

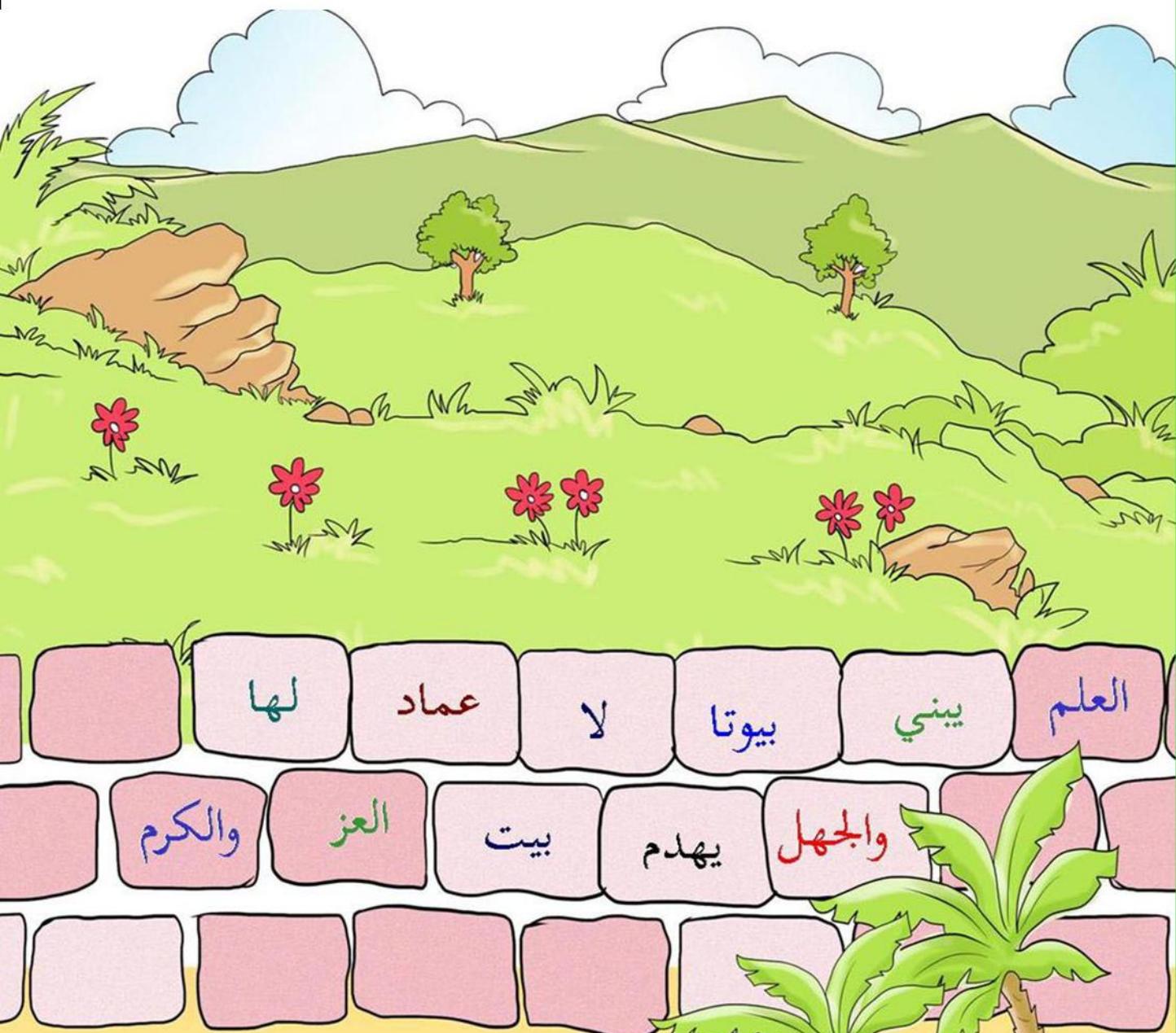
7

لخدي الجميلة

سلسلة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها



السنديانة للمكتاب



لها

عماد

لا

بيوتا

يبني

العلم

والكرم

العز

بيت

يهدم

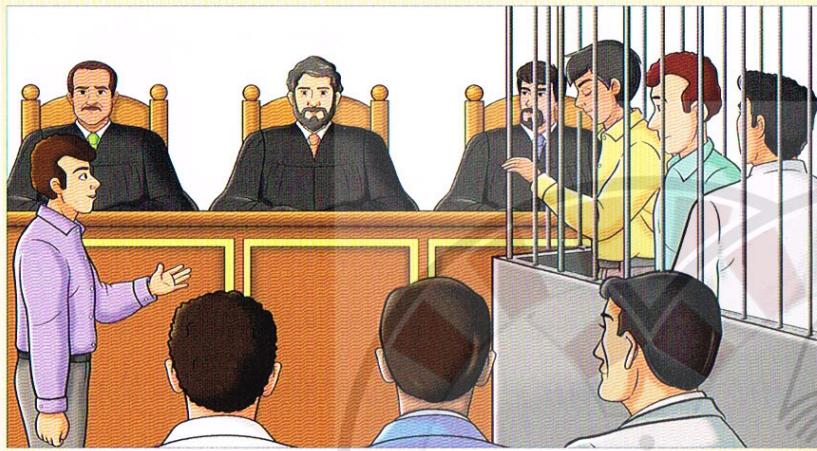
والجهل

سلسلة من تأليف السنديانة للمكتاب

إشراف المهندس محمد أحمد السالمي

القاضي الذكي

التهيئة



ماذا يفعل القاضي في المحكمة؟

كم قاضٍ في الصورة؟

أين يقف اللصوص؟

كم لصًا في القفص؟

ماذا يقول الرجل للقاضي؟

هل تظن أن القاضي يتبع في عمله؟

هل تحب أن تكون قاضياً؟

رسم تخططي لتوسيع بناء الوحدة الدراسية على التوالي في المستوى السابع :

