



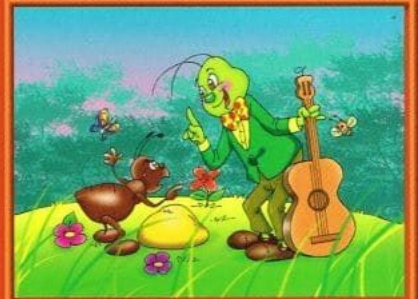
منصة سنابل الرقمية
SanabelDigital
www.sanabeldigital.com

لفتنا العربية يسر لا عسر



4

المستوى الرابع



39	محور حب النبي صلى الله عليه وسلم : أنشطة	3	المقدمة
40	قراءة : نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	4	مراجعة
42	نحو : النعت والمنعوت	5	الحروف والحركات
44	قراءة : بركة النبي صلى الله عليه وسلم	5	الكلمة
46	نحو : المفعول به	5	الاسم
48	محور البيئة : أنشطة	6	الفعل والحرف
49	قراءة : إنذار بالخطر	7	أفعال
51	نحو : حروف العطف	8	التعبير عبر الرسوم
53	قراءة : حديقة الحيوانات	9	محور العلم والعلماء : أنشطة
55	نحو : حروف الجر	10	قراءة : شرف طلب العلم
57	محور التعاون : أنشطة	12	نحو : المثني والجمع
58	قراءة : الاتحاد الأوروبي	13	صرف : الفعل الثلاثي السالم
60	نحو : كان وأخواتها	14	قراءة : من علماء المسلمين
62	قراءة : الحمامة الذكية	15	قراءة : أول مستشفى
64	نحو : جمع التكرير	17	نحو : المبتدأ والخبر
66	محور حسن الجوار : أنشطة	19	قراءة : جسم الإنسان
67	قراءة : جارنا البلجيكي	21	محور الوقت : أنشطة
70	نحو : المضاف والمضاف إليه	22	قراءة : تأخر رشيد
72	محور المساجد : أنشطة	24	صرف : الفعل
73	قراءة : المساجد بيوت الله	26	قراءة : النملة والصرار
75	نحو : إن وأخواتها	28	صرف : أقسام الفعل
78	قراءة : المسجد	29	صرف : الفعل المعتل
80	نحو : الحال	30	محور العمل : أنشطة
82	محور الفكاهة : قراءة : جحا والباب	31	قراءة : تعلم واعم
84	أنشودة : الفتاة المسلمة	33	نحو : الفاعل
85	محفوظات : الكعبة	35	قراءة : أخوك خير منك
86	مطالعة : وصية قطة	37	نحو : أسماء الإشارة
87	مطالعة : جزاء الغدر		
88	رسالة إلى جدي		

المقدمة

الحمد لك يا الله كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، اللهم لا فضل إلا منك ولا توفيق ولا حول إلا بك، يا ذا الجود والكرم وصل اللهم على خاتم الأنبياء ونبراس الأتقياء سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله الطاهرين وصحابته الغر الميامين وبعد .
بفضل الله وتوفيقه يشرفنا أن نضع بين أيديكم الطبعة الجديدة من المستوى الرابع من سلسلة " لغتنا العربية يسر لا عسر " الموجه لآبناء المسلمين بأوروبا من المرحلة الابتدائية .

1. تقديم الكتاب :

هذا الكتاب هو مواصلة لما جاء في المستويات السابقة من حيث التدرج الكمي والكيفي وقد تم التعرض من خلاله إلى عدة محاور ذات صلة بحياة الأطفال النفسية والاجتماعية والروحية بأسلوب مشوق ومبسط .
يشتمل الكتاب على :

- * مراجعة لأهم ما يمكن أن يساعد التلميذ على التدارك والمواصلة
- * مدخل لكل محور متمثلاً في أنشطة تمكن الطفل من الإلمام بالخطوط العريضة للمحور قبل الغوص فيه .
- * نصوص قراءة ملحنة بتمارين في المحادثة والتعبير وقواعد اللغة والإملاء .
- * قطع من الأناشيد والمحفوظات
- * نصوص للمطالعة

2. الأهداف العامة للكتاب :

- في نهاية هذا المستوى يكون الطفل قد تمكن واستوعب بإذن الله تعالى من :
- * قواعد اللغة الأساسية : الاسم ، الفعل ، الفاعل ، المفعول به ، النعت والمنعوت ، حروف العطف والجر ، المضاف والمضاف إليه .
- * القراءة السليمة لنصوص سهلة وقصيرة
- * التعرف على الأشياء الشائعة والتعبير عليها بكلمات وجمل بسيطة .

