

المستوى

5

القراءة والتعبير
دروس وتمارين

تمارين حوارات

للإحراز تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصا
مضغوطة تفاعليا: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات،
رسوم متحركة، تمارين مسلية وتفاعلية، ...)

يباع على حدة





المستوى

5



القراءة والتعبير
دروس وتمارين

العربية الميسرة

تأليف المركز الدولي للتكوين التربوي

المستوى

5



القراءة والتعبير دروس وتمارين

granada
EDITIONS

غرياطة
للتنمية والخدمات التربوية

الطبعة السادسة
١٤٣٧ - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ - ٢٠١٦ م
دار غرناطة للنشر والخدمات التربوية
جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

Sixième Édition
Copyright © Éditions Granada – Mars 2016
ISBN : 978-2-37465-010-4
Tél. : + 33 (0) 1 41 22 38 00
www.alafaq-distribution.fr

كلمة معالي الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري المدير العام للإيسيسكو

Organisation Islamique
pour l'Education, les Sciences et la Culture
ISESCO
Directeur général



Islamic Educational, Scientific
and Cultural Organization
ISESCO
Director General

تقديم

تُعنى المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - عناية كبيرة بتوفير الوسائل كافة لتنشئة الأجيال الصاعدة من أبناء الجماعات والمجتمعات الإسلامية في المهجر، تنشئة تربوية متوازنة ومتكاملة، تنطلق من تعلمها اللغة العربية وتشرّبها روح التربية الإسلامية؛ من أجل تعزيز معرفتها بثقافتها وتقوية انتمائها إلى الأمة الإسلامية. ولا تدخر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة وسعاً لتحقيق هذا الهدف النبيل، وقد عقدت أخيراً اتفاقية للتعاون مع مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، التي يوجد مقرها في العاصمة الفرنسية باريس والمتخصصة في نشر الكتاب المدرسي، تلقضي بدعم السلسلتين التعليميتين المتميزتين : (الأمل) و(العربية الميسرة) اللتين تصدران عن هذه المؤسسة.

وفي هذا الإطار، تصدر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ومؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية، هذا الكتاب التعليمي الموجه للأطفال المسلمين المقيمين في الغرب والراغبين في تعلم اللغة العربية من خلال المنهج التدريسي الحديث، وبالأسلوب التعليمي الميسر، وبهذا الإخراج الفني الجميل الذي يجمع بين رونق الشكل وجماله، وبين أصالة المضمون وكماله، وبالطريقة التي تقرب المعرفة اللغوية الميسرة إلى النشء المسلم، على نحو يذكّي في قلبه حب لغة العباد، وينمي في نفسه مشاعر الولاء لدينه ولتراثه وثقافته ولأمنه.

فإنّه نسال أن ينفع أجيالنا الجديدة في بلاد المهجر بهذا الكتاب التربوي التعليمي المشوق. وهو سبحانه الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

الدكتور عبد العزيز بن عثمان التويجري
المدير العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
- إيسيسكو -



مقدمة لجنة التأليف

بفضل من الله تعالى ظهر كتاب المستوى الخامس من سلسلة العربية الميسرة
يجمع بين دروس القراءة والتعبير، والتمارين في مختلف مواد اللغة.
ونجمل أهداف الكتاب في ما يلي :

1. أن يكتسب المتعلم مهارة القراءة السليمة والمسترسلة والمعبرة.
2. أن يفهم النصوص التي يقرأها ويستثمر معانيها بطرح الأسئلة والبحث لها عن إجابات.
3. أن يعبر شفويا وكتابيا عن مواقف حية ومجسدة باستعمال صيغ وتراكيب جديدة.
4. أن يواصل التعرف إلى قواعد جديدة في النحو والتصريف والرسم بما يمكنه من استعمالها استعمالا سليما في تعبيره الشفوي والكتابي.

ولقد حرصنا في الكتاب على أن ندرج بأبناؤنا في تعليمهم اللغة العربية، عبر
محتوى يربطهم بثقافتهم وجذورهم العربية الإسلامية، ويفتح بهم في الوقت
ذاته على واقعهم المعيش، فينمي زادهم اللغوي ويأخذ بأيديهم إلى حذق آليات
القراءة، وإملاك اللغة والقدرة على استعمالها والتصرف فيها بما يناسب أعمارهم
ومستواهم الذهني.

وحتى يكون هذا الكتاب، مرغبا حقا، تشتهيهِ أنفس الناشئة وتقبل عليه أذهانهم
في هذا العصر الذي ما انفكت تنوع وسائط المعرفة فيه وتكاثر وسائل الإعلام
المسموعة والمرئية والرقمية، مضيئة بذلك من مساحة الكتاب المدرسي في
شكله الكلاسيكي، كان لزاما أن نرفده بوسائط أخرى حية، مشوقة، وعصرية،
تعيد إليه منزلته الأولى.

فكان أن حولنا مادته الورقية مادة رقمية، ووضعنا له قرصا مضغوطا (DVD) يستعيد ما فيه من معارف وأنشطة مع إعادة إخراجها، بما يضمن خفتها وطرافتها أولا، وتنوع المداخل إليها، ويضمن حسن قبول المتعلم لها، وسرعة استجابته إليها، ويسر تعامله معها، سواء في الفصل - ساعة الدرس - أو في المنزل بعده، وسواء بعون المعلم أو بغيره... فإن قصد هذا الوسيط الرقمي أن يوسع من دائرة استقلال الطالب ويسهّد له سبل التعلم الذاتي.

