



سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الأول

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاهر حسين
د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

الصفحات	الموضوع
ب	تقديم
ج	مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة « العربية بين يديك »
هـ	تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)
يـ	تعريف بكتاب الطالب للمراحل الأساسية
سـ	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحنتها
١	الوحدة الأولى (التحيّة والتعارف)
٢٧	الوحدة الثانية (الأسرة)
٥٣	إختبر نفسك (الوحدتان ٢-١)
٥٥	الوحدة الثالثة (السكن)
٨١	الوحدة الرابعة (الحياة اليومية)
١٠٧	إختبر نفسك (الوحدتان ٤-٣)
١٠٩	الوحدة الخامسة (الطعام والشراب)
١٢٥	الوحدة السادسة (الصلاة)
١٦١	إختبر نفسك (الوحدتان ٦-٥)
١٦٣	الوحدة السابعة (الدراسة)
١٨٩	الوحدة الثامنة (العمل)
٢١٥	إختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)
٢١٧	الاختبار النصفي
٢٢٢	قائمة المفردات المساندة
٢٢٣	المفردات حسب الوحدات
٢٢٧	المفردات حسب الترتيب الأبجدي
٢٤٧	نصوص فهم المسموع

الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها

الكلمات المفردات	أهم الموضوعات الوظيفية والراكيب والتحو	اسم الوحدة	نحو
كلمات متعلقة بـ: المهن - البلدان - الجنسيات الأعداد من ١ - ٥	القاء التحية - التعريف بنفسك وبآخرين - السؤال عن البلد والجنسية والاسم - الاستفهام بـ: هل - من أين - ما اسما الإشارة : هذا - هذه	التحية والتعارف	١
أفراد العائلة - بعض الأماكن في البيت وخارجها - الأعداد من ٦ - ١٠	التعريف بأفراد الأسرة وأعمالهم - الاستفسار عن أفراد الأسرة - الاستفهام بـ: من ... هذا / هذه - أين ... عن الأفراد والأشياء .	الأسرة	٢
غرف البيت والاثاث - أيام الأسبوع	الاستفسار عن السكن : مكانه ونوعه ورقمها . البحث عن سكن - الطلب الاستفهام بـ: ماذا + فعل مضارع - كم .	السكن	٣
مفردات عن النشاط اليومي - الأعداد الترتيبية - من الأول الخامس (المذكر)	السؤال عن: الوقت - وسيلة المواصلات - العطلة وأنشطتها . الاستفهام بـ: متى - أين + فعل مضارع - النفي بلا - س (الاستقبال) + الفعل مضارع - ماذا + س .	الحياة اليومية	٤