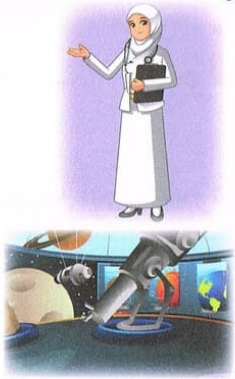
3. كيفية التعامل مع المحور :

- المدة الزمنية لكل محور : بين أربع وست حصص لكل حصة 50 دقيقة .
- عدد التلاميذ : لا يزيد عن 20 تلميذاً .
- الحصة الأولى : يجهز المعلم للمحور بالأنشطة المقترحة وأنشطة أخرى من اجتهاده .
- الحصة الثانية : يقرأ المعلم النص ثم يطلب من التلاميذ القراءة بصوت منخفض ،
- يقوم التلاميذ بعد ذلك بقراءة النص بالتداول ،
- يطلب المعلم من التلاميذ تحديد المعنى العام للنص بكلمات أساسية أو جملة أو فكرة ،
- إجراء محادثة حول النص وموضوعاته بأسئلة تستعمل فيها أدوات الاستفهام " كيف ، ماذا ، لماذا ، متى ، هل ...
- الحصة الثالثة : القيام بالتمارين اللغوية : التعبير ، النقل ، الإملاء ، تركيب الجمل ...
- الحصة الرابعة : القيام بالتمارين النحوية والصرفية .

4. ملاحظات :

- كما هو الحال في الكتب السابقة فإن هذا الكتاب هو كذلك كتاب قراءة وتمارين لأننا لا نستحسن فكرة تعدد الكتب لما في ذلك من تعقيد وتشويش على التلميذ وما يترتب عليها من مصاريف إضافية تثقل كاهل الأولياء .
- لا يتردد المعلم في إعطاء التمارين المنزلية دون أخذها في الاعتبار لمواصلة برنامجه .
- كما لا يتردد في استعمال مختلف أساليب التشويق والتشجيع كالحوارات المباشرة والمشاركة الفعالة في الدرس .
- من المستحسن أن يطلب المعلم من التلاميذ حفظ بعض الأناشيد والمقطوعات الشعرية كما يستحسن أن يسرد على مسامعهم بعض المطالعات مرة في الشهر على الأقل لمساعدتهم على الفهم وأخذ العبر .
- للمراجعة والتقييم يمكن للمعلم أن يستعين بالتمارين المخصصة لذلك في نهاية كل محور .
- والله تعالى نسال التوفيق والسداد لنا ولكل الإخوة الذين ساهموا معنا ولو بالنصيحة ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ رَسْمٍ بِجُمْلَةٍ أَوْ جُمْلَتَيْنِ



مَاذَا نَتَعَلَّمُ ؟ وَلِمَاذَا نَتَعَلَّمُ ؟

نَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ النَّافِعَ.

نَتَعَلَّمُ الدِّينَ وَنَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

نَتَعَلَّمُ الْهَنْدَسَةَ

نَتَعَلَّمُ الطَّبَّ

نَتَعَلَّمُ الزَّرَاعَةَ

نَتَعَلَّمُ عِلْمَ الْفَلَكَ

نَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقَ الْفَاضِلَةَ وَفِعْلَ الْخَيْرَاتِ

لَا نَتَعَلَّمُ الْكُفْرَ وَالشُّرْكَ

لَا نَتَعَلَّمُ الْكَلَامَ الْفَاحِشَ وَالْبَذِيءَ

لَا نَتَعَلَّمُ الْكَذِبَ وَالسَّرِقَةَ.

نَتَعَلَّمُ لِنَتَعَرَّفَ، لِنَكْتَشِفَ، لِنُطَوِّرَ، لِنَحْسِنَ مِنْ حَيَاتِنَا،

لِنَعْرِفَ عَظَمَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فَتَعْبُدَهُ وَنَشْكُرَهُ.