وإيماننا من بأن المشرف على العملية التربوية هو الأدرى بمستوى من بعهدته من المتعلمين، فإننا نعول على كفاءته وقدرته على تكيف درسه بما يقتضيه مستواهم وتذليل الصعوبات التي لم يشر إليها الكتاب والتي يمكن أن تحول دون عملية التلقي، وتعطل تقدم الدارسين على الوجه الأمثل.

وإذ نرجو أن يستجيب هذا التأليف وما يكمله من وسائل ووسائط لحاجة الدارس والمدرس، فإن أملنا أن نجد منكم، مستعملي هذا الكتاب، من صادق النصيح وما يرتقي به شكلا ومضمونا فتعم به الاستفادة ويتحقق به الهدف إن شاء الله تعالى.

والله من وراء القصد وهو المعين .

ذِكْرِيَّاتُ الْمَدْرَسَةِ



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ



لَمَّا بَلَغْتُ الْخَامِسَةَ مِنْ عُمْرِي، قَالَ لِي جَدِّي ذَاتَ يَوْمٍ:
- سَتَدْخُلُ الْمَدْرَسَةَ، وَسَتَعِيشُ مَعَ أَثَرَابِكَ عُمَرًا طَوِيلًا... أَلَسْتَ تَرْغَبُ فِي ذَلِكَ؟
لَمْ أَفْهَمْ كَثِيرًا مِمَّا قَالَهُ الشَّيْخُ، فَمَا كُنْتُ أَدْرِي عَنِ الْمَدْرَسَةِ شَيْئًا. لَكِنْ شُعُورًا غَرِيبًا
تَمَلَّكَنِي...

وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، اصْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ
بِهِ، وَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ بِي... ضَحِكَ أَبِي وَقَالَ وَهُوَ يُشِيرُ بِيَدِهِ إِلَى التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ:
هَؤُلَاءِ هُمْ أَهْلُكَ الْجُدُّ!... ثُمَّ تَرَكَنِي وَمَضَى...

انْصَرَفَ وَالِدِي، فَأَحْسَنْتُ بِوَخْشَةٍ شَدِيدَةٍ وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ. وَحِينَ شَعَرْتُ بِي
 إِخْدَى الْمُدْرَسَاتِ، أَسْرَعْتُ نَحْوِي، وَجَعَلْتُ تُلَاطِفُنِي حَتَّى ذَهَبَ عَنِّي الْخَوْفُ،
 ثُمَّ أَذْخَلْتَنِي الْفُضْلَ... بَقِيتُ طَوَالَ الدَّرْسِ أَفْكِرُ وَأَتَسَاءَلُ: أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعِيشَ مَعَ هَؤُلَاءِ
 الْأَطْفَالِ؟... وَفِي حِصَّةِ الْإِسْتِرَاحَةِ فَكَّرْتُ فِي الْهَرُوبِ، لَكِنِّي لَمْ أَفْعَلْ...
 صَبَرْتُ حَتَّى دَقَّ جَرَسُ الْخُرُوجِ، فَأَسْرَعْتُ نَحْوَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ... وَهُنَاكَ،
 وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي... فَأَرْتَمَيْتُ فِي أَحْضَانِهَا أَبْكَي وَأَقُولُ: لَنْ أَعُودَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 أَبَدًا، لَنْ أَبْتَعِدَ عَنْكَ مَا حَيِّتُ... وَلَكِنِّي، مَعَ الْأَيَّامِ، أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ وَأَحْبَبْتُهَا.

نجيب محفوظ (بتصرف)

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

تَرْغَبُ / رَغِبَ : أَرَادَ - أَحَبَّ



أَنَا لَا أَرْغَبُ كَثِيرًا فِي رُكُوبِ الْحَافِلَاتِ

تَمَلَّكْنِي : غَلَبَ عَلَيَّ - اسْتَوْلَى عَلَيَّ - أَخَذَ بِي

سَمِعَتِ الْبِنْتُ الْأَسَدَ يَزَارُ، فَتَمَلَّكَهَا خَوْفٌ شَدِيدٌ.



إِصْطَحَبَ : رَافَقَ - صَاحَبَ - ذَهَبَ مَعَ

إِصْطَحَبْتُ عَمِّي إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ.

تَعَلَّقَ بِهِ : تَمَسَّكَ بِهِ - أَحَبَّهُ كَثِيرًا

يَتَعَلَّقُ الْأَطْفَالُ بِمُشَاهَدَةِ الصُّورِ الْمُتَحَرِّكِ فِي التِّلْفَازِ.

أَلِفَ : أُنِسَ وَأَحَبَّ

أَلِفَ أَخِي أَصْدِقَاءَهُ الْجُدُدَ فِي الْمَصِيفِ.

1

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

- ◀ **تُرى** مَا الشُّعُورُ الَّذِي آسْتَوْلَى عَلَى الْوَلَدِ لَمَّا سَمِعَ كَلَامَ جَدِّهِ؟ لِمَاذَا؟
- ◀ **مَاذَا** تَقَهُمُ مِنْ قَوْلِ الْأَبِ: «هُوْلَاءَ هُمْ أَهْلُكَ الْجُدُدُ»؟
- ◀ **مَا الَّذِي** جَعَلَ الْوَلَدَ يَأْلَفُ الْمَدْرَسَةَ وَيُحِبُّهَا؟
- ◀ **تَحَدَّثْ** عَمَّا تَذْكُرُهُ مِنْ يَوْمِكَ الْأَوَّلِ بِالْمَدْرَسَةِ؟

2

أَعْبِرْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

- ◀ **لَمَّا** أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ.
- ◀ **لَمَّا** أَرَدْنَا أَنْ نَنْجَحَ، سَهَرْنَا اللَّيَالِي.
- ◀ **لَمَّا** أَرَدْتُ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ، تَعَلَّمْتُ الْعَرَبِيَّةَ.

