



منصة سنابل الرقمية
SanabelDigital
www.sanabeldigital.com

لفتنا العربية يسر لا عسر

مكتبة ابن رشد

AVERROES BOOKSHOP

www.kitab.e

3

المستوى الثالث



الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه ومن والاه .

اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا ولا فضل إلا ما تفضلت به علينا، وبعد

فبتوفيق من الله عز وجل، رب المكنونات، ورب الموجودات نقدم لكم كتاب المستوى الثالث من برنامج ﴿ لغتنا العربية يسر لا عسر ﴾ في طبعته الجديدة لتعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية لأبناء المسلمين بأوروبا وأمريكا .

1. تقديم الكتاب :

التزمنا في هذا الكتاب كما في غيره بالتوجهين الأخلاقي والتربوي من خلال تعليم اللغة العربية وراعيينا قدر المستطاع جميع أوجه التيسير على جميع المستويات :

- النصوص المشتملة على حوارات وقطع سهلة وبسيطة نُظِّمَتْ في محاور مستوحاة من واقع حياة الأطفال وأسرههم بأوروبا .

- التمارين المتعددة والمتنوعة المصحوبة بالرسوم الجميلة والمعبرة .

كما أحققنا كل محور بقاعدة نحوية وأخرى صرفية تعين الطفل على إيجاد التراكيب السليمة .

2. الأهداف العامة للكتاب :

في نهاية هذا المستوى يكون الطفل قد استكمل واستوعب بإذن الله تعالى :

- كل الحروف والحركات في مختلف وضعياتها .

- القراءة السليمة للكلمات والجمل .

- الفرق بين الفعل والاسم والحرف .

- تصنيف الفعل الثلاثي السليم إلى كل الأزمنة باستعمال جميع الضمائر .

- المذكر والمؤنث .

- الجملتان الاسمية والفعلية .

- حروف الجر وحروف العطف .

- النعت والمنعوت .

كما تكون له القدرة على التعبير بجملتين أو أكثر على مشهد من المشاهد المرسومة أو موضوع من المواضيع المطروحة .

3. كيفية التعامل مع المحور :

المدة الزمنية لكل محور : بين أربع وست حصص لكل حصة 50 دقيقة .

عدد التلاميذ : لا يزيد عن 20 تلميذا .

الحصة الأولى : يجهز المعلم للمحور بالأنشطة المقترحة .

الحصة الثانية : يقرأ المعلم النص ثم يطلب من التلاميذ القراءة بصوت منخفض .

- يقوم التلاميذ بعد ذلك بقراءة النص بالتداول .

- يطلب المعلم من التلاميذ تحديد المعنى العام للنص بكلمات أساسية أو جملة أو فكرة .

- إجراء محادثة حول النص وموضوعاته بأسئلة تستعمل فيها أدوات الاستفهام: كيف، ماذا، لماذا، متى، هل ...

الحصة الثالثة : القيام بالتمارين اللغوية : التعبير، النقل، الإملاء، تركيب الجمل ...

الحصة الرابعة : القيام بالتمارين النحوية والصرفية .

ملاحظة :

1 - الكتاب هو كتاب قراءة وتمارين لأننا لا نستحسن فكرة تعدد الكتب لما في ذلك من تعقيد وتشويش على التلميذ وما يترتب

عليها من مصاريف إضافية تثقل كاهل الأولياء .

2 - لا يتردد المعلم في إعطاء التمارين المنزلية دون أخذها في الاعتبار لمواصلة برنامجه .

3 - كما لا يتردد في استعمال مختلف أساليب التشويق والتشجيع كالحوارات المباشرة والمشاركة الفعالة في الدرس .

4 - للمراجعة والتقييم يمكن للمعلم أن يستعين بالتمارين المخصصة لذلك في نهاية كل محور .

