

طبعة جديدة ومنقحة

سلسلة المستقبل

و
تَعْلِيمُ

القراءة

والكتابة

والمحادثة والاستماع

6

المستوى

- يعمل مع القلم الناطق

- مرفق بتطبيق مجاني



Free App

تطبيق تعاطلي
مجاني بالداخل



مِنْظَرُ الْأَنْشَد

AUERROE LEARNING WORKSHOP

Learning

www.kinder-eu.eu

DIGITAL FUTURE
EUROPE

جميع الحقوق محفوظة © 2023

لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال أو بأي وسيلة من الوسائل (المعروفة منها حتى الآن أو ما يستجد مستقبلاً) سواء بالتصوير أو بالتسجيل على أشرطة أو أقراص أو حفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن كتابي من الناشر.



مراجعة وتدقيق: الأستاذ إدريس خشاف

مكون أستاذة اللغة العربية للناطقين بغيرها ببلجيكا.

باحث في الجامعة الكاثوليكية بلوفان - بيلجيكا.

الدكتور إبراهيم حسين الموسى

أستاذ جامعي مشارك في اللغة العربية وعلومها

ومحاضر في كليات التربية في المناهج وطرق التدريس

للحصول على نسختك من تطبيق «تعليم القراءة والكتابة»:

قم بتنميته من المتجر الإلكتروني Play Store إذا كان جهازك يعمل على نظام أندرويد، أو من App Store إذا كان جهازك يعمل على نظام iOS، أو من خلال المسح الضوئي لرمز الاستجابة السريع QR Code الموجود في الأسفل.



digitalfuture.ca



DigitalFuture



[digitalfuture_international](https://www.instagram.com/digitalfuture_international/)



digital-future.net



info@digital-future.net



مُقدمة

نُقدِّمُ لِأَبْنائِنَا الصَّغارَ هَذِهِ السَّلِسِلَةُ الْعَصْرِيَّةُ وَالْمُمِيَّزَةُ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، بِأَسْلُوبٍ مُمْتَعٍ
وَجَدِيدٍ يَتَنَاهُولُ فِيهِ كُلُّ كِتَابٍ جَوانِبَ مِنْ حَيَاةِ الْمُتَعَلِّمِ وَاحْتِمَامَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ كَيْ يَأْلَفَ الطَّفْلُ اللُّغَةَ
الْعَرَبِيَّةَ وَيُضْبَحَ قَادِرًا عَلَى فَهْمِ وَقِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ مَا يَتَنَاسَبُ مَعَهُ، نَاهِيكَ عَنِ النَّشَاطَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ
الْمُدَعَّمَةِ بِالْعَدِيدِ مِنَ التَّدْرِيَّبَاتِ لِتَنَمِّيَ قُدرَةَ الطَّفْلِ عَلَى الفَهْمِ وَالاستِيعَابِ، مُحَوِّلِينَ مَادَّةَ
الْوَرَقِيَّةَ إِلَى مَادَّةٍ رَقْمِيَّةٍ مُشَوَّقَةٍ مِنْ خَلَالِ مَا تَتَضَمَّنُهُ السَّلِسِلَةُ مِنْ وَسَائِطٍ تَقْنِيَّةٍ مُبْتَكَرَةٍ مُسْتَمَدَّةٍ
مِنَ النَّهَضَةِ التَّكُنُولُوْجِيَّةِ الَّتِي نَشَهَدُهَا.

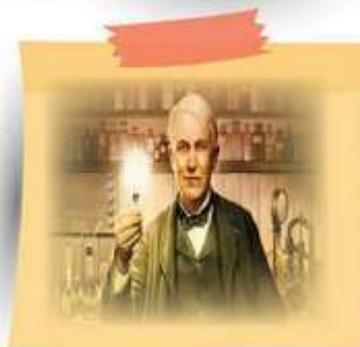
وَهَدَفْنَا مِنْ ذَلِكَ كُلَّهِ مَا يَلِي:

- تَعْلِيمُ أَبْنائِنَا اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ بِهَدْفِ رَبِطِهِمْ بِجُذُورِهِمْ وَلُغَتِهِمُ الْأُمَّ.
- تَعْوِيدُ أَذْنِ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى لَفْظِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ ضِمنَ حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ وَكَلِمَاتٍ
لِتَنَمِّيَ مَهَارَةِ الْإِسْتِمَاعِ لِدَيْهِ.
- إِكسابُهُ زَادًا لُغُويًّا أَسَاسِيًّا يُمْكِنُهُ مِنْ التَّخَاطُبِ فِي حَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ مَعَ مَنْ حَوْلِهِ.
- تَعْلِيمُهُ قِيمًا وَمَبَادِيَّهُ أَسَاسِيَّةً فِي الْأَخْلَاقِ تُكَمِّلُ عَمَلَ الْأُسْرَةِ وَتُسَهِّلُ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةٍ
مُتوَازِنَةٍ.

وَلَقَدْ حَرِصْنَا فِي هَذَا الْكِتَابِ عَلَى تَعْرِيفِ الْمُتَعَلِّمِ عَلَى الْمَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةِ الَّتِي تَهْمُمُهُ فِي
كَافَّةِ نَوَاحِي حَيَاةِهِ، مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ النُّصُوصِ مُعَدَّةٍ لِلقرَاءَةِ وَالكتَابَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَهَمِّ الْقَوَاعِدِ
الْلُّغَوِيَّةِ، وَمُدَعَّمَةٍ بِقَلْمِ نَاطِقٍ يَدْعُمُ عَمَلِيَّةَ التَّعْلِيمِ هَذِهِ مَعَ تَطْبِيقِ مَجَانِيٍّ، بِشَكْلٍ يُحِبُّهُ الطَّفْلُ وَلَا
يَمْلُءُ مِنْهُ، إِذْ يَقْصِدُ هَذَا الْوَسِيْطُ الرَّقْمِيُّ أَنْ يُوْسِعَ مِنْ دَائِرَةِ اسْتِقْلَالِ الطَّفْلِ وَيُمَهَّدَ لَهُ سُبُّلُ التَّعْلِيمِ
الْذَّاتِيِّ، آمِلِينَ أَنْ نَكُونَ قَدْ وُفِّقْنَا إِلَى تَحْقيقِ هَذِهِ الْغَايَةِ الْمَنْشُودَةِ.

الوحدة الأولى

خبرات الحياة



أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة يكون الطفل قادرًا على:

- الاهتمام بنصائح الآباء والأخذ بها.
- التعرّف على أدوات النجاح المختلفة.
- ممارسة العمل التطوعي بشكل فعال.
- معرفة سير وحياة العلماء والمُخترعين.

دروس الوحدة

أولاً: نصوص للقراءة والكتابة

نصائح أبوية

أدوات النجاح

العمل التطوعي

قصة نجاح

ثانياً: القواعد اللغوية

كان وأخواتها

إن وأخواتها

نَصَائِحُ أَبْوَيْهُ

الْحِوَارُ

الْمُشَارِكُونَ: وَائِلٌ - مُحَمَّدٌ - رَيَانُ - هِشَامٌ

مُحَمَّدٌ: تَعَالَوْا يَا أَصْدِقَاءِ نَلْعَبُ لُعْبَةَ ثَقَافَيَّةَ مُسَلِّيَّةَ.

رَيَانُ: مَا هَذِهِ الْلُّعْبَةُ يَا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ: إِنَّهَا لُعْبَةُ النَّصَائِحِ الْأَبَوَيَّةِ، وَتَقْتَضِيُّ أَنْ يُحَدِّثَنَا كُلُّ وَاحِدٍ عَنْ نَصِيحَةٍ غَالِيَّةٍ قَدَّمَهَا لَهُ أَبُوهُ إِثْرَ حَادِثٍ أَوْ ظَرْفٍ مُعَيَّنٍ.

رَيَانُ: سَابَدُوا أَنَا أَوَّلًا: قَالَ لِي أَبِي: «الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ»، وَقَالَ لِي هَذَا عِنْدَمَا لَمْ أُنَظِّمْ وَقْتِي جَيِّدًا أَثْنَاءِ الْاسْتِعْدَادِ لِلِّامْتَحَانِ، فَحَصَّلْتُ عَلَى نِقَاطٍ ضَعِيفَةً فِي بَعْضِ الْمَوَادِ.