اختبار نفسك

الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٢٦-١	<p>الأصوات : الصَّوْتُ / خ / - التَّدْرِيبُ عَلَى كَلِمَاتٍ بِهَا الصَّوْتَانِ خ ، كِ</p> <p>الإِسْتِمَاعُ : إِسْتِمَاعٌ وِإِعَاذَةٌ - إِسْتِمَاعٌ وَتَعْرُفٌ إِلَى الْكَلِمَاتِ .</p> <p>الْكَلَامُ : تَبَادُلُ حِوَارَاتٍ - تَبَادُلُ أَسْئِلَةٍ - أَسْئِلَةٌ اتِّصَالِيَّةُ .</p> <p>القِرَاءَةُ : إِسْتِمَاعٌ وِإِعَاذَةٌ - تَعْرُفٌ - مُوَاءْمَةٌ .</p> <p>الْكِتَابَةُ : كِتَابَةُ الْحُرُوفِ : أ - د - ذ - ر - ز - و - مُنْفَرِدةً وَفِي كَلِمَاتٍ .</p>
٥٢ - ٢٧	<p>الأصوات : الصَّوْتُ / ع / . التَّدْرِيبُ عَلَى كَلِمَاتٍ بِهَا الصَّوْتَانِ ع ، أ .</p> <p>الإِسْتِمَاعُ : إِسْتِمَاعٌ وَتَعْرُفٌ إِلَى الْجُمْلَةِ وَالْحِوَارَاتِ . (فَهُمْ مَسْمُوعٌ)</p> <p>الْكَلَامُ : تَبَادُلُ حِوَارَاتٍ - تَبَادُلُ أَسْئِلَةٍ - تَكْوِينُ جُمْلٍ - أَسْئِلَةٌ اتِّصَالِيَّةُ .</p> <p>القِرَاءَةُ : إِسْتِمَاعٌ وِإِعَاذَةٌ - قِرَاءَةٌ وَمُوَاءْمَةٌ .</p> <p>الْكِتَابَةُ : كِتَابَةُ الْحُرُوفِ : ب - ت - ث - ط - ظ - أ مُنْفَرِدةً وَفِي كَلِمَاتٍ .</p>
٥٤-٥٣	<p>الأصوات : الصَّوْتُ / ح / . التَّدْرِيبُ عَلَى كَلِمَاتٍ بِهَا الصَّوْتَانِ ح ، ه .</p> <p>الإِسْتِمَاعُ : تَعْرُفٌ إِلَى الْكَلِمَةِ وَالْجُمْلَةِ وَالْحِوَارِ وَالسُّؤَالِ .</p> <p>الْكَلَامُ : تَبَادُلُ حِوَارَاتٍ وَأَسْئِلَةٍ عَنِ السَّكِّنِ وَالْبَيْتِ وَالْأَثَاثِ + وَأَسْئِلَةٌ اتِّصَالِيَّةُ .</p> <p>القِرَاءَةُ : إِسْتِمَاعٌ وِإِعَاذَةٌ وَمُوَاءْمَةٌ وَفَهُمْ مَقْرُوءٌ .</p> <p>الْكِتَابَةُ : كِتَابَةُ الْحُرُوفِ : ج - ح - خ - ع - غ - مُنْفَرِدةً وَفِي كَلِمَاتٍ .</p>
٨٠ - ٥٥	<p>الأصوات : الصَّوْتُ / ط / - التَّمْيِيزُ بَيْنَ الصَّوْتَيْنِ ط ، ت .</p> <p>الإِسْتِمَاعُ : فَهُمْ مَسْمُوعٌ مِنْ خَلَالِ الْعِبَارَةِ وَالْحِوَارِ وَالسُّؤَالِ .</p> <p>الْكَلَامُ : تَبَادُلُ حِوَارَاتٍ وَأَسْئِلَةٍ، وَتَكْوِينُ جُمْلٍ تَدُورُ حَوْلَ النَّشَاطِ الْيَوْمِيِّ .</p> <p>القِرَاءَةُ : قِرَاءَةٌ أَسْئِلَةٌ وَجُمْلٌ وَمُوَاءْمَتَهَا . فَهُمْ مَقْرُوءٌ (قِرَاءَةُ فِقْرَاتٍ)</p> <p>الْكِتَابَةُ : كِتَابَةُ الْحُرُوفِ : س - ش - ص - ض مُنْفَرِدةً وَفِي كَلِمَاتٍ .</p>
١٠٨-١٠٧	

المفردات	أَهْمُ الْمَوْضِعَاتِ الْوَظِيفِيَّةِ وَالتَّرَاكِيبِ وَالنَّحوِ	اسْمُ الْوَحْدَةِ
الأطعمةُ والأشربةُ - الوزنُ - الأعدادُ الترتيبيةُ من الأولِ - الخامسُ (للمؤنث)	الإِسْتِفْسَارُ عَنِ الْوَجَبَاتِ وَمُكَوِّنَاتِهَا وَالوزنِ - طَلْبُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ - التَّعْبِيرُ عَنِ الْجُوعِ - النَّهْيُ - الإِسْتِجَابَةُ بِالنَّفْيِ لَا + فِعْلُ مُضَارِعٍ وَبِالإِيجَابِ (نَعَمْ) - الفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُسْنَدُ لِلْمُخَاطِبِ الْمُؤْنَثِ (تَطْلُبَيْنَ - تَشْرِينَ) التَّعَجُّبُ بصيغةِ الإِسْتِقْهَامِ مَا هَذَا؟! - النَّهْيُ	الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ ٥
أسماء الصَّلَواتِ - الأذانُ - المساجدُ - الأعدادُ الترتيبيةُ من السادسِ إلى العاشرِ (للمؤنث)	التحَدُثُ عَنِ الصَّلَواتِ وَالذهابِ لَهَا - وَأَماكنِهَا - الاعتذارُ (آسِفَ) - العَطْفُ بِالواوِ - الإِسْتِقْهَامُ بِ: لِمَاذَا + فِعْلُ مُضَارِعٍ وَلِمَاذَا + ضَمِير رَفْعٌ مُنْفَصِلٌ (أَنْتَ) فِعْلُ أَمْرٍ لِلْمَفْرَدِ الْمُذَكَّرِ (إِسْتِيقْظُ - ضَعُ) - الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ	الصلوةُ ٦
الموادُ الدراسيةُ - أماكنُ الدراسةِ - الأعدادُ الترتيبيةُ من السادسِ إلى العاشرِ (للمؤنث)	التَّوجِيهَاتُ لِفِعْلِ الشَّيْءِ - طَلْبُ فِعْلِ الشَّيْءِ . الإِسْتِفْسَارُ عَنِ الْأَخْبَاراتِ وَالدُّرْسَةِ وَالْعُطْلَةِ - التَّحَدُثُ عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ . فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الْثَّلَاثِيِّ الصَّحِيحِ + الْمَفْعُولُ بِهِ . س (لِلِإِسْتِقْبَالِ) + كَانَ (يَكُونُ) + خَبَرُ كَانَ . أوْ (لِلتَّخْيِيرِ) - قَرِيبٌ مِنْ، وَبَيْدُ عَنْ . في أيِّ - الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُسْنَدُ لِتَاءِ الْمُنْكَلَمِ .	الدراسةُ ٧
المهنةُ - أماكنُ العملِ - الساعةُ والوقتُ	التعريفُ بِمِهْنَتِكَ ، وَالسُّؤَالُ عَنْ مَكَانِ الْعَمَلِ - وَعَدَدُ سَاعَاتِ الْعَمَلِ - وَالسُّؤَالُ عَنِ الْوَظَائِفِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ - الإِسْتِفْسَارُ عَنِ الْأَطْفَالِ وَعَدَدِهِمْ - الْوَقْتُ . الإِسْتِقْهَامُ بِ: هَلْ + فِعْلُ مُضَارِعٍ - أَيْضًا - الْخَبَرُ الْمُقَدَّمُ (لِي)	العملُ ٨

