

في حديقة اللغة العربية

9



كتاب ابن رشد



المركز العربي للخدمات التربوية

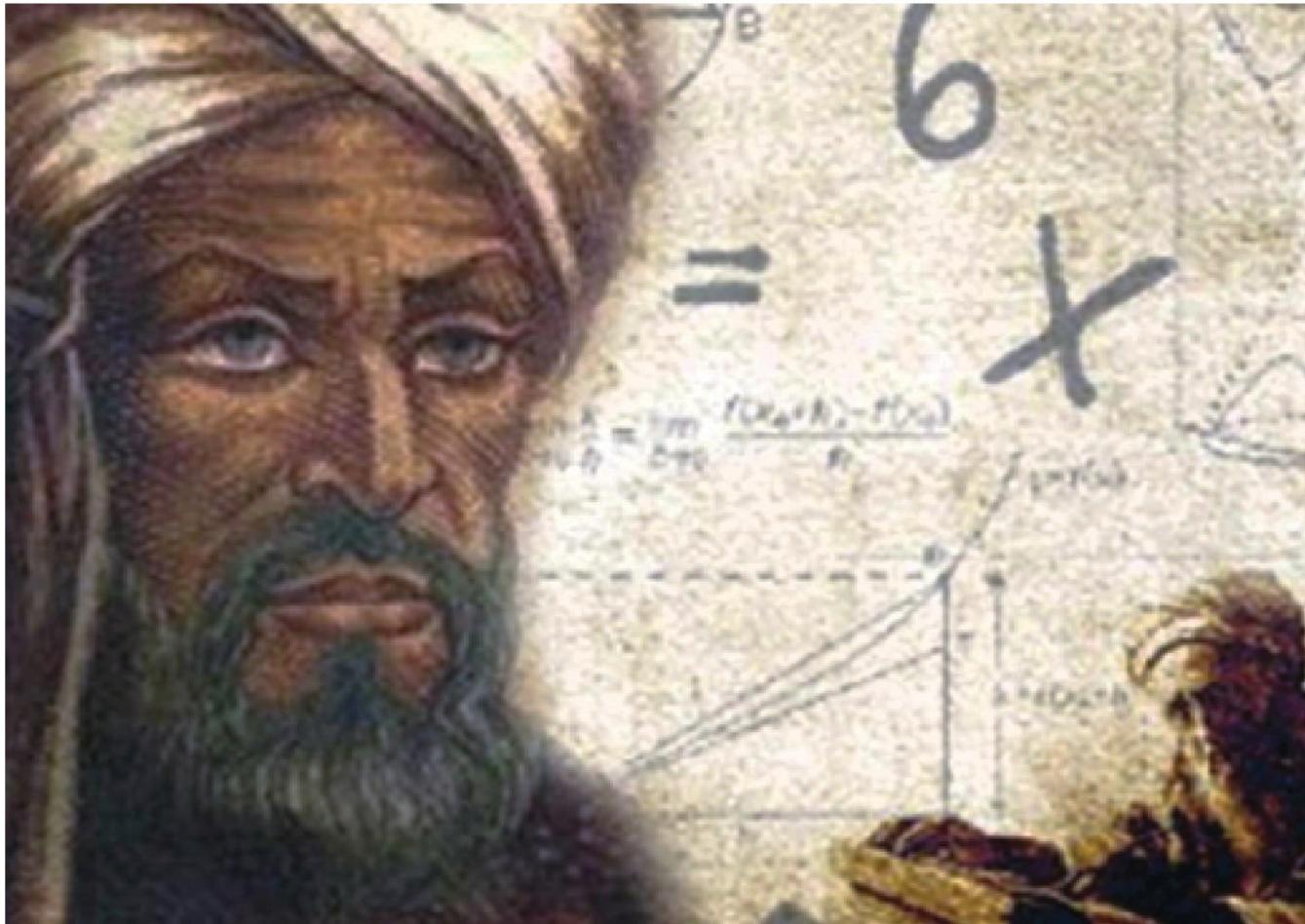
الخوارزمي

محمد بن موسى الخوارزمي.