3

تَغَايِرُ أَحْقَظْهَا

- أَحْسَسْتُ بِوَخْشَةٍ شَدِيدَةٍ، وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ.
- جَعَلْتُ تُلَاطِفُنِي حَتَّى ذَهَبَ عَنِّي الْخَوْفُ.
- وَلَكِنِّي مَعَ الْأَيَّامِ، أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ وَأَحْبَبْتُهَا.

4

أَفْكَارٌ مِنَ النَّصِّ

- ◀ الْعِلْمُ نُورٌ وَالتَّعَلُّمُ وَاجِبٌ.
- ◀ يَحْرِصُ الْأَهْلُ كَثِيرًا عَلَى تَعْلِيمِ أَبْنَائِهِمْ.
- ◀ أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ لِأَنَّهَا عَائِلَتِي الثَّانِيَّةُ.





نَحْوُ

مِنَ الْفِقْرَةِ إِلَى الْجُمْلَةِ: تَحْدِيدُ الْجُمْلِ

1 أَفْصِلْ بَيْنَ الْجُمْلِ الْمُمْكِنَةِ لِلْفِقْرَةِ بِخَطِّ مَائِلٍ (/):

دَقَّ جَرَسُ الْخُرُوجِ فَأَسْرَعْتُ نَحْوَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ وَهُنَاكَ وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي
فَارْتَمَيْتُ فِي أَحْضَانِهَا بَاكِيًا ضَمْتَنِي إِلَيْهَا وَجَعَلَتْ تَلَاظِفُنِي وَأَنَا أَقُولُ لَنْ أَعُودَ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَبَدًا لَنْ أَبْتَعِدَ عَنْكَ مَا حَيِّتُ.

2 أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 7 لِأَحْصِلَ عَلَى فِقْرَةٍ:

☐	وَأَجْتَمَعَ بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ.	☐	وَلَمَّا رَنَّ الْجَرَسُ، ذَهَبُوا
☐	وَأَصْطَفَوْا أَمَامَ الْأَقْسَامِ	☐	يَنْتَظِرُونَ مُعَلِّمَهُمْ
☐	إِنْقَضَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ	☐	فَعَادَ بِالِلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَرِحًا
☐	وَتَحَادَثُوا عَنِ الْعُطْلَةِ		

3 اكْتُبِ (تَا) عِنْدَ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ وَ (نَا) عِنْدَ الْجُمْلَةِ النَّاخِصَةِ ثُمَّ اكْمِلْهَا:

..... دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْقِسْمَ ☐..... وَهُوَ يَحْمِلُ ☐..... فَقَامَ لَهُ التَّلَامِيذُ أَحْتِرَامًا ☐..... أَمَرَهُمُ الْمُعَلِّمُ ☐..... فَجَلَسُوا بِهِدْوٍ ☐..... أَخْرَجَ كُلُّ مِنْهُمْ ☐..... وَجَعَلُوا يَقْرَءُونَ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ ☐

تَصْرِيفٌ

الْجَذَرُ وَالْوَزْنُ

1 أقرأ كلمات المجموعة الأولى وأوزانها ثم أكتب أوزان المجموعة الثانية :

الكلمة	بَلَعْتُ	أَجْهَشْتُ	تَعَلَّقْتُ	أَفَكِرْتُ	الموعود
الوزن	فَعَلْتُ	أَفْعَلْتُ	تَفَعَّلْتُ	أَفْعَلْتُ	المفعول

أستنتج : لكل كلمة وزن أو ميزان.

✓ الحروف التي تكررت في كل وزن ثلاثة هي : (..... ، ،)

الكلمة	انصرف	معلم	ذهب	تلاطفي	مدرسة
.....					

2 أصنف الكلمات التالية في جدول حسب حروفها المشتركة :

دارس - تعليم - مدرسة - ملعب - عالم - لاعب - لعبة - استعلم - يدرس - معلوم - دروس - لاعب.

الكلمات	.....	.....	.....	.....	.....
الحروف المشتركة	.....	.....	.....	.....	.....
.....					
.....					

✓ نسمي الحروف الأصلية المشتركة لمجموعة من الكلمات جذراً .

3 أكتب لكل وزن كلمة وجذرها :

الوزن	الكلمة	جذرها	الوزن	الكلمة	جذرها
فَعَلَّ	.....	.....	انْفَعَلَ	.....	.....
مَفْعَلَةٌ	.....	.....	فَاعَلَ	.....	.....
فَعِيلٌ	.....	.....	مُسْتَفْعِلٌ	.....	.....

1 أَنَا مُلُّ الصُّورَ وَأَعْبِرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :
لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنْ يَنْصَرِفَ، تَعَلَّقْتُ بِهِ.