التهيئة والتعبير الشفوي	نص القراءة مع تمارين الفهم	تمارين مجممية
<ul style="list-style-type: none"> - تحضير ذهن التلميذ للدرس - أسئلة شفوية مع صور غالباً ، توظف كحوار مع التلاميذ يبرز المعلم من خلالها المفردات الأساسية التي تبني عليها الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - نص يعالج أحد المواضيع التالية : <ul style="list-style-type: none"> - قصة خيالية هادفة - موضوعاً واقعياً / موضوعاً علمياً - شخصيات تاريخية قدوة وبناء 	<ul style="list-style-type: none"> - الكلمة وضادها وجمعها - كلمات متقابلة - تكوين كلمات من حروف معثرة - اكتشف الخطأ

التعبير	الحوار	نحو وصرف	فهم المسموع
<ul style="list-style-type: none"> - تعبر شفهي وكتابي - تمارين هيئا نتكلّم - تراكيب جديدة مستقاة من نصوص القراءة والمحوار - تمارين القصة المصورة - تمارين اكتشاف الكلمات الغريبة التي تسللت إلى النص 	<ul style="list-style-type: none"> - مفراداته وتعبيراته سهلة وقصيرة ومستقاة من درس التهيئة والمفردات - حوار يقوم التلاميذ بتمثيله ويعتمد في معظم نصوصه على الحياة اليومية للتلاميذ - يعبر مكملاً للدرس القراءة غالباً. 	<ul style="list-style-type: none"> - الفعل الصحيح والمائل صفحة 13 - أسماء الوصل صفحة 30 - أدوات جزم الفعل المضارع ص 46 - المستثنى بإلا صفحة 63 - نصب الفعل المضارع صفحة 79 - اسم الفاعل صفحة 95 - قاعدة إملائية : الهمزة ص 43 ، 82. 	<ul style="list-style-type: none"> - تهدف إلى تعزيز مهارة السمع لدى التلميذ - نصوصها مدرجة في آخر الكتاب - المطلوب من التلاميذ الاستماع إليها فقط - يبعها تبرير (صحيح / خطأ) في آخر الوحدة الدراسية

• الكتاب متوجّع على ست وحدات دراسية متكاملة للمواضيع ، تتحوي كل منها على ست عشرة صفحة. يحتاج تدريس الوحدة الدراسية ما بين ثمانى ساعات إلى عشر ساعات زمنية.

• تدرس الوحدة الدراسية على مدار أربعة أسابيع ، على أساس يوم دراسي واحد في الأسبوع ، بواقع ساعتين زميتين في اليوم الواحد. تنصح بإجراء مراجعة وامتحان دوري بعد الوحدة الثانية وبعد الوحدة الرابعة ، وإجراء امتحان ختائي بعد الوحدة السادسة. بذلك يحتاج الكتاب ما مجموعه 24 يوماً دراسياً مع الامتحانات.

• اعتبرنا ، في تخطيطنا ، ما تبقى من أيام السنة الدراسية وفاء لما قد يقوم به المعلم من نشاطات إضافية ، أو استدراكاً لما قد يحدث من تباين في الحظة ، نظراً للتباین الشديد بين المدارس العربية من حيث عدد أيام وساعات التدريس ، ومن حيث طبيعة التلاميذ ومستواهم. كذلك قمنا بإدراج قصصتين في الوحدتين الثالثة والرابعة ، مع شرح المفردات الصعبة وأسلحة الفهم ، للدرس أن يستعين بعاتين القصصتين كييفما ووقتما شاء ، بحسب خططه التدرسيّة.

• سعيًا منا للمساهمة في تحسين مخرجات التدريس ؛ فسوف نقوم ، وعلى موقعنا في الشبكة العنبوتية ، بإدراج وحدة دراسية كاملة إضافية ، وكذلك تمارين استدراكية كثيرة لكل وحدة دراسية تعالج ضعف بعض التلاميذ أو تكون بمثابة أوراق عمل إضافية للتلاميذ الأقوياء. فنرجو من يريد الاستفادة من هذه الملفات ، التواصل معنا للحصول على حساب لدخول الشبكة.