والله تعالى نسأل التوفيق والسداد لنا ولكل الإخوة وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

المحور / الدرس	الصفحة	المحور / الدرس	الصفحة
المقدمة	3	المراجعة والتقييم	49
مراجعة الحروف والحركات	4	محور الأطعمة والأشربة	51
مراجعة (ال) القمرية و (ال) الشمسية	6	أنشطة: أنواع الفمار والخضر والمشروبات	52
مراجعة المذكر والمؤنث	7	الله المنعم	56
أداة الاستفهام: أين	8	نحو: الجملة الفعلية	56
محور المدرسة	9	تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى المضارع	57
أنشطة: الاستعداد للمدرسة - مدرسة	11	المراجعة والتقييم	59
ليلة العودة إلى المدرسة	13	محور السوق	61
رشيد يعود إلى المدرسة	15	أنشطة: السوق: بائع الخضر والفواكه	63
نحو: الكلمة	15	في السوق	63
تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى الماضي	17	نحو: حروف الجر	63
يومي الأول بالمدرسة	20	تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى الأمر	64
نحو: الجملة المفيدة	20	المراجعة والتقييم	66
تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى الماضي	21	محور الأعياد والمناسبات الإسلامية	67
المراجعة والتقييم	23	أنشطة: الإعلان عن شهر رمضان	71
محور الوقت	25	رمضان مبارك	73
وقت الصلاة	26	عيد الفطر	75
أهمية الوقت	26	عيد الأضحى	75
نحو: التاء المربوطة والتاء المفتوحة	27	نحو: حروف العطف	76
تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى الماضي	29	تصريف: الثلاثي المجزوم بـ لم	78
المراجعة والتقييم	30	المراجعة والتقييم	79
محور الأسرة	30	محور البريد	80
أنشطة: سهرة عائلية	33	أنشطة: مكتب البريد	81
عائلة أسماء	34	مرآل الرسالة	82
نحو: الجملة الاسمية	36	رسالة إلى جدتي 1	83
تصريف: الفعل الصحيح إلى الماضي	36	رسالة إلى جدتي 2	84
كوثر تحب عائلتها	37	المراجعة والتقييم	85
نحو: أنواع الاسم	38	محور المستشفى	86
تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى المضارع	40	أنشطة: مستشفى	87
محفوظات : أسرتي	43	: بعض وسائل العلاج	88
مطالعة : المحبة	44	: بعض الاختصاصات الطبية	88
المراجعة والتقييم	45	في المستشفى	89
محور وسائل النقل	46	آداب زيارة المريض	91
أنشطة: وسائل النقل القديمة والحديثة	48	نحو: النعت والمنعوت	91
القطار والطائرة	48	تصريف: ضمائر الملكية	93
حوار : هوقال وأنت ماذا تقول ؟	48	المراجعة والتقييم	93
نحو: المبتدأ والخبر	48	محور فصول السنة	96
تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى المضارع	48	حوار بين الفصول	
في المطار	48	نموذج تقييم آخر السنة	
نحو: الجملة الفعلية	48	القاموس المصور	
تصريف: الفعل الثلاثي الصحيح إلى المضارع	48		

مراجعة أداة الإستفهام: أين؟

1- مُحَادَثَةٌ: أين العصفور؟

المَدْرَسَةُ

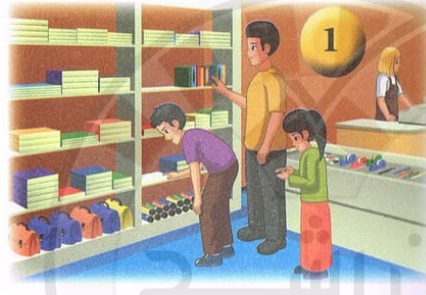
أَنْشِطَةٌ



العصفور فوق الشجرة.



العصفور تحت الشجرة.



الأحظ الرّسم ثم اقرأ وأضع الرّقم المناسب أمام العبارة المناسبة:

أسامة يغتسل.

تُحَضِّرُ زَيْنَبُ مَحْفَظَتَهَا.

تَقِيسُ مَرْيَمُ حِذَاءَهَا.

تَقِيسُ مَرْيَمُ فُسْتَانَهَا.

الْأَبُ يَشْتَرِي الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ لِأَبْنَائِهِ.

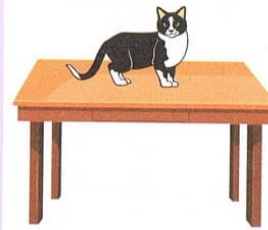
تَكْوِي الْأُمُّ لِبَاسَ أَبْنَائِهَا.



العصفور في القفص.

2- تَمْرِينٌ: أُجِيبْ وَأَكْتُبْ

أَيْنَ الْقِطُّ؟



الْقِطُّ الطَّاوِلَةِ.