اللاعبون



خالد و ليلي



مريم

2 أَفْهَمُ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ وَأَرْكَبُ بِهَا جُمَلًا :

إِصْطَحَبَنِي - تَمَلَّكَنِي - أَثْرَابٌ - ذِكْرِيَّاتٌ - أَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ - جَعَلْتُ
تُلَاطِفُنِي - لَكِنِّي مَعَ الْأَيَّامِ - أَلِفْتُ الْمَدْرَسَةَ

3 أَكْمِلْ بِالْجُمَلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَرْتَبْ مِنْ 1 إِلَى 5 كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ:

فَأَحْسَسْتُ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ - وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ - أَرَدْتُ أَنْ أَهْرُبَ - وَجَدْتُ أُمِّي تَنْتَظِرُنِي
- إِصْطَحَبَنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ

لَمَّا خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ،

، فَأَحْبَبْتُ الْمَدْرَسَةَ وَتَعَلَّقْتُ بِهَا.

فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ،

فِي حِصَّةِ الْأَسْتِرَاحَةِ،

تَرَكْنِي أَبِي وَحِيدًا،

من جدَّ وجدَّ

أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ



مَا زِلْتُ أَتَذَكَّرُ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ الَّذِي دَخَلْتُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَمَا زِلْتُ أَحْتَفِظُ بِصُورِهِ
وَذِكْرِيَاتِهِ الْجَمِيلَةِ.

كُنْتُ خَائِفًا فِي الْبِدَايَةِ، لِأَنِّي لَمْ أَفْهَمْ مَاذَا كَانَ يَعْنِي أَبِي حِينَ قَالَ لِي لَيْلَتَهَا: غَدًا
سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا وَلَدِي. وَقَدْ قَضَيْتُ لَيْلِي فَرَعًا. وَكُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ أَبِي سَيَتْرُكُنِي فِي
مَكَانٍ بَعِيدٍ، وَيَرْحَلُ.

فِي الصَّبَاحِ، أَبْقَظْتَنِي أُمِّي بَاطِلًا. وَأَلْبَسْتَنِي ثِيَابًا جَدِيدَةً وَجَمِيلَةً. وَسَرَّحَتْ شَعْرِي،
وَعَطَّرْتَنِي. ثُمَّ جَاءَ أَبِي وَهُوَ يَحْمِلُ مِحْفَظَةً زُرْقَاءَ جَمِيلَةً، عَلَيْهَا صُورَةُ أَرْنَبٍ يَحْمِلُ نَظَارَاتٍ
مُضْحِكَةً. بَعْدَ أَنْ أَفْطَرْتُ، تَوَجَّهَ أَبِي نَحْوِي، وَقَالَ مُبْتَسِمًا: هَلْ أَنْتَ جَاهِزٌ يَا رِبِيعُ؟
ثُمَّ أَخَذَنِي مِنْ يَدِي بِرَفْقٍ، وَتَوَجَّهْنَا مَعًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَلَمْ تَكُنْ بَعِيدَةً عَنَّا مِنْزِلَنَا.

وَكَانَ طَوَالَ الطَّرِيقِ يُحَدِّثُنِي عَنِ الْمَدَارِسِ، كَيْفَ كَانَتْ فِي زَمَانِهِ، وَكَيْفَ صَارَتْ.
وَكَانَ يَقُصُّ عَلَيَّ ذِكْرِيَاتِهِ حِينَ كَانَ طِفْلًا فِي مِثْلِ سِنِّي. وَأَذْكُرُ أَنَّهُ قَالَ لِي لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنَ
الْمَدْرَسَةِ: أَنْتَ مَحْظُوظٌ يَا وَلَدِي، لِأَنَّ الْمَدَارِسَ الْيَوْمَ، كَثِيرَةٌ وَقَرِيبَةٌ، وَلِأَنَّ الْمُعَلِّمِينَ

صَارُوا أَلْفَافٌ مِمَّا كَانُوا عَلَيْهِ قَدِيمًا. وَلَمَّا وَصَلْنَا، التَفَتَ نَحْوِي وَتَغَيَّرَتْ نَبْرَاتُ صَوْتِهِ،
وَقَالَ :

الْيَوْمَ سَتَبْدَأُ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِكَ يَا وَلَدِي. وَسَتَعْرِفُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ قِيَمَةَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ. فَالْعِلْمُ
نُورٌ. وَإِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ عَالِمًا احْتَرَمَهُ النَّاسُ لِعِلْمِهِ... لَمْ أَكُنْ أَفْهَمُ كُلَّ مَا يَقُولُهُ أَبِي. وَلَكِنِّي
كُنْتُ أَحْسُ بِعَظْفِهِ، وَأَعْلَمُ أَنَّهُ كَانَ يُرِيدُ أَنْ يُخَفِّفَ مِنْ قَلْقِي...

هَآ أَنَا الْيَوْمَ، وَقَدْ مَرَّتْ خَمْسَةُ أَغْوَامٍ، أَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ لِأَعْمَلَ وَأُنَاقِرَ.
لَقَدْ صِرْتُ أَفْهَمُ مَا يَعْنِيهِ أَبِي كُلَّمَا قَالَ لِي: مَنْ جَدٌّ وَجَدَّ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

1 أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ :

- ◀ عَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا النَّصُّ ؟
- ◀ جَدُّ عُنُونًا لِهَذِهِ الْقِصَّةِ.
- ◀ كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الطِّفْلِ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.
- ◀ عَمَّ كَانَ يُحَدِّثُ الْأَبُ وَلَدَهُ وَهُوَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟



2 أُجِيبُ بِنَعَم أَوْ لَا، وَأَعْلِلُ الْجَوَابَ:

مَدْرَسَةُ رَبِيعٍ بَعِيدَةٌ عَنْ مَنْزِلِهِ



كَانَتْ الْمَدَارِسُ قَدِيمًا قَلِيلَةً وَبَعِيدَةً



يَذْرُسُ رَبِيعٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ



كَانَ الْمُعَلِّمُونَ أَلَطْفَ قَدِيمًا



قَضَى رَبِيعٌ لَيْلَةً جَمِيلَةً قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



3 أَصِغْ جُمْلًا عَلَى الْمِنَوَالِ التَّالِيَةِ:

لَمَّا وَصَلْنَا، التَفَتَ نَحْوِي وَتَغَيَّرَتْ نَبْرَاتُ صَوْتِهِ.



