

العربية الميسرة

أَتَعَلَّمُ وَ أَتَقِنُ

اكتساب المهارات الأساسية
في اللغة العربية للناطقين بغيرها

الجزء
الثاني

المستوى

3



قراءة



إملاء



خط ونسخ



محفوظات



نحو وتصريف



تعبير شفوي



تعبير كتابي



تطوير مهارات التواصل

تنمية اللغة والسلوك

الحاصل المعرفي النهائي

أنشطة تعليمية للدعم والتثبيت

إختبار نهائي شامل

التعرف إلى قواعد اللغة الأساسية



www.huppelearn.com

منصة رقمية تفاعلية

granada
EDITIONS

غريباتة
للنشر والخدمات التربوية

العربية الميسرة

تأليف مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

المستوى

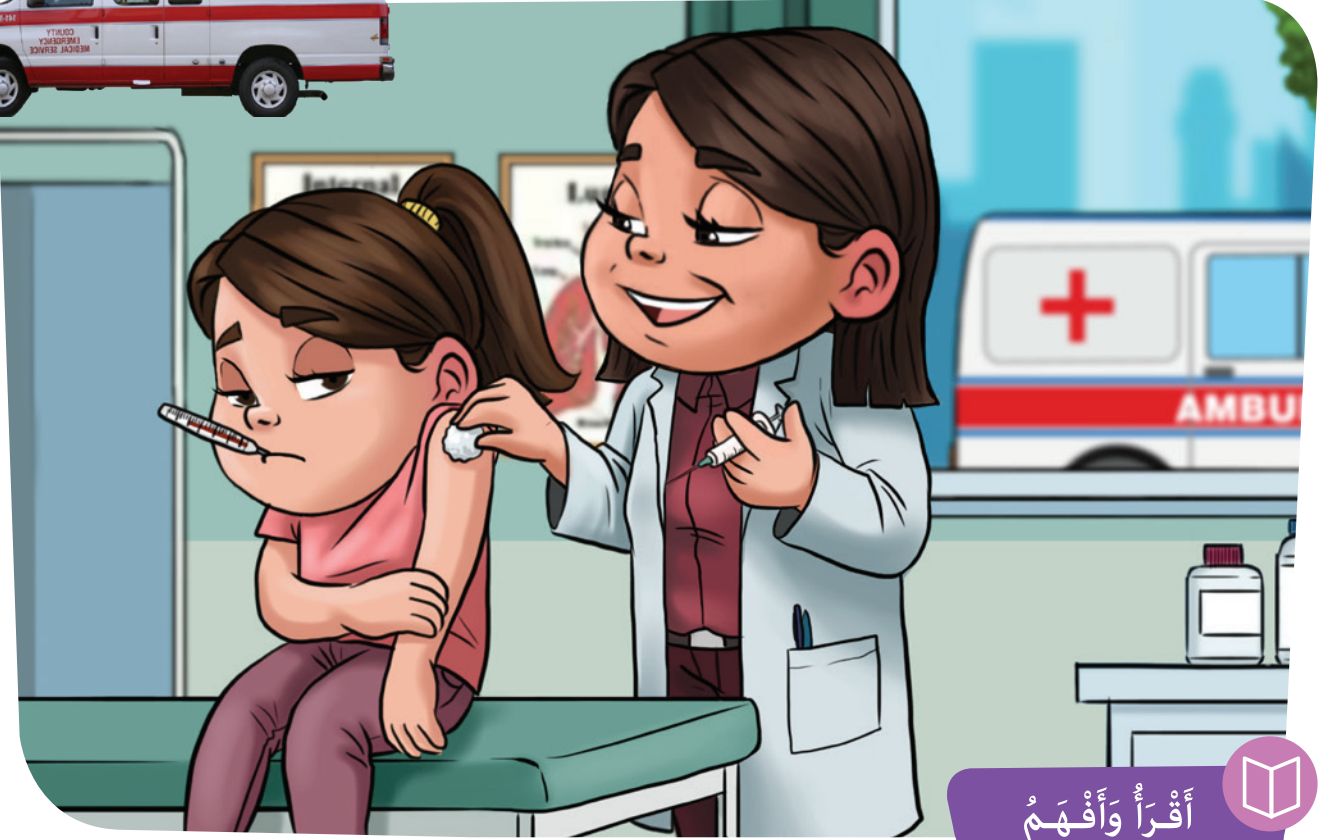
3

الجزء الثاني



أَتَعَلَّمُ وَ أُنْقِنُ

تعبير شفوي · قراءة · خط ونسخ
إملاء · تعبير كتابي · نحو
تصريف · محفوظات



أَقْرَأُ وَأَفْهَمُ



أَفَاقَ رِيَاضٍ لَيْلًا عَلَى صَوْتِ أُخْتِهِ صُحَى تَسْعُلُ وَتَتَوَجَّعُ. أَيْقَظَ أُمُّهُ وَأَبَاهُ قَائِلًا :
- أُمِّي، أَبِي، أَسْرِعَا ! صُحَى مَرِيضَةٌ.

