

أَنْتَعَلِمَ وَأَنْتَقِنَ

التَّدْعِيمُ وَالتَّثْبِيتُ الْقَاعِدِيُّ لِلْمَعَارِفِ
فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا

الجزء
الثاني

المستوى

5



قراءة



إملاء



قصائد



دراسة نصّ



نحو وتصريف



أقوال وشخصيّات



تعبير شفوي وكتابي



○ التعرف إلى أقوال وشخصيّات معروفة ○ تنمية اللغة والثّقافة والأخلاق

○ استعمال العربية كلغة تواصل ○ الإحاصل المعرفي النهائي

○ القراءة بدون تشكيل ○ إختبار نهائي شامل



www.huppelearn.com

منصة رقميّة تفاعليّة

العربية الميسرة

تأليف مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

المستوى

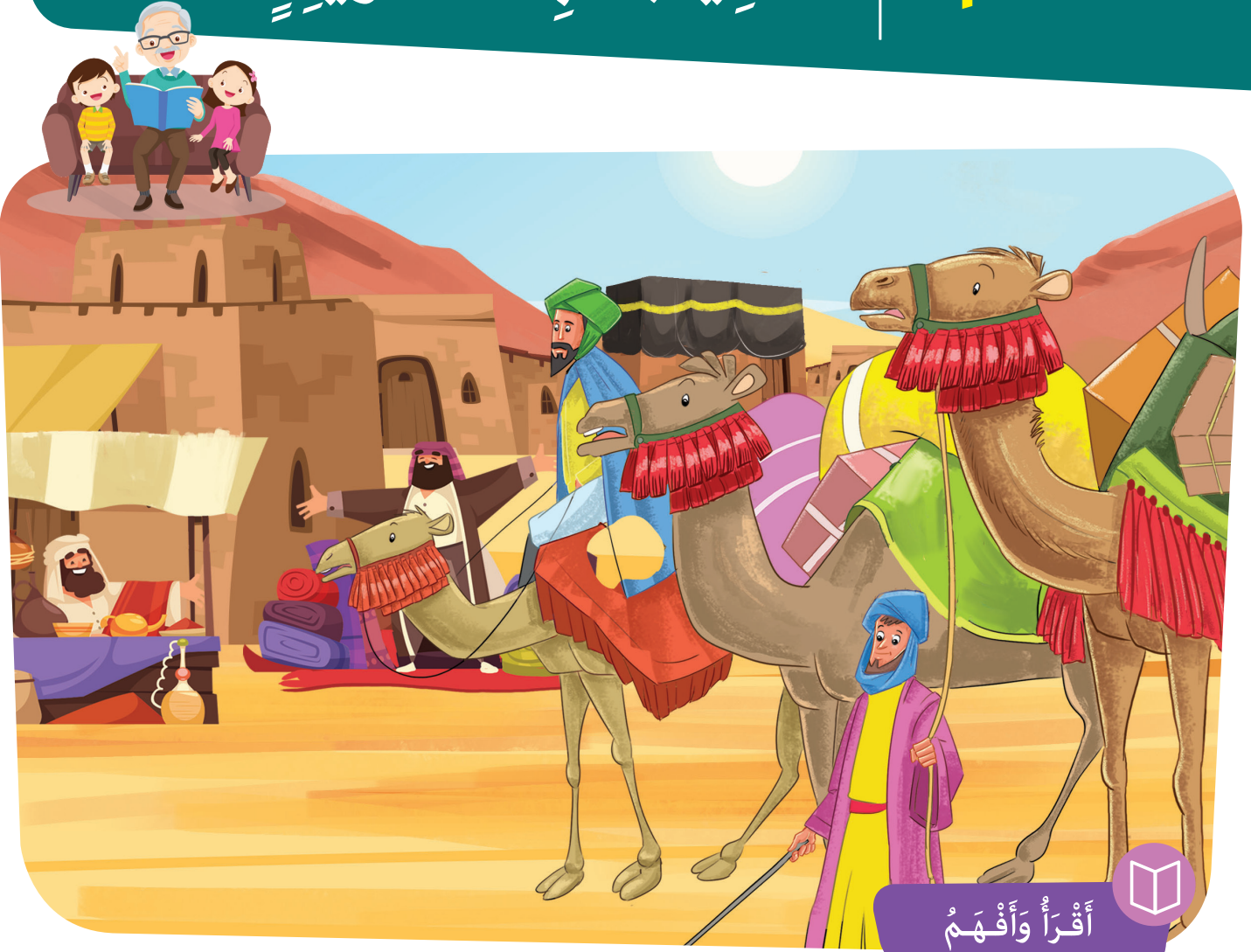
5

الجزء الثاني



أَتَعَلَّمُ وَأُنْفِقُ

قراءة · إملاء · دراسة نص ·
قصائد · نحو وتصريف · أقوال
وشخصيات · تعبير شفوي وكتابي



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ جَدِّهِمْ بَعْدَ الْعِشَاءِ، وَسَأَلُوهُ : عَمَّنْ سَتَحَدِّثُنَا فِي سَهْرَتِنَا هَذِهِ
الَّيْلَةَ يَا جَدُّ ؟ قَالَ : عَنْ أَوْلَى أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ.

فَهْتَفُوا : لَقَدْ عَرَفْنَاهَا... إِنَّهَا خَدِجَةُ!

– الْجَدُّ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ ! نَعَمْ، هِيَ خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا. عَاشَتْ
فِي مَكَّةَ وَسَطَ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ، وَكَانَتْ طَيِّبَةً جِدًّا، فَأَحَبَّهَا النَّاسُ. لَكِنْ، هَلْ تَدْرُونَ بِمَاذَا
كَانَتْ مَشْهُورَةً ؟

– أَحْمَدُ : نَعَمْ ! إِنَّهَا كَانَتْ تَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَقَدْ كَسَبَتْ مِنْهَا مَالًا كَثِيرًا...