مَثَلُ الرِّجْلَانِ أَمَامَ القاضي ، وَشَرَحَ كُلُّ مِنْهُمَا حِكَايَتَهُ لَهُ . سَأَلَ القاضي التَّاجِرَ : " هَلْ عِنْدَكَ شَهُودٌ عَلَى قَوْلِكَ ؟ " ، فَأَجَابَ : لَا يَا سَيِّدِي الْقاضي ، فَأَنَا غَرِيبٌ عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ . ثُمَّ سَأَلَ الرَّجُلُ الْآخَرَ : " هَلْ هُنَاكَ مَنْ يَشْهُدُ مَعَكَ بِأَنَّ الْحِصَانَ لَكَ ؟ " ، فَأَجَابَ الرَّجُلُ بِالنَّفْيِ أَيْضًا . فَكَرِرَ القاضي قليلاً ، لَعَلَّهُ يَجِدُ طَرِيقَةً يُكْشِفُ بِهَا صَاحِبَ الْجَوَادِ الْحَقِيقِيِّ ، ثُمَّ قَالَ لِلرَّجُلَيْنِ : " حَسَنًا ، اُتْرُكَا الْجَوَادَ عِنْدِي ، ثُمَّ ارْجِعَا عَدًا ! " . *
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي اجْتَمَعَ الْمُتَخَاصِمَانِ فِي الْمَحْكَمَةِ ، لِيُسْمَعَا حُكْمَ الْقاضي . قَامَ الْقاضي بِاسْتِدْعَاءِ الرَّجُلِ وَسَأَلَهُ : " هَلْ تَسْتَطِعُ مَعْرِفَةً جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا ؟ " ، فَقَالَ الرَّجُلُ : " نَعَمْ " . ثُمَّ سَأَلَ التَّاجِرَ نَفْسَ السُّؤَالِ ، فَأَجَابَ التَّاجِرُ : بِالطَّبِيعَ . فَأَخْضَرَ الْقاضي الْجَوَادَ ، فَتَعْرَفَ عَلَيْهِ الرَّجُلُ ، وَتَعْرَفَ عَلَيْهِ التَّاجِرُ أَيْضًا . **الْتَّفَتَ** الْقاضي إِلَى التَّاجِرِ وَقَالَ لَهُ : أَيُّهَا التَّاجِرُ إِنَّ الْجَوَادَ لَكَ ، وَقَالَ لِلْآخَرَ : أَمَّا أَنْتَ ! فَإِنَّكَ تَكْدِبُ ، فَهَذَا الْحِصَانُ لَيْسَ لَكَ ، وَسَوْفَ نُعَاقِبُكَ عَلَى السَّرِقةِ ، وَالْكَذِبِ أَيْضًا ، إِنْ لَمْ تَعْرَفْ بِالْحَقِيقَةِ . خَافَ الْلَّصُّ ، وَاعْتَرَفَ لِلْقاضي بِالْحَقِيقَةِ ، فَطَلَبَ الْقاضي مِنْ شُرُطِي بِجَانِبِهِ أَنْ يَضْعِهِ فِي السُّجْنِ .
وَهَكَذَا فَقَدِ انتَهَتِ الْمُحاكَمَةُ ، وَأَخْدَدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْمُتَخَاصِمَيْنِ حَقَّهُ أَوْ جَزَاءَهُ . إِلَّا أَنَّ الْحَاضِرِيْنَ كَانُوا مُنْدَهِشِيْنَ ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ مُعْجَبِيْنَ بِذَكَاءِ الْقاضي ؛ فَكَيْفَ عَرَفَ أَنَّ الْجَوَادَ لِلتَّاجِرِ وَلَيْسَ لِلرَّجُلِ الْآخَرِ (الْلَّصُّ) ؟ !!

يُحَكَى أَنَّ تَاجِرًا جَاءَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ إِلَى مَدِينَةً ، لِيَسْتَرِي أَغْرِاضَهُ لِدُكَائِهِ . عِنْدَمَا وَصَلَ الْمَدِينَةَ ، تَوَقَّفَ فِي أَحَدِ جَوَادِهَا لِيَسْتَرِي مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ ، فَرَبَطَ جَوَادَهُ بِجَانِبِهِ وَاسْتَنَدَ إِلَى حَائِطٍ . مَا إِنْ جَلَسَ قَليلاً ، إِلَّا وَقَدْ غَفَا مِنْ شِدَّةِ التَّسْعِ . مَرَّ بِهِ رَجُلٌ ، فَلَمَّا رَأَهُ غَافِ ، تَسَلَّلَ إِلَى جَوَادِهِ بِخَفَّةٍ ، فَفَلَكَ رِبَاطُهُ ، وَانْهَرَمْ بِهِ مُسْرِعاً .

