

4

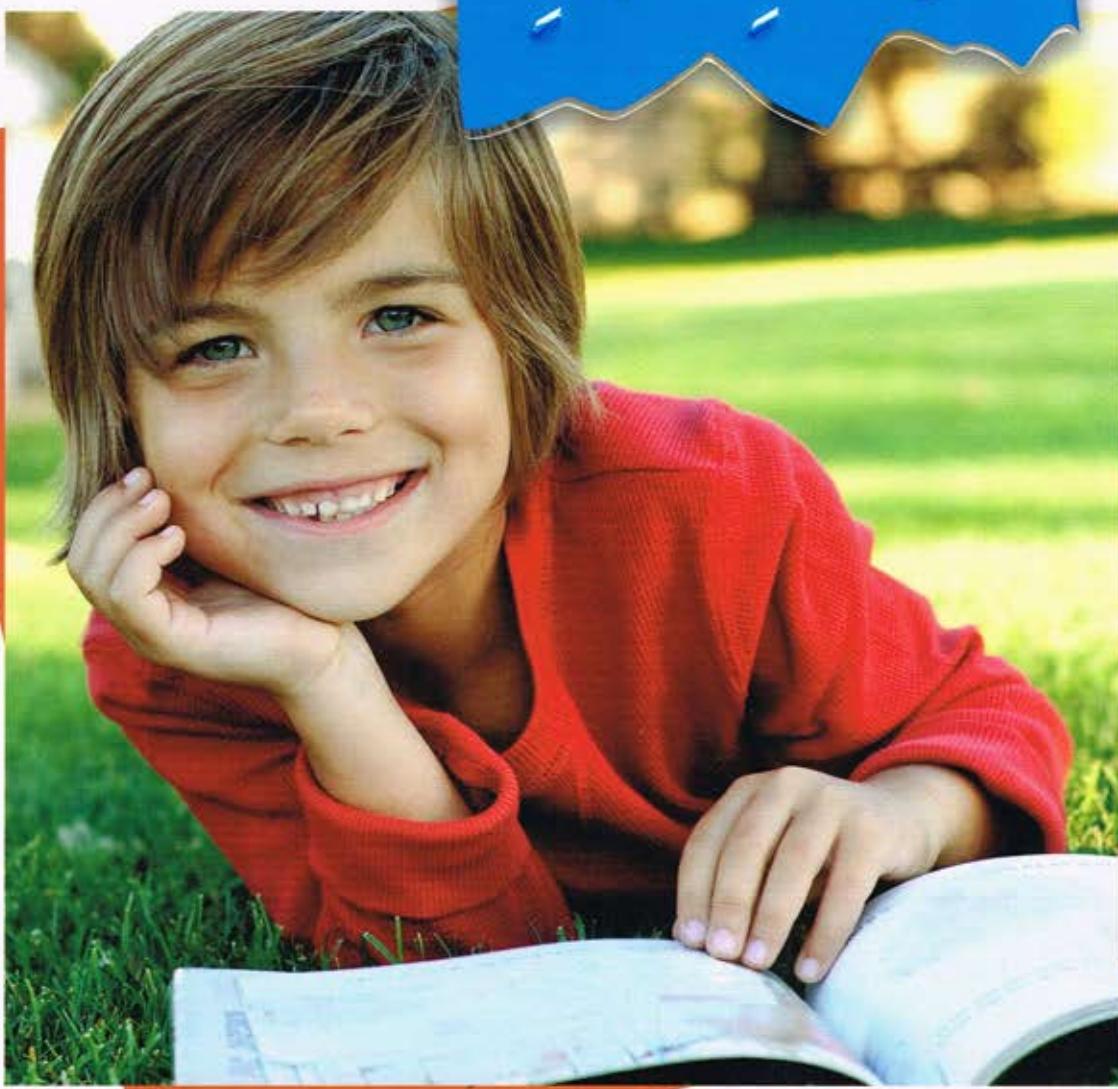
المستوى

- يُعمل مع القلم الناطق
مِرْفَقْ قَرْصْ تَفَاعِلِي



فروع تفاعلي
CD Rom

سلسلة المستقبل تعلیم القراءة والكتابة



www.kitab.eu

طبعة جديدة ومنتقحة

جميع الحقوق محفوظة ©

يُمنع نَشْر أي جَزءٍ مِنْ هَذَا الْكِتَاب أَوْ تَصْوِيرِهِ أَوْ تَخْزِينِهِ
أَوْ تَسْجِيلِهِ بِأَيِّ وَسِيلَةٍ كَانَتْ وَلَا يَحُوزُ طِبَاعَتَهُ أَوْ نَسْخَهُ
دُونْ مُوافِقَةٍ خَطِيَّةٍ مِنَ النَّاشرِ.



مقدمة

تتناول هذه المجموعة منهجاً أساسياً في تعليم اللغة العربية الفصحى الميسرة من خلال تعليم المتعلّم فنون القراءة والكتابة من خلال وحدات متنوعة، تحتوي على موضوعات شاملة، تشكّل فكراً وجدان المتعلّم، بالإضافة إلى دروس القواعد اللغوية المناسبة للمرحلة العمرية، وأخيراً موضوعات القواعد الإملائية الهامة، مع العديد من التدريبات المتنوعة.