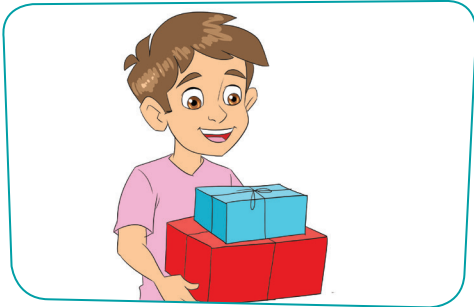
– أَسْمَاءُ : أَنَا قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ أَنَّهَا عَرَضَتْ عَلَى مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَشْتَغَلَ مَعَهَا،
عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِصَدَقِهِ وَأَمَانَتِهِ، فَقَبِلَ... وَزَادَتْ بِذَلِكَ أَرْبَاحَهَا.

– هِشَامُ : وَحَدَّثَنَا أَبِي مَرَّةً أَنَّهَا أُعْجِبَتْ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، فَتَزَوَّجَتْهُ، وَأَنْجَبَا أَوْلَادًا مِنْهُمْ
فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءُ.

– الْجَدُّ : صَدَقْتُمْ ! لَقَدْ كَانَتْ خَدِيجَةُ أُمْرَأَةً عَظِيمَةً، عَاوَنْتْ زَوْجَهَا النَّبِيَّ ﷺ، وَصَبَرَتْ
مَعَهُ عِنْدَ الشَّدَةِ... وَلَمَّا مَاتَتْ، حَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا.

وَحِينَ أَنْهَى الْجَدُّ كَلَامَهُ، مَدَّ إِلَى أَحْفَادِهِ كُتُبًا كَانَتْ مَعَهُ وَهُوَ يَقُولُ : هَذِهِ هَدِيَّتِي لَكُمْ
الْيَلَّةَ يَا أَوْلَادِي... ! اِفْرُؤُوهَا !... فَإِنَّ فِيهَا الْكَثِيرَ عَنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ.

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



كَسَبَ : حَصَلَ عَلَى - رَبِحَ

فُزْتُ فِي الْمُسَابَقَةِ فَكَسَبْتُ جَائِزَةً قِيَمَةً.

عَرَضْتُ عَلَيْهِ : أَظْهَرْتُ لَهُ رَغْبَتَهَا

عَرَضَ عَلَيْنَا خَالِي أَنْ نَقْضِيَ الْعُطْلَةَ عِنْدَهُ.

أَمِينٌ : وَفِيٍّ - مُخْلِصٌ وَصَادِقٌ

جَارُنَا تَاجِرٌ أَمِينٌ لَا يَغُشُّ.

الْأَدَبُ : حُسْنُ الْأَخْلَاقِ - التَّهْذِيبُ

«الضَّحِكُ بِلَا سَبَبٍ مِنْ قِلَّةِ الْأَدَبِ» (حِكْمَةٌ)





شَرْحُ النَّصِّ

1 أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- ﴿ لِمَاذَا أَحَبَّ النَّاسُ خَدِيجَةَ ؟ ﴾
- ﴿ أَرَادَتْ خَدِيجَةُ أَنْ يُتَاجَرَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِمَالِهَا. مَا سَبَبُ ذَلِكَ ؟ ﴾
- ﴿ كَانَتْ خَدِيجَةُ أَمْرَأَةً عَظِيمَةً. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ. ﴾
- ﴿ أَهْدَى الْجَدُّ أَحْفَادَهُ كُتُبًا. لِمَ أَمَرَهُمْ بِقِرَاءَتِهَا ؟ ﴾

2 أُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- ﴿ عَاشَتْ خَدِيجَةُ وَسَطَ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ. ﴾
- ﴿ كَسَبَتْ خَدِيجَةُ مَالًا كَثِيرًا . ﴾
- ﴿ حَزَنَ الرَّسُولُ حُزْنًا شَدِيدًا. ﴾
- ﴿ طَالَعْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ قِصَّةَ شَيْقَةٍ. ﴾



3 تَعَابِيرُ أَحْفَظُهَا :

- ﴿ أَتَذَرُونَ بِمَاذَا كَانَتْ مَشْهُورَةً ؟ ﴾
- ﴿ حَدَّثَنَا أَبِي مَرَّةً، أَنَّهَا أُعْجِبَتْ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ، فَتَزَوَّجَتْهُ. ﴾
- ﴿ اقْرَؤُوهَا ! فَإِنَّ فِيهَا الْكَثِيرَ عَنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ. ﴾

4 أَفْكَارٌ مِنَ النَّصِّ :

- ﴿ أَكُونُ مُؤَدَّبًا وَمُسْتَقِيمًا، لِكَيْ يُحِبَّنِي النَّاسُ. ﴾
- ﴿ الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ تَصْبِرُ مَعَ زَوْجِهَا عِنْدَ الشَّدَةِ. ﴾
- ﴿ أَطَالَعُ كُتُبًا تُعَرِّفُنِي سِيرَةَ الرَّسُولِ ﷺ. ﴾



الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ : فَعْلٌ وَفَاعِلٌ

فَعْلٌ وَفَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ بِهِ

1 أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَةٍ :

فَاعِلٌ	فَعْلٌ
وَقْتُ	
.....	
.....	هَتَفَ
الْبَيْتَانِ	نَامَتْ
الْمُعَلِّمَاتُ	
الْفَلَّاحُونَ	

2 أُمِيزُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ التَّامَةِ وَغَيْرِهَا ثُمَّ اكْمِلِ النَّاقِصَةَ :

- < عَرَفَ الْأَطْفَالَ
- < أَنْهَى الْجَدُّ
- < كَسَبَتْ خَدِيجَةُ
- < حَزَنَ النَّبِيُّ ﷺ
- < زَادَتِ الْأَرْبَاحُ
- < فَهَمَّتُمْ

3 أَشْكُلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَسْطِرُّ الْفَاعِلَ وَأَضَعُ الْمَفْعُولَ بِهِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

< أَحَبَ النَّاسَ خَدِيجَةَ.

< يُحِبُّ الْمُسْلِمُونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

< قَرَأَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ كِتَابَ الْجَدِّ الْمُفِيدَةَ.

< عَلَّمَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ الْقِرَاءَةَ.