إِسْتَيْقَظَ التَّاجِرُ حَالًا ، فَجَرَى خَلْفَ الْلَّصِّ ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ ؛ فَقَدِ انْهَرَمْ بِالْحِصَانِ بَعِيدًا . عَبَّا ، بَحَثَ التَّاجِرُ فِي طُرُقَاتِ الْمَدِينَةِ ، لَعَلَّهُ يَعْثِرُ عَلَيْهِ . أَخَذَ يُفْكِرُ كَيْفَ يَسْتَرِي حِصَانَهُ ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : سَأَذْهَبُ إِلَى سوقِ الدَّوَابِ ، فَلَعَلَّ الْلَّصَّ يَأْتِي لِبَيْعِهِ هُنَاكَ . فِي الْيَوْمِ التَّالِي تَحْفَى التَّاجِرُ وَذَهَبَ إِلَى سوقِ الدَّوَابِ ، وَأَخَذَ يَتَفَحَّصُ النَّاسَ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَعْروضَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتُ ، حَتَّى جَاءَ الْلَّصُ يُمْسِكُ بِالْحِصَانِ وَيَدْخُلُ السُّوقَ ، فَانْفَضَّ التَّاجِرُ عَلَيْهِ مُمْسِكًا بِخَاقِهِ ، قَائِلًا لَهُ : أَيُّهَا الْلَّصُ ! هَذَا جَوَادِي قَدْ سَرَقْتَهُ مِنِي بِالْأَمْسِ . تَصَايَحَ الرَّجُلُانِ ، وَالنَّاسُ يُنْظَرُونَ بِاسْتِغْرَابٍ لِمَا يَحْدُثُ ، فَقَامَ أَحَدُ الْحَاضِرِيْنَ بِاسْتِدْعَاءِ شُرُطِيِّ . حَاوَلَ الشُّرُطِيُّ أَنْ يَفْهَمَ مَا يَخْرِي ، لَكِنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنِ الرَّجُلَيْنِ كَانَ يَدْعُعِي بِأَنَّ الْحِصَانَ لَهُ ، فَاخْتَارَ الشُّرُطِيُّ وَلَمْ يَعْرِفْ مَاذَا يَفْعَلُ ، ثُمَّ قَرَرَ أَنْ يَأْخُذَهُمَا إِلَى الْقاضي لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمَا .

تمارين فهم القراءة

1

أحب عن الأسئلة التالية :

- برأيك ، لماذا أراد اللص بيع الجواود ولم يحفظ به ؟
- لماذا تحفي التاجر عندما ذهب إلى سوق الدواب ؟
- برأيك ، لماذا أجل القاضي الحكم إلى اليوم التالي من الحادثة ؟
- كيف عرف القاضي أن الجواود للتاجر ؟
- ما رأيك في تصرف القاضي ؟
- هل لديك فكرة أخرى غير فكرة القاضي ، تحل بها المشكلة ؟



قراءة مسجية وتفسيرية

2

نبح في النص عن :

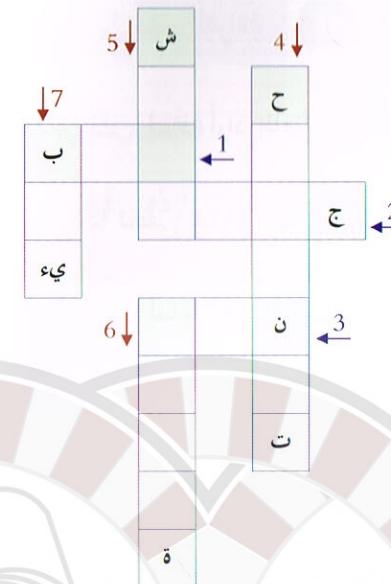
- **كلمة بمعنى :** أمسك به بقوه :
- **رقم الفقرة التي تدل على ذكاء القاضي :**
- **رقم الفقرة التي فيها فعل وضد :**
- **مكان يجتمع فيه المتخاصمون :**
- **فقرة فيها صفات لا يجوز أن تصف بهما أبداً :**
- **كلمة بمعنى :** حضر أو وقف أمام :
- **جملة ربما تدلنا على من يقول الحقيقة من الرجال :**

شرح المفردات

عندما انتهت المحاكمة وذهب القاضي إلى بيته ، تعقبه التاجر ، فالتفت إليه القاضي سائلا إياه عن حاجته . فقال التاجر : " يا سيدي القاضي ، أردت فقط أن أسألك كيف عرفت بأن الجواود لي ". فأجاب القاضي مبتسمًا : " إنني فعلت ما فعلت ، لأرى من منكم سيعترف الجواود إليه ، وليس من منكم سيعترف إلى الجواود ؛ فعندما اقترب اللص من الجواود ، استعد ورفع قائمته وأذنيه مستنكرًا ، أمّا عندما اقتربت أنت منه ، التفت برأسي ومده إليه ، فعرفت أنه جواودك . هز التاجر رأسه سعيدًا ، ومعجبًا بذلك القاضي ، ثم شكره ، ومضى في طريقه .

- **غفا - يغفو :** نام قليلا ، نوما خفيفا .
- **انهرم :** هرب بسرعة ، من شدة الخوف .
- **عيشا :** بدون فائدة ونتيجة .
- **الدواب - دابة :** الحيوانات .
- **انقض عليه :** هاجمه وأمسك به .
- **شاهد - شهود :** رأى الحادثة بعينيه .
- **التفت إلى :** أدار رأسه ونظر إلى .
- **اعترف بأنه سرق :** أخبر عن نفسه أمام شخص بأنه سرق (أخبر بالحقيقة) .

الكلمات المتقاطعة 3



1. بِمَعْنَى "انهزم".
2. مُرَادِفٌ لـ "حِصان".
3. كَلِمَةٌ بِمَعْنَى "غَماً".
4. لَا تَتَكَلَّمُ ، لَكِنَّهَا تَحْسُنُ وَتَتَحَرَّكُ.
5. الَّذِي يَحْضُرُ حادِثَةً مَا وَيَشْهُدُ مَا فِيهَا.
6. فِيهَا يَحْكُمُ الْقَاضِي بَيْنَ النَّاسِ.
7. بِمَعْنَى "لَيْسَ مُدْنِبًا".

