

المستوى

القراءة والتعبير

دروس ونماذج

1



نماذج حوارات

لإجازة تقدم أسرع، نضع بين أيديكم قرصاً مضغوطاً تفاعلياً: (محتوياته ثرية ومفيدة: أصوات، رسوم متراكمة، تمارين مسلية وتفاعلية....)

بياع على حدة



مقدمة لجنة التأليف

وحتى يكون هذا الكتاب، مرجعاً حقاً، تشتهيه أنفس الناشئة وتُقبل عليه أذهانهم في هذا العصر الذي ما انفكَّ تتنوع وسائل المعرفة فيه وتتكاثر وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والرقمية، مضيقاً بذلك من مساحة الكتاب المدرسي في شكله الكلاسيكي، كان لزاماً أن نرفره بوسائل أخرى حية، مشوقة، وعصيرية، تعيد إليه منزلته الأولى.

فكان أن حولنا مادته الورقية مادة رقمية، ووضعنا له قرصاً مضغوطاً (DVD) يستعيد ما فيه من معارف وأنشطة مع إعادة إخراجها، بما يضمن خفتها وطراحتها أولاً، وتتنوع المداخل إليها، ويضمن حسن قبول المتعلم لها، وسرعة استجابته إليها، ويسهل تعامله معها، سواء في الفصل - ساعة الدرس - أو في المنزل بعده، سواء بعون المعلم أو بغيره... .

فإنَّ قصد هذا الوسيط الرقمي أن يوسع من دائرة استقلال الطالب ويمهد له سبل التعلم الذاتي.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب وما يكمله من وسائل رقمية فإننا ندعوا المعلمين والأولياء إلى أن يحرصوا على تنزيل محتواه بالاعتماد على الأسلوب المرن والمنشط حتى يغرسوا في الطفل حب اللغة العربية والرغبة في تعلمها. كما ندعوهما أيضاً إلى أن يذلّوا لما من النصح ما يرقى بهذا العمل نحو الأفضل.

والله من وراء القصد وهو المعين.

إيماناً منا بواجب الأخذ بأيدي أبنائنا إلى تعلم اللغة العربية من أجل وصلهم بجذورهم، يسرنا أن نضع بين أيديكم كتاب المستوى الأول من سلسلة العربية الميسّرة جاماً بين القراءة والتعبير والتمارين.

ولقد حرصنا في عملنا هذا أن يكون الطفل هو الشخصية الرئيسة في كل موضوع لنشره بأن له في محطيه دوراً هو قادر على القيام به. وسعينا أن يتناول محتوى الكتاب جوانب من حياة المتعلم واهتماماته اليومية، محاولين عدم إهمال بُعد التشويق حتى يقبل عليه دون إكراه.

وهدفنا من كل ذلك أن يألف الطفل اللغة العربية ويصبح قادراً على فهم وقراءة وكتابة ما يناسب عمره منها، لذلك تكتفت جهودنا حول محاور ثلاثة:

1. تعويد أذن المتعلم على أجراس اللغة العربية وإيقاعات أصواتها ضمن حروف ومقاطع وكلمات لتنمية مهارة الاستماع لديه.
2. إكسابه زاداً لغويَا أساسياً يمكنه من التخاطب في حياته اليومية.
3. تعليمه من خلال محاور الكتاب قيماً ومبادئ أولية من الحضارة الإسلامية تكمل عمل الأسرة وتسهم في بناء شخصية متوازنة.

A horizontal line of handwritten Arabic calligraphy in blue ink on white paper with light blue horizontal ruling. The word "محمد" (Muhammad) is written in a flowing, cursive style. The first 'م' has a small dot above it. The second 'م' has a small dot above it and a short vertical stroke below it. The third 'م' has a small dot above it and a short vertical stroke below it. The fourth 'م' has a small dot above it and a short vertical stroke below it.