الْأُمُّ : حَقًّا إِنَّ حَرَارَتَهَا مُرْتَفِعَةٌ !

الْأَبُ : سَأَطْلُبُ سَيَّارَةَ الْإِسْعَافِ لِنَقْلِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى بِسُرْعَةٍ...

فَحَصَ الطَّبِيبُ صُحَى، وَقَالَ لِلْمُمَرِّضَةِ :

- لَا بُدَّ أَنْ نَحْقِنَهَا لِنُخَفِّفَ آلامَهَا.

ثُمَّ وَصَفَ لَهَا دَوَاءً، وَالتَفَتَ إِلَى الْأَبِ قَائِلًا :

- يَجِبُ أَنْ تَلْزَمَ الْبِنْتُ الْفِرَاشَ أُسْبُوعًا كَامِلًا.

وَفِي الْبَيْتِ، زَارَتْهَا صَدِيقَتُهَا لَيْلَى وَوَاسَتْهَا.

وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ شَفِيَتْ ضُحَى مِنْ مَرَضِهَا. فَفَرِحَ رِيَاضٌ وَقَالَ لِأُمِّهِ :
أَنَا مَسْرُورٌ جَدًّا بِشِفَائِهَا. كَمْ أَحَبُّ أَنْ تُرَافِقَنِي كَعَادَتِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ !

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



تَتَوَجَّعُ : تَتَأَلَّمُ



سَمِعْتُ الْمَرِيضَ يَتَوَجَّعُ.

تَلْزَمُ الْفِرَاشَ : لَا تُفَارِقُهُ

مَرَضَ جَدِّي فَلَزِمَ الْبَيْتَ.

أَيْقَظُ : نَبَّهَ مِنَ النَّوْمِ



أَيَقِظْتَنِي أُمِّي بَاكِرًا لِنَسْتَعِدَّ لِلسَّفَرِ.

فَحَصَ الْمَرِيضَ : كَشَفَ عَنْ مَرَضِهِ

يَفْحَصُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ بِلُطْفٍ.

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ



لِمَاذَا أَيَقِظُ رِيَاضٌ أُمَّهُ وَأَبَاهُ ؟

مَا الْعِلَاجُ الَّذِي قُدِّمَ لِضُحَى فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

لِمَاذَا زَارَتْ لَيْلَى صَدِيقَتَهَا ضُحَى ؟



أَسْتَفِيدُ مِنَ الدَّرْسِ



أَتَدَاوَى إِذَا مَرَضْتُ. < أَزُورُ الْمَرِيضَ وَأُوَاسِيهِ.

1

أَحْوِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ ثُمَّ أَقْرَأْ

مُسْتَشْفَى

--	--	--

دَوَاءٌ

--	--	--

طَبِيبٌ

--	--	--

تَسْعُلُ

--	--	--

2

أُسْطِرُّ الْعِبَارَاتِ الَّتِي أَفْهَمُ مِنْهَا أَنَّ ضَحَى مَرِيضَةٌ

تَلْزَمُ الْفِرَاشَ - تَلْعَبُ - تَتَوَجَّعُ - حَرَارَتُهَا مُرْتَفَعَةٌ -

تَسْعُلُ - مَسْرُورَةٌ

3

أَقْرَأْ ثُمَّ اخْتَارِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

لِمَاذَا فَرِحَ رِيَاضُ ؟

لِأَنَّ ضَحَى شُفِيَتْ. ○

لِأَنَّ ضَحَى زَارَتْهَا صَدِيقَتُهَا. ○

فَرِحَ رِيَاضُ ○

لِأَنَّ ضَحَى سَافَرَتْهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ○



الْإِسْمُ مِنْ حَيْثُ عَدَدِهِ :