تَسَلَّلَ إِلَى النَّصِّ 4

إِكْتَشِفِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ الَّتِي تَسَلَّلَتْ إِلَى النَّصِّ وَاشْطُبْهَا:

يُحَكَى أَنَّ تَاجِرًا جَاءَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ إِلَى مَدِينَةٍ ، لِيَشْتَرِي تَحْفَيْ أَغْرِاصًا لِدِكَانِهِ . عِنْدَمَا وَصَلَ الْمَدِينَةَ تَوَقَّفَ فِي أَحَدِ جَوَابِهَا لِيَسْتَرِيحَ إِنْهَزَمَ مِنْ سَفَرِهِ الطَّوِيلِ ، فَرَبَطَ جَوَادَهُ وَالْحَيْوَانَاتِ الْمَعْرُوضَةَ ، وَاسْتَنَدَ فَوقَ إِلَى حَائِطٍ . مَا إِنْ جَلَسَ قَليلاً ، إِلَّا وَقَدْ غَافَ مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ . مَرَّ بِهِ لَحَظَاتُ رَجُلٍ ، فَلَمَّا رَأَاهُ غَافِ ، تَسَلَّلَ إِلَى جَوَادِهِ فِي السُّوقِ بِخَفْفَةٍ ، فَقَلَّ فَقَرَرَ رِبَاطَهُ لِيُحَكِّمَ بَيْنَهُمَا وَانْهَزَمَ بِهِ . إِسْتَيْقَظَ التَّاجِرُ حَالاً ، فَجَرَى خَلْفَهُ شَاهِدٌ بِسُرْعَةٍ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ ؛ فَقَدِ انْهَزَمَ اللَّصُّ الْقَاضِي بَعِيداً .

مَنْ يَقْبَلُ الشَّعْدَى؟ 5

قال القاضي للتجار: إنني فعلت ما فعلت، لأرى من منكم يتعرف إلى الجواد إليه، وليس من منكم سيتعرف إلى الجواد. فعندما اقتربت أنت من الجواد، التفت برأسه ومدّه إليك، أمّا عندما اقترب اللص منه، رفع قائمته وأذنيه مستنكرة.

إِكْتَشِفِ الْخَطَاً فِي الْجُمِلِ التَّالِيَةِ وَصَحِحْهُ : 1

- بَعْدَ أَنْ أَكْمَلْنَا الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ ، سَافَرْنَا فِي مَكَّةَ .
- بَحْثَ عَنِ الْمَالِ ، وَلَكِنَّهُ مَا اعْتَرَفَ الْمَالَ .
- سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ : هَلْ مَا قُلْتُهُ أَحْمَدُ صَحِحٌ؟

ابْحُثْ عَنْ ضِدِّ الْكَلِمَةِ فِي الْقِصَّةِ وَأَكْتُبْهُ : 2

أَطْلِقْ	أَنْكَرْ	نُكَافِيْ	إِسْتَيْقَظْ	أَقْبَلْ
.....

ابْحُثْ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَةِ فِي الْقِصَّةِ وَأَكْتُبْهُ : 3

الْحِصَان	الْحَبْس	يُفْتَشُ	شَوَارِع	الصَّوَاب
.....

نُفَتَّشُ عَنْهُ فِي الْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ :

سِ	ضَ	نِ	ذَ	يِ	نِ	سِ	ضَ	سِ
نِ	نِ	لِ	غِ	دِ	اِ	نِ	نِ	جِ
هِ	هِ	صِ	وِ	صِ	اِ	نِ	اِ	نِ
رِ	رِ	لِ	قِ	اِ	ضِ	يِ	اِ	لِ
مِ	مِ	لِ	طِ	اِ	وِ	وِ	وِ	سِ

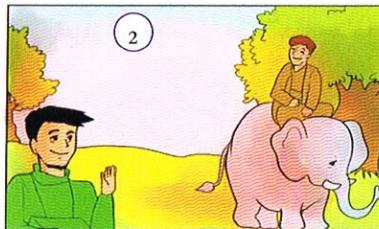
مَنْ هُوَ / مَا هُوَ؟ 4

- يَأْخُذُونَ مَا لَيْسَ لَهُمْ :
- نَصَعُ فِيهِ الْلُّصُوصُ :
- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى هَاجِمَهُ :
- كَلِمَةٌ بِمَعْنَى هَرَبَ :

عَبَرْ عَنْ كُلّ صُورَةٍ بِجَمِيلٍ مِنْ عِنْدَكَ وَأَكْتُبُهَا فِي دَفْنَرِكَ :

تَغْيِيرٌ كِتابِيٌّ

4



إِلاَّ وَقْدْ ...
ما إِنْ ...

غَفَا التَّاجِرُ مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ

تَرَاكِبُ جَدِيدَةٌ

5

جَلَسَ التَّاجِرُ قَلِيلًا



ما إِنْ جَلَسَ التَّاجِرُ قَلِيلًا ، إِلاَّ وَقْدْ غَفَا مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ.

سَمِعَتِ الْفَتَاهُ الْأَذَانَ / قَامَتِ الْفَتَاهُ تُصَلِّي.

