



منصة سنابل الرقمية
SanabelDigital
www.sanabeldigital.com

لفتنا العربية يسر لا عسر



2

المستوى الثاني

الفهرس

موضوع الدرس	الصفحة	موضوع الدرس	الصفحة
التحية	4	ظافر	52
بلال	7	العيد	56
خديجة	9	حروف الجر	56
كلثوم	11	الغابة	58
المذكر و المؤنث	13	المفتاح	62
جدي	16	طارق	64
أحمد	18	حروف العطف	64
خالد	20	السلام عليكم	68
إدريس	24	ليلى ولبنى	70
الملكية	26	لا النافية	72
منذر	27	مريم	74
القطار	31	المبتدأ والخبر	74
زينب	35	نجاح منير	76
باريس	38	المهندس	80
الشمس	40	حديقة الحيوانات	82
الإسم و الفعل	42	الشاي	86
صالح	44	في المطار	90
ضحى	46	ماء زمزم	92
الجملة الفعلية		آمنة	98
والجملة الإسمية	46	آداب الأكل	99
وسائل النقل	50	القاموس المصور	100

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وعلى آله ومن وآله وبعد،
نحمد الله تعالى الذي وفقنا وأعانا على إعداد وإخراج كتاب المستوى الثاني من برنامج لغتنا العربية يسر لا عسر في صيغته الجديدة
تماشياً مع المتطلبات والتطورات الفكرية والاجتماعية والتربوية. نرجو أن يكون أداة سهلة ومفيدة بين أيدي إخواننا وأبنائنا.
وهذه بعض الإرشادات حول الكتاب

التصميم العام للكتاب

من المفروض أن يكون الطفل قد تمكن في المستويين التمهيدي والأول من استيعاب حروف اللغة العربية رسماً ونطقاً، كتابة وقراءة
كما يكون قد تعرف على مفردات وكلمات عديدة ربما رسخ البعض منها في ذاكرته وأخرى لم ترسخ بعد.
وبما أن أبنائنا، مع الأسف الشديد، لا حظ لهم في تطبيق ما يتعلمونه وما يحفظونه في القسم في حياتهم اليومية، راعينا جانب النسيان
وتقدمنا بالتوازي في إعداد الكتاب بمراجعة مستمرة لأهم المبادئ التي وردت في المستويين السابقين بأسلوب مغاير وجذاب
ليسترجع الطفل ما نسيه وبذلك يتمكن من الاستمرار على قاعدة سليمة.
انطلقنا في بداية الكتاب بنصوص قصيرة جداً تتكون من جملة أو جملتين تم تحليلها وإرفاقها بتدريبات وتمارين مشوقة ومريحة.
فالطفل يبدأ بالتعرف على الجملة ومكوناتها بطريقة غير مباشرة، وقد وضعت لذلك أمثلة نرجو من المدرس أن يتوسع فيها ويكثر من
التدريبات عليها داخل القسم.

ولتركيز المفردات الجديدة وتسهيل البحث عنها وضعنا لذلك قاموساً مصوراً في آخر الكتاب.

الأهداف العامة للكتاب :

بالإضافة إلى الأهداف المحددة لكل درس، والموجودة في آخر كل صفحة. نبين للإخوة المدرسين الأهداف العامة وهي عبارة عن
المهارات التي يتعين على الطفل الحصول عليها آخر السنة:

- حفظ الحروف العربية بالترتيب
- التمييز بين الحروف والأصوات المتشابهة
- حفظ وفهم وقراءة ما بين سبعين ومائة مفردة
- التعرف على تاء التانيث والملكية ومعاني حروف الجر والعطف ...
- تكوين جمل فعلية واسمية بسيطة
- قراءة وفهم نصوص قصيرة

نموذج إلقاء درس :

يحتوي الكتاب على خمسين درساً

المادة الزمنية لكل درس : في حدود 60 دقيقة

عدد الأطفال : بين 15 و 25 تلميذاً

عنوان الدرس : صالح - نموذج : ص/46

1. يمهّد المعلم الدرس بأن يطلب من التلاميذ صنع طائرة أو صندوق أو زورق ... من الورق،

ثم يمررين الصفوف ويساعد من لم يفلح في ذلك على إنجاز المطلوب.

2. عندما ينتهوا يتوجه لهم بالسؤال التالي: ماذا صنعت ؟ فيجيب كل تلميذ على حدة: صنعت ...

يستمع المعلم إلى ردودهم وأجوبتهم ويصحح أخطأهم.

3. يطلب المعلم من التلاميذ فتح كتبهم على الدرس المحدد ويقرأ أمامهم النص ثم يترك لهم الوقت الكافي لترديد ذلك بصوت خافت.

4. يقوم بعض التلاميذ (5) تقريباً (بقراءة النص جهراً).

5. يقوم المعلم بالمحادثة ليرى هل فهم التلاميذ ما قرأوا أم لا.