الْقِطُّ السَّلَةِ.



الْقِطُّ الطَّاوِلَةِ.

لَيْلَةُ الْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



قَالَتْ لِي أُمِّي :

يَا بَنِيَّ، تَجَهَّزْ وَاسْتَعِدَّ، نَظِّفْ بَدَنَكَ وَرَتِّبْ أَدَوَاتِكَ.

وَقَالَ لِي أَبِي: يَا بُنَيَّ، اذْعُ اللَّهَ وَاجْتَهِدْ فِي الْعَمَلِ،

كُنْ مُؤَدِّبًا مَعَ رِفَاقِكَ وَمَعَ مُعَلِّمِكَ.

هَلْ عَرَفْتَ مَنْ أَنَا؟ أَنَا رَشِيدٌ.

مُحَادَثَةٌ: أَسْئَلَةٌ لِفَهْمِ النَّصِّ

مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنِهَا؟ قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنِهَا:

١٠ - لِمَاذَا يَسْتَعِذُّ رَشِيدٌ ؟ يَسْتَعِذُّ رَشِيدٌ لِلْعُودَةِ

مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ؟ قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ:

- وَمَاذَا قَالَ لَهُ أَيُّضًا؟ قَالَ لَهُ أَيُّضًا:



1 مَاذَا يُمَثِّلُ هَذَا الْمَشْهَدُ؟

أَلَا حِظُّ الرَّسْمِ وَأَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

يُمَثِّلُ هَذَا الْمَشْهَدُ: سُوقًا - مَطَارًا - مَدْرَسَةً - مُسْتَشْفَى - دُكَّانًا

2 أَلَا حِطُّ الرَّسْمِ وَأَضَعُ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَقْسَامُ تَلْمِذٌ سَاحَةٌ

تَلْمِذَةٌ شَجَرَةٌ مُعَلِّمَةٌ

3 أُعْبِرْ عَنْ بَعْضِ الْمَشَاهِدِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِثْلَ :

يُصَافِحُ التِّلْمِذُ رَفِيقَهُ - الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ - تَلْمِذٌ جَالِسٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

رَشِيدٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



أَنَا رَشِيدٌ، اسْتَيْقَظْتُ بَاكِرًا،
نَظَّفْتُ أَسْنَانِي وَتَوَضَّأْتُ.
لَبِسْتُ ثِيَابًا جَمِيلَةً،
وَمَشَطْتُ شَعْرِي.

صَلَّيْتُ وَتَنَاوَلْتُ فُطُورِي.
أَخَذْتُ مِحْفَظَتِي وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أُحِبُّ مَدْرَسَتِي وَأُحِبُّ أَصْدِقَائِي.

مُحَادَثَةٌ: أَسْئَلَةُ لِفَهْمِ النَّصِّ

مَاذَا فَعَلَ رَشِيدٌ بَعْدَ أَنْ نَظَّفَ أَسْنَانَهُ؟

بَعْدَ أَنْ نَظَّفَ رَشِيدٌ أَسْنَانَهُ

مَاذَا لَبَسَ رَشِيدٌ؟ لَبَسَ رَشِيدٌ

هَلْ يُحِبُّ رَشِيدٌ مَدْرَسَتَهُ؟

نَعَمْ! يُحِبُّ رَشِيدٌ وَيُحِبُّ

الْمَدْرَسَةُ أَخْلَاقٌ وَ عِلْمٌ وَ عَمَلٌ

1 الرِّصِيدُ اللُّغَوِيُّ: أَحْفَظْ

- حَضَرُ : تُحَضِّرُنَا أُمِّي الطَّعَامَ.
اسْتَعَدَّ : اسْتَعَدُّ لِلصَّلَاةِ.
نَظَّفَ : أَنْظَفُ بَدَنِي مِنَ الْأَوْسَاحِ.
رَتَّبَ : أَرْتَبُ أَدَوَاتِي فِي الْمِحْفَظَةِ.
دَعَا : أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَنِي.
اجْتَهَدَ : اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِي.
مُؤَدَّبٌ : أَنَا مُؤَدَّبٌ وَأُسَلِّمُ عَلَى مُعَلِّمِي.