دَخَلَ الْلَّاعِبُونَ الْمَلْعَبَ / أَخَذَ الْلَّاعِبُونَ يَسْتَعِدُونَ لِلْمُبَارَاهُ.

حَصَلَتْ مِنْ عَمَّيِ عَلَى لُعْبَهُ جَدِيدَهٌ / بَدَأَتْ أَلْعَبُ بِاللُّعْبَهُ الْجَدِيدَهُ.

أَعِدِ الْجَمَلَ مَعَ الإِضَافَهِ الصَّحِيحَهِ لِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلّ مَرَهٌ :

وَجَدَتْ خَاتَمَهَا . + (مَرْبِيْمُ) (الْجَمِيلُ) (فِي كِيسِ) ☼

وَضَعَتْ نُقوَدًا . + (عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ) (قَبْلَ سَنَوَاتٍ) (أَرْبَعُ) ☼

صَاحِبُكَ وَصَلَ . + (إِلَى الْمَلْعَبِ) (الْآنَ) (هَلْ ؟) (تَطْنُ أَنَّ) ☼

أَكْتُبْ جُمَلَتِينِ مُنَاسِبَتِينِ بَعْدَ كُلّ جُملَهِ لِتَحْصُلَ عَلَى قِصَّهِ :

نَسِيَتْ مُنِي جَوَالَهَا فِي مَكْتَبَهِ الْمَدْرَسَهِ .

وَجَدَتْ سُمَيَّهُ جَوَالًا .

نَقْرَأُ .. نَتَفَكَّرُ .. نُنَاقِشُ .. نُلَوْنُ حَدِيثَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أَدَدَ الْأَهَانَهَ إِلَيْهِ مَنِ الشَّهَنَكَ

وَلَا تَخْنُقْ مَنِ خَانَكَ

الفِعْلُ : هُوَ كُلُّ كَلِمَةٍ تَدْلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمِينٍ مُعَيْنٍ.

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ مِنْ حِيثُ الزَّمِنِ إِلَى : فِعْلٌ ماضٍ ، فِعْلٌ مُضَارٍ ، فِعْلٌ أَمْرٌ .

نَسْكَرُ

نَقْرًا الْجَمْلَ التَّالِيَةَ وَنُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِحَسْبِ الْمِثَالِ :

وَصْفُ الْفِعْلِ

الْفِعْلُ

فِعْلٌ ماضٍ / مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ

كَتَبَ

خَسَامٌ كَتَبَ قِصَّةً .

فِعْلٌ ماضٍ / مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ

قَالَ

مُحَمَّدٌ قَالَ الصَّدْقَ .

الْحُرُوفُ الْأَصْلِيَّةُ لِلفِعْلِ هِيَ
الْحُرُوفُ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا
هَذَا الْفِعْلُ فِي الزَّمِنِ الْمَاضِي
الْمُفْرَدُ الْمُذَكَّرُ فَقَطُّ .

الْفِعْلُ (كَتَبَ) هُوَ فِعْلٌ ماضٌ مُفْرَدٌ
مُذَكَّرٌ ، لِذَلِكَ نَقُولُ عَنْ حُرُوفِهِ بِأَنَّهَا
كُلُّهَا أَصْلِيَّةٌ .

الْفِعْلُ (قَالَ) هُوَ أَيْضًا فِعْلٌ ماضٌ
مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ ، لِذَلِكَ نَقُولُ عَنْ
حُرُوفِهِ ، أَيْضًا بِأَنَّهَا كُلُّهَا أَصْلِيَّةٌ .

أَمَّا الْفِعْلُ (كَتَبَا) ، فَهُوَ فِعْلٌ ماضٌ جَمْعٌ ، وَأَمَّا الْمَاضِي الْمُفْرَدُ مِنْهُ ، فَهُوَ (كَتَبَ).
إِذْنُ فَالْحُرُوفُ الْأَصْلِيَّةُ لَهُ هِيَ : (كَ تَ بَ). وَأَمَّا حَرْفًا (وَ، ا) ، فَهُمَا لَيْسَا أَصْلِيَّينِ ،
لَا تَهْمَا زَادَا عَلَى الْفِعْلِ بِسَبَبِ تَصْرِيفِهِ (تَحْوِيلِهِ) إِلَى الْمَاضِي الْجَمْعِ .

1. تُرِيدُ أَنْ تُوَاسِي صَدِيقَكَ . ما ذَا تَقُولُ لَهُ ؟

عِ احْزَنْ كَثِيرًا ، فَالْحُزْنُ جَيْدٌ .

مِ لا تَحْزَنْ يَا صَدِيقِي ! سَيَكُونُ خَيْرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

قِ هَلْ أَنْتَ مَجْنُونٌ ؟ عَلَيْكَ أَنْ لا تَحْزَنَ .

2. صَدِيقَتُكِ خَائِفَةٌ مِنَ الْإِمْتَاحَنِ . ما ذَا تَقُولِينَ لَهَا ؟

دِ لَا تَقْلِقِي ! سَوْفَ تَنْجَحِينَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أِ الْإِمْتَاحَنُ صَعْبٌ جِدًّا ، وَسَوْفَ لَنْ تَنْجَحِي أَبَدًا .