4 أكمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ، مُتَّبِعًا الْمِثَالَ: (. ، . ، .)

الكَلِمَة	الجَدَر	الوِزْن
أَتَذَكَّرُ	(ذ ، ك ، ر)	أَتَفَعَّلُ
مَدْرَسَةٌ	(ذ ، ك ، ر )	.....
وَلَدِي	(ذ ، ك ، ر )	.....
أَحْفَظُ	(ذ ، ك ، ر )	.....
كَثِيرَةٌ	(ذ ، ك ، ر )	.....
قَرْيَةٌ	(ذ ، ك ، ر )	.....
مُبْتَسِمًا	(ذ ، ك ، ر )	.....

الصَّبْرُ

فَاصْبِرْ عَلَى الْأَمْرِ الشَّدِيدِ
فِي كُلِّ مَا تَكْفِي عَيْدُ
مَا أَسْقَطْتَ حِمْلًا تُعِيدُ
أَنْ يَتَجَعَ السَّعْيُ الْمُفِيدُ
فَاصْبِرْ وَحَاوِلْ مِنْ جَدِيدُ
عِزًّا قَرِيبًا مِنْ حَدِيدُ
وَتَجَنَّبِ الْكَسَلَ الْمُفِيدُ
فَالْيَأْسُ عَجْزٌ لَا يُفِيدُ
وَاصْبِرْ تُحَقِّقْ مَا تُرِيدُ
وَالْعِزَّ وَالْعَيْشَ السَّعِيدُ

إِنْ كُنْتَ تَرْغَبُ فِي الْعُلَى
وَأَعْمَلْ بِإِقْدَامٍ وَكُنْ
فَالنَّمْلَةُ الْمُغْرَى إِذَا
وَتُعِيدُ كَرَاتٍ إِلَى
فَإِذَا سَعَيْتَ وَلَمْ تَفْزُ،
عَاوِدْ وَجَاهِدْ وَاسْتَعِذْ
وَأَنْشَطْ وَكُنْ مُتَحَيِّسًا
وَأَبْعَدْ عَنِ الْيَأْسِ الْحَقِيقِ
كُنْ عَازِمًا كُنْ حَازِمًا
فَالصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْمُنَى



أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



إِقْدَامٌ : شَجَاعَةٌ - عَدَمُ الْخَوْفِ مِنَ الْخَطَرِ



تَسَلَّقَ الْفَتَيَانُ الْجَبَلَ بِإِقْدَامٍ.

كُرَّاتٌ : جَمْعٌ، مُفْرَدُهُ كُرَّةٌ : مَرَّاتٌ / مَرَّةٌ



أُعِيدُ قِرَاءَةُ الدَّرْسِ كُرَّاتٍ لِأَفْهَمِهِ.



السَّعْيُ : الْاجْتِهَادُ فِي الشَّيْءِ



سَعَى الْفَارِسُ لِيَفُوزَ فِي السَّبَاقِ.

الْمُنَى : كُلُّ مَا نَتَمَنَّى أَنْ يَتَحَقَّقَ لَنَا



اجْتَهَدَ أَحْمَدُ وَصَبَرَ فَحَقَّقَ مُنَاهُ.

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُحَقِّقَ مَا يُرِيدُ؟

فِي الْقَصِيدَةِ نَصَائِحُ كَثِيرَةٌ، أَذْكَرُ بَعْضُهَا.

مَا نَتِيجَةُ الصَّبْرِ؟

اسْتَفِيدْ مِنَ الْقَصِيدَةِ



مَنْ صَبَرَ نَالَ.

اجْتَهَدْ لِأَفُوزَ.

إِذَا فَشِلْتُ لَا أَيْأَسْ، بَلْ أُعِيدُ الْكُرَّةَ.

21

دَرْسٌ عَنِ الْهَاتِفِ

أَلِفُ الْقَصْرِ وَأَلِفُ الْمَدِّ فِي الْأَفْعَالِ

سَمِعَ الْعَالِمُ إِلَى مَخْبَرِهِ وَهُوَ يَتَمَنَّى أَنْ يَنْجَحَ فِي تَجَرِبَتِهِ الْجَدِيدَةِ. دَنَا مِنْ أَدَوَاتِهِ وَتَأَمَّلَهَا. لَقَدْ اَعْتَنَى بِإِعْدَادِهَا عِنَايَةً فَائِقَةً، وَقَضَى وَقْتًا طَوِيلًا فِي اخْتِيَارِ أَحْسَنِهَا. وَبَدَأَ لَهُ الْأَمْرُ صَعْبًا، لَكِنَّهُ رَجَا اللَّهُ أَنْ يُعَاوَنَهُ، ثُمَّ عَزَمَ عَلَى النِّجَاحِ. وَمَا هِيَ إِلَّا سُوَيْعَةٌ، حَتَّى كَسَا وَجْهَهُ سُرُورٌ عَمِيقٌ حِينَ رَأَى حُلْمَهُ يَتَحَقَّقُ.