الْفِعْلُ الْمَاضِي مُثَبَّتًا وَمَنْفِيًّا

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَفْعَالًا مَاضِيَةً مَعَ الضَّمَائِرِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَنْفِيهَا بِـ «مَا» :

أَفْعَالٌ مُثَبَّتَةٌ (+)	هُمْ.....	نَحْنُ.....	أَنَا.....	هِيَ.....	أَنْتُمْ.....	هُوَ.....
الْأَفْعَالُ مَنْفِيَّةٌ (-) بِـ : «مَا»						

2 أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مَا يَلِي مِنَ الضَّمَائِرِ :

أَنْتَ يَا أَحْمَدُ قَرَأْتَ قِصَّتَكَ وَفَهَمْتَهَا.

« وَأَنْتُمَا، قِصَّتَ ، وَمَا »

« وَأَسْمَاءُ وَزَيْنَبُ مَا قِصَّتَ ، وَمَا »

« أَمَّا أَنْتُنَّ فَقَدْ قِصَّتَ ، وَ »

« وَهُنَّ أَيْضًا قِصَّتَ ، وَ »

« لَكِنْ أَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ، قِصَّتَ ، وَمَا »

3 أَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ تَشْتَمِلُ كُلُّ مِْنَهُمَا عَلَى فِعْلَيْنِ مَاضِيَيْنِ :

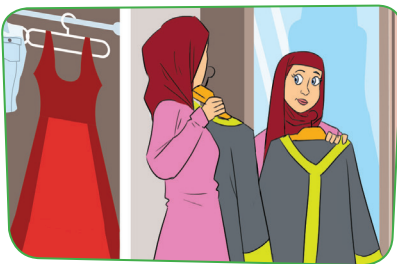
« جُمْلَةٌ مُثَبَّتَةٌ : أَنْتِ يَا سَعَادُ، »

« جُمْلَةٌ مَنْفِيَّةٌ : الْوَلَدَانِ، »



1 أَتَأْمَلُ الصُّورَ التَّالِيَةَ وَأُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

● كَسَبَتْ خَدِيجَةُ مِنَ التِّجَارَةِ مَالًا كَثِيرًا.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows. A horizontal dashed line runs across the middle of the page, between the fourth and fifth rows from the top. There is a small black dot located at the intersection of the first column and the second row from the bottom.

2 أَفْهَمُ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ وَأُرَكِّبُ بِهَا جُمَلًا :

هَتَفُوا / هَتَفَ - عَاشَ فِي ... - كَسَبَ - عَرَضَتْ عَلَيْهِ - أَعْجَبَ بِ ... -
 إِمْرَأَةً عَظِيمَةً / رَجُلٌ عَظِيمٌ - صَبَرَ عِنْدَ الشَّدَةِ - أَمِينٌ - لَمَّا / حِينَ / عِنْدَمَا ...
 - حَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا

3 أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ لِأُكُونَ فِيقَرَّةً تَتَحَدَّثُ عَنْ خَدِجَةَ :

﴿أَيْنَ عَاشَتْ خَدِيجَةُ ؟﴾
 ﴿مَاذَا عَرَضَتْ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ ؟﴾
 ﴿مَنْ أَنْجَبَتْ ؟﴾
 ﴿بِمَاذَا كَانَتْ مَشْهُورَةً ؟﴾
 ﴿بِمَنْ تَزَوَّجَتْ ؟ وَ لِمَاذَا ؟﴾
 ﴿بِمَاذَا أَحَسَّ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَ مَوْتِهَا ؟ لِمَاذَا ؟﴾

قِرَاءَةٌ : اسْتِثْمَارٌ وَإِثْرَاءٌ

1

إِثْرَاءُ النَّصِّ

السَّيِّدَةُ خَدِجَةُ كَانَتْ مِثَالًا لِلْمَرْأَةِ النَّاجِحَةِ، أَذْكَرُ مَا يُفِيدُ ذَلِكَ فِي النَّصِّ :

- فِي الْعَلَاqَةِ بِالنَّاسِ :
- فِي الْعَمَلِ :
- فِي الزَّوْاجِ :

2

مُوَاصَّفَاتُ الْمَرْأَةِ الْعَظِيمَةِ

أَضْعُ فِي دَائِرَةِ الْمُوَاصَّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَقَّرَ فِي الْمَرْأَةِ الْعَظِيمَةِ.

- الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ - الْمَرْأَةُ النَّاجِحَةُ - الْمَرْأَةُ الْقَاسِيَةُ - الْمَرْأَةُ الْحَنُونَةُ - الْمَرْأَةُ الذَّكِيَّةُ
- الْمَرْأَةُ الْغَرِيبَةُ - الْمَرْأَةُ الْقُدْوَةُ - الْمَرْأَةُ الْوَفِيَّةُ - الْمَرْأَةُ الْفَاضِلَةُ.
- ثُمَّ أَضِيفْ مَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا :

3

تَعْرِيفَاتٌ

- **حُقُوقُ الْمَرْأَةِ :** مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ كَمَا بَيَّنَّهَا مَنْظَمَةُ الْعَفْوِ الدُّوَلِيَّةِ (Amnesty International) : الْحَقُّ فِي الْعَيْشِ بِدُونِ عُنْفٍ أَوْ تَمْيِيزٍ. وَالْحَقُّ فِي التَّعْلَمِ، وَالْعِلَاجِ، وَأَنْ تَمْلِكَ مَا تَشَاءُ. كَمَا يَحِقُّ لَهَا الْمُشَارَكَةُ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ، وَأَنْ تَأْخُذَ أَجْرًا مُسَاوِيًا لِلرَّجُلِ إِذَا قَامَتْ بِنَفْسِ الْعَمَلِ.

1

أَقْرَأُ ثُمَّ أَبَحْتُ عَنْ أَقْوَالِ شَهِيرَةٍ أُخْرَى عَنِ الْمَرْأَةِ أَصْفُ بِهَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةَ وَكُلَّ امْرَأَةٍ عَظِيمَةٍ

○ «وَرَاءَ كُلِّ رَجُلٍ رَجُلٌ عَظِيمٌ امْرَأَةٌ»، «امْرَأَةٌ بِأَلْفِ رَجُلٍ»، «النِّسَاءُ شَقَائِقُ الرِّجَالِ».