جِ لَا تَدْهَبِي إِلَى الْإِمْتَاحَنِ ، تَعَالَى نَلْعَبُ !

3. رَأَيْتِ وَلَدًا صَغِيرًا ، قَدْ أَضَاعَ أُمَّهُ . ما ذَا تَفْعَلِينَ ؟

سِ أَوْاسِيَهِ ، فَأَقُولُ لَهُ : خُذْ هَذَا الْبَجْوَالَ وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصَّورَةِ الرَّائِعَةِ !

حِ أَسْأَلُهُ عَنْ رَقْمِ هَاتِفِ أُمِّهِ وَاتَّصِلْ بِهَا ، أَوْ أَسْلِمُهُ لِلشُّرُطَةِ .

يِ أَقُولُ لَهُ : أَهْلًا وَسَهْلًا ، تَعَالَ مَعِي !

4. جَارِكَ طَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ . ما ذَا تَقُولُ لَهُ ؟

بِ إِذْهَبْ عَنِّي ! أَنَا مَشْغُولٌ ، فَلَيْسَ لَدَيَ وَقْتٌ .

كِ لَا ، شُكْرًا . أَنَا لَا أَحْتَاجُ .

مِ طَبِّعًا ، بِكُلِّ سُرُورٍ .

حدد الأفعال التالية، ثم بين نوعها من حيث الصحيح والمُعتَلٌ :

صحيح أم مُعتَلٌ؟

الفعل

1

1. رضي الله عن المؤمنين.
2. التلاميذ يستعدون للمسابقة.
3. عادت الأم إلى بيتها وهي سعيدة.
4. اشتري الأب هدية لابنائه.
5. نظر الناس باستغراب للمتخصصين.
6. ترمي نور الكثرة في السلة.
7. اللاعبون يتدرّبون ، استعداداً للمباراة.
8. عشر التاجر على اللص في السوق.

اختر الإجابة الصحيحة :

2

- الأفعال التالية مُعتَلة ما عدا الفعل (رأى / زال / نام / هاجم).
- الأولاد يشدون الحبل. يشدون هو (فعل مُعتَل / فعل صحيح).
- الكلمات التالية جمع مذكر سالم ما عدا الكلمة (معلمين / نشيطين / مساكين).
- الأفعال التالية صحيحة ما عدا الفعل (نظروا / يلعب / اشتري / نسأل).
- الأفعال التالية مبنية للمجهول ما عدا الفعل (يُشكّر / يُكمّل / يُعطى).
- أكرم إبراهيم الضيف. أكرم هو فعل (أمر / ماض / مضارع).

حروف العلة هي : (الألف ، الواو ، الياء) الممدودة.

نذكر

نقرأ الجمل التالية ونلاحظ ما فيها :

المجموعة الأولى :

- أخذ أحمدُ القُود.
- دخل اللصُ السجن.
- عمل معاذ بالتجارة.

استقراء واستنباط :

نلاحظ الأفعال في المجموعة الأولى (أخذ ، دخل ، عمل) ؛ فهل تحتوي أيٌ من حروفها الأصلية على حرف علة؟ لا. إذن نسمى هذه الأفعال (أفعال صحيحة). لأن كل حروفها صحيحة، فلا تحتوي على حرف علة.

الآن ، نلاحظ الأفعال في المجموعة الثانية (شكى ، أهدى ، وصل) ؛ هل تحتوي أيٌ من حروفها الأصلية على حرف علة؟ نعم. إذن نسمى هذه الأفعال (أفعال مُعتَلة).

◦ الفعل الصحيح هو الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة.

◦ الفعل المُعتَل هو الفعل الذي يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة.

◦ عندما نحول الفعل المُعتَل من الماضي إلى المضارع والأمر، فسيحدث تغيير على حروفه الأصلية أو حذف؛ مثل : قال ، يقول ، قل.

أَمْلِأُ الفَراغَ بِحَسْبِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

3

- **الأمير** أَهْلُ الْجَزِيرَةِ . (فِعْلٌ مُضَارِّعٌ صَحِيقٌ)
- **تَسْأَلُ** الْمُعَلَّمَةُ سُؤَالًا . (جَمْعُ مُؤَتَّثٍ سَالِمٍ)
- **الرَّجُلُ** الْتَّقْوَةُ لِلتَّاجِرِ . (فِعْلٌ ماضٍ مُعْتَلٌ)
- **الصَّدْقُ وَلَا تَكْذِبْ أَبَدًا** . (فِعْلٌ أَمْرٌ مُعْتَلٌ)
- **عَلَى اللَّصِّ** . (فِعْلٌ مَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ)

حَوْلِ الْفِعْلِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ ، ثُمَّ إِلَى الْأَمْرِ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

4

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعِ	فِعْلُ الْأَمْرِ
جَلَسَ قَرِيبًا مِنَ القاضِي	يَجْلِسُ قَرِيبًا مِنَ القاضِي	إِجْلِسْ قَرِيبًا مِنَ القاضِي
اقْبَضَ الشُّرْطِيُّ عَلَى اللَّصِّ	فُمْ إِلَى الصَّلَةِ !
دَعَا أَيْمَنَ رَبَّهُ
.....