6. تجزئة النص وشرح الكلمات واحدة بعد أخرى ومراجعة الصاد في خلال ذلك.

7. التعريف ببعض الآلات وخصائصاتها والحث على استعمالها مستقبلاً.

8. حفظ مفردات جديدة وتكوين كلمات من حروف مقطعة.

9. إملاء ممهّد وتقييم ذلك.

شكر:

ندعو الله أن يجزي خير الجزاء كل الإخوة في بلجيكا وفرنسا وهولندا وألمانيا وإيطاليا وبريطانيا وسويسرا وإسبانيا والدانمارك والنرويج وبولونيا
وفي غيرها من البلاد الذين تعاونوا معنا وأسعدوا لنا النصيحة وكل من ساهم في هذا العمل من قريب أو من بعيد. وفي الختام نسال الله العلي
القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن ينال لدى إخواننا الأفاضل وأبنائنا حسن القبول وجميل الرضاء.

والله الموفق إلى سواء السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الناشر: سنابل أوروبا / بروكسل

1 التَّحِيَّةُ

أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

أَحْفَظْ

1 اللَّهُ الْوَاحِدُ

2

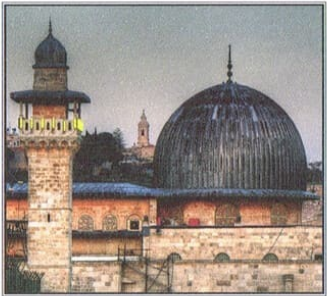
الشَّهَادَتَانِ



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

3 الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ

الْقُدْسُ الشَّرِيفُ



الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ



4 الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

أَبُو بَكْرٍ * عُمَرُ * عُثْمَانُ * عَلِيٌّ * رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

5 الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ

الصُّبْحُ * الظُّهْرُ * الْعَصْرُ * الْمَغْرِبُ * الْعِشَاءُ

أَسْمَعْ وَأَرَدِّدْ

وَاحِدٌ اِثْنَانِ ثَلَاثَةٌ أَرْبَعَةٌ

1 2 3 4

أَحْفَظْ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

صلى الله عليه وسلم

أهداف الدرس : مراجعة صوت ورسم الألف والتدريب على القراءة - نسخ ثم إملاء التحية
قراءة وحفظ الشهادتين والعد من واحد إلى خمسة

أهداف الدرس : تطبيقات على العد من 1 إلى 5 - حفظ الأمثلة.

أَسْأَلُ وَأُجِيبُ



هَذَا أَسَدٌ

مَا هَذَا ؟



مَا هَذِهِ ؟

هَذِهِ زَرَّافَةٌ

مَا هَذَا ؟

هَذَا بَابٌ

أَكُونُ كَلِمَةً

و + ا + ح + د
 ا + ث + ن + ا + ن
 ث + ل + ا + ث + ة
 ب + ا + ب

أُلَاحِظُ

هَذَا لِلْمَذَكَّرِ هَذِهِ لِلْمُؤَنَّثِ

أهداف الدرس : التعريف بأداة الاستفهام ما واسمي الإشارة : هذا وهذه والتدريب على ذلك
 التدريب على ربط الكلمات المقطعة

بِلَالٌ ②

أَقْرَأُ وَأَلَحِظُ

يَكْتُبُ بِلَالٌ
 عَلَى السَّبُورَةِ
 بِالطَّبَاشِيرِ الْأَبْيَضِ

محادثة : ماذا يفعل بلال ؟
 أين يكتب بلال ؟ بماذا يكتب بلال ؟

أَسْمَعُ وَأُرَدِّدُ



يَكْتُبُ بِلَالٌ السَّبُورَةَ بِالطَّبَاشِيرِ الْأَبْيَضِ
 ب ب س ب
 ب ب ب
 ب ب ب
 ب ب ب

* أَسْمَعُ وَأَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ : الْبَاءِ

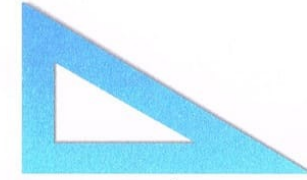
نَبِيلٌ بُشْرَى سَعِيدٌ رَبَابٌ نَجِيبٌ

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

أُلَاحِظُ

أهداف الدرس : مراجعة صوت ورسم الباء : التدريب على القراءة الصحيحة وبلا تردد .

