

المستوى

3

القراءة والتعبير
دروس و تمارين

لإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصا
مضغوطة تفاعليا: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية....)

يباع على حدة



التوزيع: الأفاق للتوزيع
www.alafaq-distribution.fr



المستوى

القراءة والتعبير
دروس وتمارين



3

سلسلة الأمل

تأليف المركز الدولي للتكوين التربوي

المستوى

3



القراءة والتعبير دروس وتمارين

granada
EDITIONS

غريطة
للتنوير والخدمات التربوية

الطبعة السادسة
١٤٣٧ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ - ٢٠١٦ م
دار غرناطة للنشر والخدمات التربوية
جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

Sixième Édition
Copyright © Éditions GRANADA – Mars 2016
ISBN : 978-2-37465-014-2
Tél. : +33 (0) 1 41 22 38 00
www.alafaq-distribution.fr

كلمة معالي الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري المدير العام للإيسيسكو

Organisation Islamique
pour l'Education, les Sciences et la Culture
ISESCO
Directeur général



Islamic Educational, Scientific
and Cultural Organization
ISESCO
Director General

تقديم

تُعنى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - بعناية كبيرة بتوفير الوسائل كافة لتنشئة الأجيال الصاعدة من أبناء الجماعات والمجتمعات الإسلامية في المهجر، تنشئة تربوية متوازنة ومتكاملة، تنطلق من تعلمها اللغة العربية وتشرّبها روح التربية الإسلامية؛ من أجل تعزيز معرفتها بثقافتها وتقوية انتمائها إلى الأمة الإسلامية. ولا تدخر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة وسعاً لتحقيق هذا الهدف النبيل، وقد عقدت أخيراً اتفاقية للتعاون مع مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، التي يوجد مقرها في العاصمة الفرنسية باريس والمتخصصة في نشر الكتاب المدرسي، تلقضي بدعم السلسلتين التعليميتين المتميزتين: (الأمل) و(العربية الفصيحة) اللتين تصدران عن هذه المؤسسة.

وفي هذا الإطار، تصدر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ومؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، هذا الكتاب التعليمي الموجه للأطفال المسلمين المقيمين في الغرب والراغبين في تعلم اللغة العربية من خلال المنهج التدريسي الحديث، وبالأسلوب التعليمي الميسر، وبهذا الإخراج الفني الجميل الذي يجمع بين رونق الشكل وجماله، وبين أصالة المضمون وكماله، وبالطريقة التي تقرب المعرفة اللغوية الميسرة إلى النشء المسلم، على نحو يذكّي في قلبه حب لغة الضاد، وينمي في نفسه مشاعر الولاء لدينه ولتراثه وثقافته ولأمته.

فإنّنا نسأل أن ينفع أجيالنا الجديدة في بلاد المهجر بهذا الكتاب التربوي التعليمي المشوق، وهو سبحانه الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري
المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
- إيسيسكو -



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة لجنة التأليف

بفضل من الله تعالى ظهر كتاب المستوى الثالث من سلسلة الأمل، جامعاً بين دروس القراءة والتعبير، و التدريبات في مختلف مواد اللغة، و يمكن أن نجمل أهداف الكتاب في ما يلي :

1. أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الصحيحة والمسترسلة، مع إحترام مواطن الترقيم في الجملة.
 2. أن يواصل تنمية زاده اللغوي مما يسهل عليه فهم المعاني ويسر له طرق الإجابة عن أسئلة النص.
 3. أن يعبر شفويّاً وكتابياً عن مواقف حية أو مجسدة في صور، مستعملاً الصبغ والتركيب المناسبة .
 4. أن يتعرف إلى بعض القواعد الأولية في اللغة: نحوها وتصريفها ورسمها ويتدرب على استعمالها في المحادثة والكتابة.
 5. أن يتعرف إلى جملة من القيم الأخلاقية والاجتماعية والجمالية انطلاقاً من نصوص الكتاب.
- ولقد حرصنا في الكتاب على أن ندرج بأبناؤنا في تعليمهم اللغة العربية، عبر محتوى يربطهم بثقافتهم وجذورهم العربية الإسلامية، وينفتح بهم في الوقت ذاته على واقعهم المعيش، فينمي زادهم اللغوي ويأخذ بأيديهم إلى حذق آليات القراءة، وامتلاك اللغة والقدرة على استعمالها والتصرف فيها بما يناسب أعمارهم ومستواهم الذهني.