2

الْكَلِمَاتُ الْمَفَاتِيحُ

لِلنِّسَاءِ تَسْمِيَّاتٌ عَدِيدَةٌ أَتَعَرَّفُ إِلَيْهَا ثُمَّ أَكُونُ جُمْلَةً بِإِحْدَاهَا :

○ الْبِنْتُ - الْفَتَاةُ - الْآنِسَةُ - الْمَرْأَةُ - الْعَزْبَاءُ - الزَّوْجَةُ - الْحَامِلُ - الْأُمُّ.

3

أَنْسُجُ عَلَى الْمِنَوَالِ وَأُكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ

○ الْمَرْأَةُ الصَّادِقَةُ لَا تَكْذِبُ.

○ الْمَرْأَةُ الْقَوِيَّةُ لَا تَسْتَسْلِمُ.

○ الْمَرْأَةُ الْوَفِيَّةُ لَا

○ الْمَرْأَةُ لَا تَبْخُلُ.

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ : قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ

1

قَوَاعِدُ اللُّغَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ < «الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ : فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ»

أَقْرَأِ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ وَأَضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْفَاعِلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ :
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ ﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ 16).

﴿ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾ (سُورَةُ إِبْرَاهِيمَ 25).

﴿ فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ ﴾ (سُورَةُ التَّوْبَةِ 105).

2

قَوَاعِدُ وَعِبَرٌ : أَسْتَفِيدُ لُغَوِيًّا وَأَخْلَاقِيًّا

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْحِكَمِ التَّالِيَةِ حَوْلَ الْمَرْأَةِ ثُمَّ أَضَعُ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

● كَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْمَرْأَةَ.

● أَوْصَى الرَّسُولُ بِالنِّسَاءِ خَيْرًا.

3

أَكْمِلِ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ



إِنَّهُ - أَصْحَابَ النَّارِ - قُلُوبُهُمْ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

● أَزَاغَ اللَّهُ

● نَادَى أَصْحَابُ الْجَنَّةِ

● نَادَى نُوحٌ

أَخْبَارٌ

أخبار وطنية :

لا للعنف ضد المرأة.



تضع وزارة الداخلية على ذمة المواطنين خطا هاتفيا مجانيا للإبلاغ عن حالات العنف ضد المرأة. للتذكير فإن العنف ضد المرأة جريمة يعاقب عليها القانون وتتنافى مع الأخلاق والقيم الإنسانية.

يُرجى من ضحايا العنف من النساء وكلّ الشاهدين عليه الاتصال الفوري بالرقم الأخضر 08900900 والإعلام بحالات العنف والتحرش. لا أمن ولا استقرار ولا رخاء لمجتمع لا تحترم المرأة فيه.

تَهَانٍ وَأَمَانٍ

بِمُنَاسَبَةِ فَوْزِ ثَلَاثِ فَتَيَاتٍ عَرَبِيَّاتٍ بِالْمَرَاتِبِ الثَّلَاثِ الْأُولَى فِي مُسَابَقَةِ الذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيِّ لِلشَّبَابِ، أَرْسَلْتُ إِلَيْهِنَّ رِئَاسَةً الْجُمْهُورِيَّةِ بِالتَّهْنِائِي التَّالِيَةِ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هنيئا هذا الفوز الكبير والمستحق. لقد حققتن إنجازا تاريخيا يدل على المكانة العظيمة التي وصلت إليها المرأة العربية والمسلمة وحق لنا جميعا أن نفخر به. شكرا لكن.

أَنْمِي لُغَتِي وَأَخْلَاقِي وَثَقَافَتِي

— حِكْمَةٌ —

« الْمَرْأَةُ نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ وَهِيَ الَّتِي تَلِدُ وَتُرَبِّي النِّصْفَ الْآخَرَ »

— حِكْمَةٌ —



الْمَدَف

- التَّوَعِيَةُ بِدَوْرِ الْمَرْأَةِ الْكَبِيرِ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعَاتٍ سَلِيمَةٍ وَقَوِيَّةٍ.
- الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ هِيَ الَّتِي تُوفِّقُ بَيْنَ وَاجِبَاتِهَا الدِّينِيَّةِ وَالْعَائِلِيَّةِ وَالْمِهْنِيَّةِ.
- الْمَرْأَةُ هِيَ الْأُخْتُ وَالْأُمُّ وَالزَّوْجَةُ وَالْبِنْتُ تَسْتَحِقُّ الْإِحْتِرَامَ وَالْمَحَبَّةَ.

الْمَرْأَةُ مِثْلُ الرَّجُلِ فِي الْإِسْلَامِ، فَهُمَا يَكُونَانِ أَسَاسَ الْمُجْتَمَعِ. لَا يُوجَدُ فَرْقٌ بَيْنَهُمَا إِلَّا فِي النَّفْعِ وَالتَّقْوَى. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ (سُورَةُ الْحُجُرَاتِ - الْآيَةُ 13) وَأَوْصَى الرَّسُولُ بِالنِّسَاءِ خَيْرًا:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ» (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ) وَمِنْ أَجْمَلِ الْحِكَمِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَرْأَةِ الصَّالِحَةِ:

«الْبُيُوتُ لَيْسَ أَسَاسُهَا الْإِسْمَنْتُ أَوْ الْحَجَرُ بَلِ الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ.»