30

الصَّدِيقُ عِنْدَ الصَّدِيقِ

نُونُ النِّسْوَةِ وَنُونُ الْمُتَكَلِّمِينَ

ظَلَّتِ النِّسَاءُ الْفَقِيرَاتُ فِي يَبُوتِهِنَّ أَيَّامًا يُفَكِّرْنَ فِي أَمْرِهِنَّ... قَالَتْ إِحْدَاهُنَّ: لَوْ قَصَدْنَا الْأَمِيرَ، وَطَلَبْنَا مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ، أَتَرَاهُ يُشْفِقُ عَلَيْنَا وَيُؤَارِسُنَا؟ أَمْ تَرَاهُ لَا يَهْتُمُّ بِنَا، فَيَطْرُدُنَا أَعْوَانَهُ؟ وَأَجِيرًا قَرَرْنَا الذَّهَابَ إِلَيْهِ، وَأَخْبَرْنَاهُ بِحَالِهِنَّ. فَاعْتَذَرَ إِلَيْهِنَّ، وَكَرَّمَهُنَّ، وَعَدَّنَ إِلَى يَبُوتِهِنَّ مُبْتَهَجَاتٍ.

49

رِسَالَةٌ إِلَى أَسْرَتِي

وَأُوَ الْحَمَامَةِ وَأُوَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَكَتَبُوا لِصَدِيقِهِمْ رِيَاضَ رِسَالَةً عَبَّرُوا فِيهَا عَنْ شَوْقِهِمْ إِلَيْهِ، ثُمَّ قَالُوا لَهُ: لَقَدْ كُنْتُ نِعَمَ الصَّدِيقِ، تَغْفُو عَمَّنْ ظَلَمَكَ، وَتُحْسِنُ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ. فَتَرْجُو أَنْ تَجِدَ أَصْدِقَاءَ آخَرِينَ، وَأَنْ يَكُونُوا مَعَكَ طَيِّبِينَ... مَا زِلْنَا نَذْكُرُ صَوْتَكَ الْجَمِيلَ لَمَّا كُنْتُ تُشَدُّو لَنَا الْأَنَابِيدَ الْعَذْبَةَ... وَإِنَّا نَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَكَ. وَالسَّلَامُ.

58

الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ

الضَّمَائِرُ الْمُتَصِلَةُ: هـ-هـ/ها/هي/ي

حَطَّتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ وَصَاحِبَاتُهَا قُرْبَ جُحْرِ صَدِيقِهَا الْجُرَذِ وَنَادَتْهُ، فَخَرَجَ مِنْ جُحْرِهِ مُسْرِعًا. وَمَا إِنَّ رَأَاهُ فِي الشَّرِكِ، حَتَّى بَادَرَ إِلَى تَخْلِيصِهَا. فَقَالَتْ لَهُ: بَلِ أَبْدَأُ بِصَاحِبَاتِي، لِأَنِّي أَخَافُ أَنْ بَدَأْتُ بِي أَنْ تَتَعَبَ فَتُخَلِّصَنِي وَتَتْرُكَهُنَّ. لَكِنْ إِذَا بَدَأْتُ بِهِنَّ فَلَا يُرْضِيكَ يَا صَدِيقِي أَنْ تَتْرُكَنِي فِي حَبَائِلِي.

73

عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ

رَسْمُ الشَّاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ

أَغْيِي عَلَى الْبَيْتِ، فَتَقِلْتُ بِسُرْعَةٍ إِلَى مَصْحَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَيْتِ. هُنَاكَ، أَحَاطَتْ بِهَا الطَّبِيبَةُ وَالْمُسَرِّضَاتُ، فَتَبَتْنَ عَلَى جَنْبِهَا عَدَدًا مِنَ الْآلَاتِ، وَقَدِمْنَ إِلَيْهَا مَا تَحْتَاجُ مِنَ الْأَسْعَافَاتِ. وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٍ حَتَّى فَتَحَتِ الصَّبِيَّةُ عَيْنَيْهَا وَهَمَسَتْ بِكَلِمَاتٍ لَمْ تَفْهَمْ... عِنْدَئِذٍ أَسْرَعَتْ مُسَرِّضَةٌ تُخْبِرُ أُخْتَ الْفَتَاةِ الَّتِي كَانَتْ تَنْتَظِرُ أَمَامَ غُرْفَةِ الْإِنْعَاشِ.

86

الرَّسْمُ الْجَمِيلُ

هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ

إِنْتَشَرَ الْأَطْفَالُ فِي الْغَابَةِ يَزْتَعُونَ وَيَلْعَبُونَ... يَجْمَعُونَ أَزْهَارًا جَمِيلَةً الْأَلْوَانِ أَحْيَانًا، وَيَتَأَمَّلُونَ مَشَاهِدَ الطَّبِيعَةِ الْبَدِيعَةِ أَحْيَانًا أُخْرَى. وَمَا إِنْ حَانَتْ سَاعَةُ الْعُودَةِ حَتَّى جَمَعُوا أَمْتِعَتَهُمْ، وَأَسْرَعُوا نَحْوَ الْحَافِلَةِ، فَاصْطَفَوْا أَمَامَ بَابِهَا وَاسْتَمَعُوا إِلَى مُعَلِّمَتِهِمْ بِأَتْنَاهِ وَهِيَ تَقُولُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، لَقَدْ أَعْجَبَنِي الْيَوْمَ سُلُوكُكُمْ، وَإِنِّي... فَخُورَةٌ بِكُمْ... اِرْكَبُوا بِنِظَامٍ، وَاجْلِسُوا هَادِئِينَ وَحَافِظُوا عَلَى آثَاتِ الْحَافِلَةِ