أَحْفَظْ



مَثَلَتْ

3

ثَلَاثَةٌ

اُكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ : ث

كُلُّوْمْ

يَابْ

عُصْمَانْ

إِسْمَانْ

اُرْكِبْ كَلِمَةً

ا + ث + ن + ا + ن

ك + و + ث + ر

ث + و + م

و + ث + ب

إِمْلاءٌ مُمَهِّدٌ

ثَبَّتْ

بَثَّ

أَثَاثَ

ثَابَتَ

أهداف الدرس : مراجعة المفردات السابقة وحفظ المفردات الجديدة ، التدريب على الخط وربط الكلمات المقطعة . إملاء ممهّد : التمييز بين الباء والتاء والهاء

الْمَذْكُرُ وَالْمُؤَنَّثُ

طَبِيبٌ



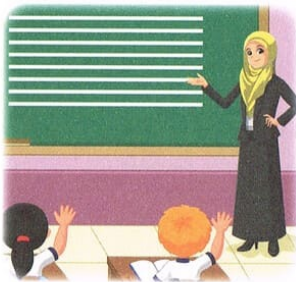
طَبِيبَةٌ



أُسْتَاذٌ



أُسْتَاذَةٌ



تَمْرَيْنِ : اُكْتُبِ الْمَذْكُورَ أَوِ الْمُؤَنَّثَ

تَلْمِيزٌ



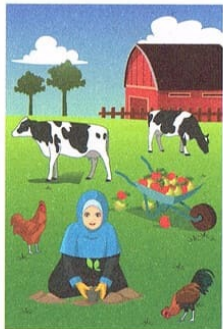
تَلْمِيزٌ.....



مُزَارِعٌ



مُزَارِعَةٌ.....



أهداف الدرس : التدريب على المذكر والمؤنث

تَقْيِيم

أَرْبُطْ بِسَهْمِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ :

مَسْجِدٌ

شَجَرَةٌ

بَلَدٌ

قَمَرٌ

زَهْرَةٌ

نَافِذَةٌ

هَذَا

هَذِهِ

مُذَكَّرٌ

مُؤَنَّثٌ

أَقْرَأْ وَأَنْسَخْ

أَثَابَ

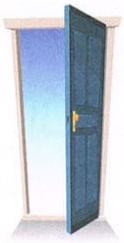
بَابَ

ثَبَّتَ

بَاتَ

ثَابِتٌ

3



أَسْمَعْ وَأَضَعْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ :

بَحَثَ تَوْتُ ثَابِتٌ كَوَثُرَ بَيْتٌ فَتَاةٌ

ب	ت	ث

أَحْفَظْ

- 1 وَاحِدٌ 2 اِثْنَانِ 3 ثَلَاثَةٌ 4 أَرْبَعَةٌ 5 خَمْسَةٌ
6 سِتَّةٌ 7 سَبْعَةٌ 8 ثَمَانِيَةٌ 9 تِسْعَةٌ 10 عَشْرَةٌ

أهداف الدرس : تقييم مستوى قدرة الطفل على تحديد الاسم المناسب للرسم المناسب
التمييز بين صوت و رسم الباء والتاء والعد من 1 إلى 10

أهداف الدرس : تقييم مستوى استيعاب الطفل للمذكر والمؤنث والقراءة والنسخ لكلمات ورد ذكرها

تَدْرِيبَاتُ : اَلْمَلِكِيَّةُ

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟

هَذَا الْكِتَابُ ، كِتَابِي

لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ ؟

هَذَا الْقَلَمُ ، قَلَمُكَ

لِمَنْ هَذِهِ اَلْمَحْفَظَةُ ؟

هَذِهِ اَلْمَحْفَظَةُ ، مَحْفَظَتُكَ

(أنا)

اَلْكِتَابُ : كِتَابِي

(أنت)

كِتَابُكَ

(هو)

كِتَابُهُ (المفرد المذكر)

(أنا)

اَلْكِتَابُ : كِتَابِي

(أنت)

كِتَابُكَ

(هي)

كِتَابُهَا (المفرد المؤنث)

أَنْسُبُ مَا يَلِي كَمَا فِي اَلْمِثَالِ أَعْلَاهُ :

(أنا)

اَلْقَلَمُ :

(أنا)

اَلْمَحْفَظَةُ :

(أنا)

اَلْقَلَمُ :

(أنا)

اَلْمَحْفَظَةُ :

(أنت)

(أنت)

(أنت)

(أنت)

(هو)

(هو)

(هي)

(هي)

اَقْرَأْ وَاَلْحِظْ

9

مُنْذِرٌ

مَنْ هَذَا ؟

هَذَا مُنْذِرٌ ،

هُوَ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ

محادثة :

مُنْذِرٌ تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ ،
وَأَنْتَ ، هَلْ أَنْتَ مُهَذَّبٌ ؟

اَسْمَعْ وَأَرْدَدْ

هَذَا

مُنْذِرٌ

ذِي

ذِي

ذَا

ذِي

ذُو

ذِي

تَلْمِيزٌ

ذِي

ذَا

ذِي

مُهَذَّبٌ

هَذَا

هَذَا

هَذَا

اَسْمَعْ وَأَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ اَلْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ : اَلذَّالِ

رَذَاذْ

ذُبَابٌ

أَرْتَبُ

مُنْذِرٌ

هَذَا

جَزَرَ

اَلْحِظْ

تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ

تَلْمِيزَةٌ مُهَذَّبَةٌ