هَلْ تَعْلَمُ ؟

◉ أَنَّ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ذَكَرَتْ مِنْ بَيْنِ النِّسَاءِ الْمُبَشِّرَاتِ بِالْجَنَّةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَفْضَلُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ: خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ، وَفَاطِمَةُ بِنْتُ مُحَمَّدٍ، وَآسِيَةُ بِنْتُ مُزَاحِمٍ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ، وَمَرْيَمُ ابْنَةُ عِمْرَانَ» (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ : SMS

◉ كَتَبَ أَبُوكَ رِسَالَةً قَصِيرَةً إِلَى جَارِهِ يَلُومُهُ فِيهَا عَلَى الْفَاطَةِ الْقَاسِيَةِ الَّتِي وَجَّهَهَا إِلَى إِحْدَى الْبَائِعَاتِ فِي الْمَتَجَرِّ:



الوقتُ



قَالَتِ الطَّيْرُ : لَقَدْ حَلَّ الشِّتَاءُ
حَلَّ فَصْلُ الْبَرْدِ وَأَشْتَدَّ الصَّعِيقُ
فَوَدَاعًا أَيُّهَا الْغُصْنُ، وَدَاعًا !
سَوْفَ نَلْقَاكَ إِذَا جَاءَ الرَّبِيعُ
قَالَتِ الْأُورَاقُ لِلْغُصْنِ : وَدَاعًا !
أَيُّهَا الْغُصْنُ، فَقَدْ جَاءَ الشِّتَاءُ
سَوْفَ نَلْقَاكَ إِذَا مَا الطَّيْرُ عَادَتْ،
فِي الرَّبِيعِ الطَّلَقِ، تَشْدُو بِالْغِنَاءِ
ثُمَّ قَالَ الْوَقْتُ لِلنَّاسِ : وَدَاعًا !
إِنِّي أَنَفْسُ شَيْءٍ فِي الْوُجُودِ
تَرْجِعُ الْأُورَاقُ وَالطَّيْرُ جَمِيعًا،
وَأَنَا مِنْ حَيْثُ أَمْضِي لَا أَعُودُ
كَامِلٌ كَيْلَانِي



أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



الصَّقِيعُ : البَرْدُ الشَّدِيدُ ≠ الحَرُّ الشَّدِيدُ

يَشْتَدُّ الصَّقِيعُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

الطَّلَقُ : الْمُبْتَسِمُ - الضَّاحِكُ - الْجَمِيلُ

عَلِمَ أَخِي بِنَجَاحِهِ، فَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ طَلَقَ الْوَجْهَ.

تَشَدُّو : تَتَغَنَّى - تَتَرَنَّمُ



يَوْمَ الْحَفْلِ، يَشَدُّو التَّلَامِيذُ بِالْأَغَانِي الْعَذْبَةِ.

أَنْفَسُ : أَعْلَى - أَثْمَنُ

أَهْدَى أَبِي خَاتَمًا نَفِيسًا لِأُمِّي.



أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ

مَتَى تَرَحَّلَ الطُّيُورُ عَنِ الْأَشْجَارِ ؟ لِمَاذَا ؟

تَعُودُ الْأَوْرَاقُ إِلَى الْأَغْصَانِ فَتَرْجِعُ الْأَطْيَارُ إِلَى الْأَشْجَارِ، فَمَا الَّذِي لَا يَعُودُ إِذَا مَضَى ؟

بِمَ وَصَفَ الْوَقْتُ نَفْسَهُ ؟ هَلْ تُوَافِقُهُ ؟ عَلِّ جَوَابَكَ.



أَسْتَفِيدُ مِنَ الْقَصِيدَةِ

الْوَقْتُ ثَمِينٌ نَعْتَنِمُهُ فِي مَا يُفِيدُ.

لَا يَعُودُ الْوَقْتُ أَبَدًا إِذَا مَضَى.

«الْوَقْتُ كَالسِّيفِ. إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ، قَطَعَكَ» (حِكْمَةٌ)

دِرَاسَةُ نَصِّ

أَقْرَأِ النَّصَّ

أُمِّي الْعَزِيزَةُ :

السَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وَبَعْدُ،

إِطْمَئِنِّي عَلَيَّ لَقَدْ وَصَلْتُ بَارِيسَ عَاصِمَةَ فَرَنْسَا بِخَيْرٍ. لَقَدْ كَانَ السَّفَرُ فِي الْقِطَارِ مُرِيحًا.

أَعْجَبْتَنِي بَارِيسَ كَثِيرًا فَهِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ : شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ وَمَبَانِيهَا عَالِيَةٌ وَهِيَ

مُزْدَحِمَةٌ بِالسُّكَّانِ وَحَرَكََةُ السَّيْرِ فِيهَا مُسْتَمِرَّةٌ لَيْلًا وَنَهَارًا.

عَائِلَتُهُ عَمِّي رَحَّبَتْ بِنَا تَرْحِيبًا كَبِيرًا.

فِي الرِّسَالَةِ الْقَادِمَةِ سَأُرْسِلُ لَكَ بِطَاقَةً فِيهَا خَرِيطَةُ فَرَنْسَا وَمُدُنُهَا الْمَشْهُورَةُ.

أَنْتَظِرُ رِسَالَتَكَ.

دُمْتُكُمْ جَمِيعًا بِخَيْرٍ وَالسَّلَامُ،

ابْنُكَ عَدْنَانُ.

1

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

● مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ ؟ إِلَى مَنْ أُرْسِلَهَا ؟

..... <

● أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَخْبَارِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الرِّسَالَةِ ؟

..... <

..... <

هل فرح كاتب الرسالة بوجوده في فرنسا؟ اكتب جملة تدل على ذلك.



2

اكتب سؤالاً لهذا الجواب

.....؟



سأرسل إليك بطاقة فيها خريطة فرنسا.

3

ما معنى؟

..... = إطمئني

..... = حركة السير مستمرة

..... = مزدحمة بالسكان

..... = مدينة

4

ما ضد

..... = مريحة

..... = واسعة

5

اكتب جملة على المنوال التالي

عائلة عمي رحبت بنا ترحيباً كبيراً.

.....

