

8

لغة الجميلة

سلسلة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها



السنديانة للكتاب



سلسلة من تأليف **السنديانة للكتاب**

إشراف المهندس محمد أحمد السالمي

فيما يلي رسم تخططي لتوضيح بناء الوحدة الدراسية على التوالي في المستوى الثامن :

1

عبد الله يبحث عن وظيفة جديدة

Deutsch	عربي
Lebenslauf	السيرة الذاتية
nicht weniger als	لا يقل عن
Leistung, Erledigung	إنجاز
die Wahl	الاختيار
Führerschein	رخصة قيادة
beherrschen	يتُقْبِلُ
Projekte	المشاريع
Chance	فرصة
ernsthaft	يمجَّد
Interview	المقابلة

Deutsch	عربي
hinsichtlich, betrifft	يُخصَّص
Anzeige	إعلان
Mitarbeiter	المُؤْتَفَّ
Zuständiger	المسؤول
frei, vakant	شاغرة
Voraussetzungen	شروط
Antrag	طلبٌ
praktische Erfahrung	خبرة عملية
das Feld	المجال
beigefügt, angehängt	مرفقاً

تمارين معجمية	نص القراءة مع تمارين الفهم	التهيئة والتعبير الشفوي	قاموس المفردات
<ul style="list-style-type: none"> - الكلمة وضدتها وجمعها - كلمات متقاطعة - تكون كلمات من حروف معهارة - اكتشف الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> - نص يعالج أحد المواضيع التالي : قصة خيالية هادفة - موضوعاً واقعياً / أو علمياً - شخصيات تاريخية قدوة وبناء 	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير ذهن التلميذ للدرس ، أسئلة شفوية مع صور غالباً ، توظف كحوار مع التلاميذ يبرز المعلم من خلالها المفردات الأساسية التي تبني عليها الوحدة. 	<p>قاموس عربي ألماني للمفردات الجديدة. يليها تمارين يستخدمها في نص. يجب أن يكفل اللاميد بحفظ هذه المفردات قبل البدء في الوحدة.</p>

فهم المسموع	نحو وصرف	الحوار (أحياناً)	التعبير
<ul style="list-style-type: none"> - تهدف إلى تعزيز مهارة السمع لدى التلميذ - نصوصها مدرجة في آخر الكتاب - المطلوب من التلاميذ الاستماع إليها فقط - يتعينا تمرين (صحيح / خطأ) في آخر الوحدة الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> الحال صفحة 13 الفعل اللازم والمتعدي صفحة 29 الأسماء الخمسة صفحة 46 العدد والمعدود صفحة 59 جزم الفعل المضارع صفحة 60 الأمر والنهي صفحة 77 العطف صفحة 90 	<p>مفداداته وتبنيه سهلة وقصيرة ومستقاة من درس التهيئة والمفردات</p> <p>حوار يقوم التلاميذ بهمثيله ويعتمد في معظم نصوصه على الحياة اليومية للتلميذ</p> <p>يعتبر مكملاً لدرس القراءة غالباً.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعبير شفهي وكتابي - تمارين هيئا تتكلم - تراكيب جديدة مستقاة من نصوص القراءة والحوار - تمارين القصة المصورة - تمارين اكتشاف الكلمات الغريبة التي تسليت إلى النص

إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التي تعلمتها من القاموس في الأعلى

1

بعد أن أنهت دعاء دراستها في الجامعة، قدمت طلبًا مرفقاً بـ و للباحث عن للتدريس. بعده ناجحة مع إحدى المدارس، اتصلت بها المدرسة لشحذرها بأن وقع عليها ، وتسنطط البداية في أول الشهر القادم. فرحت دعاء كثيراً، ومنذ اليوم الأول بدأت العمل واجتهاد، وكانت تحرص على أن عملها، وتكلّس جيّدة في هذا المجال. أحببت دعاء عملها وكانت تعلم التلاميذ بكل حبٍ وإخلاص.

• الكتاب موزع على ست وحدات دراسية متكاملة المواضيع ، تتحوي كل منها على ست عشرة صفحة. يحتاج تدريس الوحدة الدراسية ما بين ثمانى ساعات إلى عشر ساعات زمنية.

• تدريس الوحدة الدراسية على مدار أربعة أيام، على أساس يوم دراسي واحد في الأسبوع ، يوازن ساعتين زمنيتين في اليوم الواحد. تنسق بإجراء مراجعة وامتحان دوري بعد الوحدة الثانية وبعد الوحدة الرابعة ، واجراء امتحان خاتمي بعد الوحدة السادسة. بذلك يحتاج الكتاب ما مجموعه 24 يوماً دراسياً مع الامتحانات.