وحَتَّى يكون هذا الكتاب، مرغِبًا حقًا، تشتهيه أنفُس الناشئة وتُقبل عليه أذهانهم في هذا العصر الذي ما آنفَكَت تنوُّع وسائط المعرفة فيه وتكاثر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والرَّقمية، مضيقةً بذلك من مساحة الكتاب المدرسي في شكله الكلاسيكي، كان لزامًا أن نرفده بوسائط أخرى حيَّة، مشوِّقة، وعصرية، تعيد إليه منزلته الأولى.

فكان أن حوَّلنا مادَّته الورقيَّة مَادَّة رَقميَّة، ووضعنا له قرصًا مضغوطًا (DVD) يستعيد ما فيه من معارف وأنشطة مع إعادة إخراجها، بما يضمن خفَّتْها وطرافتها أوَّلًا، وتنوُّع المداخل إليها، ويضمن حسن قبول المتعلِّم لها، وسرعة استجابته إليها، ويُسر تعامله معها، سواء في الفصل - ساعة الدُّرس - أو في المنزل بعده، وسواء يعون المعلِّم أو غيره... فإنَّ قصد هذا الوسيط الرَّقمي أن يوسِّع من دائرة استقلال الطالب ويسهِّد له سبل التعلُّم الذاتي.

وإيمانًا من بأن المشرف على العملية التربوية هو الأدرى بمستوى من بعهدته من المتعلِّمين، فإننا نعول على كفاءته وقدرته على تكييف درسه بما يقتضيه مستواهم وتذليل الصعوبات التي لم يشر إليها الكتاب والتي يمكن أن تحول دون عملية التلقي، وتعطل تقدم الدارسين على الوجه الأمثل.

وإذ نرجو أن يستجيب هذا التأليف وما يكمله من وسائل ووسائط لحاجة الدارس والمدرس، فإن أملنا أن نجد منكم، مستعملي هذا الكتاب، من صادق النصح ما يرتقي به شكلًا ومضمونًا فتعم به الاستفادة ويتحقق به الهدف إن شاء الله تعالى.

والله من وراء القصد وهو المعين .

لُغَتِي الْجَمِيلَةُ



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ



زَارَتْ زَيْنَبُ صَدِيقَتَهَا سُعَادَ ذَاتَ يَوْمٍ، فَوَجَدَتْهَا تَقْرَأُ قِصَّةً.

سَأَلَتْهَا: - أَتَقْرئينِ الْعَرَبِيَّةَ يَا سُعَادُ؟

- نَعَمْ، وَسَأَقْرَأُ عَلَيْكَ بَعْضًا مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ.

جَعَلَتْ سُعَادُ تَقْرَأُ، لَكِنَّ زَيْنَبَ أَوْقَفَتْهَا:

- كَفَى! إِنِّي مَا فَهِمْتُ شَيْئًا... إِنِّي أَشْعُرُ بِالْخَجَلِ... أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ

لُغَتَنَا الْجَمِيلَةَ، فَمَاذَا أَفْعَلُ؟

- أَتَرْغِبِينَ حَقًّا فِي ذَلِكَ؟ سَأُرْشِدُكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي أَتَعَلَّمُ فِيهَا
الْعَرَبِيَّةَ.

وَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ، حَتَّى اتَّقَتْ سَعَادُ صَدِيقَتَهَا فِي السَّاحَةِ، فَفَرَحَتْ.
وَسَأَلَتْهَا:

- كَيْفَ وَجَدْتَ الْمَدْرَسَةَ يَا زَيْنَبُ؟

- إِنَّهَا جَمِيلَةٌ! وَحِصَصُ الدِّرَاسَةِ فِيهَا مُمْتَعَةٌ. لَقَدْ حَفِظْنَا الْيَوْمَ آيَاتٍ
مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَقَصَّتْ عَلَيْنَا الْمُعَلِّمَةُ قِصَّةَ السُّلْحَفَاءِ وَالْأَرْزَبِ.
وَفِي آخِرِ الْحِصَّةِ، أَنْشَدْنَا أَنْشُودَةً: «لُغْتِي لُغْتِي مَا أَحْلَاهَا».
وَمَا إِنَّ أَنْهَتِ الْبَيْتَانِ كَلَامَهُمَا حَتَّى رَنَّ الْجَرَسُ، فَأَسْرَعَتْ كُلُّ
وَاحِدَةٍ إِلَى فَضْلِهَا.

- السُّوَلَفُونِ -

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



تَرْغِبِينَ فِي : تُرِيدِينَ - تُحِبِّينَ

قَالَ لِي أَبِي : هَلْ تَرْغَبُ فِي تَعَلُّمِ السِّبَاحَةِ.



سَأَرْشِدُكَ إِلَى : سَأَذْكَ - سَأُوجِّهُكَ

أَرْشَدَ أَحْمَدُ الرَّجُلَ إِلَى مَسْجِدِ الْحَيِّ.