من أروع ما تفخر به أيّ أمة، أن ينبع من أبنائها عالمٌ مبدع، يكون له يد طولى في خدمة الحضارة الإنسانية عبر العصور، وأن يُقدم لها غذاء روحاً وإنسانياً يخلد عبر التاريخ، ويُصبح معلماً مرموقاً يشار له بالبنان. ويعظم هذا الإنجاز عندما يتتحقق في زمان كان فيه الآخرون في سبات عميق فيما عرف عندهم (بالعصور المظلمة)، وعندما يظل لإنجازه أثر في حياة البشرية، منذ ذلك الوقت حتى يومنا هذا. وعالمنا العربي الخوارزمي واحد من هؤلاء العلماء الذين دونوا اسمهم في صفحات التاريخ بمداد من نور المعرفة، فقد كانت له الريادة في تأسيس نظريات جديدة في علوم الرياضيات، تمكّن بها من تغيير شكل العصور والتاريخ من بعده.

لقد اقتربَنَ اسْمُ الخوارزمي بِعِلْمِ الْجَبْرِ وَالْحِسَابِ وَالْمُقَابَلَةِ، حَتَّى عُرِفَتْ حَتَّى يومنا هذا في الجامعات العربية والأجنبية باسم الخوارزميات. لقد تمكّنت نظريات الخوارزمي من أن تؤسس لما يُعرف اليوم (بالإنترنت) و(الحواسوب) و(الآلات التكنولوجية)، مما أدى إلى تأسيس أسلوب جديد في علم الجبر والحساب، قلب به مفاهيم الرياضيات لتمشي في مسارها الصحيح، وإذا كان الإبداع الرئيس للخوارزمي قد تمثّل في مجال الرياضيات ونظرياته، فإن إبداعه ذهب أبعد من ذلك حين طوّر فكرة جديدة تمثّلت في إيجاد (الصفر)، الذي ساعد على التعرّف إلى الأعداد السليبية التي كانت أساساً للحسابات الفلكية عند إيجاد الأقمار الصناعية في عصرنا الحالي.

ولما كان الخوارزمي قد أسهّم في بناء علم الرياضيات وتطويره، فإنه تمكّن بإبداعه وذكائه من أن يُصبح أحد العلماء الكبار لبيت الحكمَة الذي أسسه الخليفة العباسي (المأمون)، وتَمَثَّلتْ



إِبْدَاعَاتُهُ فِي جَمْعِ مَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ يَدُهُ مِنْ كُتُبٍ وَمَخْطُوطَاتِ الْيُونَانِ وَالْإِغْرِيقِ، ثُمَّ تَرْجَمَتْهَا إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، بَلْ إِنَّهُ زَادَ عَلَيْهَا وَنَقَحَهَا.

لَقَدْ اسْتَفَادَ الْعَامَّةُ مِنَ النَّاسِ مِنْ إِبْدَاعَاتِ وَمُؤَلَّفَاتِ الْخَوَارِزْمِيِّ، فَقَدْ تَرَكَ لَهُمْ كِتَابَ (الْجَبْرِ وَالْمُقَابَلَةِ) الَّذِي تَنَاؤلَ فِيهِ كُلُّ مُعَامَلَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ وَالْحَيَاتِيَّةِ، مِنْ تَوْزِيعِ الْأَرْضِ، وَقِيَاسِ لَمَسَاحَاتِ الْأَرْضِ، وَمُعَامَلَاتِهِمُ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، وَغَيْرِهَا، وَهَذَا مَا سَاعَدَ عَلَى أَنْ يَكُونَ مَشْهُورًا بَيْنَهُمْ. حَقًّا، إِنَّ الْخَوَارِزْمِيَّ قَامَةٌ سَامِقةٌ مِنْ قَامَاتِ عُلَمَائِنَا الْعَرَبِ عَبْرِ الْعُصُورِ.

عن موقع المخترعين والمبتكرين العرب / بتصرف

www.mawhopon.net

المحور: العصر الذهبي

أضيف إلى مُعجمي المَغْوِيِّ:

1



- يَبْعُغُ: يَبْرُزُ.
- سُبَاتٌ عَمِيقٌ: نَوْمٌ عَمِيقٌ (ويقصد به التَّأْخُرُ عَنِ الْلَّحَاقِ بِالْعُلَمَاءِ).
- نَقْحَهَا: صَوْبَاهَا وَصَحَّهَا.
- الرِّيَادَةُ: التَّقْدِيمُ.
- دَوْنُوا: كَتَبُوا.