مُفْرَدٌ	مُثَنَّى	جَمْعٌ
مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ	مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ	مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ
ضَيْفٌ	ضَيْفَانِ	ضُيُوفٌ
سَيَّارَةٌ	سَيَّارَتَانِ	سَيَّارَاتٌ
مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمُونَ
وَلَدٌ	وَلَدَانِ	أَوْلَادٌ
مُمَرِّضَةٌ	مُمَرِّضَتَانِ	مُمَرِّضَاتٌ
إِمْرَأَةٌ	إِمْرَأَتَانِ	نِسَاءٌ

1 أَكْتُبْ تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمُسَطَّرَةِ : مُفْرَدٌ - مُثَنَّى - جَمْعٌ

فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

تَوَقَّفَ الْوَلَدَانِ بِرُكْنِ اللَّعْبِ.

صَنَعَتِ الْبِنْتَانِ كُرَاتٍ مِنَ الشَّلْجِ.



رَسْمٌ

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

أَقْرَأْ ثُمَّ أَمَلْ الْجَدْوَلَ :

.....	طَيِّبٌ	مُمَرِّضَةٌ	.....	رِيَاضٌ	وُ
أُسْبُوعٌ	.....	.....	.....	.....	ا
.....	.....	.....	لَيْلًا	رِيَاضًا	ا



خَطٌّ وَنَسْخٌ

صَ

صُم

مَضْمَض

مَرَضٌ صَادِقٌ فَرَّارُهُ صَدِيقُهُ رِضًا.



إِمْلَأْ



1 أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَأَعْبِرُ مُسْتَعْمِلًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ :

مِثَالٌ : نُقِلْتُ ضُحَى إِلَى الْمُسْتَشْفَى فِي سَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ.

يَجْلِسُ

عَلَى / فِي



التَّلَامِيذُ

فِي / عَنْ



يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ

فِي / بِ



2 أَمَلًا الْفَرَاغَ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُ الْجُمْلَ مِنْ 1 إِلَى 5 :

حُرُوفُ الْجَرِّ : مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - لِ - بِ - كَ

كَشَفَ الطَّبِيبُ مَرَضِهِ. ☐

نَقَلَهُ أَبُوهُ عَجَلٍ. ☐

أَحْسَّ عَادِلٌ أَلَمٍ شَدِيدٍ بَطْنِهِ. ☐

تُحِبُّ وَصَفَ لَهُ دَوَاءً. ☐

مِصْحَةً قَرِيبَةً الْبَيْتِ. ☐

أَقْرَأْ وَأَعْبِرْ



1

أَقْرَأْ وَأَرْبُطْ بِسَهْمٍ

فَحَصَ ضُحَى

الْمُمْرِضَةُ

أَيَقَظَ أُمُّهُ وَأَبَاهُ

الْأَبُ

حَقَّنَتْ ضُحَى

رِيَاضُ

طَلَبَ سَيَّارَةَ الْإِسْعَافِ

الطَّيِّبُ

2

أَقْرَأْ وَأُكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ

تُخَفِّفَ آلَامَهَا - تُوَاسِيَهَا - تَنْقُلَ ضُحَى إِلَى الْمُسْتَشْفَى

- جَاءَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ لـ
- حَقَّنَتْ الْمُمْرِضَةُ ضُحَى لـ
- زَارَتْ لَيْلَى ضُحَى لـ

3

أَقْرَأْ وَارْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصَلِ عَلَى جُمْلَةٍ

○ الْمَرِيضُ - وَصَفَ - فَحَصَ - دَوَاءً - الطَّيِّبُ - لَهُ - ثُمَّ

○ حَاسُوبًا - يَا - مَتَى - أَبِي - لِي - سَتَشْتَرِي

؟



1

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ

● كِتَابٌ جَدِيدٌ < قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا.

● صَوْتُ قَوِيٌّ < سَمِعْتُ

● حُزْنٌ شَدِيدٌ < حَزَنْتِ الْحَمَامَةَ

● طَعَامٌ لَذِيذٌ < أَكَلْنَا

2

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ ثُمَّ أَكْمِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ



إِشْتَرَيْ شَرَبَ أَكَلْتُ رَكِبَ

3

أَسْتَمِعُ وَأُكْمِلُ

● مَاذَا وَضَعَتْ غَادَا فِي السَّلَّةِ؟ مِلْءٌ أَمْ سُكَّرٌ؟

● فِي عِيدِ الْأُمَمَاتِ أَشَدَّ دِينًا أَمْيَ فُسْتًا جَمِيًّا.

