

العربية الميسرة

أتعلم وأتقن

مهارات مرحلة التحضيري
واكتشاف اللغة العربية للناطقين بغيرها

الجزء
الأول

المستوى
التحضيري

ت

خط

قراءة

تعبير

محفوظات

تهيئة للإملاء



HUPPE LEARN
GET THE HANG OF ARABIC

www.huppelearn.com

منصة رقمية تفاعلية

○ أنشطة تعليمية لتذليل الصعوبات

○ تهيئة واكتشاف

○ مسابقات وألعاب منتصف الطريق

○ 250+ تدريباً لتنمية المهارات

○ دليل المدرّس والولي

○ تطوير التعلّم الذاتي

granada
EDITIONS

غريباتة
للنشر والخدمات التربوية

العربية الميسرة

تأليف مؤسسة غرناطة للنشر والخدمات التربوية

المستوى
التحضيرى

الجزء الأول

ت

أَتَعَلَّمُ وَ أُنْقِنُ

تعبير . قراءة
خط . إملاء
محفوظات

خُطُواتي الأولى في اللُّغة العَرَبِيَّة

6

صفحات

التَّحِيَّةُ

“صَبَّاحَ الْخَيْرِ



“صَبَّاحَ الْخَيْرِ

“السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



“وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

“مَسَاءَ الْخَيْرِ



“مَسَاءَ الْخَيْرِ

“إِلَى الْلِقَاءِ



“إِلَى الْلِقَاءِ



الْهَدَفُ : يَتَعَلَّمُ التَّلْمِيذُ كَيْفَ يَتَوَاصَلُ مَعَ الْآخَرِينَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
وَأَوَّلُ التَّوَاصُلِ التَّحِيَّةُ فِي مَقَامَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.



التَّعَارُفُ



“
أَنَا اسْمِي غَادَةٌ
أَنَا غَادَةٌ



“
أَنَا اسْمِي خَالِدٌ
أَنَا خَالِدٌ



“
أَنَا اسْمِي هُدَى
أَنَا هُدَى



“
أَنَا اسْمِي مُحَمَّدٌ
أَنَا مُحَمَّدٌ

الْهَدَفُ: يَتَعَلَّمُ التِّلْمِيذُ أَسْمَاءَ عَرَبِيَّةٍ بِلَهْجَةِ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ. كَمَا
يَتَعَلَّمُ كَيْفَ يُقَدِّمُ نَفْسَهُ.



هـ



1

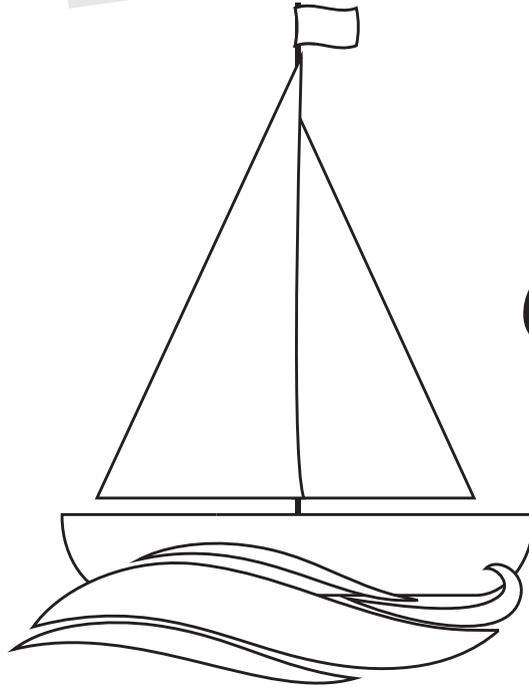
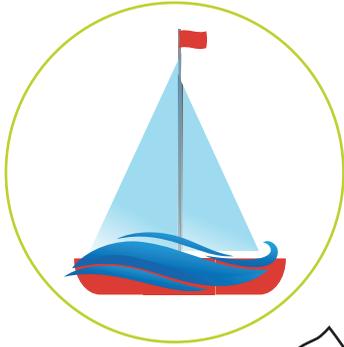
أَلْوُنٌ

مَرْكَبٌ

هـ

هـ

هـ



2

أَتَعَرَّفُ عَلَى الْحَرْفِ



عَلَّمَ



تَلْمِيذٌ



مِحْفَظَةٌ



مُعَلِّمَةٌ

3

الَاحِظْ وَأَقْرَأْ

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

م

4

أَعْبُرْ



قِسْمِي



مَدْرَسَتِي



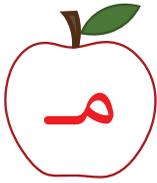
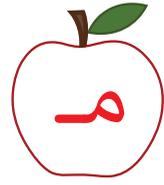
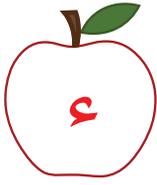
مِقْصِي



قَلَمِي

5

أَلْوَنُ بِالْأَصْفَرِ التَّفَاحَةَ الَّتِي فِيهَا حَرْفٌ م



6

أَلْوَنُ إِطَارَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَرَى فِيهَا حَرْفٌ م

كِتَابٌ

مَدْرَسَةٌ

مُعَلِّمَةٌ

كُرْسِيٌّ

7

أَتَّبِعُ الْخَطَّ وَأَكْتُبُ

م

م

م

م

4

أَتَّبِعُ الْخَطَّ وَ لَا أَكْتُبُ إِلَّا حَرْفَ م

مَرْمَر

مَرْمَر

مَرْمَر

5

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ م

6

أَيْنَ يَخْتَفِي حَرْفُ م



أُمِّي لُغْتِي وَ سُلُوكِي

أَحْفَظُ وَأَعْتَبِرُ

مَدْرَسَتِي هِيَ بَيْتِي الثَّانِي.