اختبار نفسك

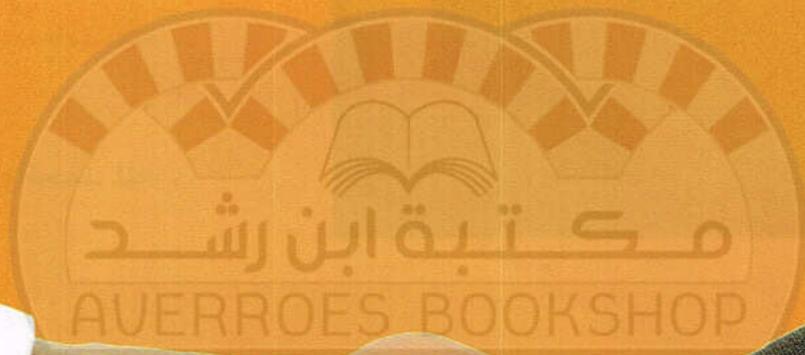
اختبار نفسك

الاختبار النصفي

الصفحة	الأصوات والمهارات
١٣٤ - ١٠٩	<p>الأصوات : الصوت / ق / - التمييز بين الصوتين ق ، ك .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستماع إلى العبارة والحوار والسؤال والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة تدور حول الطعام والشراب + أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال السؤال والعبارة والإجابة عن أسئلة من فقرات .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ك - ل - ن - ف - ق - م - منفردة وفي كلمات .</p>
١٦٠ - ١٢٥	<p>الأصوات : الصوت / ص / - التمييز بين الصوتين ص ، س .</p> <p>الاستماع : التعرف إلى الكلمة - فهم مسموع من خلال العبارة والسؤال والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل أسئلة وأجوبة حوارات وتكوين جمل + أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة الجمل والصور والسؤال والجواب والفقرات .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ه - ة - ي - منفردة وفي كلمات - والتمييز بينها في الكتابة .</p>
١٦٢-١٦١	<p>الأصوات : الصوت / غ / - التمييز بين الصوتين غ ، ق .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال السؤال والعبارة والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة واجبات ، وأسئلة اتصالية عن الدراسة ، وتغيير مصادر .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة عبارات وصور وأسئلة وأجوبة وفقرات .</p> <p>الكتابة : الحركات الثلاث والسكنون - نسخ كلمات وتشكيل كلمات - التنوين - نسخ جمل .</p>
٢١٤ - ١٨٩	<p>الأصوات : الصوت / ض / التمييز بين الصوتين ض ، د .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستجابة للسؤال والجواب والفقرة .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة والتغيير عن الصورة - والجواب عن أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : فهم المقصود من خلال موامة السؤال بالجواب ، والعبارة بالصورة والإجابة عن أسئلة عن فقرات .</p> <p>الكتابة : وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وصل بين الكلمات ليتصير تعبيرا ، وتترتيب كلمات لتصير جملة ، وملء فراغات ، ونسخ كلمات .</p>
٢١٦ - ٢١٥	
٢٢٢ - ٢١٧	

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّحْيَةُ وَالتَّعَارُفُ



www.kitab.cu



العرض

الحوار الأول (أ) :



خالد : السلام عليكم .