أَنْمِي لُغَتِي وَ سُلُوكِي

أَحْفَظُ وَأَعْتَبِرُ

عِنْدَمَا أَمْرَضُ أَشْرَبُ دَوَائِي فِي وَقْتِهِ.





المُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ

نَحْوُ



1 أَضَعْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي مَكَانِهَا مِنَ الْجَدْوَلِ :

سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ - أَلْمُهَامَا - طِفْلَانِ - الْأَيَّامُ -

الْمُمَرِّضَاتُ - وَالِدَاهَا - الدَّوَاءُ

.....	مُفْرَدٌ
.....	مُثَنَّى
.....	جَمْعٌ

2 اكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ :

جَمْعٌ	مُثَنَّى	مُفْرَدٌ
.....	.....	أُسْبُوعٌ
.....	طَبِيبَانِ	.....
.....	.....	صَدِيقَهُ
مُمَرِّضُونَ	.....	.....

3 أُعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ إِسْمٍ مُفْرَدٍ ثُمَّ إِسْمٍ جَمْعٍ :

.....



.....

يَوْمٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

أَفْرَأُ وَأَفْهَمُ

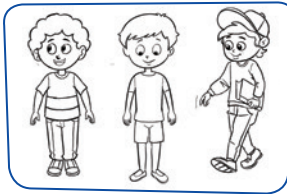


- أَنَا فِي أَنْتِظَارِكُمْ، أَسْرِعُوا !
- أَنَا جَاهِزٌ يَا أَبِي ! لَكِنَّ أَخِي لَا يَزَالُ يَبْحَثُ عَنْ كُرْتِهِ.
- وَآيْنَ أُمُّكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟
- هَا هِيَ قَادِمَةٌ، لَقَدْ جَلَبْتُ مَعَهَا الْغَدَاءَ وَالْمَاءَ وَالْعَصِيرَ !
- أَسْرِعُوا. نُرِيدُ أَنْ نَجِدَ مَكَانًا مُنَاسِبًا عَلَى الشَّاطِئِ.
- لَا تَنْسَ يَا ضِيَاءُ أَنْ تَأْخُذَ مَعَكَ الْمِظْلَةَ !
- لَقَدْ وَضَعْتُهَا دَاخِلَ السَّيَّارَةِ !

1 أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا عِلَاقَةَ لَهَا بِالْبَحْرِ :

- ◀ مِظْلَةٌ - حَافِلَةٌ - رِمَالٌ - أَمْوَاجٌ - نَهْرٌ - حَرٌّ - ثَلْجٌ -
نَبْنِي - يَهْدِمُ - يَسْقِي - نَلْعَبُ - نَسْبَحُ - نَغْرُسُ - أَسَدٌ

أَنَا فِي أَنْتَظَارِكُمْ، أَسْرِعُوا !



2 أَرْسُمْ فِي الْإِطَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

أَنَا فِي أَنْتَظَارِكَ، أَسْرِعْ !

أَنَا فِي أَنْتَظَارِكَ، أَسْرِعِي !

أَنَا فِي أَنْتَظَارِكُمَا، أَسْرِعَا !

3 اكْمَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ : لَيْسَ عَلَى الشَّاطِئِ أَوْسَاحٌ.

لَيْسَ فِي



لَيْسَ فِي

لَيْسَ فِي

لَيْسَ فِي



وَطَنِي

إِنْ كُنْتُ فِي سَفَرٍ يَا أَيُّهَا الْقَمَرُ
سَلِّمْ عَلَيَّ وَطَنِي حَيَّتَ يَا قَمَرُ
أَرْضِي هُنَا وَأَنَا وَالْأَهْلُ وَالْإِخْوَةُ
فِي كُلِّ مُنْعَطَفٍ لِي قِصَّةٌ حُلُوهُ
هَذِي الْبِلَادُ لَنَا نَهْوَى رَوَابِيهَا
أَمْجَادُ أُمَّتِنَا مَرْسُومَةٌ فِيهَا
اللَّهُ أَبَدَعَهَا بِالرُّوحِ نَفْدِيهَا





مُنْعَطَفٌ : مَكَانٌ يَتَغَيَّرُ فِيهِ اتِّجَاهُ الطَّرِيقِ - مُنْعَرَجٌ



← وَجَدْتُ فَقِيرًا فِي مُنْعَطَفِ الشَّارِعِ فَسَاعَدْتُهُ.



