

المستوى

ت
التحصيليالقراءة والتعبير
دروس ومارين

لإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصا
مضغوطة تفاعليا: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية....)

يباع على حدة



مقدمة لجنة التأليف

يسرنا أن نضع بين أيديكم انتاجنا هذا من سلسلة الأمل لتعليم اللغة العربية والموجه، إلى أبنائنا وبناتنا في المستوى التحضيري.

وقد أخرجنا هذا العمل في كتاب واحد يجمع بين القراءة والتعبير ومختلف التدريبات، وهو ثمرة سنوات طويلة من العمل الجاد والتجارب الثرية مع الأطفال، وقد اعتمدنا فيه مبدأ التيسير وحرصنا على أن يكون التعلم من خلاله مريحاً ومشوقاً.

ويهدف الكتاب إلى:

1. تعزيز الطفل على الأصوات العربية وجرسها.
2. تدريبه على النطق بها نطقاً سليماً يراعي مخارجها الصحيحة.
3. تعزيز بصره على أشكال الحروف العربية حتى يتمكن من التعرف عليها وقراءتها وكتابتها.
4. اكسابه زاداً لغوياً من المفردات والتراكيب البسيطة يلائم سنّه ومحيطه.

ولتحقيق هذه الأهداف اعتمدنا الكتابة الواضحة والصورة المعبرة والكلمات البسيطة في بنائها والسهولة في نطقها والهادفة في معناها. كما عملنا على أن تكون التمارين متنوعة ومشوقة، تنمي لدى الطفل دقة الملاحظة وتعينه على معرفة الحروف والتّمييز بينها بكل يسر...

وحتى يكون هذا الكتاب، مرغّباً حقاً، تشتهيه أنفس الناشئة وتقبل عليه أذهانهم في هذا العصر الذي ما أنفكت تتنوع وسائط المعرفة فيه وتتكاثر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والرقمية، مضيقاً بذلك من مساحة الكتاب المدرسي في شكله الكلاسيكي، كان لزاماً أن نرفده بوسائط أخرى حيّة، مشوّقة، وعصرية، تعيد إليه منزلته الأولى.

فكان أن حولنا مادّته الورقية مادّة رقمية، ووضعنا له قرصاً مضغوطاً (DVD) يستعيد ما فيه من معارف وأنشطة مع إعادة إخراجها، بما يضمن خفتها وطرافتها أولاً، وتنوع المداخل إليها، ويضمن حسن قبول المتعلّم لها، وسرعة استجابته إليها، ويُسرّ تعامله معها، سواء في الفصل - ساعة الدّرس - أو في المنزل بعده، وسواء بعون المعلّم أو بغيره... فإنّ قصد هذا الوسيط الرّقمي أن يوسّع من دائرة استقلال الطالب ويمهّد له سبل التّعلّم الذاتي.

ونحن إذ نقدم هذا التأليف وما يكمله من وسائط رقمية فإننا ندعو المعلمين والاولياء إلى أن يحرصوا على تنزيل محتواه بالاعتماد على الأسلوب المرن والمنشط حتى يغرسوا في الطفل حب اللّغة العربيّة والرّغبة في تعلّمها. كما ندعوهم أيضاً إلى أن يبذلوا لنا من النصّح ما يرقى بهذا العمل نحو الأفضل.

والله من وراء القصد وهو المعين .

2

أَقْرَأْ

م



مَرْكَبٌ

1

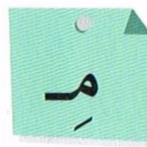
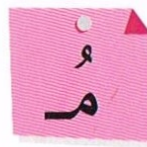
أَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ



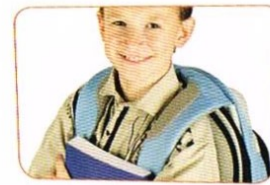
مِخْفَظَةٌ



مُعَلِّمَةٌ



عَلَمٌ



تَلْمِيزٌ

3

أَعْبُرْ



قِسْمِي



مَدْرَسَتِي



مِقْصِي

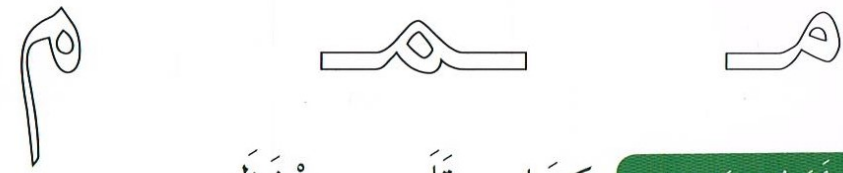


قَلَمِي

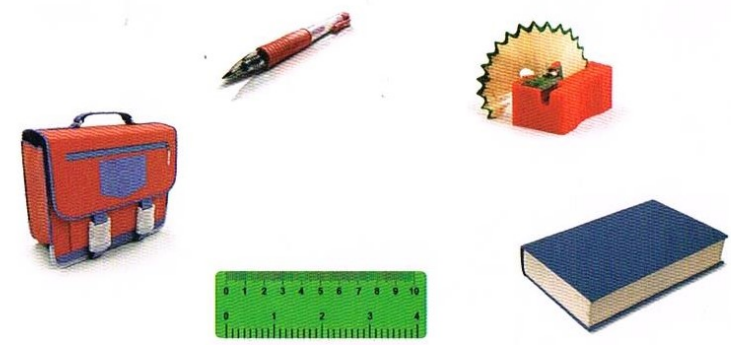
1 أَلَوْنُ الصُّورَةِ



2 أَلَوْنُ الْحَرْفِ



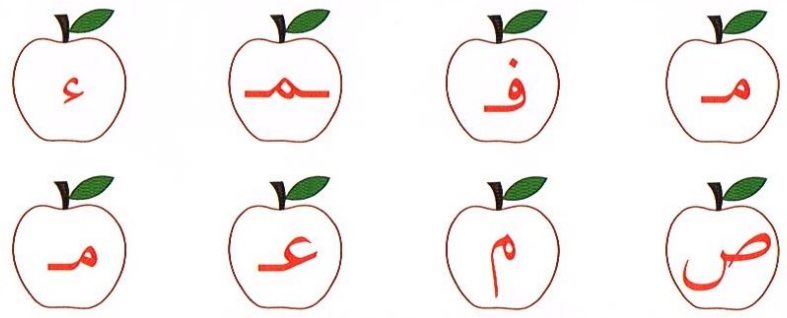
3 أَضْعُ فِي دَائِرَةِ كِتَابِي - قَلَمِي - مُحَفَظَتِي



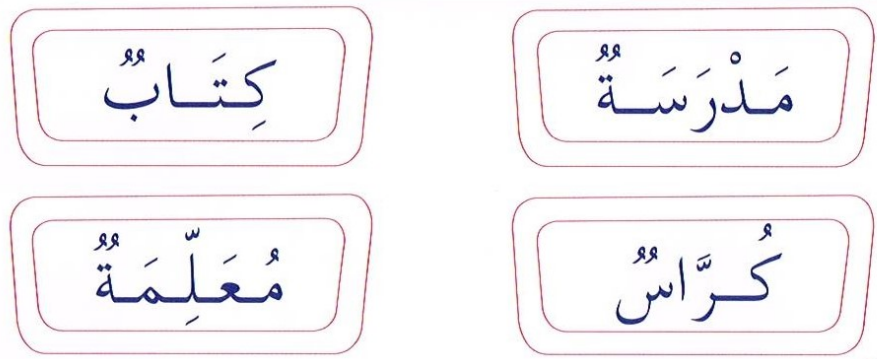
* عند التلوين لا أضغط على القلم وذلك مع كل تمارين الكتاب .



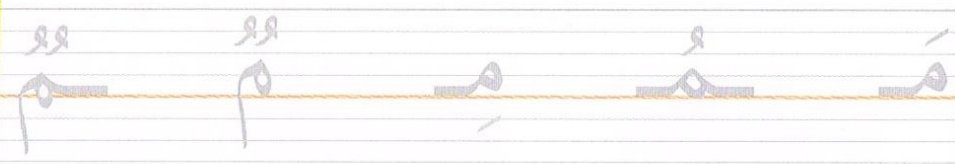
4 أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ التُّفَاحَةَ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ الْمِيمِ



5 أَلَوْنُ إِطَارِ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَرَى فِيهَا حَرْفَ الْمِيمِ



6 أَتْبِعُ الْخَطَّ وَأَكْتُبُ



عَلِمَ



حُرُوفُ الْهَجَاءِ

حُرُوفُ الْهَجَاءِ