2 نَسَخْ

اسْتَعَدَّ :

نَظَّفَ :

رَتَّبَ :

اجْتَهِدَ :

مُؤَدَّبٌ :

3 إِمْلَأْ مَمَهَّدٌ :

جَهَّزَ رَشِيدٌ نَفْسَهُ وَاسْتَعَدَّ لِلْمَدْرَسَةِ.
فَنَظَّفَ بَدَنَهُ وَرَتَّبَ أَدَوَاتِهِ. رَشِيدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

1 الرّصيد اللّغوي : أْخَفْظْ



يَعُودُ : يَعُودُ أَبِي مِنْ الْعَمَلِ فِي الْمَسَاءِ.
تَوَضَّأَ : تَوَضَّأَ أَخِي ثُمَّ صَلَّى.
لَبَسَ : لَبَسْتُ أُخْتِي فُسْتَانًا جَمِيلًا.
يُفْطِرُ : يُفْطِرُ الصَّائِمُ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

2 أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ

يَذْهَبُ ، تَوَضَّأَ ، صَلَّى ، لَبَسْتُ
ثِيَابًا جَدِيدَةً.

بَعْدَ أَنْ أَخِي صَلَّى.
رَشِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

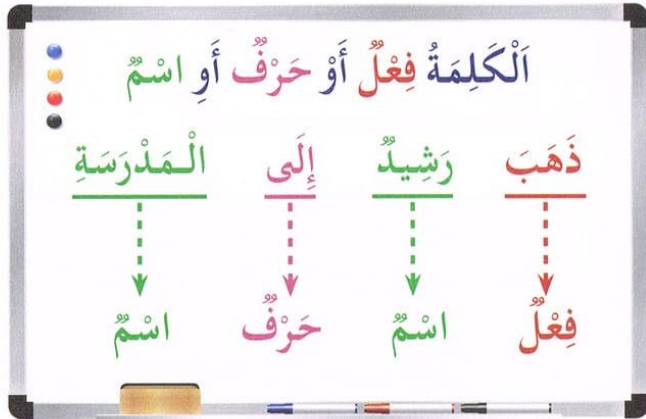


3 أَفْصِلِ الْكَلِمَاتِ عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضَ وَأَكْتُبِ الْجُمْلَةَ

تَوَضَّأْتُوَصَلِّيْتُصَلَا تَأْصَبِحُ

لَبَسْتُثِيَابًا جَمِيلًاوَمَشَطْتُشَعْرِي

1 نَحْوُ :



2 تَطْبِيقٌ : أَقْرَأْ وَأَكْتُبِ الْفِعْلَ وَالْحَرْفَ وَالْإِسْمَ :

سَلَّمْتُ مَرْيَمَ عَلَى أُمِّهَا وَأَبِيهَا وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

فِعْلٌ :
حَرْفٌ :
إِسْمٌ :

3 تَصْرِيفٌ : أَصْرِفْ فِي الْمَاضِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

أَنَا رَكَبْتُ عَلَى دَرَّاجَتِي. أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي.

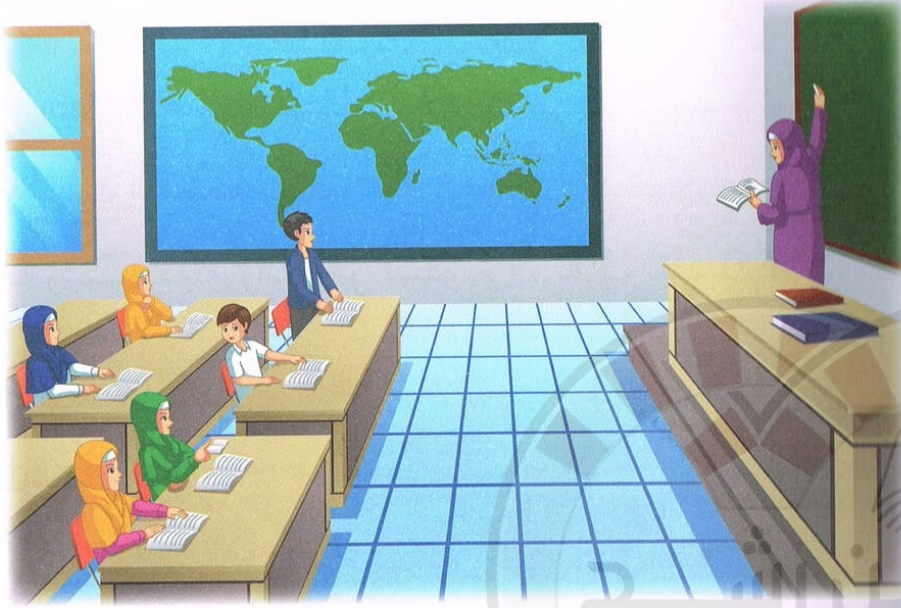
أَنْتَ رَكَبْتَ عَلَى دَرَّاجَتِكَ. أَنْتَ