خليل : وعليكم السلام .

خالد : اسمي خالد ، ما اسمك ؟

خليل : اسمي خليل .

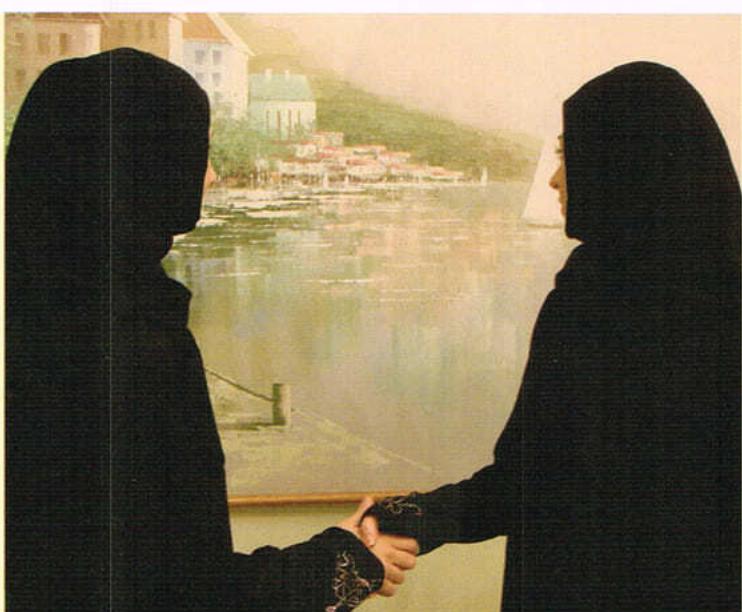
خالد : كيف حالك ؟

خليل : بخير ، والحمد لله .

وكيف حالك أنت ؟

خالد : بخير ، والحمد لله .

الحوار الأول (ب) :



خولة : السلام عليكم .

خديجة : وعليكم السلام .

خولة : اسمي خولة ، ما اسمك ؟

خديجة : اسمي خديجة .

خولة : كيف حالك ؟

خديجة : بخير ، والحمد لله .

وكيف حالك أنت ؟

خولة : بخير ، والحمد لله .

المفردات: العرض :   

انظر واستمع وأعد.



تدريب ١ : صل بين العبارة والصورة المناسبة .



تدريب ٢ : أجب .

١ - السلام عليكم .

٣ - كيف حالك؟

٥ - السلام عليكم .

٧ - كيف حالك؟

٢ - ما اسمك؟

٤ - إسمي

٦ - ما اسمك؟

٨ - إسمي

الحوار الثاني (أ) :



محمد : السلام عليكم

شريف : وعليكم السلام .

محمد : من أين أنت ؟

شريف : أنا من باكستان .

محمد : هل أنت باكستاني ؟

شريف : نعم ، أنا باكستاني . وما جنسيتك أنت ؟

محمد : أنا تركي . أنا من تركيا .

شريف : أهلاً وسهلاً .

مكتبة ابن رشد
AUERROES BOOKSHOP

الحوار الثاني (ب) :



مريم : السلام عليكم .

زيتب : وعليكم السلام .

مريم : من أين أنت ؟

زيتب : أنا من مصر .

مريم : هل أنت مصري ؟

زيتب : نعم ، أنا مصري . وما جنسيتك أنت ؟

مريم : أنا سوري . أنا من سوريا .

زيتب : أهلاً وسهلاً .

المفردات: الغرض :



انظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



أَنَا



أَنَا



ما جَنْسِيَّتِكَ؟



ما جَنْسِيَّتِكَ؟



سُورِيا

سُورِيا



مِصْر

مِصْر



تُرْكِيا

تُرْكِيا



بَاكِسْتَان

بَاكِسْتَان



سُورِية



مِصْرِيَّة



تُرْكِي

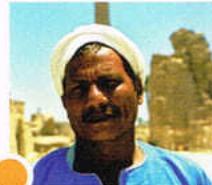


بَاكِسْتَانِي

تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



مِصْر



مِصْرِي



بَاكِسْتَانِي



بَاكِسْتَان



تُرْكِيا



تُرْكِي



سُورِيَّا



سُورِيَا

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

بَدْرُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

أَحْمَدُ : هَذَا أَخِي . هُوَ مُدَرِّسٌ .

بَدْرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَدُ : هَذَا صَدِيقِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .

الْأَخُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

بَدْرُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

مكتبة ابن رشد AUERROES BOOKSHOP

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ .



نَدَى : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

هُدَى : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

نَدَى : هَذِهِ أُخْتِي . هِيَ طَبِيبَةٌ .

هُدَى : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : هَذِهِ صَدِيقَتِي . هِيَ طَالِبَةٌ .

الْأُخْتُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

هُدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

انظر واستمع واعد.



المفردات، العرض :



مهندس



طبيبة



طالبة



مدرس



صديقة



صديق



أخت



أخ



هي



هو



هذه



هذا

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



صديق



صديقة



طالبة



مدرس



هذه



هذا

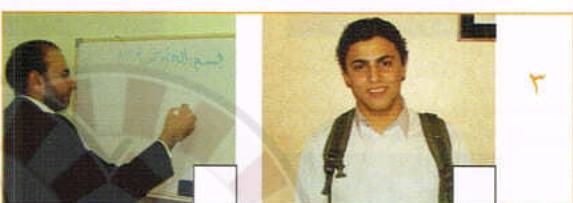


مهندس

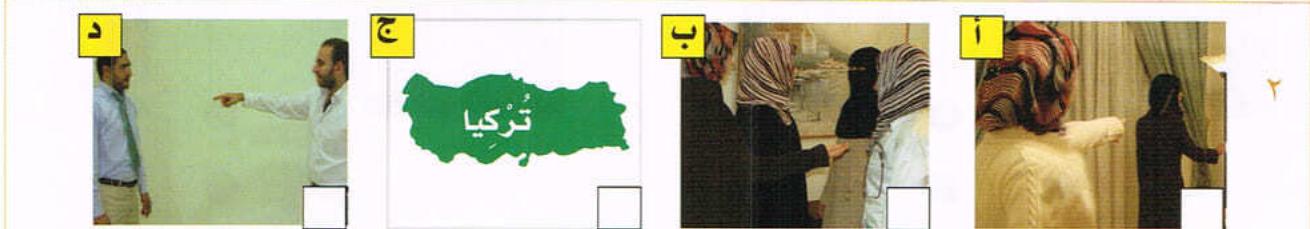


طبيبة

التَّدْرِيْبُ (١) استمِعْ ثُمْ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمَرْبَعِ الْمُنَاسِبِ.



التَّدْرِيْبُ (٢) أ - أشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



ب - قُلْ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمُدَرْسُ .



انظر واستمع وأعد.



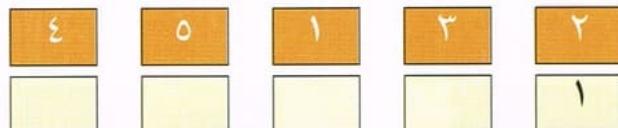
مفردات إضافية : العرض :

٥ خمسة	٤ أربعة	٣ ثلاثة	٢ اثنان	١ واحد

التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



التدريب (٢) رتب الأعداد.



التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.



التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.



الترَّاكِيبُ النَّحْوِيَّةُ

التدريُّبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.

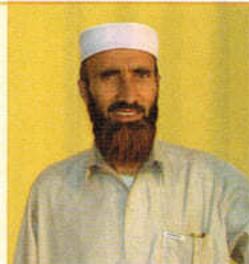


باكِستانِيَّةٌ

المِثالُ (٢)

ط١: هَلْ أَنْتَ باكِستانِيٌّ؟

ط٢: نَعَمْ ، أَنَا باكِستانِيٌّ.



باكِستانِيٌّ

المِثالُ (١)

ط١: هَلْ أَنْتَ باكِستانِيٌّ؟

ط٢: نَعَمْ ، أَنَا باكِستانِيٌّ.



مِصْرِيٌّ



تُرْكِيَّةٌ



تُرْكِيٌّ



سُورِيَّةٌ



سُورِيٌّ



مِصْرِيَّةٌ

التَّدْرِيبُ (٢) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ : هَذَا أخِي ، هُوَ مُدَرِّسٌ .