مهارة الاستماع

2

استماع لقراءة النص بإنصات للتعرف إلى الفكرة العامة فيه، في ظل إغلاق للكتاب.

مهارة التحدث

3

❶ أُحدِثُ زُمَلَائِيَ عنِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ الَّتِي فَهِمْتُهَا مِنَ النَّصِّ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ لَهُ، مُوَظِّفًا لِلْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةَ.

- ❷ أَتَحَاوَرُ مَعَ زُمَلَائِيَ فِي النَّقَاطِ الْأَتِيَّةِ شَفَوِيًّا:
- عُلَمَاؤُنَا الْعَرَبُ قَامُوا سَامِقَةً بِمَا قَدَّمُوهُ لِلإِنْسَانِيَّةِ.
 - كَانَ الْخَوَارِزْمِيُّ وَاحِدًا مِنَ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ دَوَّنُوا اسْمَهُمْ فِي صَفَحَاتِ التَّارِيخِ.

مهارة القراءة الصامتة:

4

يَقْرَأُ الطَّلَابُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، مُلْتَزِمِينَ بِمَهَارَاتِهَا.

❶ أَضْعُعُ عِنْوَانًا جَدِيدًا لِلنَّصِّ:

❸ أَلْخُصُّ مَا فَهِمْتُهُ مِنَ النَّصِّ فِي جُمْلَتَيْنِ:

مهارة القراءة الجهرية

5

- ❶ يَقْرَأُ الْمُعَلِّمُ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُلْتَزِمًا بِمَهَارَاتِهَا.
- ❷ يُكَلِّفُ طَالِبٌ مُتَمَيِّزٌ بِالْقِرَاءَةِ بَعْدَ الْمُعَلِّمِ.
- ❸ يُطَلَّبُ مِنْ بَقِيَّةِ الطُّلَابِ الْقِرَاءَةِ (يُمْكِنُ تَقْسِيمُ النَّصِّ إِلَى فَقَرَاتٍ لِتُغْطِيَ الطُّلَابَ جَمِيعَهُمْ).

مهارة الفهم والاستيعاب

6

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ:

❶ أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ دَلِيلٍ عَلَى:

• جُهُودِ الْخَوَارِزْمِيِّ فِي عُلُومِ الرِّياضِيَّاتِ.

• جُهُودِ الْخَوَارِزْمِيِّ فِي التَّعْرُفِ إِلَى الْأَعْدَادِ السَّلْبِيَّةِ.

❸ مَا مَظَاهِرُ الْبَعْدِ الْإِنْسانيِّ فِيمَا أَنْجَرَهُ الْخَوَارِزْمِيُّ خِدْمَةً لِلْإِنْسَانِيَّةِ؟

❹ كَيْفَ اسْتَفَادَ الْعَامَّةُ مِنَ النَّاسِ مِنْ مُؤَلَّفَاتِ الْخَوَارِزْمِيِّ؟

المحور: العصر الذهبي

من أهم مؤلفات الخوارزمي:

مهارة التفكير الإبداعي

7

أقترح طريقة في ثلاثة خطوات ليعود العلماء العرب اليوم إلى سابق إبداعاتهم.

مهارة الإثارة اللغوي

8

1 أستدل من النص السابق على ما يأتي، كلمة:

• مفردها (مُختَرَع):

• ضدها (المهمَلِين):

2 أضع الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدةً:

• (الإتقان):

• (إبداع):

مهارة التدقيق اللغوي

9

أضع دائرة حول المقصود بالعبارات الآتية:

● كانت اللغة العربية لغة الحضارة والعلم:

(كُتِبَتْ باللغة الأجنبية — كُتِبَتْ باللغة العربية)

❸ طَوْرُ الْخَوَارِزْمِيِّ وَشَذْبٌ:

(زَادَ وَحَسْنٌ — زَادَ وَنَقْصٌ — أَبْقَى وَلَمْ يَزِدْ).