تشكون السلسلة من ثلاثة كتب:

الكتاب الأول، ويشمل:

موضوعات القراءة، وتشتمل على ثلاث وحدات رئيسة، هي: «من القيم الأخلاقية، جولة حول العالم العربي، أعلام عربية» كما يشتمل الكتاب على القواعد اللغوية المناسبة للمرحلة العمرية، وأيضاً يشتمل الكتاب على القواعد الإملائية الهامة.

الكتاب الثاني، ويشمل:

موضوعات القراءة، وتشتمل على ثلاث وحدات رئيسة، هي: «قيم خالدة، العادات والتقاليد، قصص وعبر» كما يشتمل الكتاب على القواعد اللغوية المناسبة للمرحلة العمرية، وأيضاً يشتمل الكتاب على القواعد الإملائية الهامة.

الكتاب الثالث، ويشمل:

موضوعات القراءة، وتشتمل على ثلاث وحدات رئيسة، هي: «خبرات الحياة، نوادر وطرائف، العلم الحديث» كما يشتمل الكتاب على القواعد اللغوية المناسبة للمرحلة العمرية، وأيضاً يشتمل الكتاب على القواعد الإملائية الهامة.

كما تشتمل السلسلة أيضاً على:

• نشاطات متنوعة مدعمة بالعديد من التدريبات لتنمية قدرة المتعلمين على الفهم والاستيعاب.



أَوْلَى

الْقِرَاءَةُ



الوَحْدَةُ الْأُولَى: مِنَ القيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ

الصِّدْقُ مَنْحَاةٌ



وليد طالب في الصف الرابع الابتدائي، يحب اللعب كثيراً ولا يبالى بالدراسة، اشتكي منه المعلمون لقلة احترامه وابتعد عنه الأصدقاء لأنه يتكلم بأسلوب غير مهذب.

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اصْطَحَبَتُهُ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى مَكْتَبَهَا، وَأَخْضَرَتْ لَهُ بَعْضَ الْعَصِيرِ،

وَقَالَتْ لَهُ: إِنِّي غَاضِبَةٌ مِنْكَ يَا وَلِيدُ!

قَالَ لَهَا: لِمَاًذَا يَا مُعَلِّمَتِي؟

قَالَتْ: جَمِيعُ الْمُدَرِّسِينَ يَشْتَكُونَ مِنْ سُوءِ أَدْبِكَ، بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّكَ حَصَلْتَ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمَثَالِيِّ الْعَامِ الْمَاضِيِّ.

قَالَ لَهَا: حَاوَلْتُ أَنْ أَكُونَ طَالِبًا مُهَذَّبًا وَلَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ لِأَنِّي تَعَوَّذْتُ عَلَى ذَلِكَ، فَمَاذَا أَفْعَلُ؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: حَسَنًا يَا وَلِيدُ، مَا رَأَيْتَ فِي أَنْ تُحَافِظَ عَلَى صِفَةِ الصِّدْقِ فَقَطْ، سَأَتْرُكُكَ أُسْبِّوْعًا لِكَيْ تُدْرِبَ نَفْسَكَ عَلَى هَذِهِ الصِّفَةِ، وَالْأُسْبُوعَ الْمُقْبِلَ سَتَحْكِي لِي تجْرِيَتَكَ.

ذَهَبَ وَلِيدُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي كَلَامِ مُعَلِّمَتِهِ بِجَدِّ، وَكُلُّهُمْ أَنْ يُضَاقِّ وَالِدَتُهُ تَذَكَّرَ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ سَتَسْأَلُهُ عَنْ أَفْعَالِ هَذَا الْأُسْبُوعِ.

فَقَالَ: عِنْدَمَا تَسْأَلُنِي سَأَخْبَجُ أَنْ أُخْبِرَهَا بِذَلِكَ، وَإِذَا لَمْ أُخْبِرَهَا سَأُكُونُ بِذَلِكَ قَدْ كَذَبْتُ عَلَيْهَا، لَا لَأَنْ أَكْذِبَ عَلَى مُعَلِّمَتِي، لَقَدْ وَعَدْتُهَا بِذَلِكَ.

دَخَلَ وَلِيدُ غُرْفَتَهُ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، فَقَرَرَ أَنْ يُشَاهِدَ التَّلْفَازَ، وَلَكِنْ تَذَكَّرَ أَنَّ عَلَيْهِ



وَاجِبَاتٍ فَقَالَ: لَا يُهُمْ، وَلَكِنَّهُ تَذَكَّرَ وَعْدَهُ لِلْمُعَلِّمَةِ فَقَامَ مُسْرِعاً لِأَدَاءِ وَاجِباتِهِ وَظَلَّ هَكَذَا يَتَصَارَعُ مَعَ نَفْسِهِ طَوَالَ الْأَسْبُوعِ. هَلْ يَقِي بِوَعْدِهِ أَمْ يَفْعُلُ مَا يُرِيدُ؟ وَفِي نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ، قَالَتْ لَهُ الْمُعَلِّمَةُ: كَيْفَ قَضَيْتَ الْأَسْبُوعَ يَا وَلِيدُ؟ فَحَكَى لَهَا وَلِيدٌ عَنْ تَجْرِبَتِهِ وَكَيْفَ أَنْهَ مَنَعَ نَفْسَهُ مِنْ كُلِّ الْأَخْطَاءِ.