نَهْوَى : نُحِبُّ كَثِيرًا - نَعْشَقُ



← يَهْوَى بِلَالُ السَّبَاحَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ.



رَوَائِبِهَا : (جَمْعٌ، مُفْرَدُهُ) رَبْوَةٌ : مُرْتَفَعٌ قَلِيلٌ مِنَ الْأَرْضِ



← قَدِمَ الشِّتَاءُ، فَغَطَّتِ الثَّلُوجُ الرَّوَابِي.

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ



◀ مَاذَا يُحِبُّ الْإِنْسَانُ فِي وَطَنِهِ ؟

أُعَبِّرُ كَمَا فِي الْمِثَالِ



◀ فِي كُلِّ مُنْعَطَفٍ، لِي قِصَّةٌ حُلُوَّةٌ.

◀ فِي كُلِّ قَرْيَةٍ، لَكَ أَصْدِقَاءُ تُحِبُّهُمْ.

◀ فِي كُلِّ كِتَابٍ، لَنَا مَعَارِفٌ جَدِيدَةٌ.

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْقَصِيدَةِ



◀ أَحِبُّ وَطَنِي، وَأَفْتَخِرُ بِأَمْجَادِهِ، وَأُضْحِي مِنْ أَجْلِهِ.

◀ حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ.

أَرَايَ وَأُثَبِّتُ

4

صفحات

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

1

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَأُكْمِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ أَقْرَأُ

بَنَى - سَخَّرَ - يُرَدِّدُ - الرِّمَالِ - الدُّعَاءَ



الأطفال

قُصُورًا مِنْ



الأرنب

مِنَ السُّلْحَفَةِ



الحُجَّاجُ

2

أَقْرَأُ وَأَرْبُطُ السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ

السُّلْحَفَةُ أَنْ تُسَامِحَهُ

إِنَّهَا صَوَّرَ

الرِّمَالِ فَتَهْدِمُهَا الْأَمْوَاجُ

مِنْ

طَلَبَ الْأَرْنَبُ

شُرْفَةِ الْبَيْتِ

مِنْ

يَنْظُرُ الْجَدُّ إِلَى الْبَحْرِ

مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ أَيَّامَ الْحَجِّ

يَبْنِي الْأَطْفَالُ قُصُورًا

أَقْرَأْ وَأَكْتُبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جَوَابٍ

؟ ○

◀ اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ.

؟ ○

◀ يَسْخَرُ الْأَرَنْبُ مِنَ السَّلْحَفَةِ لِأَنَّهَا تَمْشِي بِبُطْءٍ.

؟ ○

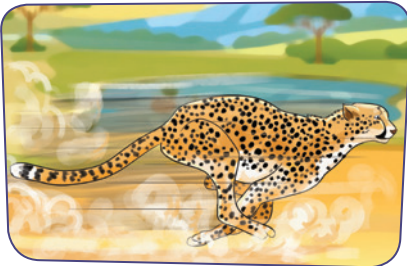
◀ سَافَرَ مَهْدِي إِلَى الْمَغْرِبِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ.

أَتَأَمَّلُ وَأُعَبِّرُ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَأُعَبِّرُ

◀ كَانَ ؟

..... وَفَجْأَةً



◀ كَ ؟

..... ؟

◀ ؟

..... دَائِمًا / أَحْيَانًا



16

ضَحَى مَرِيضُهُ

تَنْوِينُ الْفَتْحِ

عُدْتُ يَوْمًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَوَجِّعًا، قَدَعَا لِي أَبِي طَبِيبًا. بَعْدَ أَنْ فَحَصَنِي، كَتَبَ وَصْفَهُ، وَأَمَرَنِي أَنْ أَلْزِمَ الْفِرَاشَ أُسْبُوعًا. زَارَنِي صَدِيقِي رِيَاضٌ، وَأَهْدَانِي أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

26

ضَاعَتِ الْكُرَّةُ !

التَّضْعِيفُ

صَفَّرَ الْحَكَمُ قَبْدًا لِلْعَبِّ، وَتَحَرَّكَ اللَّاعِبُونَ بِخِفَّةٍ... رَكَلَ أَحَدُهُمُ الْكُرَّةَ بِقُوَّةٍ فَحَقَّقَ هَدَفًا... صَفَّقَ الْمُتَمَرِّجُونَ، وَهَتَفُوا إعْجَابًا بِتَفُوقِ الْفَرِيقِ.