• اعتبرنا ، في تخطيطنا ، ما تبقى من أيام السنة الدراسية وعاء لما قد يقوم به المعلم من نشاطات إضافية ، أو استدراكاً لما قد يحدث من تباين في الحطة ، نظراً للتأخير الشديد بين المدارس العربية من حيث عدد أيام وساعات التدريس ، ومن حيث طبيعة التلاميذ ومستواهم. كذلك قمنا بإدراج قصصتين في الوحدتين الرابعة والسادسة ، مع شرح المفردات الصعبة وأسئلة الفهم والتلقي. للملرس أن يستعين بمحاتين العصبيتين كييفما وقتما شاء ، بحسب خططه التدريسية.

• عساك منا للمساعدة في تحسين مخرجات التدريس ؟ فسوف نقوم ، وعلى موقعنا في الشبكة العنكبوتية ، بإدراج وحدة دراسية كاملة إضافية ، وكذلك تمارين استراتيجية كبيرة لكل وحدة دراسية تعالج ضعف بعض التلاميذ أو تكون ملائمة أولئك عمل إضافية للتلاميذ الأقواء. فنرجو من يريد الاستفادة من هذه الملفات ، التواصل معنا للحصول على مساعدة لدخول الشبكة.

عبد الله يبحث عن وظيفة جديدة

التهيئة



هل اشتغلت في يوم ما؟ ماذا وأين؟

كيف كان شعورك.. هل كان العمل ممتعاً بالنسبة لك؟

كيف كان إحساسك عندما استلمت أول أجر لك (راتب)؟

هل قدمت طلباً للحصول على عمل أو تطبيق عمليٍّ، يوماً ما؟

ما هي الوظيفة (الدراسة أو المهنة) التي تتمناها؟



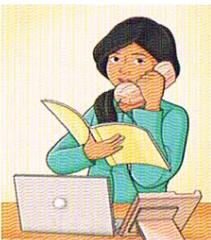
برأيك، ما هي أفضل وظيفة على الإطلاق؟

برأيك، ما هو الأفضل بالنسبة للأم: أن تعمل، أو أن تتفرغ ل التربية أولادها؟

ماذا تظن، ما هو أهم شرط يجب أن يتتوفر في الموظف حتى ينجح؟



عبد الله يبحث عن وظيفة جديدة



عبد الله: صباح الخير. اسمي عبد الله.

الموظفة 1: صباح الخير، تفضل!

كيف أستطيع مساعدتك؟

أنا أتصلك بخصوص إعلانكم في البحث عن مهندس بناء.

الموظفة 1: لحظة من فضلك! سأوصلك بالموظف المسؤول.

عبد الله: شكرًا جزيلاً.

الموظف 2: مرحباً، أهلاً يا سيد عبد الله.

عبد الله: وجدت إعلاناً تبحثون فيه عن مهندس

بناء. هل ما زالت الوظيفة شاغرة؟

الموظف 2: نعم ما زالت الوظيفة شاغرة.

عبد الله: لقد قرأت شروط الحصول على الوظيفة،

وأريد أن أتقدم بطلب للحصول عليها.

الموظف 2: هذا يسعنا! هل لديك خبرة عملية في هذا المجال؟

عبد الله: نعم! لدى خبرة جيدة.

الموظف 2: الرجاء أن ترسل لنا طلبًا،

مرفقاً بـ السيرة الذاتية وبشهادات الخبرة العملية.

عبد الله: جميل، يسرني ذلك.

الموظف 2: شكرًا لك.

ابحث عن مراidi للكلامات الآتية وأكتبها :

الكلمة ومراidiها

3

وظيفة		سأوصلك	
خبرة	مُرفقاً	أهلاً وسهلاً	

اكتب الوظيفة المناسبة تحت الصورة :

4

ساعي البريد	بناء	رَجُل إِطْفَاء	خَبَاز	طَيَّار	مُزارع
	شُرطٍ	سائق	مُهندِس	مُمَرِّضَة	مُصَوِّر



فراءة مسحية تفسيرية

نبحث في الحوار عن :

1

تمارين فهم الحوار

كلمة تدل على وقت قصير جداً :

كلمتين مترادفات :

الشخص الذي يشرف على البناء :

مفرد كلمة "وظائف" :

استخدم الكلمات التالية في جمل واتبعها :

1

التمارين المعجمية

مسؤول :

إعلان :

موظف :

خبرة :

سيرة ذاتية :

شاغرة :

ابحث عن ضد الكلمة في الحوار وأكتبها :

2

يسقط

يحزنني

مساء

مشغولة

عبد الله يبحث عن وظيفة جديدة

نعم ، ولدي سيارة كذلك.