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعِ	فِعْلُ الْأَمْرِ	صَحِيقٌ أَمْ مُعْتَلٌ ؟
صَامَ
إِخْتَارَ
كَانَ	كُنْ
يُعْطِي

حِوارٌ وَتَمْثِيلٌ نُكْمِلُ الْحِوارَ ، ثُمَّ نُمَثِّلُهُ :

حِوارٌ وَتَمْثِيلٌ

التَّاجِرُ : يا سَيِّدي الْقاضِي ! هَذَا الرَّجُلُ سَرَقَ جَوَادِي.

الْقاضِي : هَلْ مَعَكَ شُهُودٌ يَشْهُدُونَ أَنَّ جَوَادَكَ ؟

التَّاجِرُ : لا يا سَيِّدي ، فَأَنَا فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ.

الْقاضِي : هَلْ مَا يَقُولُهُ التَّاجِرُ صَحِيقٌ ؟

الرَّجُلُ : لا يا سَيِّدي الْقاضِي ، مَا جَوَادُهُ ، فَهُوَ جَوَادِي.

الْقاضِي : هَلْ مَعَكَ شُهُودٌ عَلَى ذَلِكَ ؟

الرَّجُلُ : لا يا سَيِّدي الْقاضِي ، فَأَنَا غَرِيبٌ هُنَا.

الْقاضِي : حَسَنًا ، اُتْرُكَا الْجَوَادَ عِنْدِي ، ثُمَّ ارْجِعَا غَدًا لِأَحْكُمَ بَيْنَكُمَا !

الْقاضِي : أَيُّهَا الرَّجُلُ ! هَلْ تَسْتَطِعُ أَنْ تَعْرِفَ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا ؟

الرَّجُلُ : نَعَمْ ، يا سَيِّدي الْقاضِي.

الْقاضِي : أَيُّهَا التَّاجِرُ ! هَلْ تَسْتَطِعُ أَنْ تَعْرِفَ جَوَادَكَ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا ؟

التَّاجِرُ : نَعَمْ بِالظَّبْعِ ، يا سَيِّدي الْقاضِي.

الْقاضِي يَأْمُرُ عَامِلًا أَنْ يُدْخِلَ الْجَوَادَ ... وَلَمَّا دَخَلَ الْجَوَادُ ، إِلْتَفَتَ بِرَأْسِهِ وَمَدَهُ إِلَى التَّاجِرِ.

الْقاضِي : أَيُّهَا الرَّجُلُ ! أَنْتَ تَكْذِبُ ، فَهَذَا الْجَوَادُ لِلتَّاجِرِ.

يَا شُرْطِي ! عَلَى هَذَا الرَّجُلِ وَضَعْهُ فِي

اللَّصُّ : الرَّحْمَةُ ، الرَّحْمَةُ يَا سَيِّدي ، سَوْفَ أُرْجِعُ لَهُ

صِناعَةُ النَّجَاحِ وَمُحَارَبَةُ الْفَشَلِ

التَّهْيَةُ



تَحْقِيقُ الْهَدْفِ : الوصول إليه.
الْجَوَابَاتُ الإِيجَابِيَّةُ : الجوابات الجيدة.
الْفَشَلُ : عدم النجاح.
مُخْتَرٌ : مُكْتَشِفٌ.

النجاح من أهم الأهداف التي يسعى الإنسان إلى تحقيقها في حياته. كذلك فإن النجاح والتفوق هما من أهم الأشياء التي يفكّر فيها الوالدان من أجل أبنائهما، ولكنهما لا يتوقفان عن مساعدتهم وتشجيعهم، لاكتشاف الجوابات الإيجابية الأخرى الموجودة فيهم، عند فشلهم في بعض الأوقات. بهذه والدة المختار العظيم (إديسون)، كان تصرّفها رائعاً في قصة عجيبة حصلت مع ابنها في المدرسة.



صَحِيحٌ أَمْ خَطَأً؟



تمارين فهُم المسموّع

- وجَدَ بِلَالٌ نُقُودَةً فِي الْبَيْتِ.
- ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَتَذَكَّرَ هَلْ أَخَدَ النُّقُودَ مِنْ بِلَالِ.
- القاضي كَانَ ذَكِيًّا.
- عِنْدَمَا أَجَابَ التَّاجِرُ بِأَنَّ الْحَدِيقَةَ بَعِيدَةً، عَرَفَ القاضي أَنَّهُ يَكْذِبُ.
- لَمْ يَعْرِفِ التَّاجِرُ بِأَنَّهُ سَرَقَ نُقُودَ بِلَالٍ أَبَدًا.

Mein Mini-Wörterbuch



قاموسي الصَّغِيرُ

يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ	sich anlehn an ...
ادْعَى – يَدْعُى :	Band
مَثَلُ أَمَامَ	Leichtigkeit
غَرِيبٌ	finden
مُتَخَاصِمُونَ	إِحْتَارَ – يَحْتَارُ
مَحْكَمَةٌ	verstecken
سِجْنٌ	المَعْرُوضَةُ
تَعْقِبٌ	Krage, Kruppe
مَدَ – يَمْدُ	تصَابِحُ
قَائِمَةٌ	استِغْرَابٌ
مُسْتَنْكِرًا	Zur Anwesenheit bestellen