

العربية الميسرة

أتعلم وأتقن

مهارات مرحلة التحضيري
واكتشاف اللغة العربية للناطقين بغيرها

الجزء
الثاني

المستوى
التحضيري



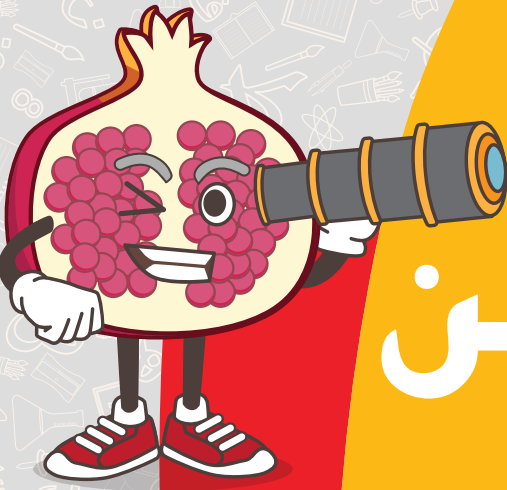
خط

قراءة

تعبير

محفوظات

تهيئة للإملاء



www.huppelearn.com

منصة رقمية تفاعلية

◉ 250+ تدريباً لتنمية المهارات

◉ تنمية مهارات الحفظ والتذكر

◉ مسابقات وألعاب نهاية الطريق

◉ تعليم التلاميذ «كيف يتعلمون»