38

أَهْلًا بِكَ يَا رَمَضَانُ !

« أَل » مَعَ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ

رَمَضَانُ شَهْرُ الْقُرْآنِ، وَفِيهِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ... إِذَا أَقْبَلَ، أَحَسَّ الْمُسْلِمُونَ بِالْبَهْجَةِ... فَيَتَزَاوَرُ الْجِيرَانُ وَالْأَقَارِبُ، وَيُحْسِنُ الْأَغْنِيَاءُ إِلَى الْفُقَرَاءِ... وَتَغْصُ الْمَسَاجِدُ بِالْمُصَلِّينَ...

50

أَيَّامُ الْحَجِّ

« أَل » مَعَ الْحُرُوفِ الشَّمْسِيَّةِ

فِي الْعِيدِ يَشْعُرُ النَّاسُ بِالسَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ... الصِّغَارُ يَفْرَحُونَ بِلُبْسِ الثِّيَابِ الْجَدِيدَةِ، وَشِرَاءِ اللَّعِبِ... وَالْكِبَارُ يَتَبَادَلُونَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، التَّهْنِائِي وَالزِّيَارَاتِ.

60

الْأَرْتَبُ وَالسَّلْحَفَةُ

التَّاءُ آخِرُ الْفِعْلِ

فَارَتْ السَّلْحَفَةُ بِالسِّبَاقِ فَفَرِحَتْ. قَدِمَ جَارُهَا يَعْتَذِرُ إِلَيْهَا خَجَلًا. انْتَفَتَحَتْ إِلَيْهِ وَقَالَتْ : حَسَنًا، لَقَدْ قَبِلْتُ عُذْرَكَ وَسَامَحْتُكَ... سَكَتَ الْأَرْتَبُ قَلِيلًا، ثُمَّ شَكَرَهَا وَأَنْصَرَفَ.

70

صَيَّفٌ فِي مَرَسِيَلِيَا

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ آخِرُ الْإِسْمِ الْمُؤَنَّثِ

رَكِبَتْ أُنَيْسَةُ وَأُسْرَتُهَا السَّفِينَةَ فِي رَحْلَةٍ إِلَى جَزِيرَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ السَّاحِلِ. كَانَتْ تَنْظُرُ إِلَى الْأَمْوَاجِ الْهَادِثَةِ تَارَةً، وَإِلَى النَّوَارِسِ الْمُرْفَرَفَةِ حَوْلَهُمْ تَارَةً أُخْرَى.

12	ضَحَى مَرِيضَةٌ	مَرَضَ - تَوَجَّعَ - فَحَصَ - وَصَفَ - شُفِيَ - طَبِيبٌ - دَوَاءٌ - حَرَارَةٌ - مُسْتَشْفَى - مُمَرَّضَةٌ - سَيَّارَةٌ إِسْعَافٍ
22	ضَاعَتِ الْكُرَةُ !	فَازَ - حَقَّقَ - رَكَلَ - جَاءَ - انْطَلَقَ - حَاوَلَ - وَقَعَ - مُبَارَاةٌ - كُرَةُ الْقَدَمِ - هَدَفَ - فَرِيقٌ
34	أَهْلًا بِكَ يَا رَمَضَانُ !	صَامَ - تَسَحَّرَ - صَلَّى - أَفْطَرَ - أَتَمَّ - قَدِمَ - جُوعٌ - عَطَشٌ - طَوِيلٌ - شَاقٌّ
46	أَيَّامُ الْحَجِّ	لَبَسَ - رَدَدَ - طَافَ - حَجَّ - عِيدُ الْأَضْحَى - الْحَجُّ - مَكَّةُ - دُعَاءٌ - صَوْتُ - ثِيَابٌ - بَيْضَاءُ
56	الْأَرْنبُ وَالسُّلْحَفَاءُ	اجْتَهَدَ - رَبِحَ - خَسِرَ - سَخِرَ - نَسِيَ - تَذَكَّرَ - سَامَحَ - تَسَابَقَ - بَقِيَ - غَضِبَ - سَبَّاقٌ - بُطْءٌ - مَغْرُورٌ
66	صَيِّفٌ فِي مَرَسِيَلِيَا	سَبَحَ - أَحَبَّ - بَنَى - هَدَمَ - أَرَادَ - قَصُرَ - مَوْجٌ - عُطْلَةٌ - هُدُوءٌ - شُرْفَةٌ - مِظْلَةٌ - دَائِمًا - أَحْيَانًا