❹ قَامَةُ سَامِقَةٍ:

(مَكَانَةُ طَبِيعَيَّةٍ — مَكَانَةُ عَالِيَّةٍ — مَكَانَةُ مُنْخَفَضَةٍ).

مهارات الإنتاج الشفوي

10

خاطب بجملة واحدة:

❶ عَالِمًا عَرَبِيًّا قَدِيمًا قَدَمَ لِلإِنْسَانِيَّةِ إِنْجَازَاتٍ يُشارُ لَهَا بِالْبَيْانِ.

❷ عَالِمًا عَرَبِيًّا حَدِيثًا اجْتَهَدَ وَحَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلِ.

❸ عَالِمًا مَازَالَ الْيَوْمَ يَبْحَثُ عَنْ فُرْصَةِ تَحْقِيقِ إِنْجَازٍ.

مهارات الإنتاج الكتابي

11

أَكْتُبْ فِقرَةً مِنْ سِتَّةِ أَسْطُرٍ تَرُدُّ بِهَا عَلَى مَنْ يُنْكِرُونَ فَضْلَ الْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ عَلَى الْحَضَارَةِ الإِنْسَانِيَّةِ.

الفهرس

3 ..		المقدمة
4 – 3 ..		الفهرس
11 – 7 ..		التقييم المبدئي

القواعد			القراءة والتعبير			المحور
الصفحة	العنوان	الفن	الصفحة	العنوان	الفن	آفاق واسعة
27–26	كيف تكتب موضوعاً إبداعياً؟	التعبير	13–12	تقديم المحور		
29–28	الاسم	النحو	19–14	أبي	الشعر	
31–30	ال فعل المجرد والفعل المزید	الصرف	25–20	وسائل التواصل	المقال	

القواعد			القراءة والتعبير			المحور
الصفحة	العنوان	الفن	الصفحة	العنوان	الفن	آفاق واسعة
48–46	كتابة العمود الصحفي	التعبير	33–32	تقديم المحور		
49	همزة ابن وابنة	الإملاء	39–34	رجم بخفي حنين	القصة	
51–50	الميزان الصّريفي	الصرف	45–40	علاء الدين ...	القصة	

القواعد			القراءة والتعبير			المحور
الصفحة	العنوان	الفن	الصفحة	العنوان	الفن	آفاق واسعة
70–68	كيف تكتب قصة قصيرة؟	التعبير	53–52	تقديم المحور		
71	الحروف التي تكتب ولا تلفظ	الإملاء	59–54	الخوارزمي	المقال	
73–72	ال فعل الصّحيح والفعل المعتل	النحو	67–60	علماء خالدون	الحوار	

القواعد

الصفحة	العنوان	الفن
90-88	المناظرة	التعبير
92-91	أنواع الفعل	النحو
93	الحروف التي تلفظ ولا تكتب	الإملاء

القراءة والتعبير

الصفحة	العنوان	الفن
75-74	تقديم المحور	
81-76	جبران خليل جبران	المقال
87-82	فاروق الباز	المقال

المحور

المحور

القواعد

الصفحة	العنوان	الفن
110-108	الخطبة القصيرة	التعبير
112-111	الألف الفارقة	الإملاء
113	صيغ المبالغة	الصرف

القراءة والتعبير

الصفحة	العنوان	الفن
95-94	تقديم المحور	
101-96	المساء	الشعر
107-102	مصرع كيلوباترا	الشعر

المحور

المحور

القواعد

الصفحة	العنوان	الفن
130-128	إعداد صحيفة الحائط	التعبير
132-131	المستثنى	النحو
133	قلب بعض الحركات إلى حروف خطأ	الإملاء

القراءة والتعبير

الصفحة	العنوان	الفن
115-114	تقديم المحور	
121-116	أهرام الجيزة	المقال
127-122	تمثال الحرية	المقال

المحور

المحور

القواعد

الصفحة	العنوان	الفن
151-148	تقديم العرض التقديمي	التعبير
152	التوكيد	النحو
154-153	العلم والأخلاق	الإملاء

القراءة والتعبير

الصفحة	العنوان	الفن
135-134	تقديم المحور	
141-136	الاحتباس الحراري	المقال
25-20	تدوير النهايات	المقال

المحور

المحور