

المستوى

القراءة و الكتابة
أنشطتي الأولى

روضتي
4 - 5
سنوات



كراس أنشطة موازية مع 50 صورة لاصقة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة لجنة التأليف

يسرنا أن نضع بين أيديكم هذا الكتاب الموجه إلى ابنائنا وبناتنا في مستوى الروضة (ما قبل التحضيري) وهو ثمرة سنوات طويلة من العمل الجاد والتجارب الثرية مع الأطفال، وقد اعتمدنا فيه مبدأ التيسير وحرصنا على أن يكون التعلم من خلاله مريحاً ومشوقاً. ويهدف الكتاب إلى:

1. تعويد الطفل على الأصوات العربية وجرسها.
2. تدريبه على النطق بها نطقاً سليماً يراعي مخارجها الصحيحة.
3. تعويد بصره على أشكال الحروف العربية حتى يتمكن من التعرف عليها وقراءتها وكتابتها.
4. اكسابه زاداً لغوياً من المفردات والتراكيب البسيطة يلائم سنّه ومحيطه.

ولتحقيق هذه الأهداف اعتمدنا الكتابة الواضحة والصورة المعبرة والكلمات البسيطة في بنائها والسهولة في نطقها والهادفة في معناها. كما عملنا على أن تكون التمارين متنوعة ومشوقة، تنمي لدى الطفل دقة الملاحظة وتعينه على معرفة الحروف والتمييز بينها بكل يسر...

وحتى يكون هذا الكتاب، مرغّباً حقاً، تشتهيه أنفس الناشئة وتقبل عليه أذهانهم في هذا العصر الذي ما انفكت تتنوع وسائط المعرفة فيه وتتكاثر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والرقمية، مضيقةً بذلك من مساحة الكتاب المدرسي في شكله الكلاسيكي، كان لزاماً أن نرفده بوسائط أخرى حيّة، مشوقة، وعصرية، تعيد إليه منزلته الأولى.

ونحن إذ نقدم هذا التأليف وما يكمله من وسائط رقمية فإننا ندعو المعلمين والاولياء إلى أن يحرصوا على تنزيل محتواه بالاعتماد على الأسلوب المرن والمنشط حتى يغرسوا في الطفل حب اللغة العربية والرغبة في تعلمها. كما ندعوهم أيضاً إلى أن يبذلوا لنا من النصح ما يرقى بهذا العمل نحو الأفضل.

والله من وراء القصد وهو المعين .

فِي الْبَيْتِ أَلْعَبُ



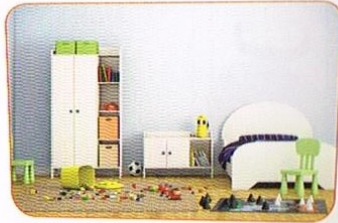
أَرْسُمُ مَا يَنْقُصُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ

1



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ اللَّعِبِ، أَيُّ صُورَةٍ تُعْجِبُكَ؟

2



أ

أَسْمِعْ وَأَعِيدْ

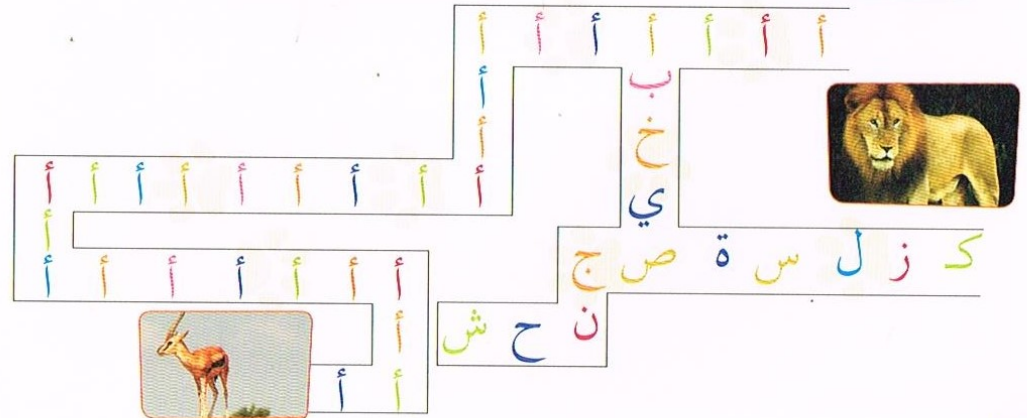


أَرْبُ

أَلْوَنَ الْحَرْفِ أ



لِيَصِلَ الْأَسَدُ إِلَى الْغَزَالَةِ أَلْوَنَ بِالْأَخْضَرِ الطَّرِيقَ الَّذِي فِيهِ الْحَرْفُ أ