قَالَتْ لَهُ الْمُعَلِّمَةُ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ؟

قَالَ وَلِيدٌ: الصَّدْقُ مَنْجَاهٌ مِنْ كُلِّ الْأَخْطَاءِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: صَدَقْتَ يَا وَلِيدُ، فَالصَّدْقُ مِيزَانُ الْأَخْلَاقِ، وَإِذَا اعْتَدْتَ الصَّدْقَ فَإِنَّ بَقِيَّةَ الْأَخْلَاقِ سَيَكُونُ سَهْلٌ عَلَيْكَ اِكتِسَابَهَا، وَمِنَ الْيَوْمِ عَلَيْكَ بِالتِّزَامِ الصَّدْقِ. وَهَكَذَا أَصْبَحَ وَلِيدٌ طَالِبًا مَحْبُوبًا، وَحَصَلَ فِي نِهايَةِ الْعَامِ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ المِثَالِيِّ.

معاني

المفردات

المعنى

الكلمة

فِيهِ النَّجَاهَةِ.

مَنْجَاهٌ

يُحِبُّهُ زُمَلَاؤُهُ.

محبوباً



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضُعْ عَلَامَةً ✓ أَوْ ✗ أَمَامَ الْجُمْهُولِ الْآتِيَةِ:

- () لَمْ يَفِ وَلِيدٌ بِوَعْدِهِ مَعَ مُعَلِّمَتِهِ. ★
- () حَصَلَ وَلِيدٌ آخِرَ الْعَامِ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمَثَالِيِّ. ★
- () وَلِيدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفَّ السَّادِسِ الْابْتِدَائِيِّ. ★
- () الصَّدْقُ هُوَ مِيزَانُ الْأَخْلَاقِ. ★
- () لَمْ يَكُنْ وَلِيدٌ مُجْتَهِداً فِي دِرَاسَتِهِ. ★

السُّؤَالُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْأَفْكَارَ كَمَا جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ:

- حَصَلَ وَلِيدٌ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمَثَالِيِّ. ★
- إِشْتَكَى الْمُعَلِّمُونَ مِنْ سُوءِ أَدْبِ وَلِيدٍ. ★
- حَاوَلَ وَلِيدٌ الْإِلْتِزَامَ بِصِفَةِ الصَّدْقِ. ★
- جَلَسَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ وَلِيدٍ وَتَحَدَّثَتِهِ عنْ مُشْكِلَتِهِ. ★



السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَجِبْ عَنِ الْأَتِي: 

فِي أَيِّ صَفٍ يَدْرُسُ وَلِيدُ؟ 

مَا الَّذِي اشْتَكَى مِنْهُ الْمُعْلَمُونَ مِنْ أَخْلَاقِ وَلِيدٍ؟ 

مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «حَاوَلْتُ أَنْ أَكُونَ طَالِبًا مُهَذَّبًا، وَلَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ»؟ 

مَا هُوَ مِيزَانُ الْأَخْلَاقِ؟ 

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أُكْتُبْ بِخَطْ جَمِيلٍ: 

الصَّدْقُ مَنْجَاةٌ مِنْ كُلِّ الْأَخْطَاءِ.



أَمِينَةُ الْأَمِينَةُ



أَمِينَةُ فَتَاهٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْابْنِدِائِيِّ، وَهِيَ مَحْبُوبَةٌ بَيْنَ زَمِيلَاتِهَا، أَرَادَتْ أَنْ تَذَهَّبَ مَعَ وَالِدَهَا فِي عَمَلِهِ، وَكَانَ يَقُودُ سَيَارَةً أَجْرَةً، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا: أَنْهِي وَاجِبَاتِكِ الْمَدْرَسِيَّةَ وَسَتَأْتِينَ مَعِي. وَفِي الطَّرِيقِ أَخَذَ يُعَرِّفُهَا عَلَى حَضَارَةِ بَلْدَهَا وَكَانَتْ مُسْتَمْتَعَةً بِذَلِكَ، ثُمَّ أَوْقَفَهُمَا رَجُلٌ يَحْمِلُ أَغْرَاضًا كَثِيرَةً وَرَكِبَ مَعَهُمَا، وَبَعْدَ نُزُولِهِ لَاحَظَتْ



أَمِينَةُ أَنَّهُ يُوجَدُ شَيْءٌ مَكَانَ الرَّجُلِ، فَقَالَتْ: اُنْظُرْ يَا أَبِي، هَذِهِ مَحْفَظَةُ الرَّجُلِ سَقَطَتْ مِنْهُ دَاخِلَ السَّيَارَةِ!!

أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَةَ ابْنِهِ، فَقَالَ: مَاذَا سَنَفْعَلُ، لَقَدْ ذَهَبَ الرَّجُلُ، هَيَا نَأْخُذُ النُّقُودَ الَّتِي بِدَاخِلِهَا وَنَسْتَرِي بِهَا الْحَلْوَى.