مُمْتَعَةٌ : تُعْجِبُ - مُفِيدَةٌ وَمُرِيحَةٌ

قَضَيْنَا أَوْقَاتًا مُمْتَعَةً فِي الْمُخَيِّمِ.



قَصٌّ : حَكَى - رَوَى قِصَّةً

قَبْلَ النَّوْمِ، تَقُصُّ عَلَيَّ أُمِّي قِصَّةً قَصِيرَةً.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



- لِمَاذَا أَحْسَسْتُ زَيْنَبُ بِالْخَجَلِ؟
- مَاذَا فَعَلْتُ زَيْنَبُ لِتَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- كَيْفَ وَجَدْتُ زَيْنَبُ مَدْرَسَتَهَا الْجَدِيدَةَ؟

سَأَلَ الْأَبُ ابْنَتَهُ:

أَعْبَرَكَمَا فِي الْمَنَالِ

- أَتَقْرَأُ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَعَادُ؟
- أَأَعْجَبْتُكَ الْمَدْرَسَةُ؟
- أَفَهَمْتُ الْقِصَّةَ؟
- أَحْفِظُتِ الْأَنْشُودَةَ؟



تَغَيَّرَ أَحْفَظُهُ

كَفَى! إِنِّي مَا فَهِمْتُ شَيْئًا.

أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّصْرِ

- الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ.
- الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.
- أَجْتَهِدُ لِأَتَعَلَّمَهَا.



1 أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَضَعْ عَلَامَةً X أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ

لِمَاذَا أَوْقَفَتْ زَيْنَبُ سُعَادَ عَنِ الْقِرَاءَةِ؟

- ☐ < لِأَنَّهَا تَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ.
- ☐ < لِأَنَّهَا مَا فَهِمَتْ شَيْئًا.
- ☐ < لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَنْصَرِفَ.

2 أَعْرِضِ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى مِنَ النَّصِّ لَهَا الْمَعْنَى نَفْسَهُ وَارْتَبِطِ الْجُمْلَةَ

دَلَّتْ زَيْنَبُ سُعَادَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

حَكَى الْمُعَلِّمُ قِصَّةَ السُّلْحَفَاءِ وَالْأَرْزَبِ.

3 اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



مُتَمَتِّعَةٌ - جَمِيلَةٌ

< الْمَدْرَسَةُ

< حِصَصُ الدِّرَاسَةِ

1 أضع X أمام كل جملة تامة ثم أكمل الجملة الناقصة:

تَقْرَأُ سُعَادُ قِصَّةً ☐

شَعَرْتُ زَيْنَبُ ☐

الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ ☐

أَسْرَعْتُ لَيْلَى إِلَى ☐

2 أَكُونُ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ جُمْلًا تَامَةً:

السَّاحَةِ - التَّلَامِيذُ - فِي

يَا - الْعَرَبِيَّةُ - سُعَادُ - أَتَقْرئين

ذَهَبْتُ - الْمَدْرَسَةُ - زَيْنَبُ - إِلَى

3 أَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ:





1 أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

خَجَلٌ - شَيْءٌ - أَشْعُرُ - جَعَلْتُ - أَرَشَدْتُ - أَنْشُدُهُ - دُرُجٌ - الْجَبَلُ

ج

.....

.....

ش

.....

.....

2 أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِحَرْفِ الشَّيْنِ :

جَرَسٌ < يَجْعَلُ < رَجٌّ < حِرْسٌ < يُعِلُّ < رَ <

3 أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ اسْمَهَا:



.....

.....

.....

.....





1 أُنَاطَمِلُ الصُّورَ وَأُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: أ تَقْرَيْنِ الْعَرَبِيَّةَ يَا سَعَادُ؟



أ .

أ .

أ .

؟

؟

؟

2 أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

أ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصْرِ:

قَالَتْ زَيْنَبُ: أ الْعَرَبِيَّةَ؟

قَالَتْ سَعَادُ: أ حَقًّا فِي ذَلِكَ؟



ب بِاسْتِعْمَالِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: فَهَم - أَكْمَلْ

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ:

أ الدَّرْسَ؟

أ التَّمْرِينَ؟



يَا مَعْهَدِي

يَا مَعْهَدًا عَلَّمَنِي وَبِالْهُدَى جَمَّلَنِي!

حَلَّتَنِي مِنْ صِغَرِي بِكُلِّ خُلُقٍ حَسَنٍ.

كَمْ فِيكَ مِنْ مُعَلِّمٍ بَرٍّ، كَثِيرِ الْمَنَنِ!