◉ تنمية اللغة والسلوك

◉ ترسيخ المكتسبات وحسن استثمارها

granada
EDITIONS

غريباتة
للنشر والخدمات التربوية

العربيّة الميسّرة

تأليف مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربويّة

المستوى
التّحضيريّ

الجزء الثاني

ت

أَتَعَلَّمُ وَ أَتَقِنُ

تعبير . قراءة
خطّ . تهيئة للإملاء
محفوظات

ف



فا

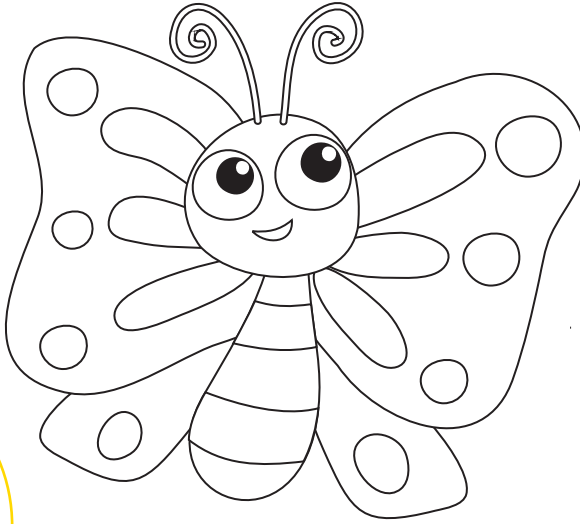
فو

فأ

1

أَلْوَنُ

فَرَّاشَةٌ



ف ف ف

2

أَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ



خَرِيفٌ



أَصْفَرٌ



فِيلٌ



فُسْتَانٌ

3

الْأَحْظُ وَأَقْرَأُ

ف

فَا فَا فَا فَا
فَا فَا فَا فَا
فَا فَا فَا فَا

4

أَعْبُرُ

→ أَمَامَ - وَرَاءَ

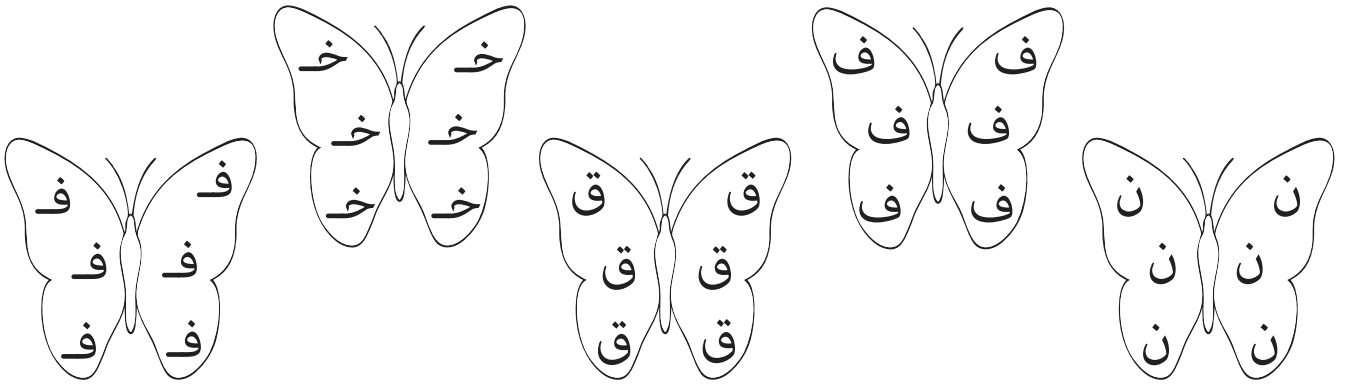


أَمَامَ - وَرَاءَ ←



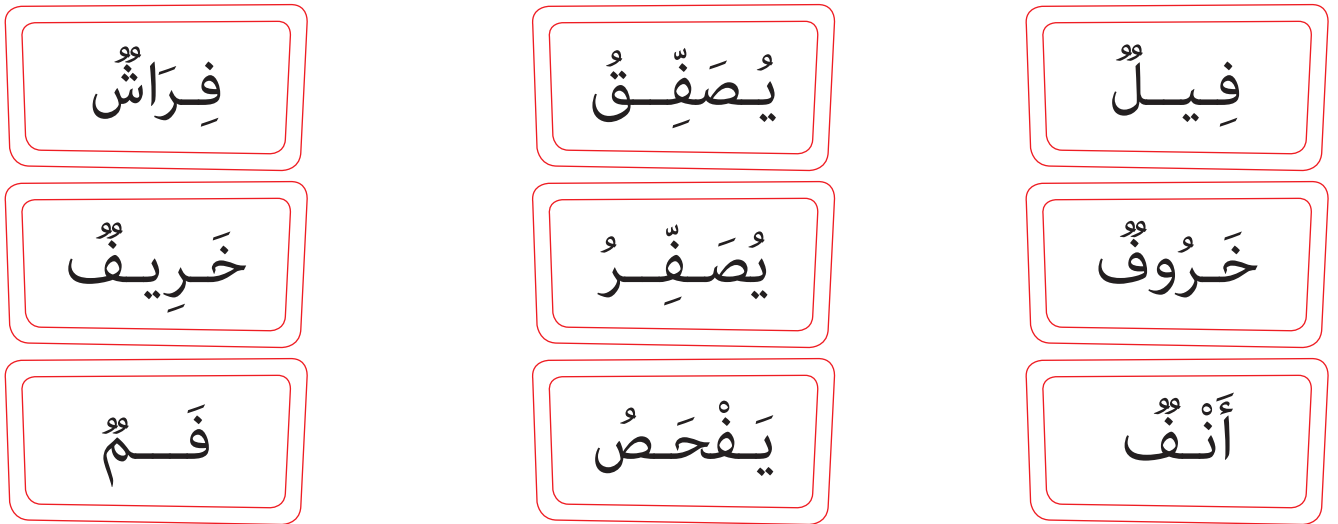
5

الْوُنُّ بِالْأَصْفَرِ الْفَرَّاشَةُ الَّتِي فِيهَا حَرْفُ ف



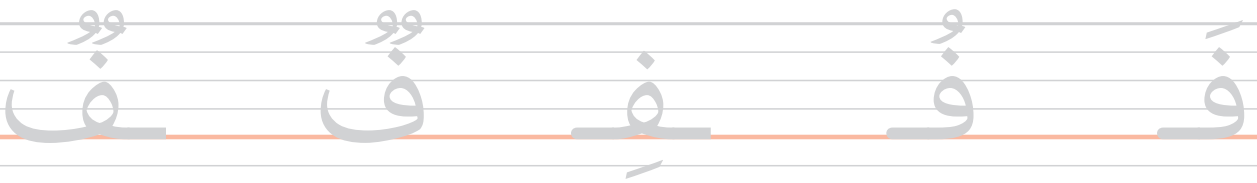
6

الْوُنُّ بِالْأَحْمَرِ إِطَارَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِ: ف وَبِالْأَخْضَرِ الَّتِي تَنْتَهِي بِ: ف