أَنْتِ رَكَبْتَ عَلَى دَرَّاجَتِكَ. أَنْتِ

هُوَ رَكَبَ عَلَى دَرَّاجَتِهِ. هُوَ

هِيَ رَكَبَتْ عَلَى دَرَّاجَتِهَا. هِيَ

يَوْمِي الْأَوَّلُ فِي الْمَدْرَسَةِ



دَخَلْنَا الْقِسْمَ بِنِظَامٍ وَهَدُوءٍ.

سَلَّمْنَا عَلَى مُعَلِّمَتِنَا بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

فَرَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّحِيَّةَ وَأَذْنَتْ لَنَا بِالْجُلُوسِ.

ثُمَّ طَلَبَتْ مِنَّا أَنْ يُعَرِّفَ كُلُّ وَاحِدٍ بِنَفْسِهِ :

فَقَامَ عَلَيَّ وَعَرَّفَ بِنَفْسِهِ ثُمَّ زَيْنَبُ ثُمَّ أَمِينٌ.

وَلَمَّا جَاءَ دَوْرِي، قُلْتُ: أَنَا إِسْمِي رَشِيدٌ، أَبِي إِسْمُهُ أَحْمَدُ،

أُمِّي إِسْمُهَا فَاطِمَةُ، عُمْرِي عَشْرُ سَنَوَاتٍ، وَأَسْكُنُ فِي بُرُوكْسَلِ.

أَتَذَكَّرُ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ

تَغْيِيرٌ

أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ الرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ :

دَفْتَرُ الْمُرَاقَبَةِ، مِمْحَاةٌ، مِسْطَرَّةٌ، كِتَابٌ، لَوْحَةٌ، قَلَمٌ، بَرْكَازٌ، مِقْصٌ، مُثَلَّثٌ،
مَحْفَظَةٌ، مِقْلَمَةٌ، مِبْرَاةٌ، كُرَّاسٌ



وَ

1 مُحَادَثَةٌ : أَسْئَلَةٌ لِفَهْمِ النَّصِّ

- كَيْفَ دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ ؟ دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ
- كَيْفَ سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ ؟
سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ
- مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ ؟
عَرَفَ رَشِيدٌ بِنَفْسِهِ، وَأَنْتَ هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعَرِّفَ بِنَفْسِكَ ؟

2 الرَّصِيدُ اللُّغَوِيُّ : أَحْفَظْ

- النِّظَامُ : أَنْظَمَ أَدَوَاتِي وَأَوْقَاتِي.
- الْهُدُوءُ : فِي الْقِسْمِ، أَلَزِمَ الْهُدُوءَ وَأُنْصِتْ إِلَى الْمُعَلِّمِ.
- إِحْتِرَامٌ : أَحْتَرِمُ وَالِدَيَّ وَأَسْمَعَ كَلَامَهُمَا.
- التَّحِيَّةُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
- أَذِنَ : أَرْفَعُ أَصْبُعِي وَلَا أَتَكَلَّمُ إِلَّا بِإِذْنِ الْمُعَلِّمِ.
- دَوْرٌ : جَاءَ دَوْرِي لِأَوْزَعِ الدَّفَاتِرِ عَلَى رِفَاقِي.