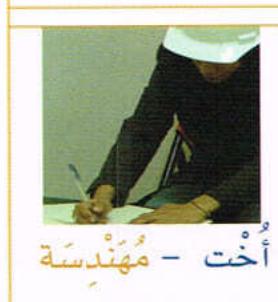
صَدِيقٌ - طَبِيبٌ



أُخْتٌ - مُدَرِّسَةٌ



أَخٌ - مُدَرِّسٌ



أُخْتٌ - مُهَنْدِسَةٌ



أَخٌ - مُهَنْدِسٌ



صَدِيقَةٌ - طَبِيبَةٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

المِثَالُ :

ط١ : مِنْ أَينَ أَنْتَ ؟

ط٢ : أَنَا مِنْ باكِستانَ .



أَنْتَ - باكِستانٌ



أَنْتِ - باكِستانٌ



هِيَ - مصر



هُوَ - سوريا



أَنْتِ - تُرْكِيا

<< ٤٥٦ ص ١ >>

التَّدْرِيبُ (٤) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



خالد

الْمِثَالُ :

اسْمِي خَالِدٌ.



فاطمة



مُحَمَّدٌ



خَدِيجَةٌ



خَلِيلٌ

مكتبة ابن رشد

AUERROES BOEKSHOP

www.kitab.eu



تركيَا

تُرْكِيٌّ - تُرْكِيا

الْمِثَالُ :

أَنَا تُرْكِيٌّ .

أَنَا مِنْ تُرْكِياً .



تركيَا

تُرْكِيَّةٌ - تُرْكِيا



باكِستان

باكِستانيٌّ - باكِستان



مصر

مِصْرِيَّةٌ - مِصْرٌ



سورِيَا

سُورِيَّةٌ - سُورِيَا

ملخص التراكيب

طالبة.
مُدرسة.
طَبِيَّة.
مَصْرِيَّة.
تُرْكِيَّة.
سُورِيَّة.

أنا
أنتِ
هي

٢

طالب.
مُدرِّس.
طَبِيب.
مَصْرِي.
تُرْكِي.
سُورِي.

أنا
أنتِ
هُوَ

١

باكستان.
تُرْكِيا.
مِصر.
سورِيا.

مِنْ

أنا
أنتِ
أنتِ
هُوَ
هي

٤

أنتِ؟
أنتِ؟
هُوَ؟
هي؟

مِنْ أين

٣

باكستانِيٌّ
تُرْكِيٌّ
مَصْرِيٌّ
سُورِيٌّ
باكستانِيَّة
تُرْكِيَّة
مَصْرِيَّة
سُورِيَّة

أنا

نعم

٦

باكستانِيٌّ؟
أنتِ تُرْكِيٌّ؟
مَصْرِيٌّ؟
سُورِيٌّ؟
باكستانِيَّة؟
أنتِ تُرْكِيَّة؟
مَصْرِيَّة؟
سُورِيَّة؟

هل

٥

خالد.
خَوْلَة.
خليل.
خَدِيجَة.

إِسْمِي

٨

أخي.
صَدِيقِي.
أختي.
صَدِيقَتِي.

هذا

٧

هذه

الأصواتُ وَفَهْمُ المَسْمُوعِ



أولاً : الأصواتُ خ

التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



بِخَيْرٍ

خَدِيجَةٌ

حَوْلَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



<

<

<

ك

خ

ك

خ

ك

خ

 فَكٌ
مَسَكٌ
سَاكٌ
مَسْلُوكٌ
نَسَكٌ

 فَخٌ
مَسَخٌ
سَاخٌ
مَسْلُوخٌ
نَسَخٌ

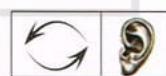
 نَكْرَةٌ
مَكْرَرٌ
فَكَاكٌ
نَكِيرٌ
مُكَرَّمٌ

 نَخْرَةٌ
مَخْرَرٌ
فَخَاخٌ
نَخِيرٌ
مُخَرَّمٌ

 كَرَّ
كَبِيرٌ
كَسُوفٌ
كَانٌ
كَاوِيَةٌ

 خَرَّ
خَبِيرٌ
خُسُوفٌ
خَانٌ
خَاوِيَةٌ

التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



﴿وَلَلآخرةُ خَيْرٌ لَكَ مِنْ الْأُولَى﴾ (الضحى:٤)

﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ﴾ (النور:٢٦)

﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ﴾ (مريم:٥٩)

﴿فَاعْبُدُ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينَ﴾ (الزمر:٢)

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ﴾ (الزمر:٦)