عبد الله :

تستطيع الحصول على سيارة من شركتنا ، بالطبع بشروط معينة.

الموظف 3 :

هذا أمر جيد.

عبد الله :

قرأت في سيرتك الذاتية بأنك تتكلم اللغة العربية والإنجليزية كذلك ، فهل تتقن اللغة العربية جيداً؟

الموظف 2 :

بالطبع ، أتقنها بشكل ممتاز ، لحسن الحظ.

عبد الله :

هذا جميل ، فشركتنا تمتلك بعض المشاريع في دول عربية.

الموظف 3 :

هل سبق لك أن زرت دولاً عربية؟

عبد الله :

نعم ، لقد زرت ثلاث دول.

الموظف 2 :

نرى أن لديك فرصة جيدة للحصول على الوظيفة.

عبد الله :

هذا يسعدني.

عبد الله :

سندرس طلبك بجدية ، وسوف نردد عليك في حال أسبعين.

الموظف 3 :

شكراً جزيلاً.

عبد الله :

نشكرك على هذه المقابلة اللطيفة.

الموظف 2 :

لقد سعدت كثيراً.

عبد الله :

ونحن كذلك.

الموظفان :

الموظف 2 : أهلاً يا سيّد عبد الله. هل لك أن تحدثنا عن نفسك قليلاً؟

عبد الله : أنا

الموظف 3 : أنت كتبت في طلبك بأنك ما زلت تعمل في شركة ، فلماذا ترغب أن تعمل في شركتنا؟

عبد الله : الحقيقة أنني أريد الحصول على خبرة جديدة ، وشركتم ذات شهرة عالية. وأتمنى أن أحصل على راتب أفضل كذلك.

الموظف 2 : حسناً ، هل لنا أن نسأل عن الراتب السنوي الذي ترغبه؟

عبد الله : أتمنى أن أحصل على راتب سنوي لا يقل عن 70.000 يورو.

الموظف 2 : هل أنت مستعد أن تساور أحياناً إلى مدن أخرى لنجاز العمل؟

عبد الله : نعم ، أنا مستعد لذلك.

الموظف 3 : حتى ولو كان العمل في دول أخرى؟

عبد الله : إذا كان لفترات قصيرة ، فليس عندي مشكلة في ذلك. أما إن كان لمدة طويلة ، فإنني أفضل أن أصطحب أسرتي معي.

الموظف 3 : متى تستطيع البداية معنا ، في حالة أن الاختيار وقع عليك؟

عبد الله : يمكنني بعد ثلاثة شهور.

الموظف 2 : هل تمتلك رخصةقيادة؟

هناك كلامات سقطت سهوًا من النص. اكتشف مكانها وأعدها إليه :

يريد المهندس عبد الله الحصول ، لذلك فهو يبحث في الإعلانات الخاصة بهذا الأمر. وجد إعلانًا تحتاج الشركه فيه. اتصل بالموظف المسؤول ، وطلب منه الموظف أن يرسل طلبًا مرفقا بالسيرة الذاتية ، وشهادات الخبرة العملية. وبعد إجراء مقابلة لطيفة مع عبد الله ، أخبره الموظف بأن لديه فرصه جيدة للحصول على وظيفة ، حيث أنه يتقن ، ويتكلم اللغة الانجليزية ، ومستعد للسفر إلى دولة أخرى ، إضافة إلى الخبرة العملية له في هذا المجال. وسوف يدرس طلب بجدية ، ويرد عليه خلال. سر عبد الله كثيرا ، وشكرا.