أَصْغُ حَرْفٍ م فِي دَائِرَةِ

3

م	ه	ر	ش	ح	خ	م	ع
د	ز	ي	ذ	ط	ظ	ق	ت
نخ	و	م	ص	ك	ن	ف	أ
ع	ج	س	ل	ب	ط	ض	ث

أَتَأَمَّلُ جَيِّدًا ثُمَّ أَلْوِنُ الْأَخْتِلَافِينَ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ

4

م	ع	م	م	م	م	م	م	م	ع
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

م	ع	م	م	م	م	م	م	م	ع
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الأعداد



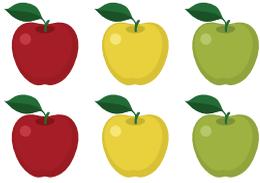
ثَلَاثَةٌ



إِثْنَانِ



وَاحِدٌ



سِتَّةٌ



خَمْسَةٌ



أَرْبَعَةٌ



تِسْعَةٌ



ثَمَانِيَةٌ



سَبْعَةٌ

حُرُوفُ الْهَجَاءِ

ث
ثَاءٌ

ت
تَاءٌ

ب
بَاءٌ

أ
ألفٌ

د
دَالٌ

خ
خَاءٌ

ح
حَاءٌ

ج
جِيمٌ

س
سِينٌ

ز
زَائِيٌّ

ر
رَاءٌ

ذ
ذَالٌ

ط
طَاءٌ

ض
ضَادٌ

ص
صَادٌ

ش
شِينٌ

ف
فَاءٌ

غ
غَيْنٌ

ع
عَيْنٌ

ظ
ظَاءٌ

م
مِيمٌ

ل
لَامٌ

ك
كَافٌ

ق
قَافٌ

ي
يَاءٌ

و
وَأُوٌّ

ه
هَاءٌ

ن
نُونٌ



حُرُوفُ الْهَجَاءِ



حُرُوفُ الْأَهْجَاءِ

دليل المعلم والولي

8

صفحات

هو الحلقة الأولى من سلسلة العربية الميسرة وأولى درجات التعليم الأساسي ويتكوّن من جزأين.



ويهدف الكتاب إلى :

- تعويد الطّفّل سماع أجراس اللّغة العربيّة للوصول به إلى نطق الحروف نطقا سليما.
- إيلافة أشكال الحروف واتّجاهاتها حتّى يتمكّن من رسمها رسما صحيحا.
- إكسابه زادا لغويّا ملائما لسنّه ومحيطه، قوامه جملة من المفردات والتراكيب البسيطة مبنى ومعنى.



تقديم الكتاب :

1. التهيئة والاكتشاف :

- ينطلق الكتاب من باب خاصّ بالتّهيئة والاكتشاف يهدف إلى :
- إنجاح العلاقة الأولى للمتعلم الصّغير مع اللّغة العربيّة.
 - ترغيبه في الإقبال عليها وتعلّمها.
 - تزويده بالأدوات الأولى التي تساعد على التدرّج في اكتسابها بيسر وشغف.

دليل المعلم والولي

2. المسابقات :

يتوفّر الكتاب على مسابقات تقويمية (منتصف الطّريق) وأخرى (نهائية)، تساعد على اختبار معلومات المتعلّم وتحديد المكتسبات والنّقاوض، تُقدّم في شكل ألعاب لا تُشعر المتعلّم بالصّغير بالضّغط والمراقبة والمحاسبة.

مُسَابَقَةُ أَحْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

الأَسْمُ :
اللقُبُ :
الفَصْلُ :
المَدْرَسَةُ :
التَّارِيخُ :
التَّوْقِيثُ :

المَوَادُّ : تَعْبِيرٌ قِرَاءَةٌ خَطٌّ (كِتَابَةٌ)

الحُرُوفُ العَدْرُوسَةُ

م ك ل
ب ت ر أ هـ
د ن ي ج س ع

عَدَدُ الأَسْئَلَةِ : 20

تَعْبِيرٌ قِرَاءَةٌ خَطٌّ - كِتَابَةٌ

عَدَدُ الأَجْوِبَةِ الصَّحِيحَةِ : 20

النِّسْبَةُ المِئْوِيَّةُ : %

التَّعْبِيرُ

1 أَضَعْ عَلَامَةَ X تَحْتَ الأَسْمَاءِ الَّتِي أَرَاهَا فِي

2 اسْتَمِعْ إِلَى المُعَلِّمِ وَأَضَعْ فِي دَائِرَةِ الأَلْبِنْتُ تَكْتُبُ

3 اسْتَمِعْ إِلَى المُعَلِّمِ وَأَرِطْ

أُدْنِي
عَيْنِي
رَجَلِي
سَعْرِي

3. الدّروس والتّدريبات :