7

أَتْبَعُ الْخَطَّ وَأَكْتُبُ



ف

حَرْفُ الْفَاءِ

أَتَقِنُ

1

أَقْرَأُ وَأَشْطُبُ مَا كُتِبَ مَرَّتَيْنِ

فِ فِ فِ فِ

فُ فُ فُ فُ

فِ فِ فِ فِ

فَ فَ فَ فَ

2

أَرْبُطُ بَيْنَ الْفَاءِ وَالْحَرْفِ الَّذِي يَحْمِلُ نَفْسَ الْحَرَكَةِ

سَ
جَ
هَ

فَ

عَ
لَ
رُ

فِ

سُ
يُ
أُ

فُ

رَ
كَ
جَ

فُ

3

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ مُنْفَرِدَةً ثُمَّ فِي الْكَلِمَاتِ

أَ لَ فُ

أَلِفٌ

نَ فَ عَ

نَفَعٌ

فَ رَ سُ

فَرَسٌ

4

اَتَّبِعْ اَلْخَطَّ وَ لَا اَكْتُبْ اِلَّا حَرْفَ ف

اَقِفْ

اَقِفْ

اَقِفْ

5

اَتَّعَلَّمْ كِتَابَةَ اَلْحَرْفِ ف

ف

ف

ف

ف

6

اَيْنَ يَخْتَبِئُ حَرْفُ ف



أُمِّي لُغَتِي وَ سُلُوكِي

أَحْفَظُ وَأَعْتَبِرُ

أُمِّشِي عَلَى الرَّصِيفِ وَلَا أَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ.





1

ف

ف

2

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص

3 أَضْعُ حَرْفَ ف فِي دَائِرَةِ

3

ع	ف	خ	ح	ش	ر	ه	ف
ت	ق	ظ	ط	ذ	ي	ز	د
أ	ف	ن	ك	ص	ف	و	غ
ث	ض	ط	ب	ل	س	ج	م

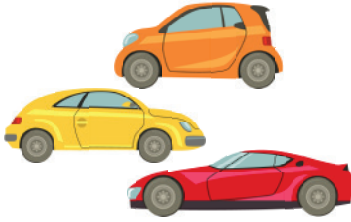
4 أَتَأَمَّلُ جَيِّدًا ثُمَّ أَلَوْنُ الْأَخْتِلَافِينَ فِي الْحَرَكَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ

4

فُ	فُ	فُ	فَ	فِ	فَ	فُ	فِ	فُ	فُ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

سُ	سُ	سُ	سَ	سِ	سَ	سُ	سَ	سُ	سُ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