هِشَامٌ: الآن دَوْرِي. ذَاتَ يَوْمٍ، كُنْتُ أَقْوُدُ دَرَاجَتِي الْهَوَائِيَّةَ بِسُرْعَةٍ عَالِيَّةٍ فَسَقَطْتُ فِي حُفْرَةٍ، مِمَّا سَبَبَ لِي كَسْرًا فِي رِجْلِي الْيَمْنِيِّ. وَبَعْدَ قَضَائِي مُدَّةً فِي الْمُسْتَشْفَى، حَيْثُ كَانَ أَبِي وَأُمِّي دَائِمًا بِجَانِبِي، قَالَ لِي أَبِي: «يَا



بُنَيَّ، فِي التَّانِي السَّلَامَةُ، وَفِي السُّرْعَةِ النَّدَامَةُ.

وَائِلٌ: فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، طَلَبَتِ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ إِنْجَازَ وَاجِبَاتِ مَنْزِلَيَّةِ عَدَّةَ، لَكِنَّنِي أَحْسَسْتُ بِرَغْبَةٍ شَدِيدَةٍ فِي مُشَاهَدَةِ الرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ، وَقُلْتُ لِأُمِّي: سَأَسْتَيْقِظُ غَدًا صَبَاحًا وَسَأَنْجِزُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ، لَكِنْ فِي الْغَدِ اسْتَيْقَظْتُ مُتأخِّرًا، وَذَهَبْتُ مُسْرِعًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ إِنْجَازِ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ، فَكَتَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُلْاحَظَةً فِي سِجْلِيِّ الدِّرَاسِيِّ. وَفِي الْمَسَاءِ، قَالَتِ لِي أُمِّي: «لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ».

مُحَمَّدٌ: لَقَدِ اسْتَفَدْتُ حَقًا مِنْ تَجَارِبِكُمْ، أَمَّا أَنَا فَرَأَيْتُ أَبِي يَهْتَمُ بِجَدِّي العَجُوزِ وَيَغْسِلُ لَهُ رِجْلَيْهِ وَيَلْعَبُ مَعَهُ كَالطَّفْلِ الصَّغِيرِ، فَقُلْتُ لَهُ: «لِمَاذَا تَفْعُلُ ذَلِكَ يَا أَبِي»، فَقَالَ: «يَا بُنَيَّ، أَكْرِمْ وَالِدِيْكَ يُكْرِمُكَ بَنُوكَ».

أَبْنَاوْلَكَ

بَنُوكَ

لَا تُؤَخِّرْ

لَا تُؤَجِّلْ





حسام طالب في الصف السادس الابتدائي، يحب والده كثيراً ويحترمه، وكان والده كثير النصح له، كثير السفر إلى الخارج بسبب أعماله، وكان سفر والده يؤلمه كثيراً لغيابه عنه، ففكّر حسام في هذا



الْأَمْرِ، وَقَرَرَ أَنْ يَصْنَعَ سِجْلًا، وَيَكْتُبَ فِيهِ كُلَّ يَوْمٍ نَصِيحَةً مِنْ نَصَائِحِ
وَالِدِهِ؛ لِيَقْرَأَ هَذِهِ النَّصَائِحَ عِنْدَمَا يَغِيبُ عَنْهُ وَالِدُهُ فِي سَفَرِهِ.

صَمَمَ حُسَامُ السِّجْلِ، وَوَضَعَ فِيهِ صُورَ الْأَزْهَارِ وَالْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْخَلَابِيَّةِ،
وَوَضَعَ كُلَّ مَا تَذَكَّرُهُ مِنْ نَصَائِحِ وَالِدِهِ الَّتِي كَانَ يَهْمِسُ بِهَا فِي أُذْنِهِ، مِثْلَ:

* الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.

* مَنْ جَدَ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

* لَا تَكُنْ إِمَّعَةً.

* كُنْ كَالنَّخْلَةِ يَقْدِفُهَا النَّاسُ بِالْحِجَارَةِ فَتَرْمِيْهِمْ بِالشَّمَارِ.

* لَا تُؤْجِلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ.

* فِي التَّأَنِي السَّلَامَةُ، وَفِي السُّرْعَةِ النَّدَامَةُ.