عمل جماعي : نشكل فريقين (فريق الشرطي وفريق اللص) نعمل مقارنة بين عمل الشرطي وعمل اللص بالاستعانة بكلمات المقابلة :

مسؤول	
الأمن	
الحروف	
يحمي	
الليل	
أموال	
شجاع	

1

أجب عن الأسئلة التالية :

1

لماذا يريد المهندس عبد الله الحصول على وظيفة جديدة ؟

كم الراتب السنوي الذي يريد على الأقل ؟

ما هو شرط عبد الله لكي يشتغل خارج مدينته ؟

متى يستطيع أن يبدأ في الوظيفة الجديدة ، إذا وقع الاختيار عليه ؟

برأيك ، لماذا لا يستطيع المهندس عبد الله أن يبدأ العمل حالا ؟

ما هو أكثر شيء أعجبك في المقابلة ؟

هل أجريت مقابلة للحصول على وظيفة ، في يوم ما ؟ هل حصلت عليها ؟

برأيك ، لماذا لدى عبد الله فرصة جيدة للحصول على الوظيفة الجديدة ؟

أجب بـ "نعم" أو "لا"

2

لا يريد عبد الله أن يشتغل خارج مدينته أبدا.

عبد الله يفهم ويتكلم اللغة العربية بشكل جيد جدا.

زار عبد الله أربع دول عربية.

سوف يحصل عبد الله على الوظيفة الجديدة بعد أسبوعين.

المقابلة التي أجرتها عبد الله مع الشركه كانت جيدة.

لبعض المخلوقات صفات عجيبة. اقرأ الحقائق التالية ولا حظ **كيف** تنام بعض الحيوانات، و**كيف** تأكل، و**كيف** تبني بعض الطيور أعشاشها:

- ينام **الحصان** **واقفًا** ، بينما ينام **الخفافش** **مُندليًا** إلى الأسفل.
- تقضي **اليوم** **النهار نائمة** ، بينما يقضى **الدب** **فصل الشتاء كله نائماً**.
- **القنغر** لا يمشي ، بل يتحرك **قافرًا** ، ويقف **مُرتكزاً** على ذيله.
- تبني **بعض الطيور** **أعشاشها مقلوبة**.
- إذا طال **السفر** **بعض الطيور** **المهاجرة** ، فإنها **تعفو مُحلقة** في السماء.

لتفكر : أي الكلمات في الجمل السابقة تدلنا على حال هذه **الحيوانات** وطريقة نومها وأكلها وحركتها؟ هل تكفي هذه الكلمات للاجابة عن سؤال يبدأ بـ **الاستفهام (كيف؟)**. مثلاً :

- **كيف ينام الحصان؟**
- **كيف يتتحرك القنغر؟**
- **كيف تعفو بعض الطيور المهاجرة؟**
- هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال؟
- هل كلها نكرة أم معرفة؟
- هل هي مرفوعة أم منصوبة أم مجرورة؟

نسمى كلام من : (و**اقفًا** ، **قافرًا** ، **محلقة** ...) **حالاً**.

ونسمى كلام من : (**الحصان** ، **اليوم** ، **القنغر** ، **بعض الطيور** ...) **صاحب الحال**.

الحال **اسم منصوب** يبين حال اسم آخر حين وقوع الفعل ، يسمى صاحب الحال.

صاحب الحال **اسم يسبق الحال** ، وقد يكون فاعلاً أو مفعولاً به أو اسمًا مجروراً.

إربط العبارتين في جملة واحدة كما في المثال :

3

أنت تستطيع البداية معنا. / **الاختيار** وقع عليك.

من تستطيع البداية معنا ، في حالة أن **ال اختيار** وقع عليك؟

4

أنت تستطيعين السفر. / أنت وجدت تذكرة.

5

أنت ستهدي أختك. / أنت حصلت على مكافأة.

6

نحن سنلتقي غداً. / الطقس جميل.

7

تخيل أنك تبحث عن وظيفة. اكتب سيرتك الذاتية وأرفقها بالطلب :

العنوان :

اللغات التي أتقنها :

الشهادات :

الخبرة العملية :

الهوايات :

- اخْتُرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحةَ وَأَمْلِأْ بِهَا الفَرَاغَ :**
- 2
- يُؤْدِي الْمُهَنْدِسُونَ عَمَلَهُمَا . (نَشِيطَانٌ ، نَشِيطُونٌ ، نَشِيطَيْنٌ)
 - شاهَدْتُ الْقِطَارَ . (مُنْظَلِقًا ، مُنْظَلِقٌ ، مُنْظَلِقٍ)
 - أَفْبَلَ التَّاجِعَ . (سَعِيدًا ، سَعِيدٌ ، سَعِيدٌ)
 - تَسِيرُ السَّفَيْنَةُ فِي الْبَحْرِ . (بَطِيءً ، بَطِيءَةً ، بَطِيءَةً)
 - عادَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى وَطَنِهِمْ . (سَالِمِينَ ، سَالِمًا ، سَالِمُونَ)
- 3
- إِكْتَشِفِ الْخَطَا في الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَصَحِحْهُ :
- ◀ وَقَفَتِ الصَّدِيقَاتُ مُتَقَارِباتٍ.
- ◀ بَدَا عَبْدُ اللَّهِ عَمَلَهُ الْجَدِيدُ مُتَحَمِّسٌ.
- ◀ اسْتَمَعْتُ إِلَى الْقِصَّةِ مُتَشَوِّقٌ لِنِهايَتِهَا.
- ◀ يَدْعُو الصَّائِمُونَ رَبِّهِمْ خَاصِّيَّوْنَ وَمُسْتَبِشِّرِينَ.
- 4
- إِقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ وَحَوْلِ الْجُمْلِ الْمُسْطَرَةِ إِلَى حَالٍ مُنَاسِبٍ :
- جرى عِمَادٌ إِلَى أُمِّهِ وَهُوَ يَبْكِي وَوَقَفَ أَمَامَهَا. احْتَضَنَتْهُ أُمُّهُ وَهِيَ تَمْسَخُ دُمُوعَهُ :
- ما الَّذِي يُبَكِّيكَ يَا صَغِيرِي؟ التَّفَتَ وَهُوَ يُشَيِّرُ إِلَى إِخْوَتِهِ. نَظَرَتِ الْأُمُّ حَيْثُ أَشَارَ عِمَادٌ، فَرَأَتِ إِخْوَتَهُ وَهُمْ مَشْغُولُونَ بِاللَّعِبِ. نَادَتِ الْأُمُّ الْأَخَّ الْأَكْبَرَ وَسَأَلَتْهُ وَهِيَ تُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِهِمَ مِنْهُ عَنْ سَبِّ بُكَاءِ أَخِيهِ، فَأَجَابَهَا وَهُوَ يُوضِّحُ لَهَا: رَأَيْتُ عِمَادًا وَهُوَ يَقْفُ وَسَطَ الطَّرِيقِ، وَلَمْحَتْ سَيَارَةً جَارِنَا وَهِيَ تُقْبِلُ مِنْ بَعِيدٍ، فَرَكَضَتُ إِلَيْهِ، وَجَدْبُتُهُ بِقُوَّةٍ، فَوَقَعْنَا عَلَى الْأَرْضِ مَعًا.

- يكونُ الْحَالُ نَكِرَةً، وَأَمَّا صَاحِبُ الْحَالِ فَيَكُونُ مَعْرَفَةً.
- يَتَبَعُ الْحَالُ صَاحِبُ الْحَالِ فِي التَّذَكِيرِ أَوِ التَّأْنِيَةِ، وَمِنْ حِيثُ الْعَدْدِ (مُفْرِدٌ أَوْ مُثَنَّى أَوْ جَمْعٍ).



1

إِقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْحَالِ وَخَطِّيْنَ تَحْتَ صَاحِبِ الْحَالِ :

أَعْمَضْ عَيْنِيْكَ وَتَحْيَلْ! تَحْيَلْ أَنَّكَ اسْتَيْقَظْتَ يَوْمًا، فَرَأَيْتَ سَرِيرَكَ مُحَلَّقًا بِكَ فِي الْجَوَّ مِثْلِ بِسَاطِ سِنْدِبَادٍ، أَوْ كَسَفِينَةِ فَضَاءِ، يَقْوُدُهَا رِبَّانٌ مُعَامِرٌ شُجَاعٌ. تَنْظُرُ إِلَى الْأَرْضِ تَحْتَكَ، فَإِذَا بِكَ تَرَى النَّاسَ صِغَارًا مِثْلِ النَّمَلِ، وَتَرَى الْأَشْجَارَ بُقْعًا حَضْرَاءَ، وَتَرَى الْبَسَاتِينَ لَوْحَةً فَنِيَّةً رَائِعَةً مَرْسُومَةً بِدِفَقَةٍ. وَعِنْدَمَا تَنْظُرُ مِنَ الْأَعْلَى، هَلْ سَتَبِدو لَكَ الْأَنْهَارُ خُطْوَطًا مِنْ فِضَّةٍ؟! ثُمَّ حَطَّ بِكَ بِسَاطُكَ عَلَى جَزِيرَةِ مَهْجُورَةٍ، تَرَى فِيهَا الْمَاءَ صَافِيًّا، وَالْأَشْجَارَ حَضْرَاءَ يَانِعَةً، وَتَسْتَقِيلُكَ الْعَصَافِيرُ وَتَفْرُشُ أَجْبَحَتَهَا فَوْقَكَ سَعِيدَةً... أَعْمَضْ عَيْنِيْكَ وَتَحْيَلْ!