الحاصل المعرفي

في نهاية السنة الثالثة

3

صفحات

التعبير

- أن يحفظ التلاميذ ويمثلوا جملة من الحوارات الخفيفة والقصيرة.
- أن يعبروا شفويًا عن صور ومشاهد درسوها.
- أن يعبروا شفويًا عن مواقف حيّة بأستعمال صيغ وتراكيب فهموها (الإشارة / التشبيه / النفي / التعجب / ترتيب الأحداث / ...).
- أن يحسنوا تلخيص النصوص التي يقرؤونها شفويًا.
- أن يؤلفوا جملا بسيطة شفويًا وكتابيًا.
- أن يعبروا كتابيًا عن مشهد بأستعمال صيغة أو تركيب درسوه.
- أن يملكوا الزاد اللغوي المبرمج (ما يزيد عن 100 كلمة جديدة حسب المحاور).
- أن يرتبوا الكلمات لتكوين جمل ذات معنى، ثم يرتبوا الجمل لتكوين فقرات.
- أن يرتبوا أحداث النصوص كتابيًا.

القراءة

- أن يقرأ التلاميذ النصوص قراءة جهريّة مسترسلة معبرة.
- أن يحسنوا قراءة الحروف المتشابهة نطقا ورسمًا ضمن كلمات بكلّ يسر وبدون تردّد (ق / ك ، س / ز ، ت / ط ، ح / ه ، س / ص ، ش / ج).
- أن يحسنوا قراءة الكلمات مع (التّنوين / التّضعيف / المدود / الوصل).
- أن يقرؤوا بأحترام الترقيم.

- أن يفهموا معنى الجمل المقروءة.
- أن يكونوا زادا لغويًا يسمح لهم بالإجابة عن الأسئلة أو التعبير عن وضعيات مختلفة.
- أن يقرؤوا قراءة صامتة فقرات قصيرة مأخوذة من نصوص تعرّضوا لها .
- أن يكتسبوا الطريقة النّاجحة لتحديد الإجابة في النصّ.
- أن يتمكنوا من الإجابة عن أسئلة تتّصل بمضمون النصّ.
- أن يكتسبوا مهارة تكوين الكلمات والجمل.
- أن يستعملوا المفردات التي حفظوا معانيها في جمل.
- أن يتوصّلوا إلى تلخيص النصّ القصصيّ بتعبيرهم الخاصّ.

الرّسم والإملاء

- أن يرسم التّلاميذ الحروف المتشابهة التي تملأ عليهم رسماً صحيحاً (ق/ك ، س/ز، ت/ط، ح/ه، س/ص، ش/ج).
- أن يرسموا الإشباع والتّونين والتّضعيف رسماً صحيحاً ضمن كلمات.
- أن يكتبوا الكلمة (اسماً أو فعلاً) المختومة بتاء كتابة صحيحة تطبيقاً للقاعدة المناسبة.
- أن يميّزوا بين الألف واللام الشّمسية والقمرية.
- أن يكتبوا الكلمات المسبوقة بـ « ال » التعريف كتابة صحيحة.
- أن يرسموا الكلمات والجمل التي تملأ عليهم رسماً صحيحاً.
- أن يصلحوا أخطاءهم بصفة فردية لتحديد موطن الخطأ.

أُنَمِّي لُغَتِي وَسُلُوكِي

الصفحة

الدُّرُس

الْعُنُوانُ

20

ضُحَى مَرِيضَةٍ

عِنْدَمَا أَمْرَضُ أَشْرَبُ دَوَائِي فِي وَقْتِهِ.

30

صَاعَتِ الْكُرَّةُ !

أَحْتَرِمُ الْمُتَنَافِسَ وَأَجْتَهِدُ لِلْفُوزِ.

42

أَهْلًا بِكَ يَا رَمَضَانُ !

الصَّيَامُ يُعَلِّمُنِي الصَّبْرَ عَلَى الْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

54

أَيَّامُ الْحَجِّ

أَفْرَحُ بِالْعِيدِ وَأُهْنِئُ أَهْلِي وَأَصْحَابِي.

64

الْأَرَنْبُ وَالسُّلْحَفَاةُ

أَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ وَلَا أَسْخَرُ مِنْ غَيْرِي.

74

صَيْفٌ فِي مَرَسِيَلِيَا

أُسَافِرُ وَأَتَمَتَّعُ بِالْعُطْلَةِ.