* أَكْرِمْ وَالدِيْكَ يُكْرِمْكَ بِنُوكَ.

* أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ.

* لَا تَيَأسْ عَلَى مَا فَاتَكَ، وَخَطِّطْ - دَائِمًا - لِلْمُسْتَقْبَلِ.

* قُمْ لِلْمُعَلَّمِ وَفِي التَّبْجِيلِ
كَادَ الْمُعَلَّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

معاني المفردات

الجميلة والممتعة	الخَلَابَةُ	كتاب أو مذكرة	سِجْلٌ
اجتهاد.	جَدَّ	يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ.	يَهْمِسُ
أَعْطَهَ حَقَّهُ.	وَفَهِ	الشَّخْصُ الَّذِي يُقْلِدُ مَنْ حَوْلَهُ.	إِمَاعَةٌ
الاحترام، التقدير	التَّبَجِيلَا	التمهل، التروي	الثَّانِي

تدريبات

السؤال الأول: ضع علامة ✓ أو ✗ أمام الجمل الآتية:

- () طالب لا يحترم معلمه. ●
- () فتاة تدرس بجد، وتدعي واجباتها اليومية. ●
- () ولد لا يستمع إلى نصائح والده. ●
- () طالب يركز في الدراسة، ويعطيها وقتها. ●

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

ما معنى «التبجيلا»، وما ضد «الخلابة»؟ ●



لِمَّا كَانَ يُسَافِرُ وَالْدُّحْسَامِ؟

لِمَّا صَمَمَ حُسَامَ السَّجِلَّ؟

الْسُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَكْمِلْ مَا يَلِي:

لَا تَكُنْ

الْوَقْتُ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ

كُنْ يَقْذِفُهَا النَّاسُ بِالْحِجَارَةِ فَتَرْمِيهِمْ

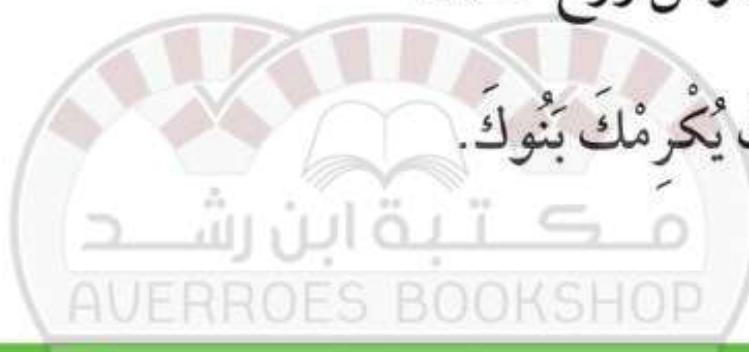
مَنْ جَدَ وَمَنْ زَرَعَ

الْسُّؤَالُ الرَّابِعُ: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْإِنْتَرِنِتِ صُورًا تُعَبِّرُ عَنِ النَّصَائِحِ التَّالِيَّةِ:

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.

مَنْ جَدَ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

أَكْرِمْ وَالْدِيْكَ يُكْرِمُكَ بَنُوكَ.





تعليم القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع

هي سلسلة تربوية تعليمية متكاملة العناصر، تستند على أشیاء علمية مطابقة لمواصفات الكتب المدرسية الحديثة، حيث كتبها وأشرف على إعداد موادها نخبة من المختصين في علوم التربية ومتناهج تدريس اللغة العربية، وذوي الخبرة في هذا الحقل، وهي مدعمة بقلم تعليمي ناطق وتطبيق (App) يعمل على كافة الأجهزة الكافية، بحيث يمكن المتعلمين من تدعيم تعلمهم للقراءة والكتابة على أكمل وجه.

الكتاب يعمل مع القلم الناطق

مميزات هذه السلسلة:



قد يكون شكل القلم
 مختلفاً عن الصورة

ISBN 978-614-408-473-1



www.digital-future.net

العمل على دينية كل طفلة وأخضروا

- قرر يا ماما الدور المباريات وخربيها إلى مواد درسها للاستخدام
- استخدم ورق المفاتن المحبس والمطرول بـ قدر الإمكان
- تخلص من الورق المليء والبلطة في طفلك
- تحصل على مناسبة من مهارات الترويض والاتصال

لمن لا يزال