قَالَتْ أَمِينَةُ: لَا يَا أَبِي، هَذِهِ الْأَمْوَالُ لَيْسَتْ مِنْ حَقِّنَا، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُعِيدَهَا لِصَاحِبِهَا، فَقَالَ لَهَا: وَكَيْفَ نَفْعَلُ ذَلِكَ؟!

فَقَالَتْ: نَحْنُ نَعْرِفُ الْبِنَاءَ الَّتِي أَوْصَلْنَا إِلَيْهَا، نَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ وَنَبْحَثُ عَنْهُ.

ذَهَبَتْ أَمِينَةُ وَالدُّهَا إِلَى الْبِنَاءِ وَعَرَفَا مَكَانَ الرَّجُلِ، ثُمَّ قَامَتْ أَمِينَةُ بِتَسْلِيمِ الرَّجُلِ مَحْفَظَتَهُ. فَرِحَ الرَّجُلُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَى مَحْفَظَتَهُ، وَشَكَرَ أَمِينَةَ كَثِيرًا وَأَعْطَاهَا مُكَافَأَةً جَزَاءَ أَمَانَتِهَا.

معاني

المفردات

المعنى

الكلمة

نُرْجِعُهَا.

نُعِيدَهَا

هَدِيَّةٌ نَظِيرٌ أَمَانَتِها.

مُكَافَأَةٌ

مَبْنَىٰ.

الْبِنَاءُ



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَوْ ✗ أَمَامَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

- () أَمِينَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْابْتِدَائِيِّ. ★
- () مَا فَعَلَتْهُ أَمِينَةٌ يَدْلُلُ عَلَى صِدْقِهَا. ★
- () أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَةَ ابْنَتِهِ. ★
- () لَمْ تُنْهِ أَمِينَةٌ دُرُوسَهَا قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ مَعْ وَالِدَهَا. ★

السُّؤَالُ الثَّانِي: مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ:

رَأَيْتَ امْرَأَةً تَحْمِلُ أَغْرَاضًا كَثِيرَةً، وَسَقَطَ مِنْهَا بَعْضُهَا دُونَ أَنْ تُلَاحِظَ؟ ★

كُنْتَ فِي لَجْنَةِ الْأَخْتِبَارِ وَهُنَاكَ سُؤَالٌ لَا تَعْرِفُ إِجَابَتَهُ، هَلْ تَغْشُّ مِنْ زَمِيلِكَ؟ ★