الفهرس

الصفحة	الْأَوَان	الرَّسْمُ وَالْإِمْلاءُ	النَّحْوُ وَالتَّصْرِيفُ
12	صُحَى مَرِيضَةً	تنوين الفتح	المفرد والمثنى والجمع
22	ضَاعَتِ الْكُرَّةُ !	التضعيف	الفعل المضارع مثبتا ومنفيا بـ «لا» مع أنا، نحن، أنت، هو، هي
32	قَصِيدَةٌ : « الشِّتَاءُ »		
34	أَهْلًا بِكَ يَا رَمَضَانُ !	«ال» مع الحروف القمرية	الجملة الفعلية
44	دَعَمْ وَإِثْرَاءُ : غَدًا رَمَضَانُ !		
46	أَيَّامُ الْحَجِّ	«ال» مع الحروف الشمسية	الفعل المضارع مثبتا ومنفيا بـ «لا» مع الأفعال الخمسة
56	الْأَرَنْبُ وَالسُّلْحَفَةُ	التاء في آخر الفعل	الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر
66	صَيِّفٌ فِي مَرَسِيلِيَا	التاء المربوطة في آخر الاسم المؤنث	الفعل المضارع مثبتا ومنفيا مع أنتن وهنّ
76	دَعَمْ وَإِثْرَاءُ : يَوْمٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ		
78	قَصِيدَةٌ : « وَطَنِي »		
82	أُرَاجِعُ وَأُثَبِّتُ		
86	تَمَارِينُ الْإِمْلَاءِ		
87	الرَّادُّ اللَّغْوِيُّ		
88	الْحَاصِلُ الْمَعْرِفِيُّ فِي نِهَايَةِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ		
91	أَنْمِي لُغَتِي وَسَلُوكِي		

مرحلة التَّهيئة والاستئناس Cycle d'initiation et de familiarisation

- تعويد الطُّفل سماع أجراس اللُّغة العربيَّة للوصول به إلى نطق الحروف نطقا سليما.
- إيلافة أشكال الحروف واتِّجاهاتها حتَّى يتمكَّن من رسمها رسما صحيحا.
- Familiariser l'apprenant avec les sons et les formes des lettres pour développer chez lui les compétences de lecture et d'écriture.
- Lui permettre d'acquérir une base linguistique adaptée à son âge et son environnement.



مرحلة التعلُّمات الأساسيّة Cycle des apprentissages fondamentaux

- قراءة الحروف وكتابتها والتَّمييز بينها سمعيًّا وبصريًّا تمهيدا لقراءة النُّصوص قراءة صحيحة ومسترسلة ومعبرة.
- تحسين الخطِّ والتَّدرب على الكتابة السَّليمة الخالية من الأخطاء.
- اكتساب زاد لغويٍّ أساسيٍّ يمكِّن من التَّعبير شفويًّا وكتابيًّا عن وضعيَّات ومواقف حيَّة.
- التَّعرُّف إلى قواعد أوَّلِيَّة في اللُّغة من نحو وتصريف ورسم.
- Lire et écrire les lettres en les distinguant visuellement et auditivement afin de préparer l'apprenant à la lecture correcte et fluide.
- Améliorer la qualité d'écriture de l'apprenant à travers des mots ou des phrases courtes et simples.
- Acquérir un bagage linguistique élémentaire permettant de s'exprimer sur des situations vécues tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Découvrir les règles élémentaires de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.



مرحلة التَّدعيم Cycle de consolidation

- اكتساب مهارة القراءة السَّليمة والمسترسلة والمعبرة وفهم النُّصوص واستثمار معانيها.
- التَّعبير الشَّفويُّ والكتابيُّ عن مواقف حيَّة ومجسَّدة باستعمال صيغ وتراكيب جديدة.
- التَّمكن من قواعد جديدة في النُّحو والتصريف والرَّسم تساعد على تحقيق السَّلامة اللُّغويَّة شفويًّا وكتابيًّا.
- Acquérir les compétences de lecture correcte, fluide et expressive tout en améliorant les capacités de compréhension et d'exploitation des textes.
- S'exprimer correctement, à l'oral et à l'écrit, sur des situations réelles et concrètes en utilisant de nouvelles structures langagières.
- Maîtriser de nouvelles règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe en vue d'améliorer la qualité de l'expression orale et écrite.



© Éditions Granada - 2022
ISBN : 978-2-37465-097-5

AF3-2