بِعِلْمِهِ زَوَّدَنِي بِنُضْجِهِ أَرْشَدَنِي.

تَحِيَّةً يَا مَعْهَدِي يَا أَصْلَ عَيْشِي الْهَنِيِّ

أَنْشَأْتَنِي مُبَارَكًا لِأُمِّي وَوَطَنِي





➤ **الْهُدَى** : الصَّوَابُ - الْأَسْتِقَامَةُ

➤ **الْإِسْلَامُ** هُوَ دِينُ **الْهُدَى**.

➤ **حَلَيْتَنِي** : زَيَّنْتَنِي - جَمَّلْتَنِي

➤ رَتَّبَتِ الْأُمُّ الْبَيْتَ ثُمَّ **حَلَّتْهُ** بِبَاقَاتِ مِنَ الزَّهْرِ.

➤ **زَوَّدَنِي** : أَعْطَانِي - مَلَأَنِي

➤ **يَزُوْدُ** الْمُرَافِقُ التَّلَامِيذَ بِالنِّصَائِحِ قَبْلَ رُكُوبِ الْحَافِلَةِ.



أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ

➤ **مَاذَا** تُعَلِّمُنَا الْمَدْرَسَةُ ؟

أَعْبُرْ كَمَا فِي الْخِطَابِ

➤ **كَمْ** فِيكَ مِنْ مُعَلِّمٍ بَرٍّ !
➤ **كَمْ** فِي الْكِتَابِ مِنْ طَرَائِفَ جَمِيلَةٍ !
➤ **كَمْ** فِي الْمَزْرَعَةِ مِنْ أَشْجَارٍ مُثْمِرَةٍ !



أَسْتَفِيدُ مِنَ الْقَصِيدَةِ

➤ أَوَاطِبُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ.

➤ أَتَعَلَّمُ وَأَنْجَحُ لِأَفِيدَ أُمَّتِي وَوَطَنِي.

الفهرس

الصفحة

عنوان الدرس

المحور

8

الحياة المدرسية

لغتي الجميلة

15

أفراد الأسرة

لا بُدَّ أن نتعاون !

22

المناسبات والأعياد

فرحة العيد

29

محفوظات : يا معلمي

31

الحياة الاجتماعية

شكرا لكما !

38

من سير الصالحين

الأمير المتواضع

45

الحرف والصنائع

عند الحلاق

52

محفوظات : أمي

54

الحماية المدنية

الحريق

61

الصيد والقنص

خيمة صياد

68

الألعاب والرياضة

الفارس الصغير

75

محفوظات : الشتاء

الفهرس

الصفحة	المحور	عنوان الدرس
77	قصص عن الحيوان	الحمامة المطوقة (1)
84		الحمامة المطوقة (2)
91	العناية بالنبات	غرسوا فأكلنا ...
98		محفوظات : آيات القدرة
100	الفصول	الرسم الجميل
107	أخبار وطرائف	جحا والحمار
114	النقل والسفر	رحلة في القطار
121	بلاد من الوطن العربي	رسالة من مصر
128		محفوظات : وطني
130		ملحق في دروس النحو والتصريف



تتضمن هذه السلسلة ثمانية مستويات من الروضة إلى السنة السادسة وكل مستوى كتاب وقرص ودليل معلم. هذه السلسلة برنامج تعليمي تربوي متكامل العناصر، علمي الأسس، مطابق لمواصفات الكتاب المدرسي الحديث. كتب هذه السلسلة أشرف على إعدادها وإخراجها واختيار موادها نخبة من الخبراء في علوم اللغة والاجتماع والثقافة، والمختصين في علوم التربية و مناهج التدريس، و ذوي الذرية والتجربة الطويلة، من المدرسين والفنيين، العاملين في مجال الطباعة وإخراج الكتب.

كتب هذه السلسلة و برامجها معتمدة من قبل المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو -

ميزة هذه السلسلة :

- ما تحتكم إليه من مناهج حديثة في التعليم و ميسرة، تراعي خصوصيات المتعلم النفسية والذهنية والثقافية ...
- ما تقوم عليه من أساليب متطورة في الترغيب
- ما توفره من مقاربات حديثة و متطورة في علوم التربية. تعتمد على التعلم والتمثيل والتفكير ...
- جمعها بين جمال الشكل و عمق المضمون
- ما توضحه من تقنيات و أساليب راقية للطباعة والإخراج الفني
- قدرتها على تقريب المعرفة من المتعلم و ترسيخها و تدبر العبرة و توظيفها.



© Éditions Granada - 2016
ISBN : 978-2-37485-014-2

AMEL3