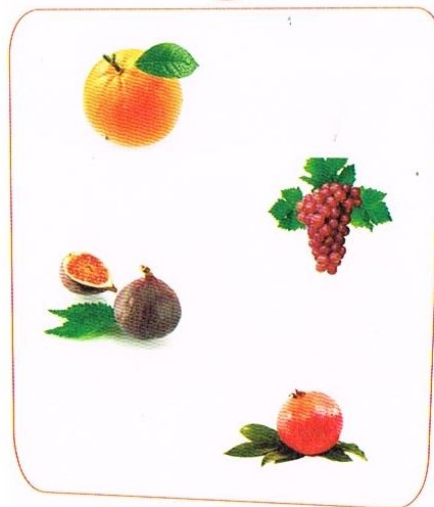


1 أَجْعَلْ فِي دَائِرَةِ الشَّيْءِ الَّذِي يَجِبُ أَلَّا أَلْعَبَ بِهِ

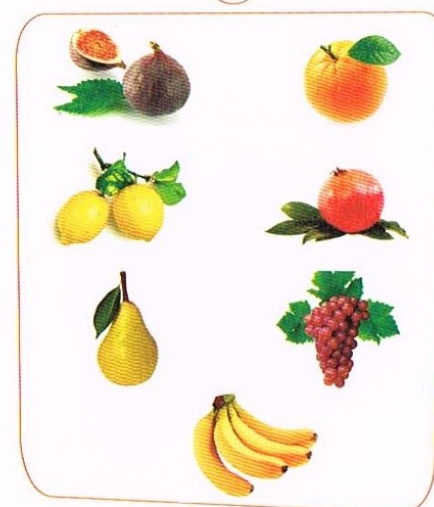


2 مَا الْمَوَاقِفُ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي اللَّوْحَةِ ؟

2

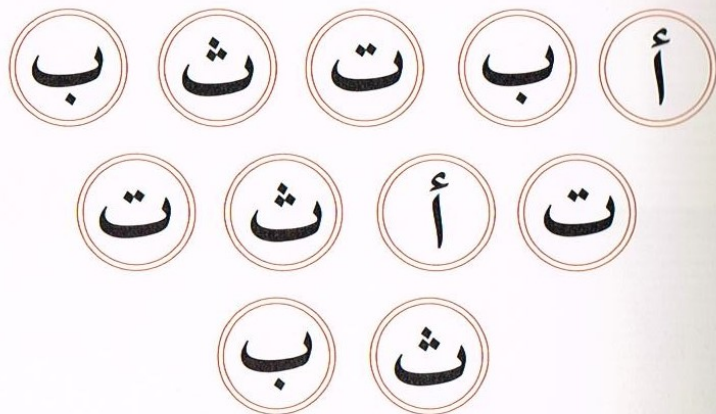


1



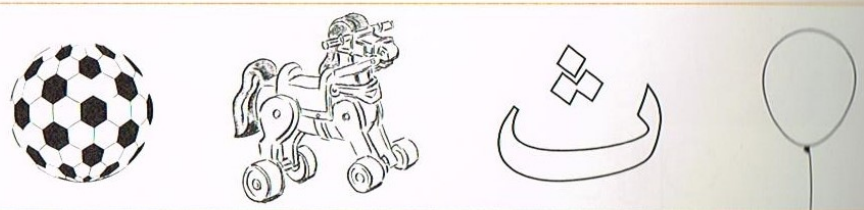
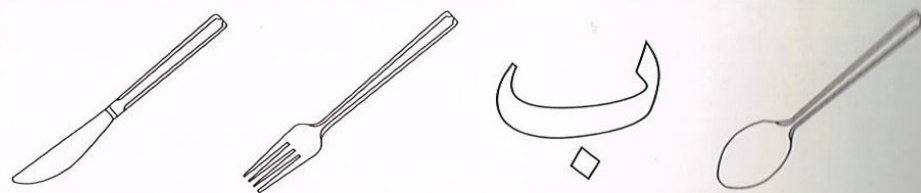
3

3 أَتَأَمَّلُ ثُمَّ أَلَوِّنُ كُلَّ حَرْفٍ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ



4

4 أَلَوِّنْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْعَنْصَرَ الدَّخِيلَ



أ ب ت ث

الأنشطة

أُلصِقْ فِي الْجَدُولَيْنِ مَا نَأْكُلُ وَمَا نَشْرَبُ

4

مَا نَشْرَبُ

مَا نَأْكُلُ

.

.

.

.

.

.

أُضِيفُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَا يَنْقُصُهَا

5

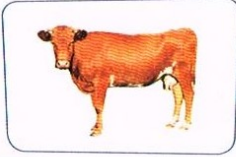


4



2

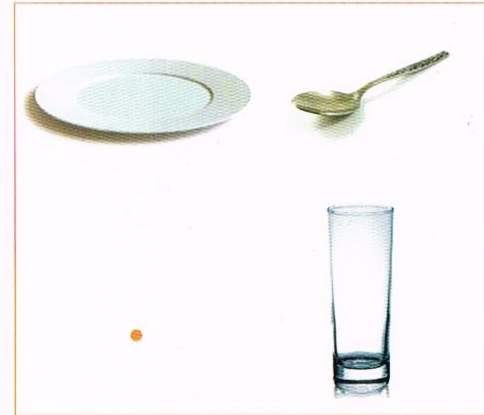
1



الأنشطة

أَكْمِلْ بِالشَّيْءِ الْمُنَاسِبِ

2



أُضِيفُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَا يَنْقُصُ حَتَّى تَكُونَا مُتِمَّائَتَيْنِ

3