مَكْتَب

٦٩ تلميذ

مُعْلِمَة



أَمَامٌ / وَرَاءَ



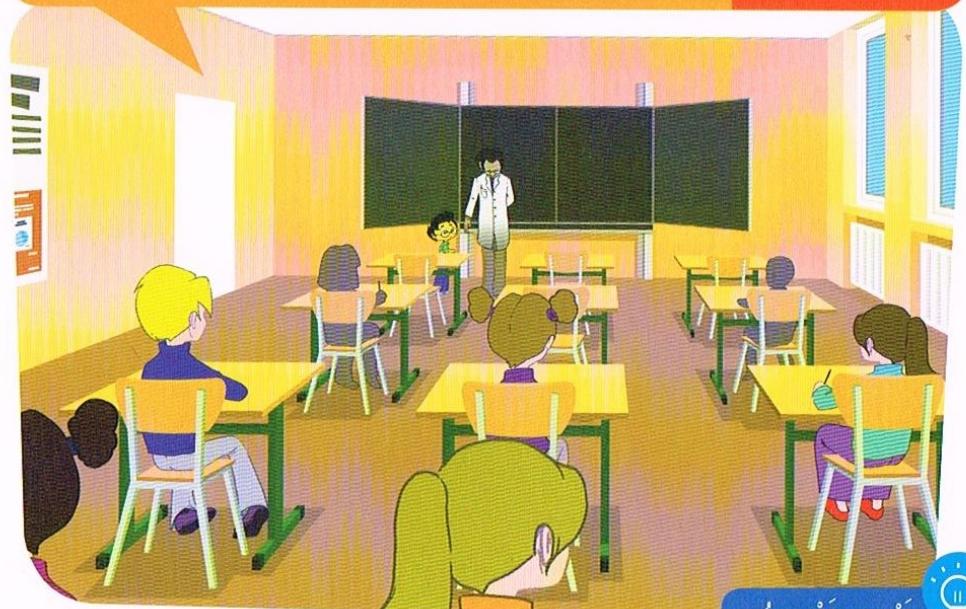
الْخِزَانَةُ كَرِيمٌ

المرأة

الْمُحَوَّرُ : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

مَرْحَباً بِكُمْ!

१०



هم و أكتشاف

— مر حبًا، أين تجلس يا كريم؟

— هُنَاكَ، أَمَامٌ مُنْيٌ وَأَمِيرٌ.

٦٠

منی

أَمَّا هـ

کریں،

مَرْحَةٌ

مَرْجَبًا، كَرِيمٌ أَمَّا مُنْيٌ أَمِيرَةٌ

المِحْوَرُ : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

فِي الْقِسْمِ

ك



أَفْهَمُ وَأَكْتَسِفُ

- أَحْسَنْتِ يَا مَلَّا كُ، جَمِيلٌ مَا رَسَمْتِ!

- وَأَنْتَ يَا حَكِيمُ، جَمِيلٌ مَا كَتَبْتَ!

كَتَبْتَ

حَكِيمٌ

مَلَّا كُ

كَتَبْتَ

حَكِيمٌ

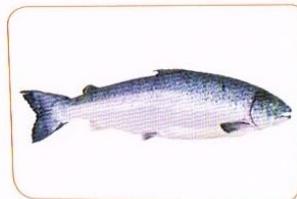
مَلَّا كُ



أَسْتَمِعُ ثُمَّ أَضْعُ X

١٠

فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ لِلْحُرْفِ



م م م

م م م

م م م

م م م

خط

م

م

م

إِمْلَاءٌ

تَمَارِينُ الْإِملَاء

الدرس

الحرف

الصفحة

مَ مِ مُ	حَرْفُ الْجِيمِ	8
كِيَ كَا كِيٌّ	حَرْفُ الْكَافِ	11
بُو بَا بِ	حَرْفُ الْبَاءِ	14
تِمْ تُو بَا تُبْ	حَرْفُ التَّاءِ	17
بِرْ مُرْ رُومْ	حَرْفُ الرَّاءِ	20
آ إِيَّ أُو	حَرْفُ الْهَمْزَةِ	23
هُوَ هَلْ	حَرْفُ الْهَاءِ	26
أَكَلَ لَلَّالَ تَمْرًا.	حَرْفُ الْلَّامِ	29
دَارَ دَلَالَ كِبِيرَةً.	حَرْفُ الدَّالِ	34
نَامَ أَمِينٌ بَاكِرًا.	حَرْفُ التَّوْنِ	37
تَرْسُمُ أَرِيجُ تَاجًا.	حَرْفُ الْجِيمِ	43
سَا مَسَ	حَرْفُ السِّينِ	46
فَمِي لَفْ	حَرْفُ الْفَاءِ	48
مَعَ بَجَاعَ	حَرْفُ الْعِينِ	49
رَبَحَ	حَرْفُ الْحَاءِ	51