﴿وَمَنْ يَبْخُلْ فَإِنَّمَا يَبْخُلُ عَنْ نَفْسِهِ﴾ (محمد:٣٨)

﴿خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنْ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾ (القمر:٧)

﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ • الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَخْلِ﴾ (الحديد: ٢٤-٢٢)

ثانياً : فهم المسمّى



استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



٢



١



٤



٣



٦



٥

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



٢



١



٤



٣



٦



٥

التَّدْرِيبُ (٣) إِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ب



أ



د



ج

التَّدْرِيبُ (٤) إِسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّفِ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



و



هـ



د

ص

تركيا

الكلام

التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

فاطمة
مِصْرِيَّةٌ - مِصْر



مِثال :

ط١ : أَسْمِي فاطِمَة، أَنَا مِصْرِيَّة.
أَنَا مِنْ مِصْر.

ط٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا.



أَحْمَد
مِصْرِيٌّ - مِصْر



عَلَيٍّ
بَاكِسْتَانِيٌّ - بَاكِسْتَان



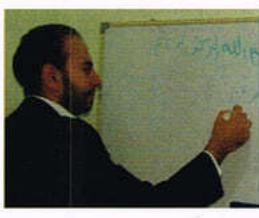
خَدِيجَة
سُورِيَّةٌ - سُورِيَا



مُحَمَّد
تُرْكِيٌّ - تُرْكِيَا

٤٥٦ ص ١ <>

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أَخٌ - مُدَرِّس

مِثال :

ط١ : هَذَا أَخِي، هُوَ مُدَرِّس.
ط٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا.



أَخٌ - طَالِبٌ



صَدِيقَةٌ - طَالِبَةٌ

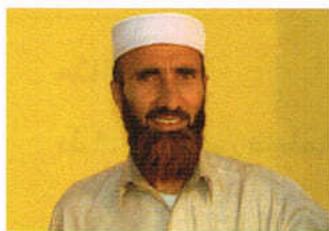


صَدِيقٌ - مُهَنْدِسٌ



أُخْتٌ - طَبِيبَةٌ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



باكيستانی



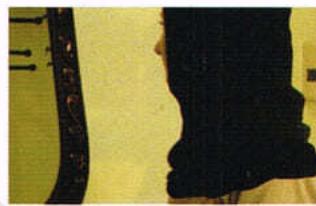
تركي



مِصْرِيَّة



سوري



تُركِيَّة

ط ١ - كَيْفَ حَالُكَ؟

ط ٢ - بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِللهِ.

ط ١ - مَا جِنْسِيَّتَكَ؟

ط ٢ - أَنَا باكِستانِيٌّ.

ط ١ - أَهْلًا وَسَهْلًا.

مِثَال :

ط ١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

ط ٢ - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

<> ١ ص ٤٥٦

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



تركيا

بَدْر - تُركِيَا



سعيد - مصر



أنور - سوريا



إقبال - باكستان

المِثَال :

ط ٢ : اسْمِي بَدْر.

ط ١ : مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط ٢ : أَنَا مِنْ تُركِيَا.

ط ١ : هَلْ أَنْتَ تُركِيًّا؟

ط ١ : مَا اسْمُكَ؟

ط ٢ : نَعَمْ، أَنَا تُركِيًّا.

ط ١ : أَهْلًا وَسَهْلًا.

<> ١ ص ٤٥٦

التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

أ - م :

ط١: إسمي ——— ، ما اسمك؟

ما اسمك؟ إسمي محمد،

ط٢: إسمي ——— ، ما اسمك؟

ما اسمك؟ ط٤:

ط١: أنا من ، من أين أنت؟

من أين أنت؟

ط٢: أنا من ، من أين أنت؟

من أين أنت؟ ط٤:

ط١: أنا ، ما جنسيتك؟

ما جنسيتك؟ ج - م :

ط٢: أنا ، ما جنسيتك؟

ما جنسيتك؟ ط٤:

(يذكر كل طالب اسمه ، واسم بلده ، وجنسيته)

التدريب (٦) أجب.

١ - السلام عليكم .

٢ - ما اسمك؟

٣ - كيف حالك؟

٤ - من أين أنت؟

٥ - ما جنسيتك؟

٦ - هل أنت باكستاني؟

٧ - هل أنت من سوريا؟

٨ - مع السلامة .

* تبادل السؤال والجواب مع زميلك .

