الفكرة الرئيسية في كل فقرة.

الفكرة الرئيسية:

في الفقرة الأولى هي: أ- يفضل الرجال المرأة السمينة. ب- الإنسان السمين أفضل من النحيف.
 ج- كان الناس يأكلون كثيراً.

في الفقرة الثانية هي: أ- البدانة علامة على المرض. ب- يبتعد الناس عن السكريات والدهون.
 ج- أمراض القلب والسكري وضغط الدم أمراض خطيرة.

في الفقرة الثالثة يحضر الأطباء من: أ- اللحم والبيض. ب- الطعام الأبيض.
 ج- السكر والخبز.

في الفقرة الأخيرة يدعوا الإسلام إلى: أ- الأكل القليل. ب- الأكل الكثير.
 ج- الحمية.

مفردات:

التدريب (١) صل بين الكلمتين المتضادتين.

كثير	سمين	يزيد	مرض	صحيح	يتسابه
نحيف	مريض	يختلف	صحة	ينقص	قليل

التدريب (٢) ضع علامة (✓) بجانب الشيء الذي يناسب مريض السكري والضغط، وعلامة (✗) بجانب الشيء الذي لا يناسبه.

سمك - سكر - خبز أبيض - دجاج - ملح - حليب
 دهون - فواكه - بيض - لحم - خضروات - خبز أسمر.

أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ

ملاحظة نحوية:

الكلمة ثلاثة أقسام: اسم، فعل، وحرف.

درس ولا حظ.

حرف	فعل	اسم
وَ	جَلَسَ	مُحَمَّدٌ
أَوْ	مَارَسَ	زَيْنَبُ
مِنْ	يَحْمُلُ	النَّاسُ
فِي	يُفَضِّلُ	الْوَقْتُ
عَلَى	يَخْتَافُ	الْمَاءُ
أَنْ	إِذْهَبْ	الدَّجاجُ
لَمْ	تَتَوَالُّ	خِيَارٌ

التدريب (١): ضع كلمات الصندوق تحت الأقسام التالية، كما في المثال.

قرأ - إلى - لم - يشرب - سمك - خبز - بيض - يصل - عم - يقول
سافر - من - و - أو - ينام - حولة - رسول - على - عصر - صلاة - ثم

حرف	فعل	اسم
وَ	يُصَلِّي	مثال: خُبْزٌ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التَّدْرِيبُ (٢) عَيْنُ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطْ (اَسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ) كَمَا فِي الْمِثَالِ.

نَوْعُ الْكَلِمَةِ

حَرْفٌ

الْمِثَالُ: ابْتَعِدُ عَنِ السُّكَّرِ.

..... ١- نَهَى الإِسْلَامُ عَنِ الإِسْرَافِ.

..... ٢- الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْإِنْسَانَ.

..... ٣- يُحَذَّرُ الْأَطْبَاءُ النَّاسَ.

..... ٤- أَصْبَحَتِ الْبَدَانَةُ عَلَامَةً عَلَى الْمَرَضِ.

..... ٥- تَقَدَّمَ الطَّبُّ كَثِيرًا.

..... ٦- نَتَاؤلُ كَثِيرًا مِنَ السَّمَكِ.

..... ٧- أَصْبَحَ النَّاسُ يَتَّعَونَ الْحِمْيَةَ.

..... ٨- يَأْكُلُونَ قَلِيلًا مِنَ الْلَّحْمِ.

..... ٩- هُنَاكَ أَمْرَاضٌ تُصِيبُ الشَّخْصَ السَّمِينَ.

التَّدْرِيبُ (٣) اقْرَأُ الْآيَاتِ، وَبَيِّنُ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا (اَسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).

﴿فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ﴾ [النَّحل: ٦٩].

﴿وَكُلُوا وَأْشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١].

﴿الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ﴾ [العلق: ٤].

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ [الناس: ١].

﴿اقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: ١].

﴿وَالْعَصْرَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾ [العصر: ١-٢].

﴿إِذَا جَاءَ نَصْرٌ اللَّهُ وَالْفَتْحُ﴾ [النصر: ١].

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ١].

لِغَيْرِ مُوَجَّهٍ :

الْتَّدْرِيبُ (١) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُضْبِحَ جُمَلًا.

١ - أَنْ - زَيْنُ - سَمِينَةً - تُرِيدُ - تَكُونَ.

٢ - مِثْلَكَ - أَشْعُرُ - فِي - بِالَّامِ - كُنْتُ - الْبَطْنِ.

٣ - الطَّعَامِ - مِنْ - كَثِيرًاً - مُحَمَّدٌ - يَتَوَالُّ - أَخَذَ.

٤ - بِ - الإِنْسَانَ - يُصِيبُ - الْبَدَانَةَ - الْكَثِيرُ - الْأَكْلُ.

٥ - الْحِمْيَةَ - مِنْ - الْمَرْضَى - كَثِيرٌ - أَصْبَحَ - يَتَّبِعُونَ.

الْتَّدْرِيبُ (٢) قارِنْ بَيْنَ غِذَاءِ النَّاسِ فِي الْمَاضِي وَغِذَائِهِمْ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.



صِفْ كُلَّ صُورَةً فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ.

-١-

-٢-

-٣-

-١-

-٢-

-٣-

الوحدة «١»

العناية بالصحة

الدرس «١٢»

التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبْ نَصَائِحَ مُنَاسِبَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



لا تشرب الحليب كامل الدسم.



علامات الترقيم (أ)

أدرس علامات الترقيم

١. علامة تعجب	، فاصلة	؟ علامة استفهام	. نقطة
---------------	---------	-----------------	--------

- ١- تناولت الدّواء.
- ٢- من أين أشتريه ؟
- ٣- زينب نحيفه، ومريم سمينة.
- ٤- سبحان الله!

الخط: خط النسخ:

* لاحظ الحروف التي لا تنزل تحت السطر، واكتُبها بخط النسخ.

ا ب ت ث د ذ ط ظ ف

* لاحظ الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر، واكتُبها بخط النسخ.

ج ح خ ر ز س ش ص ض ع غ ق ل م ن ه و ي

الأملاء:

ادرس ولا حظ.

مكتبة ابن رشد

www.kitab-u.com

تدريب: حول الفعل كما في المثال.

يجري

جرى

مشى

قضى

أتي

درى

أعطى

أغنى

لبى

امسى

أهدى

الياء

ي

الألف المقصورة

ى

على

اشترى

صلى

انتهى

نقى

سورى

ثانوى

اشترى

صلى

انتهى

نقى

سورى

ثانوى

مشى

مستشفى