◀ أَحَاوَلُ أَنْ تَحْيَلَ صُورًا جَدِيدَةً تُبَيِّنَ هَيْئَةَ الْبَيْوَاتِ وَالشَّوَارِعِ أَوْ أَيَّ شَيْءٍ لَمْ يُذَكِّرْ هُنَا.

◀ نُشَكَّلُ مَجْمُوعَاتٍ وَنُدَوَّنُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَالِ وَالصَّفَةِ ثُمَّ نُنَاقِشُ ذَلِكَ مَعًا.

أَعْرِبُ مَا يَلِي :

حَوْلِ الْحَالِ فِي الْجُمْلَةِ مِنْ اسْمٍ مُفْرِدٍ إِلَى جُمْلَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

جاءَ الْوَلَدُ إِلَى أَخِيهِ بَاكِيًّا. وَهُوَ يَبْكِي

دَخَلَ الْمُدَرِّسُ إِلَى الْقِسْمِ مُبْتَسِّمًا.

عادت الأم إلى أولادها مشتاقة إليهم.

أَنْهِي فَرِيقُنَا الْمُقَابِلَةَ فَائِزًا.

هَذِهِ أَحْوَالٌ تَدْلُّ عَلَى بَعْضِ الْحَالَاتِ الَّتِي يَتَعَرَّضُ إِلَيْها

الناسُ فِي مَوَاقِفٍ مُّخْتَلِفَةٍ، ضَعْ كُلًاً مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُّفَيَّدَةٍ :



صَحِيقٌ أَمْ خَطأً؟

لِمَارِينُ فَهْمُ الْمَسْمُوعُ

ضاحگا

مُنْدَهِشًا

مُتَفَاءِلٌ

يُسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْمَلَ بِدُونِ عِلْمٍ أَوْ مَعْرِفَةٍ.

كُلُّ واحِدٍ مِنَّا مَسْؤُلٌ عَنْ عِلْمِهِ وَعَمَلِهِ.

من صفات العَامِّ التَّاجِحُ تَحْمِلُ الْمَشَقَّةَ وَالْقُدْرَةَ عَلَى الْإِنْدَاعِ.

نُعْتَسِّ الْعِلْمُ وَالْعَمَاءُ أَسَاسًا لِبَنَاءِ الْمُجَتَمِعَاتِ

أَهْمَّ هَدْفُ الْعَمَّا فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمَاءِ الْكَثِيرِ فَقَطْ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ : _____ 2

هَلْ يَقْتَصِرُ الْعَمَلُ عَلَى فِئَةٍ مِّنَ النَّاسِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ !

اِهْتَمُّ اِلٰسْلَامُ بِالْعَمَلِ. اُذْكُرْ اَمْثَلَةً عَلٰى ذٰلِكَ.

بِرَأْيِكَ ، هَلُ الْإِبْدَاعُ هُوَ اخْتِرَاعٌ أَجْهَزَةً جَدِيدَةً فَقَطُّ ؟

هل تُحبُّ الْعَمَلَ أَمِ التَّعْلِمَ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا؟

أَجَابَتْ : فِعْلٌ ماضٌ مَبْنَىٰ عَلَى السُّكُونِ.

سارة : فاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ عَلَى آخِرِهِ.

مُتَحَمِّسَةٌ : حال مُنصوب بالفتحة لأنَّه مُفرد.

نَمْوَذْجٌ لِلْأَعْرَابِ تُرِيدُ إِيمَانُ فُسْتَانًا مُنَاسِبًا.

تُرِيدُ : فِعْلٌ مُضارِعٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ.

إِيمَانٌ : فاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ عَلَى آخِرِهِ.

فُسْتَانًا : مفعولٌ به منصوبٌ بتثنين الفتح.

مُنَاسِبًا : صِفَةٌ مَنْصُوبَةٌ بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ.

الفهرس

الصفحة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
3	عبد الله يبحث عن وظيفة جديدة	1
18	دنيا تبحث عن سكن جديد لعائلتها	2
34	العائلة تشتري أثاثاً جديداً	3
49	مع العلم والعلماء	4
66	الصحة نعمة من نعم الله الكثيرة	5
82	قصة : حتى لا يضيع العفو بين الناس	6
97	قصص فهم المسموع	7