رَأَيْتَ بِائِعًا يُغْشِّي الْمِكِيَالِ؟



السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

ما عَمِلُ وَالدِّ أَمِينَةَ؟



ما الَّذِي لَا حَظَتْهُ أَمِينَةُ عِنْدَمَا نَزَّلَ الرَّاكِبُ؟



مَاذَا فَعَلَتْ أَمِينَةُ كَيْ تَرُدَّ إِلَى الرَّاكِبِ مِحْفَظَتِهِ؟



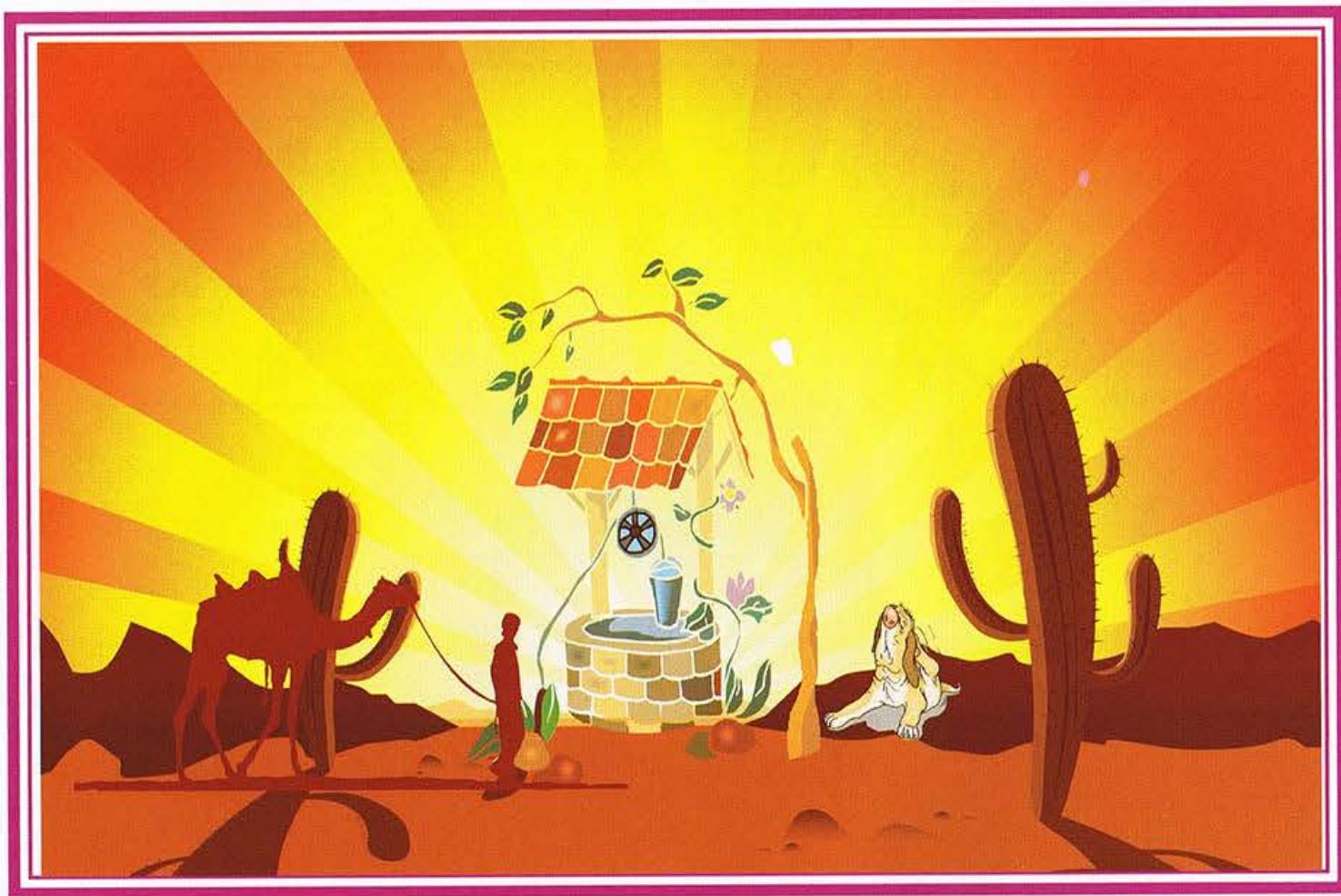
ما رَأَيْكَ فِي تَصْرِيفِ أَمِينَةَ؟



السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

الْأَمَانَةُ خُلُقُ حَمِيدٌ.

الرَّجُلُ وَالْكَلْبُ



يُحَكَى أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَمْشِي فِي الصَّحْرَاءِ وَنَفِدَتِ الْمِيَاهُ الَّتِي مَعَهُ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ أَوْ أَيِّ مَنْزِلٍ لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهِ مَاءً وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ، وَأَشْرَفَ عَلَى الْهَلَالِكِ وَلَمْ يَقُولْ عَلَى الْحَرَكَةِ وَارْتَمَى عَلَى الْأَرْضِ، وَفَجْأَةً لَاحَظَ مِنْ بَعِيدٍ بَئْرًا، فَقَوَيْتُ عَزِيمَتُهُ وَقَامَ يُهْرُولُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْبَئْرِ وَوَجَدَهُ مُتَلِئًا بِالْمَاءِ، فَأَخَذَ يَشْرَبُ حَتَّى ارْتَوَى تَامًا، وَعِنْدَمَا هَمَّ أَنْ يَذْهَبَ وَجَدَ كَلْبًا بِجَانِبِ الْبَئْرِ يَلْهَثُ وَيُرِيدُ أَنْ يَشْرَبَ، وَلَكِنَّهُ لَا



يُسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْبَئْرِ، فَتَذَكَّرَ الرَّجُلُ مَدَى عَطَشِهِ قَبْلَ قَلِيلٍ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ يَسْقِي بِهِ الْكَلْبَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ خَلَعَ حِذَاءَهُ وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ وَسَقَى مِنْهُ الْكَلْبَ.

مَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ بِدَاخِلِ الْإِنْسَانِ رَحْمَةٌ لِكُلِّ مَنْ حَوْلِهِ مِنْ إِنْسَانٍ وَحَيْوانٍ وَنَبَاتٍ،
وَلِكُلِّ مَنْ يَعِيشُ مَعَنَا عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ.

معاني

المفردات

الكلمة	المعنى
نَفَدَ	انتَهَى.
الْهَلَاكُ	المَوْتُ.
يُهْرُولُ	يَمْشِي مُسْرِعاً.
هَمَّ	أَرَادَ.
يُئْرُ	مَكَانٌ بِهِ مَاءٌ، وَجَمْعُهُ: آبَارٌ.

التدريبات

- السُّؤالُ الْأَوَّلُ:** ضُعْ عَلَامَةً ✓ أَو ✗ أَمَامَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:
- () الرَّحْمَةُ لَا تَكُونُ إِلَّا عَلَى الْإِنْسَانِ.
- () سَاعَدَ الرَّجُلُ الْكَلْبَ.



سَقَى الرَّجُلُ الْكَلْبَ بِكُوبٍ مَاءً.



السُّؤَالُ الثَّانِي: أَكْتُبْ مَا يَلِي:

..... معنى: يُهْرُولُ معنى: هُم

..... ضِدُّ: الْقَسْوَةِ جَمْعُ: بَشَرٌ



السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَجِبْ عَنِ الْأَتِيِّ:



أَيْنَ كَانَ الرَّجُلُ؟



لِمَاذَا أَشْرَفَ الرَّجُلُ عَلَى الْهَلَالِ؟



مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ لِيَسْقِيَ الْكَلْبَ؟



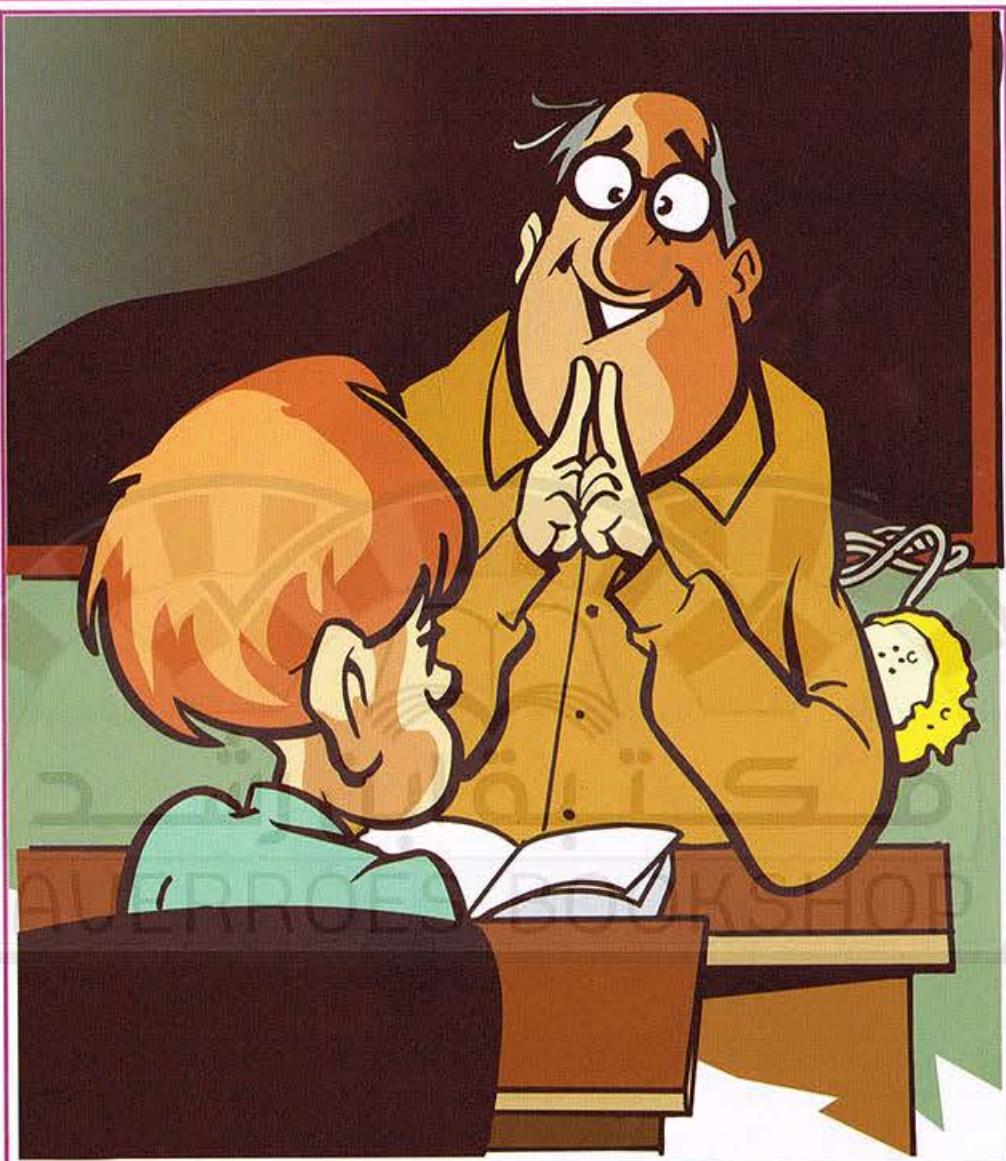
السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



مَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ بِدَاخِلِ الإِنْسَانِ رَحْمَةٌ لِكُلِّ مَنْ حَوْلِهِ.



وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ



دَخَلَ مُعَلِّمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الصَّفَّ، وَكَانَ قَدْ وَعَدَ التَّلَامِيدَ فِي الْحِصَّةِ السَّابِقَةِ بِأَنَّهُ سَوْفَ يَحْكِي لَهُمْ قِصَّةً مُثِيرَةً الْيَوْمَ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ التَّلَامِيدُ قَالُوا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: احْكِ لَنَا الْقِصَّةَ يَا أَسْتَاذُ.



فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: نَعَمْ يَا أَحِبَّائِي، سَأَحْكِي لَكُمْ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ التَّعَاوُنِ.

قَالَ أُسَامَةُ: فِي الْأَيَّامِ الْمَاضِيَّةِ فَكَرَنَا كَثِيرًا فِي الْقِصَّةِ الَّتِي سَتَرُونَا لَنَا.

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: حَسَنًا حَسَنًا، وَالآنَ يَجِبُ أَنْ تَتَبَهَّوْا جَيِّدًا لِأَنَّ هَذِهِ الْقِصَّةَ سَوْفَ تَسْتَفِيدُونَ مِنْهَا كَثِيرًا.