3 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ أَوْ الِ

1 أَرْبُطُ بِهِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدَّهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

نِظَامٌ حُزْنٌ إِحْتِرَامٌ دَخَلَ هُدُوءٌ

فَرَحٌ خَرَجَ إِحْتِقَارٌ فَوْضَى ضَجِيجٌ

2 أَرْبُطُ بِهِمْ الْقِسْمَ بِمُخْتَوِيَاتِهِ



3 أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ

يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ
(بِالْمَحَاةِ ، بِالْمَقْعَدِ ، بِالطَّبْشُورَةِ)

يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ

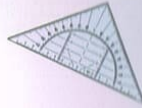
(عَلَى الْقِسْمِ ، عَلَى الْمَقَاعِدِ ، عَلَى السَّبُورَةِ ، عَلَى الْمُعَلِّمِ)

المراجعة والتقييم

1 أَسْمِي مَخْتَرِيَاتِ مَحْفَظَتِي

2 أَضَعُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ الرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ

(بِرَّكَارٍ، مِسْطَرَّةٌ، مِثْلٌ، مِبْرَآةٌ، قَلَمٌ، كِتَابٌ)



3 أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُهَا

أَكْتُبُ دَرْسِي (بِالْمِسْطَرَّةِ، بِالْبِرَّكَارِ، بِالْقَلَمِ)

أَرْسُمُ دَائِرَةً (بِالْبِرَّكَارِ، بِالْمِمْحَاةِ، بِالْمِسْطَرَّةِ)

أَتَدْرَّبُ عَلَى الْقِرَاءَةِ (فِي الْكِتَابِ، فِي الْمِحْفَظَةِ)

4 أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

أَشْتَرِي الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ

(مِنَ الْمَخْبَزَةِ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ، مِنَ الْبِقَالَةِ)

رَتَّبْتُ أَدَوَاتِي

(فِي الْمَطْبَخِ، فِي الْمِحْفَظَةِ، فِي الْحَدِيقَةِ)

1 نَحْوُ: الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ

أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الْقِسْمُ نَظِيفٌ.

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ.

2 تَطْبِيقٌ: أَضَعُ عَلَامَةً x أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُفِيدَةِ

☐ أَدْخُلُ الْقِسْمَ بِهَدْوٍ☐ تَقْفِزُ الْأَرْضَ☐ فِيلٌ كِتَابٌ☐ تَعْصِفُ الرِّيحُ بِقُوَّةٍ☐ الطُّفُسُ بَارِدٌ☐ هَذَا التِّلْمِيذُ ذَكِيٌّ

3 تَصْرِيفٌ

دَخَلَ

خَرَجَ

نَحْنُ دَخَلْنَا

أَنْتُمْ دَخَلْتُمْ

أَنْتُنَّ دَخَلْتُنَّ

هُمْ دَخَلُوا

هُنَّ دَخَلْنَ

4 إِمْلَأْ: أَلِ الْقَمَرِيَّةِ وَالِ الشَّمْسِيَّةِ

صَفَّفَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ فِي السَّاحَةِ ثُمَّ أَذِنَتْ لَهُمْ بِالْدُخُولِ

إِلَى الْقِسْمِ وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ الْجُلُوسَ وَالْإِنْتِبَاهَ إِلَى الدَّرْسِ.

5 أَرْبُطَ الْمَدْرَسَةَ بِمُخْتَوَيَاتِهَا

مَدْرَسَةٌ

سَاحَةٌ

تَلْمِيذَةٌ

أَشْجَارٌ

تَلَامِيذٌ

مُدِيرٌ

مَطَارٌ

أَقْسَامٌ

قِطَارٌ

6 أَدْخِلْ أَلْ أَوْ أَلَّ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ

تَلْمِيذٌ : سَاحَةٌ :

قِسْمٌ : مُعَلِّمَةٌ :

7 أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

* بِالْبَرْكَارِ ، دَائِرَةٌ ، أَرْسُمُ :

* الْقِسْمَ ، بِنِظَامٍ ، دَخَلْنَا :

* مِنْ الْقِسْمِ ، بِهْدُوءٍ ، خَرَجْنَا :

8 أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْإِسْمِ، وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ الْفِعْلِ وَدَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ

لَمَّا وَصَلْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَجَدْتُ صَدِيقِي بِلَالًا وَعُمَرَ.

سَلَّمْتُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ سَلَامًا حَارًّا وَفَرِحْتُ فَرَحًا شَدِيدًا.

9 أَصْرِفُ فِي الْمَاضِي فِعْلَ <وَصَلَ> مُسْتَعْمِلًا ضَمَائِرَ الْمَفْرَدِ وَالْجَمْعِ