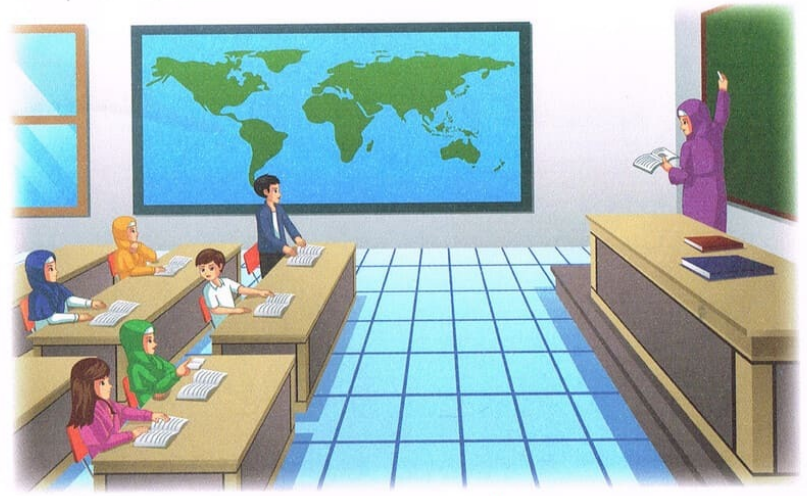
يَذْكُرُ التَّلَامِيذُ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِلْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْعِلْمِ الضَّارِّ.



1 فَهْمُ النَّصِّ :

صُغِّ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ أَوْ حَوْلَ كَلِمَةٍ خَطَأً

- عِنْدَمَا يُذَكِّرُ رَسُولُ اللَّهِ، نَقُولُ: صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : صَحِيحٌ خَطَأٌ
- مَنْ تَعَلَّمَ ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى النَّارِ : صَحِيحٌ خَطَأٌ
- تَحَفُّ الْمَلَائِكَةُ طَالِبَ الْعِلْمِ بِأَجْنِحَتِهَا : صَحِيحٌ خَطَأٌ
- الْعُلَمَاءُ لَهُمْ شَأْنٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ : صَحِيحٌ خَطَأٌ



شَرَفُ طَلَبِ الْعِلْمِ

جَاءَ فِي حَدِيثِ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :

2 أَنْسَخَ وَكَمَّلَ الْفَرَاغَ

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : ﴿مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا إِلَى

3 أَدْخِلِ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضاً بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي

السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَاراً وَلَا دِرْهماً وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ،

فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ. رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه....

مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا إِلَى

لِطَالِبِ الْعِلْمِ رِضاً بِمَا يَصْنَعُ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي

السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَاراً وَلَا دِرْهماً وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ،

فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ. رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه....

4 أَرِظْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا

عَالِمٌ	جَنَّةٌ	سَهْلٌ	مَلَكٌ	أَخَذَ
نَارٌ	صَعْبٌ	جَاهِلٌ	أَعْطَى	شَيْطَانٌ

5 نَحْوُ: الْمُثْنَى وَجَمْعُ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

الْأَمْثِلَةُ:

الْمُفْرَدُ	الْمُثْنَى	الْجَمْعُ
مَذْكَرٌ: مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمَانِ	مُعَلِّمُونَ
مُؤَنَّثٌ: مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَتَانِ	مُعَلِّمَاتٌ

6 تَمْرِينٌ: حَوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَى الْمُثْنَى وَجَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

الْمُفْرَدُ	الْمُثْنَى	الْجَمْعُ
سَاجِدٌ		
عَابِدَةٌ		
عَالِمٌ		
عَالِمَةٌ		

7 تَصْرِيفٌ: الْمَاضِي

مِثَالٌ: سَلَكَ طَرِيقاً	صَرَّفَ كَمَا فِي الْمِثَالِ: دَرَسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
أَنَا سَلَكَتُ طَرِيقاً	أَنَا
أَنْتَ سَلَكَتَ طَرِيقاً	أَنْتَ
أَنْتِ سَلَكَتِ طَرِيقاً	أَنْتِ
هُوَ سَلَكَ طَرِيقاً	هُوَ
هِيَ سَلَكَتْ طَرِيقاً	هِيَ

8 تَصْرِيفٌ وَجَمَلٌ: عَوَّضَ زَيْنَبُ بِأَحْمَدَ

دَرَسْتُ زَيْنَبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَتَعَلَّمَتِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ. فَرِحْتُ زَيْنَبُ بِمَا تَعَلَّمَتْ وَقَرَأَتْ وَكَتَبَتْ وَفَهِمَتْ.

9 إِمْلَأْ مَمَّهْدٌ: ال: الْقَمَرِيَّةُ وَال: الشَّمْسِيَّةُ

تَفَوْقَ الْمُسْلِمُونَ قَبْلَنَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْعُلُومِ:
كَالطَّبِّ وَالْفَلَكَ وَالْحِسَابِ وَالزَّرَاعَةِ وَغَيْرِهَا...
فَعَلَّمُوا النَّاسَ فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ وَأَنَارُوا لَهُمُ
الطَّرِيقَ كَمَا حَدَثَ فِي أُرُوبَا.