سَادَ الصَّمْتُ التَّامُ فِي أَرْجَاءِ الصَّفَّ، وَرَكَزَ التَّلَامِيزُ أَنْظَارَهُمْ عَلَى مُعَلِّمِهِمُ الَّذِي يَحْكِي لَهُمْ دَائِمًا الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ وَالشَّيِيقَةَ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ مُوسَى، يُعْرَفُ بِالْقُوَّةِ وَالشَّهَادَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ، وَكَانَ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ يَحْكُمُهَا مَلِكٌ ظَالِمٌ شَدِيدُ الْبَطْشِ بِالْفَقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَكَانَ مُوسَى يُسَاعِدُ الْمَسَاكِينَ دُونَ عِلْمِ الْمَلِكِ، وَيُعْطِي النَّاسَ حَقَّهُمْ وَيُدَافِعُ عَنْهُمْ وَيُعَاوِنُهُمْ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ دُونَ مُقَابِلٍ. وَعِنْدَمَا عَلِمَ الْمَلِكُ بِأَمْرِ مُوسَى، أَمْرَ بِالْقِبْضِ عَلَيْهِ خَوْفًا مِنْ أَنْ يُلْتَفَ النَّاسُ حَوْلَهُ ضِدَّ الْمَلِكِ، وَعِنْدَمَا عَلِمَ مُوسَى بِهَذَا الْأَمْرِ فَرَرَ هَارِبًا خَوْفًا مِنْ بَطْشِ الْمَلِكِ، لِأَنَّهُ لَا يَمْلِكُ قُوَّةً لِيُواجِهَ بِهَا هَذَا الْمَلِكَ.

سَارَ مُوسَى كَثِيرًا حَتَّى أَنْهَكَهُ التَّعَبُ، فَرَأَى شَجَرَةً فَجَلَسَ تَحْتَهَا لِيَسْتَظِلَّ بِظِلِّهَا، وَكَانَ مُوسَى حَزِينًا جِدًا لِأَنَّهُ لَيْسَ لَدِيهِ مَالٌ لِيَأْكُلَ وَيَشْرَبَ وَلَيْسَ لَدِيهِ سَكَنٌ لِيَبِيَتْ



فيه، وأَخْذَ يُفَكِّرُ كَثِيرًا فِي حَالِهِ وَكَيْفَ يَتَصَرَّفُ، وَبَيْنَمَا كَانَ مُوسَى مُسْتَغْرِقًا فِي التَّفَكِيرِ
 رَأَى بُشْرًا بِهِ مَاءً، وَكَانَ النَّاسُ مُجْتَمِعِينَ عَنْدَهُ يَشْرَبُونَ مِنْهُ وَيَسْقُونَ إِلَيْهِمْ، وَلَا حَظَ
 مُوسَى فِي وَسْطِ هَذَا الزَّحَامِ فَتَاتَيْنِ تَقْفَانِ بَعِيدًا وَمَعَهُمَا بَعْضُ الْأَغْنَامِ، تُرِيدَانِ أَنْ
 تَسْقِيَاهَا وَلَكِنَّهُمَا لَا تَسْتَطِيعَانِ مُزَاحَمَةَ الرَّجَالِ، فَنَسِيَ مُوسَى -هَذَا الْبَطَلُ الشُّجَاعُ-
 كُلَّ مَشَاكِلِهِ وَقَامَ لِيُسَاعِدَ هَاتَيْنِ الْفَتَاتَيْنِ، وَتَقَدَّمَ إِلَيْهِمَا فِي أَدْبِ جَمٌ وَأَخْذَ مِنْهُمَا
 أَغْنَامَهُمَا وَتَقَدَّمَ إِلَى الْبَئْرِ وَسَقَى لَهُمَا دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُمَا مُقَابِلًا، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الشَّجَرَةِ
 لِيَسْرَحَ مَعْ هُمُومِهِ مَرَّةً أُخْرَى فِي صَمْتٍ، وَفَجَأَهُ قَطْعٌ هَذَا الصَّمْتَ صَوْتٌ إِحْدَى
 الْفَتَاتَيْنِ وَهِيَ تَقُولُ فِي أَدْبِ جَمٌ: «إِنَّ أَبِي يُرِيدُ أَنْ يَجْزِيَكَ عَنْ مَا فَعَلْتُهُ مَعَنَا، وَلَكِنَّهُ
 كَبِيرٌ فِي السِّنِّ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْتِيَ إِلَيْكَ»، فَذَهَبَ إِلَيْهِ مُوسَى وَحَكَى لَهُ قِصَّتَهُ، فَرَقَّ
 قَلْبُ الرَّجُلِ لِحَالِ مُوسَى وَأَسْكَنَهُ مَعَهُ فِي بَيْتِهِ وَزَوَّجَهُ ابْنَتَهُ.

ثُمَّ قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَاذَا اسْتَفَدْتُمْ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ يَا أَوْلَادُ؟

فَقَالَ أَيْمَنُ: التَّعَاوُنُ، وَهُوَ أَنْ نُسَاعِدَ النَّاسَ دُونَ طَلْبِ الْجَزَاءِ.

قَالَ حُسَيْنٌ: أَنْ نُعاوِنَ النَّاسَ حَتَّى وَإِنْ كُنَّا نَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدةِ.

فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَحْبَابِي، وَلَيْكُنْ شِعَارُنَا مِنَ الْيَوْمِ: تَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ تَجِدُوهُ.



معانٰی

المفردات

المعنى

الكلمة

الظُّلْمُ.

البَطْشُ

كَثِيرٌ.

جَمِيعٌ

التَّدْرِيَّبات

السُّؤالُ الْأَوَّلُ: ضُعْ عَلَامَةً ✓ أَوْ ✗ أَمَامَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

()

إِشْتَهَرَ مُوسَى بِالْقُوَّةِ.