- يُعْتَمَدُ محتوى الكتاب في القراءة والتّعبير والكتابة، وما يتعلّق بهذه المَوَادِّ من تمارين.
- يحتوي على 28 درساً يتناول كلّ منها حرفاً من حروف اللّغة العربيّة.
- خصّصنا لكلّ درس 8 صفحات تشتمل على ركنين «أتعلّم» و «أتقن» :

أُنْمِي لُغَتِي وَسُلُوكِي

الصَّفْحَةُ

الْعُنْوَانُ

الْحَرْفُ

مَدْرَسَتِي هِيَ بَيْتِي الثَّانِي.	م	23
أَنَا مُبَاكِرًا وَ أَقْوَمُ مُبَاكِرًا.	ك	31
أَحِبُّ أُمِّي وَ أَبِي كَثِيرًا.	ب	39
أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ وَ التَّعْبِيرَ.	ت	47
أَمْسَطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ.	ر	55
أَجْلِسُ فِي مَكَانِي بِهَدْوٍ.	أ	63
أَهْدِيْتُ أُمِّي زَهْرَةً جَمِيلَةً.	ه	71
أَغْسِلُ رِجْلَيَّ قَبْلَ أَنْ أَنَامَ.	ل	79
أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ دَائِمًا.	د	87
نَكْتُبُ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.	ن	95
أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ.	ي	103
أَسْلِمُ عَلَ جَارِنَا الْجَدِيدِ.	ج	111
أَرْمِي الْأَوْسَاحَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.	س	119
أَعْطَيْتُ سَمَكًا لِقِطِّ جَائِعٍ.	ع	127

الفهرس

الصفحة	التنوان	الخرف
12	خَطُواتي الأولى في اللُغة العربِيَّة	
18	حرف «م»	م
26	حرف «ك»	ك
34	حرف «ب»	ب
42	حرف «ت»	ت
50	حرف «ر»	ر
58	حرف «أ»	أ
66	حرف «ه»	ه
74	حرف «ل»	ل
82	حرف «د»	د
90	حرف «ن»	ن
98	حرف «ي»	ي
106	حرف «ج»	ج
114	حرف «س»	س
122	حرف «ع»	ع
130	الأعداد	
131	حُرُوفُ الهجاء	
134	دليلُ المُعلِّم	
142	أنميُّ لُغتي وسُلوكي	

مرحلة التهيئة والاستئناس Cycle d'initiation et de familiarisation

- تعويد الطفل سماع أجراس اللّغة العربيّة للوصول به إلى نطق الحروف نطقا سليما.
- إيلافه أشكال الحروف وأتجاهاتها حتّى يتمكّن من رسمها رسما صحيحا.
- Familiariser l'apprenant avec les sons et les formes des lettres pour développer chez lui les compétences de lecture et d'écriture.
- Lui permettre d'acquérir une base linguistique adaptée à son âge et son environnement.



مرحلة التعلّمات الأساسيّة Cycle des apprentissages fondamentaux

- قراءة الحروف وكتابتها والتّمييز بينها سمعيًا وبصريًا تمهيدا لقراءة النّصوص قراءة صحيحة ومسترسلة ومعبرة.
- تحسين الخطّ والتّدرب على الكتابة السّليمة الخالية من الأخطاء.
- اكتساب زاد لغويّ أساسيّ يمكّن من التّعبير شفويًا وكتابيًا عن وضعيّات ومواقف حيّة.
- التّعرف إلى قواعد أوليّة في اللّغة من نحو وتصريف ورسم.
- Lire et écrire les lettres en les distinguant visuellement et auditivement afin de préparer l'apprenant à la lecture correcte et fluide.
- Améliorer la qualité d'écriture de l'apprenant à travers des mots ou des phrases courtes et simples.
- Acquérir un bagage linguistique élémentaire permettant de s'exprimer sur des situations vécues tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Découvrir les règles élémentaires de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.



مرحلة التّدعيم Cycle de consolidation

- اكتساب مهارة القراءة السّليمة والمسترسلة والمعبرة وفهم النّصوص واستثمار معانيها.
- التّعبير الشّفويّ والكتابيّ عن مواقف حيّة ومجسّدة باستعمال صيغ وتراكيب جديدة.
- التّمكّن من قواعد جديدة في النّحو والتصريف والرّسم تساعد على تحقيق السّلامة اللّغويّة شفويًا وكتابيًا.
- Acquérir les compétences de lecture correcte, fluide et expressive tout en améliorant les capacités de compréhension et d'exploitation des textes.
- S'exprimer correctement, à l'oral et à l'écrit, sur des situations réelles et concrètes en utilisant de nouvelles structures langagières.
- Maîtriser de nouvelles règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe en vue d'améliorer la qualité de l'expression orale et écrite.



© Éditions Granada - 2022
ISBN : 978-2-37465-090-6

AFO-1