القراءةُ



التدريب (١)



هُوَ



أَنْتِ



أَنْتَ



أَنَا



طَبِيبَةٌ



مُدَرِّسٌ



طَالِبٌ



هِيَ



هَذِهِ



هَذَا



مُهَنْدِسَةٌ

التدريب (٢) ضع علامة (✓) أمام الكلمة المطابقة في كل مجموعة، كما في المثال.

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

هَذِهِ

هُوَ

هِيَ

هَذَا

هُوَ

طَبِيبَةٌ

طَبِيبٌ

طَالِبَةٌ

طَبِيبَةٌ

أَنْتِ

أَنَا

أَنْتَ

أَنْتَ

مُدَرِّسٌ

مُهَنْدِسَةٌ

مُدَرِّسَةٌ

مُهَنْدِسَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

أَخٌ

أَخٌ

www.kitab.eu

التَّدْرِيبُ (٣) أَقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

١ المثال

٣

- () أنت .
 () أنت .
 () أنت .

- () أخ .
 (X) أخت .
 () أخ .

٤

- () هذا .
 () هذه .
 () هذه .

- () هو .
 () هو .
 () هي .

التَّدْرِيبُ (٤) أَقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

١

٣

- () ما اسمك ؟
 () ما اسمك ؟
 () ما اسمك ؟

- () أنا طالب .
 () أنا طالب .
 (X) أنا طالبة .

٤

- () مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
 () مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
 () مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

- () كَيْفَ حَالُكَ ؟
 () كَيْفَ حَالُكَ ؟
 () كَيْفَ حَالُكَ ؟

التدريب (٥) صل بين الكلمتين المترافقتين.

- أ- هل ●
- ب- نعم ●
- ج- طالبة ●
- د- مع ●
- هـ- من ●
- و- أنت ●
- ز- أنا ●
- حـ- طبيبة ●
- طـ- ما ●
- يـ- السلام ●

- ١- أنت ●
- ٢- السلام ●
- ٣- مع ●
- ٤- طبيبة ●
- ٥- من ●
- ٦- نعم ●
- ٧- ما ●
- ٨- طالبة ●
- ٩- أنا ●
- ١٠- هل ●

التدريب (٦) انظر واستمع واقرأ.



هو مدرس.



هي طالبة.



هو طالب.



انا من سوريا.



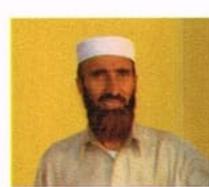
انا تركي.



هي مدرسة.



هي مصرية.



انا من باكستان.



انا مهندس.

الكتابة



لاحظ

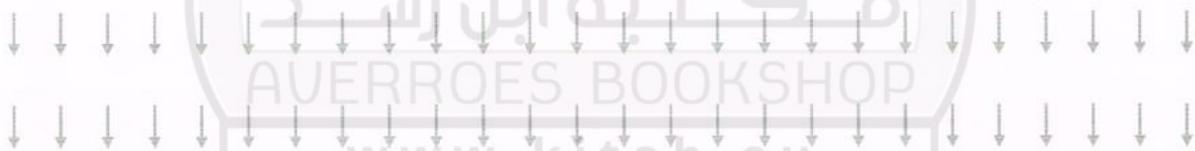
(أ) - نكتب من اليمين إلى اليسار : هكذا .



أعد بالرسم على النقاط .



(ب) - نكتب من أعلى إلى أسفل : هكذا :



أعد بالرسم على النقاط .



الآن أعد بالرسم على النقاط من أعلى إلى أسفل ، ومن اليمين إلى اليسار .



الغرض (١)

أ - د - ذ

ذ			د			أ		
ذ	ذ	ذ	د	د	د	أ	أ	أ
لَذِيدٌ	هَذِهِ	ذَهَبٌ	وَاحِدٌ	مُدْرِسٌ	دَارٌ	تَوْضِيْحٌ	سَأَلٌ	أَنَا

التدريب (٢) انسخ.

التدريب (١) مُرْبِقْلِمْكَ عَلَى الْحَرْفِ.



التدريب (٤) انسخ.

التدريب (٣) مُرْبِقْلِمْكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

---	---	---	أنا	---	---	---	أنا	أنا
---	---	---	سَأَلٌ	---	---	---	سَأَلٌ	سَأَلٌ
---	---	---	دَارٌ	---	---	---	دَارٌ	دَارٌ
---	---	---	مُدْرِسٌ	---	---	---	مُدْرِسٌ	مُدْرِسٌ
---	---	---	وَاحِدٌ	---	---	---	وَاحِدٌ	وَاحِدٌ