()

مَلِكُ الْقَرْيَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا مُوسَى كَانَ عَادِلًاً.



()

لَمْ يَهْتَمْ مُوسَى بِأَمْرِ الْفَتَاتَيْنِ بِسَبَبِ كَثْرَةِ مَشَاكِلِهِ.



السُّؤالُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْأَفْكَارَ كَمَا جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ:

فَرَّ مُوسَى هَارِبًا خَوْفًا مِّنْ بَطْشِ السُّلْطَانِ.



سَاعَدَ مُوسَى الْفَتَاتَيْنِ.



مَلِكُ الْقَرْيَةِ كَانَ رَجُلًا ظَالِمًاً.



سَكَنَ مُوسَى مَعَ وَالِدِ الْفَتَاتَيْنِ وَتَزَوَّجَ وَاحِدَةً مِنْهُمَا.



السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

ما معنى: بطش وجهم؟

ما هي صفات موسى؟

لماذا أمر الملك بالقبض على موسى؟

لماذا جاءت الفتاة مرتين إلى موسى؟

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: أُكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

تعاونوا على الخير تجدوه.





تعليم القراءة والكتابة

هي سلسلة تربوية تعليمية متكاملة للناصر، تستند على أنسس علمية مطابقة لمواصفات الكتب المدرسية الحديثة، حيث تكتبها وأشرف على إعداد موادها نخبة من المختصين في علوم التربية ومتناهجه تدرّس اللغة العربية، وذوي الخبرة في هذا الحقل، وهي مدعمة بأقراص تعليمية مدمجة وقلم تعليمي ناطق يمكّن المتعلمين من تدعيهم للقراءة والكتابة على أكمل وجه.

الكتاب يعمل مع القلم الناطق

مميزات هذه السلسلة



- متاحة حديثة في التعليم، ويسيرة تراعي مبدأ المعلم التنسية والذهنية والثقافية الخاصة به.

- استخدام تقنية القلم الناطق لتيسير التعلم بحيث يتم دمج الصوت بالنص مباشرةً، مما يسهل على أطفالنا عملية التعلم الذاتي.

- أقراص تعليمية تدعم عملية التعلم وتعزّز معرفة المتعلم باللغة العربية.

- محتوى تعليمي مُبَرِّز يساعد المتعلم على الإلمام باللغة العربية والتَّعرُّف إلى كافَة صعوباتها.

- رسوم جذابة وإخراج أنيق يتلاءم مع طبيعة المادة.

- تمارين وتدريبات متعددة تطور مهارات المتعلم اللغوية وتعزّزها.

- تقرّب المعرفة من المتعلم وترسيخها وتمكينه من استخراج العبر وإدراك القيم الإنسانية في حياته اليومية.

- دقة تمارين مرفقة مع كل مستوى بحيث يعطي مرحلة تعليمية كاملة.

- ألعاب تربوية هادفة تجمع بين متعة التعلم والترفيه في آنٍ معاً.

متطلبات التشغيل: Windows: XP, Vista, 7 & 8

ISBN 978-614-408-471-7



Copyright to

DIGITAL FUTURE - EUROPE

المسنقبل الرقمي - أوروبا

www.digital-future-europe.com

196 Boulevard Maurice Lemonnier
1000 Bruxelles - Belgique Tél. 02 513 26 44 - alimen7@yahoo.fr

- تعلم بآمنة تدوير البيانات وتغويتها إلى مادحة للاستخدام.
- يستخدم ورق البيانات المُرخص والمُوثق به قدر الإمكان.
- يقلل من استهلاك المياه والطاقة في طباعتها.
- يتحقق دائمًا من انتهاك سياساتنا الشروط الازمة والتجزئية من قبل الأطفال.

الموضوع

الصفحة

الفهرس

82	الجملة الفعلية
85	مطابقة الفعل للفاعل (تذكيراً - وتأثيناً)
88	أدوات الاستفهام
92	أدوات التأني
95	همزة الوصل وهمزة القطع
98	ثالثاً: القواعد الإملائية
99	الناء المفتوحة
102	الناء القصيرة «المربوطة»
105	الثنين
108	رسم الممزة في أول الكلمة على ألف
111	رسم الممزة في وسط الكلمة على ألف
113	كتابة الممزة المترفة منفردة
116	إجابات التدريبات

أولاً: القراءة

الوحدة الأولى: من القيم الأخلاقية

الصدق متجاه

أمينة الأمينة

الرجل والقلب

وعناونا على الخير

الوحدة الثانية: جولة حول العالم العربي

معالم مصرية

لبنان جميل

دبي العالمية

بعدم مشاركة العلم

الوحدة الثالثة: عالم عربية

ابن سينا

فاروق الباز

أبو بكر الرادي

أحمد زويل

ثانياً: القواعد اللغوية

الاسم المفرد

المشى

أنواع الجموع

ظرف الزمان والمكان

الاسم

الفعل

الجملة الاسمية

4	
5	
10	
14	
17	
22	
26	
30	
34	
38	
43	
48	
52	
57	
58	
61	
64	
68	
71	
75	
78	