6

أشكل الجملة التالية

لقد كان السفر في القطار مريحاً

الْحَاصِلُ الْمَعْرِفِي فِي نَهَايَةِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ حُدُودِ التَّمَلُّكِ الْأَدْنَى

التَّعْبِير

- أن يتحاور الطلاب شفويًا فيما بينهم حول النصوص والقصص التي يقرؤونها.
- أن يحفظوا معاني العديد من المفردات عبر المحاور التي يمرّون بها. (100 مفردة جديدة على الأقل).
- أن يعبروا شفويًا وكتابيًا عن مواقف حيّة أو مصوِّرة باستعمال تراكيب وصيغ محدّدة
- أن يتدرَّبوا على كتابة الرسائل.
- أن يتوصَّلوا كتابيًا إلى نقل الحوار إلى نصّ سرديّ والنصّ السرديّ إلى حوار.

الرَّسْم وَالْإِمْلَاء

- أن يرسموا الكلمات رسماً صحيحاً مطبّقين القواعد التي تعلّموها.
- أن يتمكّنوا من مهارات الانتباه والتركيز السّمعّي أو الإصغاء.
- أن يحسنوا استعمال علامات التّرقيم وتقسيم النصّ إلى فقرات...

القصائد

- أن يقرأ الأطفال القطع الشعريّة المختارة قراءة معبّرة دون تقطّع.
- أن يحفظوا القطع الشعريّة حفظاً سليماً.
- أن يستظهروا ما حفظوا من أبيات بصفة معبّرة مرفوقة بالإشارات المناسبة الدّالة على الفهم.
- أن يحولوا القطع الشعريّة إلى نصّ سرديّ شفويّاً أو كتابيّاً.

القراءة

- أن يتوصّل الأطفال إلى قراءة جهرية معبرة تحترم التّرقيم والاستفهام والتّعجب.
- أن يكونوا قادرين على تمثيل ما يقرؤونه من حوارات.
- أن يحفظوا مجموعة من التّعابير الطّريفة والصّيغ والمفردات التي تزيد قدراتهم اللّغويّة ثراء وتهذيباً.
- أن يكونوا قادرين على تلخيص النّصوص السّردية والشّعريّة.
- أن يتمكّنوا من حسن استعمال المنجد العربي لشرح المفردات.

النحو والتّصريف

- أن يتوصّل الطّلاب إلى تحديد الجملة العربيّة ومختلف أقسامها.
- أن يميّزوا بين الأسماء من حيث عددها وعلامات إعرابها، (الاسم المفرد - الاسم المثنى - الاسم الجمع).
- أن يميّزوا بين الأفعال من حيث زمنها ونوعها (مثبت - منفي) (ماضي - مضارع - أمر).
- أن يميّزوا بين الجمل التّامة وغير التّامة وتحديد الوظيفة النّاقصة.
- أن يتدرّبوا على تحويل الجمل الفعليّة إلى اسميّة والاسميّة إلى فعليّة.

دراسة النّص

- أن يقرأ التّلاميذ فقرات قصيرة قراءة صامتة مشفوعة بسؤال.
- أن يجيبوا عن الأسئلة المطروحة عليهم إجابات صحيحة تدلّ على فهم ما قرئ.
- أن يُبدّوا آراءهم فيما تُعرض عليهم من أفكار في الفقرة أو في النّص.
- أن يحرّروا بتعابيرهم الشّخصيّة أسئلة لإجابات تُعرض عليهم.
- أن يركّبوا جملاً من إنشائهم بمفردات أو بصيغ تعيّن لهم.

29

عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ

رَسْمُ التَّاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ

أُغْمِي عَلَى الْبُنتِ، فَنَقِلْتُ بِسُرْعَةٍ إِلَى مِصْحَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبَيْتِ. هُنَاكَ، أَحَاطَتْ بِهَا الطَّبِيبَةُ وَالْمُمَرِّضَاتُ، فَتَبَيَّنَ عَلَى جِسْمِهَا عَدَدًا مِنَ الْآلَاتِ، وَقَدَّمْنَ إِلَيْهَا مَا تَحْتَاجُ مِنَ الْإِسْعَافَاتِ. وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٍ حَتَّى فَتَحَتِ الصَّبِيَّةُ عَيْنَيْهَا وَهَمَسَتْ بِكَلِمَاتٍ لَمْ تُفْهَمْ... عِنْدِيذٍ أَسْرَعْتُ مُمَرِّضَةً تُخْبِرُ أختَ الْفَتَاةِ الَّتِي كَانَتْ تَنْتَظِرُ أَمَامَ عُرْقَةِ الْإِنْعَاشِ.

44

الرَّسْمُ الْجَمِيلُ

هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ

انْتَشَرَ الْأَطْفَالُ فِي الْعَابَةِ يَرْتَعُونَ وَيَلْعَبُونَ... يَجْمَعُونَ أَزْهَارًا جَمِيلَةً الْأَلْوَانِ أحيانًا، وَيَتَأَمَّلُونَ مَشَاهِدَ الطَّبِيعَةِ الْبَدِيعَةِ أحيانًا أُخْرَى. وَمَا إِنَّ حَانَتْ سَاعَةُ الْعُودَةِ حَتَّى جَمَعُوا أَمْنِعَتَهُمْ، وَأَسْرَعُوا نَحْوَ الْحَافِلَةِ، فَأَصْطَفُوا أَمَامَ بَابِهَا وَأَسْتَمَعُوا إِلَى مُعَلِّمَتِهِمْ بِانْتِبَاهٍ وَهِيَ تَقُولُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي، لَقَدْ أَعْجَبَنِي الْيَوْمَ سُلُوكُكُمْ، وَ إِنِّي فَخُورَةٌ بِكُمْ... إِرْكَبُوا بِنِظَامٍ، وَاجْلِسُوا هَادِئِينَ وَحَافِظُوا عَلَى أَثَاثِ الْحَافِلَةِ...

