

2

في حديقة اللغة العربية

التمارين التكميلية



المركز العربي للخدمات التربوية

1 أَسْتَمِعْ، ثُمَّ اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ب - ن) :

خُذِي هَذَا الْمُنْبَهَ.

أَحْسَنْتِ يَا . نَيْتِي، إِنَّ الْمُنْبَهَ آلةٌ مُفِيدَةٌ.

2 أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ:

□ بَاكِرًا □ أَحْسَنْتِ □ الْمُنْبَهَ □ يَوْمَ

□ بِنْتُ □ الثَّالِثَةُ □ سَاعَةٌ □ السَّابِعَةُ

3 أَجِدُ الْكَلِمَةَ فِي كُلِّ جَدْوَلٍ بَعْدَ شَطْبِ الْحُرُوفِ الْمَكْرَرَةِ:

ط	ع	ص	ز
ج	و	ر	ي
-	ر	ب	ص
ز	ة	و	ط

ق	آ	ط
ل	ر	ق
م	-	م
ر	ط	ة

غ	ا	ي	ط
ت	ز	ل	غ
م	ي	ن	ز
ط	ب	ت	ه

4

أَكْمَلْ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ لِأَكُونُ جَمَلاً مُعْبِرَةً عَنِ الصُّورِ:

السَّابِعَةُ

الثَّامِنَةُ

السَّاعَةُ الْآنَ



غَسَلَ

غَطَى

..... الْوَلَدُ يَدَيْهِ.



فَرَّاشَهُ

مَلَابِسَهُ

ثُمَّ لَبَسَ



5

أَضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْوِي (ا ل) شَمْسِيَّةً:

الصفوفُ / المديرُ / السَّاحَةُ / المَدْرَسَةُ / الدِّرَاسَةُ / السَّابِعَةُ

6

أَنْسَخْ مَا يَأْتِي:

تَسْتَقِظُ الْبِنْتُ بَاكِرًا