اكتب تحت كل صورة الكلمة المناسبة

القطار - الحافلة - الدراجة - المطار - الطائرة



أسرع من

في

أتَامِلُ الصُّورَةَ وَأَكْمِلُهَا بِمَا يُنَاسِبُ



تَسْلَمَ أَحْمَدُ

تَحْمِلُ الْمَرْأَةُ

محفوظتي

الْعِيدُ



أَحَبُّ الْعِيدَ مِنْ قَلْبِي
وَأَنْعَمُ فِيهِ بِالْحُبِّ
لِسُعَادِ فِيهِ بِالْقُرْبِ
وَأَدَعُو فِيهِ أَحْبَابِي
إِذَا نَهَضْتُ مَعَ الْفَجْرِ
تَرَانَا فِيهِ كَالطَّيْرِ
بِكُلِّ الْحُبِّ وَالْخَيْرِ
وَنَرْجُو أَنْ يَعُودَ لَنَا

الفهـرس

الحـرف	العنـوان	المـذـور	الصـفـحة
م	مرحباً بكِ	الحياة المدرسية	6
ك	في القسم		9
ب	نَلْعَبُ بِهُدُوٍّ		12
ت	هـذـه صـديـقـتي		57
ر	داـرـنـا مـرـتبـة	البيـت وـالـأـسـرـة	18
أ	أـحـبـ أـسـرـتـي		21
هـ	هـدـى تـحـضـرـ المـائـدة		24
لـ	في السـوق	البيـع وـالـشـرـاء	79
مـراـجـعـةـ وـتـثـبـيـتـ			30
دـ	في نـادـيـ الرـياـضـةـ	الـأـلـعـابـ وـالـتـسـلـلـةـ	32
نـ	يـوـمـ فيـ الـمـنـتـرـةـ		57
يـ	اتـعـلـمـ الـوـضـوـةـ	الـجـسـمـ وـالـمـحـافـظـةـ عـلـيـهـ	38
جـ	عـنـدـ الطـيـبـ		13
سـ	أـئـمـ يـنـامـ يـاكـرـاـ	الـوـقـتـ وـالـأـعـدـادـ	4
عـ	عـمـيـ سـافـرـ لـلـعـمـرـةـ		47
فـ	الـخـرـيفـ وـالـرـبيعـ	مـنـ مـظـاهـرـ الطـبـيـعـةـ	50
حـ	حـذـارـ مـنـ الـبـرـدـ!		53
مـراـجـعـةـ وـتـثـبـيـتـ			56

الدرـس	الـحـرف	الـصـفـحة
زـرـ عـزـ	حـرـفـ الزـايـ	58
قـفـ حـقـ	حـرـفـ القـافـ	64
صـمـ نـصـ	حـرـفـ الصـادـ	65
دـقـ رـذاـذـ	حـرـفـ الدـالـ	67
خـدـ فـخـ	حـرـفـ الخـاءـ	70
شـوـ رـشـ	حـرـفـ الشـيـنـ	73
غـدـاـ المـبـلغـ	حـرـفـ العـيـنـ	81
قـطـ الطـرـيقـ	حـرـفـ الطـاءـ	84
فـضـةـ الضـبـابـ الذـبـابـ	حـرـفـ الضـادـ	87
ثـمـ مـبـثـثـ	حـرـفـ الشـاءـ	90
جـوـ الـوـالـدـ	حـرـفـ الـوـاـوـ	93
ذـلـ ظـلـ	حـرـفـ الـظـاءـ	100

الفهرس

الحروف	العنوان	المذكور	الصفحة
ز	في حديقة الحيوانات	عالَمُ الْحَيَوانِ	58
ص	آخر جوا العصافير من القفص !		61
ق	قيس و القطة		64
ذ	عسل النحل		67
خ	في المسجد	الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ	70
ش	أحب العيد		73
الـ	إلى النهر	مَنَاشِطُ فِي حَيَاةِ الطِّفْلِ	76
مراجعة و تثبت			
غ	بلينج يساعد جده	مَنَاشِطُ فِي حَيَاةِ الطِّفْلِ	81
ط	طارق يسافر في القطار	السَّفَرُ وَ الرَّحَلَاتُ	84
ض	في البالغا		87
ث	رحلة مدرسية	نِهايَةُ الْعَامِ الْدِرَاسِيِّ	90
و	توزيع الجوائز		93
ظ	ما أجمل بلادي	الْعُطْلَةُ الصَّيفِيَّةُ	96
مراجعة و تثبت			
			99

Aubin
IMPRIMEUR

M.E.P. www.neuroneplus.pro

Achevé d'imprimer en CEE en novembre 2016

Dépôt légal **grenade** EDITIONS غرباطة Avril 2016