101

الْأَلْعَابُ الْأَوَّلِيَّةُ

الْهَمْزَةُ آخِرَ الْكَلِمَةِ

نَشَأَ بَرَاءٌ عَلَى حُبِّ الرِّيَاضَةِ وَمَسَارَئِلِهَا، فَصَارَ مُصَارِعًا مَشْهُورًا، لَمْ يَجْزُ أَحَدٌ مِنْ رِفَاقِهِ عَلَى مُنَاقَسَتِهِ. كَانَ يُحِبُّ الرِّيَاضِيَّ الْجَرِيءَ، وَيَكْرَهُ بَطْءَ حَرَكَةِ اللَّاعِبِينَ... يَرَى أَنَّ الرِّيَاضَةَ ضَرُورَةٌ لِلنَّشْءِ، فَهِيَ تُنَمِّي أَجْسَادَهُمْ وَعُقُولَهُمْ عَلَى الصَّبْرِ وَالْهُدُوءِ، وَتُعَلِّمُهُمُ التَّنَافُسَ الْبَرِيءَ وَاخْتِرَامَ الْغَيْرِ، وَالْجِدَّ مِنْ أَجْلِ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ.

112

غَرَسُوا فَأَكَلْنَا

الْهَمْزَةُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ عَلَى الْوَاوِ وَالْيَاءِ

رَأَى الْأَطْفَالُ جَدَّهُمْ فِي الْمَرْزَعَةِ قُرْبَ الْبُشْرِ، فَأَسْرَعُوا نَحْوَهُ صَائِحِينَ: جَدِّي! جَدِّي!... فَرَحَ الْجَدُّ لِرُؤْيِهِ أَحْفَادَهُ فَعَانَقَهُمْ وَقَبَّلَهُمْ. سَأَلَتْهُ فَائِزَةٌ: لِمَاذَا أَنْتَ دَائِمًا دَوُوبٌ عَلَى خِدْمَةِ الْأَرْضِ، أَلَا تَتَعَبُ يَا جَدُّ؟ فَأَجَابَ عَنْ سُؤْلِهَا قَائِلًا: فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ يَا بَنِيي فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ... وَالْأَرْضُ كَرِيمَةٌ... وَمَنْ أَكْرَمَهَا لَا يَغْرِفُ الْبُيُوتَ أَبَدًا...

الفهرس

الصفحة

الْعُنوان

الصيغة / المثال

8	ذِكْرِيَاتُ الْمَدْرَسَةِ	الصيغة : لَمَّا أَزَادَ + اسم + أَنَّ + فعل مضارع منصوب ... ، فعل ماضٍ ... المثال : لَمَّا أَرَادَ أَبِي أَنَّ يَتَعَرَّفَ ، تَعَلَّقْتُ بِهِ
---	---------------------------	--

14	ملحق: من جَدَّ وَجَدَ
----	-----------------------

18	دَرْسٌ عَنِ الْهَاتِفِ	الصيغة : ظَلَّ + اسم + فعل مضارع ... حَتَّى + فعل ماضٍ ... المثال : ظَلَّ الْقَائِمُ يُجَرِّبُ حَتَّى تَجَحَّ
----	------------------------	--

24	ملحق: اضْطَعَطَ عَلَى الزَّرِّ
----	--------------------------------

26	الصَّدِيقُ عِنْدَ الصَّبِيقِ	الصيغة : لَا + فعل مضارع مرفوع ... حَتَّى + فعل مضارع منصوب ... المثال : لَا أَقْبَلُ الْبَيْسَ حَتَّى تُخْبِرَنِي مَنْ أَنْتَ
----	------------------------------	---

32	ملحق: جَزَاءُ الْإِحْسَانِ
----	----------------------------

34	فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ	الصيغة : بَعْدَ أَنْ + فعل ماضٍ ... ، فعل ماضٍ ... المثال : بَعْدَ أَنْ تَلَأْتُ الْأَسْتِمَارَةَ ، مَدَدْتُهَا إِلَى الْمُوَطِّفِ
----	-------------------------	---

40	ملحق: مَوْزَعُ الْبَرِيدِ
----	---------------------------

42	قَصِيدَةُ : الصَّبْرُ
----	-----------------------

44	ملحق: خَيْرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ !
----	------------------------------------

46	رِسَالَةٌ إِلَى أُسْرَتِي	الصيغة : س + فعل مضارع مرفوع ... حتى + فعل مضارع منصوب ... المثال : سَأَكُونُ نَظْرُقًا حَتَّى أَخْلُقَ قَدْلِي.
52	ملحق: مَا أَعْظَمَ فَضْلِكَ يَا أُمِّي!	
54	الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ	الصيغة : جملة فعلية + حال منصوبة + مركب (جر الراء الجملة بالفاعل). المثال : أَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرَسًا مَشْرُورًا بِالْعَيْمَةِ.
60	ملحق: يَدٌ وَاحِدَةٌ لَا تُصَفِّقُ	
62	خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ	الصيغة : فعل + فاعل + مركب تعني (الراء الجملة بالمتع) المثال : عَاشَتْ خَدِيجَةُ وَسَطَ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ.
68	ملحق: طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ	
70	عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ	الصيغة : حَاوَلَ + فاعل + أَنْ + فعل مضارع منصوب ... فلم + فعل مضارع مجزوم ... المثال : حَاوَلَ عَادِلٌ أَنْ يَتَحَرَّكَ، فَلَمْ يَفْلَحْ.
76	ملحق: شَفَاهَا اللَّهُ!	
78	قَصِيدَةٌ: الْوَقْتُ	
80	ملحق: التَّخْطِيطُ أَوَّلًا	