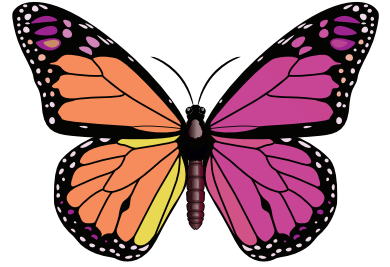
الْأَعْدَادُ



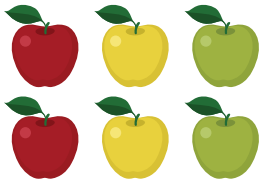
ثَلَاثَةٌ



إِثْنَانِ



وَاحِدٌ



سِتَّةٌ



خَمْسَةٌ



أَرْبَعَةٌ



تِسْعَةٌ



ثَمَانِيَةٌ



سَبْعَةٌ

حُرُوفُ الْهَجَاءِ

ث
ثَاءٌ

ت
تَاءٌ

ب
بَاءٌ

أ
أَلِفٌ

د
دَالٌ

خ
خَاءٌ

ح
حَاءٌ

ج
جِيمٌ

س
سَيْنٌ

ز
زَايٌ

ر
رَاءٌ

ذ
ذَالٌ

ط
طَاءٌ

ض
ضَادٌ

ص
صَادٌ

ش
شَيْنٌ

ف
فَاءٌ

غ
غَيْنٌ

ع
عَيْنٌ

ظ
ظَاءٌ

م
مِيمٌ

ل
لَامٌ

ك
كَافٌ

ق
قَافٌ

ي
يَاءٌ

و
وَائٌ

ه
هَاءٌ

ن
نُونٌ



حُرُوفُ الْهَجَاءِ



حُرُوفُ الْأَهْجَاءِ

أُنَمِّي لُغَتِي وَسُلُوكِي

الصَّفْحَةُ

الْحَرْفُ

الْعُنْوَانُ

17	ف	أَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ وَلَا أَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ.
25	ح	أُحِبُّ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ وَأَحْتَرِمُهَا.
33	ز	أَزُورُ جَدَّتِي وَجَدِّي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
41	ص	أَشْرَبُ حَلِيبًا كُلَّ صَبَاحٍ.
49	ق	أَخْلُقُ شَعْرِي عِنْدَ الْحَلَّاقِ.
57	ذ	أَنْزَعُ حِذَائِي فِي الْبَيْتِ.
65	خ	لَا أَسْخَرُ مِنَ النَّاسِ.
73	ش	شَرِبْتُ الدَّوَاءَ وَشَكَرْتُ الطَّيِّبَ.
81	غ	أَلْعَبُ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ بِلُطْفٍ.
89	ط	أَطْرُقُ الْبَابَ قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ.
97	ض	نَقُولُ لِلضَّيْفِ : مَرْحَبًا، تَفَضَّلْ !
105	ث	لَا أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ كَثِيرًا.
113	و	وَجَدْتُ هَاتِفًا فِي السَّاحَةِ فَسَلَّمْتُهُ لِلْمُعَلِّمِ.
121	ظ	أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الفهرس

الصفحة	الْأَوَان	الْأَرْف
12	أرف «ف»	ف
20	أرف «أ»	أ
28	أرف «ز»	ز
36	أرف «ص»	ص
44	أرف «ق»	ق
52	أرف «ذ»	ذ
60	أرف «أ»	أ
68	أرف «ش»	ش
76	أرف «أ»	أ
84	أرف «ط»	ط
92	أرف «ض»	ض
100	أرف «ث»	ث
108	أرف «و»	و
116	أرف «ظ»	ظ
124	الأعداد	
125	أروف ألأأأ	
128	أنمى لأأى وألوكى	

مرحلة التهيئة والاستئناس

Cycle d'initiation et de familiarisation

- تعويد الطفل سماع أجراس اللغة العربية للوصول به إلى نطق الحروف نطقا سليما.
- إيفاء أشكال الحروف واتجاهاتها حتى يتمكن من رسمها رسما صحيحا.
- Familiariser l'apprenant avec les sons et les formes des lettres pour développer chez lui les compétences de lecture et d'écriture.
- Lui permettre d'acquérir une base linguistique adaptée à son âge et son environnement.



مرحلة التعلّيمات الأساسية

Cycle des apprentissages fondamentaux

- قراءة الحروف وكتابتها والتّمييز بينها سمعيًا وبصريًا تمهيدًا لقراءة النّصوص قراءة صحيحة ومسترسلة ومعبرة.
- تحسين الخطّ والتّدرب على الكتابة السّليمة الخالية من الأخطاء.
- اكتساب زاد لغويّ أساسيّ يمكن من التّعبير شفويًا وكتابيًا عن وضعيّات ومواقف حيّة.
- التّعرف إلى قواعد أوليّة في اللّغة من نحو وتصريف ورسم.
- Lire et écrire les lettres en les distinguant visuellement et auditivement afin de préparer l'apprenant à la lecture correcte et fluide.
- Améliorer la qualité d'écriture de l'apprenant à travers des mots ou des phrases courtes et simples.
- Acquérir un bagage linguistique élémentaire permettant de s'exprimer sur des situations vécues tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Découvrir les règles élémentaires de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.



مرحلة التّدعيم

Cycle de consolidation

- اكتساب مهارة القراءة السّليمة والمسترسلة والمعبرة وفهم النّصوص واستثمار معانيها.
- التّعبير الشّفويّ والكتابيّ عن مواقف حيّة ومجسّدة باستعمال صيغ وتركيب جديدة.
- التّمكن من قواعد جديدة في النّحو والتصريف والرّسم تساعد على تحقيق السّلامة اللّغويّة شفويًا وكتابيًا.
- Acquérir les compétences de lecture correcte, fluide et expressive tout en améliorant les capacités de compréhension et d'exploitation des textes.
- S'exprimer correctement, à l'oral et à l'écrit, sur des situations réelles et concrètes en utilisant de nouvelles structures langagières.
- Maîtriser de nouvelles règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe en vue d'améliorer la qualité de l'expression orale et écrite.



© Éditions Granada - 2022
ISBN : 978-2-37465-091-3

AF0-2