69

الْأَلْعَابُ الْأَوَّلَمِيَّةُ

الْهَمْزَةُ آخِرَ الْكَلِمَةِ

نَشَأَ بَرَاءٌ عَلَى حُبِّ الرِّيَاضَةِ وَمُمَارَسَتِهَا، فَصَارَ مُصَارِعًا مَشْهُورًا، لَمْ يَجْرُؤْ أَحَدٌ مِنْ رِفَاقِهِ عَلَى مُنَافَسَتِهِ. كَانَ يُحِبُّ الرِّيَاضِيَّ الْجَرِيءَ، وَيَكْرَهُ بَطْءَ حَرَكَةِ اللَّاعِبِينَ... يَرَى أَنَّ الرِّيَاضَةَ ضَرُورَةٌ لِلنَّشْءِ، فَهِيَ تُنَمِّي أَجْسَامَهُمْ وَعُقُولَهُمْ عَلَى الصَّبْرِ وَالْهُدُوءِ، وَتُعَلِّمُهُمُ التَّنَافُسَ الْبَرِيءَ وَ احْتِرَامَ الْغَيْرِ، وَالْجِدَّ مِنْ أَجْلِ الْفُوزِ وَالتَّفَوُّقِ.

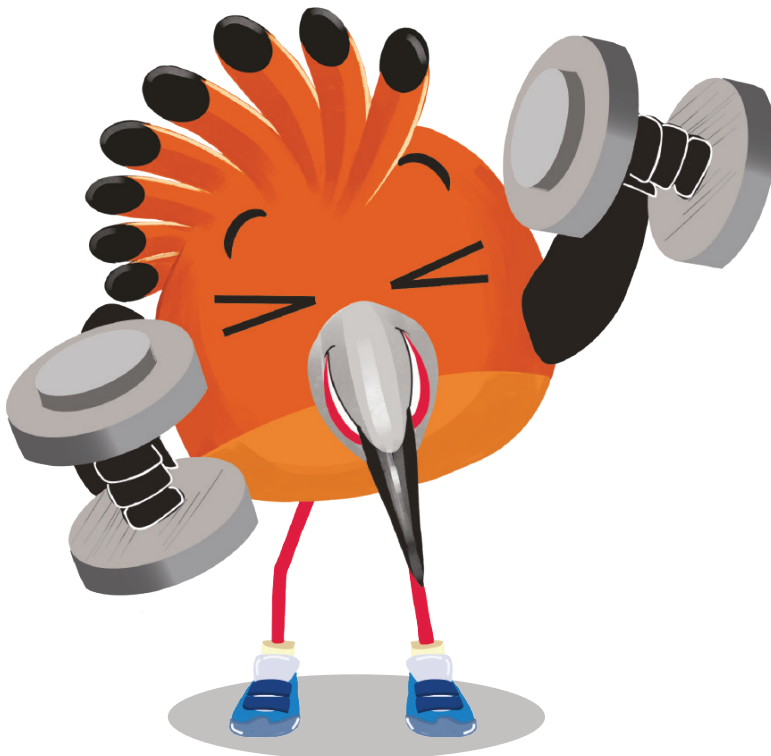
82

غَرَسُوا فَأَكَلْنَا

الْهَمْزَةُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ عَلَى الْوَاوِ وَالْيَاءِ

رَأَى الْأَطْفَالُ جَدَّهُمْ فِي الْمَرْزَعَةِ قُرْبَ الْبُسْرِ، فَاسْرَعُوا نَحْوَهُ صَائِحِينَ: جَدِّي! جَدِّي!... فَرِحَ الْجَدُّ لِرُؤْيَةِ أَحْفَادِهِ فَعَانَقَهُمْ وَقَبَّلَهُمْ. سَأَلَتْهُ فَائِزَةُ: لِمَاذَا أَنْتَ دَائِمًا دَوُوبٌ عَلَى خِدْمَةِ الْأَرْضِ، أَلَا تَتَعَبُ يَا جَدُّ؟ فَأَجَابَ عَنْ سُؤْلِهَا قَائِلًا: فِي خِدْمَةِ الْأَرْضِ يَا بُنَيَّتِي فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ... وَالْأَرْضُ كَرِيمَةٌ... وَمَنْ أَكْرَمَهَا لَا يَعْرِفُ الْبُؤْسَ أَبَدًا...

15	خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ	كَسَبَ - عَرَضَتْ عَلَيْهِ - أَمِينٌ - الْأَدَبُ
27	عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ	أُغْمِيَ عَلَيْهِ - أَفْلَحَ - يَنْنُ - خَفَّ
41	الرَّسْمُ الْجَمِيلُ	إِنْتَشَرْنَا - نَرَكُضُ - حُبُورٌ - حَانَتْ - بِهِوٌ
55	جُحَا وَ الْحِمَارُ	لِصٍّ - إِحْتَالَ - إِيَّاكَ - حَلَّ بِكَ
67	الْأَلْعَابُ الْأُولَمِيَّةُ	كَلَّفَنِي - تَنَافَسَ / تَنَافَسَ - قَوَاعِدُ
79	عَرَسُوا فَأَكْلُنَا	رَفَقَةً - أَنْوَاعَ شَتَّى - دَعَاهُمْ - يُهَيِّئُ - أَنْهَكَ



أُنَمِّي لُغَتِي وَأَخْلَاقِي وَثَقَاتِي

الصفحة

الدُّرُس

العُنْوَان

24

خَدِجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ

الْمَرْأَةُ نِصْفُ الْمُجْتَمَعِ وَهِيَ الَّتِي تَلِدُ
وَتُرَبِّي النِّصْفَ الْآخَرَ

36

عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ

الْوَهْمُ نِصْفُ الدَّاءِ، وَالْإِطْمِئْنَانُ نِصْفُ
الدَّوَاءِ، وَالصَّبْرُ بَدَايَةُ الشِّفَاءِ.

50

الرَّسْمُ الْجَمِيلُ

التَّمَتُّعُ بِنَيْتَةٍ نَظِيفَةٍ وَسَلِيمَةٍ وَمُسْتَدَامَةٍ
يُعْتَبَرُ حَقًّا مِنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ.

64

جُحَا وَالْحِمَارُ

الشَّيْءُ الَّذِي يُغْنِي مَنْ يَأْخُذُونَهُ
وَيَزِيدُ مَنْ يُعْطُونَهُ هُوَ الْإِبْتِسَامُ.

76

الْأَلْعَابُ الْأَوْلَمْبِيَّةُ

لَا أَحَدٌ يَبْدَأُ مِنَ الْقِمَّةِ، عَلَيْكَ أَنْ تَشُقَّ
طَرِيقًا إِلَيْهَا.