82	الرَّثْمُ الْجَمِيلُ	الصيغة : جملة فعلية / اسمية + أحياناً، وطوراً + جملة فعلية. المثال : كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَرَاهُنَا أحياناً، وطوراً تُقَارِكُنَا اللَّعَابَتَا.
88	ملحق: فَنَّا مَسْرَحِيٌّ	
90	جُحَا وَ الْجَمَارُ	الصيغة : إِيَّاكَ أَنْ + فعل مضارع منصوب ... فَ التَّيْجَةِ + فعل مضارع منصوب ... المثال : إِيَّاكَ أَنْ تُغَيِّبَ أُمَّكَ، فَتِيحَكَ مَرَّةً ثَانِيَةً.
96	ملحق: جحا يقسم الدجاج	
98	الْأَلْعَابُ الْأَوْلَمِيَّةُ	الصيغة : كَانَ + جملة اسمية، وَكَانَ + جملة اسمية. المثال : كَانَ أَبِي يَتَحَدَّثُ، وَكُنْتُ أَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ مَا يَقُولُ.
104	ملحق: الْمَلَائِكَةُ الصَّغِيرُ	
108	عَزَمُوا فَأَكَلْنَا	الصيغة : أَمَّا + اسم + فَ + فعل ...، وَأَمَّا + اسم + فَ + فعل ... المثال : أَمَّا أَحْمَدُ فَبَعَثَ الْقَسَائِلَ، وَأَمَّا لَيْلَى فَتَشْغِي الشُّجَرَاتِ.
114	ملحق: مَلِكُ الْأَشْجَارِ	
116	قَصِيدَةٌ : أَرْضُ أَجْدَادِي	
118	ملحق: الْحَنِينُ إِلَى الْوَطَنِ	

نحو وجمل	تصريف وجمل	رسم و إملاء
- من الفقرة إلى الجمل - تحليل الجمل	الجذر والوزن	
المركب بالجر: الجار والمجرور (حروف الجر)		ألف القصر وألف المد في الأفعال
	الفعل المجرد والفعل المزيد	نون النسوة ونون المتكلمين
المركب النعتي: النعت والمنعوت مطابقة النعت للمنعوت	إسم الفاعل وأسم المفعول من المجرد	
المركب الإضافي: المضاف والمضاف إليه		واو الفعل الناقص وواو الجماعة
	المصدر من المجرد وماشع من المزيد	الضمائر المتصلة: هـ/هـ-ها-ي/ني
الجملة الفعلية: ف+فا/ف+فا+مف به تنوع الفاعل / والمفعول	الفعل الماضي مثبتا ومنفيا	
نائب الفاعل: الأفعال المبنيّة للمعلوم والمبنيّة للمجهول		رسم التاء آخر الكلمة مفتوحة ومربوطة
	المضارع بأنواعه مع المتكلم والخطاب	همزة القطع وهمزة الوصل أول الكلمة
الجملة الاسمية: تنوع المبتدأ والخبر (مفرد / مركب)	المضارع بأنواعه مع ضمائر الغياب	
		الهمزة آخر الكلمة (المتطرفة)
كان وأخواتها / إن + أخواتها، عملهما	النهى والأمر	الهمزة وسط الكلمة (المتوسطة): على الواو والياء



تتضمن سلسلة العربية الميسرة ثمانية مستويات من الروضة إلى السنة السادسة ولكل مستوى كتاب وقرص و دليل معلم. هذه السلسلة برنامج تعليمي، تربوي، متكامل العناصر، علمي الأسس، مطابق لمواصفات الكتاب المدرسي الحديث. كُتِبَ هذه السلسلة أشرف على إعدادها وإخراجها وأختيار موادها نخبة من الخبراء في علوم اللغة و الاجتماع و الثقافة، و المختصين في علوم التربية و مناهج التدريس، و ذوي الذرية و التجربة الطويلة من المدرسين و الفنيين العاملين في مجال الطباعة و إخراج الكتب.

كُتِبَ هذه السلسلة و برامجها، معتمدة من قبل المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة - إيسيسكو -

ميزة هذه السلسلة :

- ما تحتكم إليه من مناهج حديثة في التعليم و ميسرة تراعي خصوصيات المتعلم النفسية، و الذهنية و الثقافية ...
- ما تقوم عليه من أساليب متطورة في الترغيب
- ما توفره من مقاربات حديثة و متطورة في علوم التربية، تعتمد على التعلم و التمثيل و التمرين ...
- جمعها بين جمال الشكل و عمق المضمون
- ما توضحه من تقنيات و أساليب راقية للطباعة و الإخراج الفني
- قدرتها على تقريب المعرفة من المتعلم و ترسيخها و تدبر العبرة و توظيفها



© Éditions Granada - 2018
ISBN : 978-2-37465-010-4

AF5