88

غَرَسُوا فَأَكَلْنَا

إِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ ذُو أَخْلَاقٍ فَهُوَ = 1، وَإِذَا
كَانَ الْإِنْسَانُ ذُو جَمَالٍ فَأَضْفُ إِلَى الْوَاحِدِ
صِفْرًا = 10، وَإِذَا كَانَ ذُو مَالٍ أَيْضًا فَأَضْفُ
صِفْرًا آخَرَ = 100، وَإِذَا كَانَ ذُو حَسَبٍ
وَنَسَبٍ فَأَضْفُ صِفْرًا آخَرَ = 1000.
فَإِذَا ذَهَبَ الْعَدَدُ وَاحِدٌ وَهُوَ الْأَخْلَاقُ ذَهَبَتْ
قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ وَبَقِيَتِ الْأَصْفَارُ الَّتِي لَا قِيَمَةَ لَهَا.

الفهرس

الصفحة

الْأَوَان

الصيغة / المثال

الصيغة : فعل + فاعل + مركب نعتي (إثراء الجملة بالنعت)

المثال : عَاشَتْ حَدِيْجَةُ وَسَطَ أُسْرَةٍ غَنِيَّةٍ.

حَدِيْجَةُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ

14

الصيغة : حَاوَلَ + فاعل + أَنْ + فعل مضارع منصوب...

فلم + فعل مضارع مجزوم...

لمثال : حَاوَلَ عَادِلٌ أَنْ يَتَحَرَّكَ، فَلَمْ يَفْلَحْ.

عَلَى سَرِيرِ الشِّفَاءِ

26

قَصِيْدَةٌ : الْوَقْتُ

38

الصيغة : جملة فعلية / اسمية + أَحْيَانًا، وَطَوْرًا + جملة فعلية.

المثال : كَانَتْ لِمُعَلِّمَتِهِ تِرَاقِبَتَا أَحْيَانًا، وَطَوْرًا تُشَارِكُنَا أَلْعَابَنَا.

الرَّسْمُ الْجَمِيْلُ

40

دِرَاسَةٌ نَصِّ

52

الصيغة : إِيَّاكَ أَنْ + فعل مضارع منصوب...

فَ النَّتِيْجَةِ + فعل مضارع منصوب...

المثال : إِيَّاكَ أَنْ تُغْضِبَ أُمِّكَ، فَتَتَّبِعَكَ مَرَّةً ثَانِيَةً.

جَحَا وَالْجِمَارُ

54

الصيغة : كَانَ + جملة اسمية، وَكَانَ + جملة اسمية.

المثال : كَانَ أَبِي يَتَحَدَّثُ، وَكُنْتُ أَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ مَا يَقُولُ.

الْأَلْعَابُ الْأَوَّلَمِيَّةُ

66

الصيغة : أَمَّا + اسم + فَ + فعل...، وَأَمَّا + اسم + فَ + فعل...

المثال : أَمَّا أَحْمَدُ فَيُتَبِّتُ الْفَسَائِلَ، وَأَمَّا لَيْلَى فَتَسْقِي الشُّجَيْرَاتِ.

عَرَسُوا فَأَكَلْنَا

78

دِرَاسَةٌ نَصِّ

90

قَصِيْدَةٌ : أَرْضُ أَجْدَادِي

92

الْحَاصِلُ الْمَعْرِفِي فِي نِهَايَةِ السَّنَةِ

94

تَمَارِيْنُ الْإِمْلَاءِ

96

الرَّادُّ اللَّغَوِيُّ

97

أُنْمِي لُغَتِي وَأَخْلَاقِي وَتَقَاتِي

98

مرحلة التهيئة والاستئناس Cycle d'initiation et de familiarisation

- تعويد الطُّفل سماع أجراس اللُّغة العربيَّة للوصول به إلى نطق الحروف نطقاً سليماً.
- إيلافه أشكال الحروف واتِّجاهاتها حتَّى يتمكَّن من رسمها رسماً صحيحاً.
- Familiariser l'apprenant avec les sons et les formes des lettres pour développer chez lui les compétences de lecture et d'écriture.
- Lui permettre d'acquérir une base linguistique adaptée à son âge et son environnement.

مرحلة التعلُّمات الأساسيّة Cycle des apprentissages fondamentaux

- قراءة الحروف وكتابتها والتَّمييز بينها سمعيّاً وبصريّاً تمهيداً لقراءة النّصوص قراءة صحيحة ومسترسلة ومعبرة.
- تحسين الخطّ والتدرب على الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء.
- اكتساب زاد لغويّ أساسيّ يمكِّن من التّعبير شفويّاً وكتابتيّاً عن وضعيّات ومواقف حيّة.
- التّعرّف إلى قواعد أوليّة في اللُّغة من نحو وتصريف ورسم.
- Lire et écrire les lettres en les distinguant visuellement et auditivement afin de préparer l'apprenant à la lecture correcte et fluide.
- Améliorer la qualité d'écriture de l'apprenant à travers des mots ou des phrases courtes et simples.
- Acquérir un bagage linguistique élémentaire permettant de s'exprimer sur des situations vécues tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Découvrir les règles élémentaires de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.

مرحلة التّدعيم Cycle de consolidation

- اكتساب مهارة القراءة السليمة والمسترسلة والمعبرة وفهم النّصوص واستثمار معانيها.
- التّعبير الشّفويّ والكتابتيّ عن مواقف حيّة ومجسّدة باستعمال صيغ وتراكيب جديدة.
- التّمكّن من قواعد جديدة في النّحو والتصريف والرّسم تساعد على تحقيق السّلامة اللّغويّة شفويّاً وكتابتيّاً.
- Acquérir les compétences de lecture correcte, fluide et expressive tout en améliorant les capacités de compréhension et d'exploitation des textes.
- S'exprimer correctement, à l'oral et à l'écrit, sur des situations réelles et concrètes en utilisant de nouvelles structures langagières.
- Maîtriser de nouvelles règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe en vue d'améliorer la qualité de l'expression orale et écrite.

