

# Islamstunde

Die Schöpfung bewahren

[www.kitab.eu](http://www.kitab.eu)

Religionsbuch für die Sekundarstufe I

2. Klasse AHS/HS/NMS

6



Oldenbourg

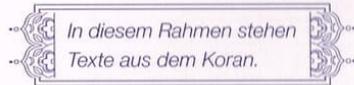
Mit dem Namen Allahs ﷻ  
des Gnädigen, des Barmherzigen

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

„Islamstunde 6“ ist nach dem Lehrplan für den islamischen Religionsunterricht in Österreich erstellt. In Geschichten und Texten werden Themen aus unserer Lebenswelt behandelt. Durch Nachdenken und Auseinandersetzung mit religiösen Inhalten wird eine Identität vermittelt, die religiöse und örtliche Beheimatung geben soll.

Wir laden euch zu den Islamstunden herzlichst ein!



Hier stehen Aussagen des Propheten Muhammad.

- H** bedeutet: **Arbeite im Heft!**
- GA** bedeutet: **Gruppenarbeit**
- 1** bedeutet: **Arbeitsauftrag für alle**
- 2** bedeutet: **Arbeitsauftrag mit höherem Schwierigkeitsgrad**

Mit Genehmigung durch den Obersten Rat der Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich als für den Unterrichtsgebrauch an Neuen Mittelschulen und allgemein bildenden höheren Schulen – Unterstufe für die 2. Klasse im Unterrichtgegenstand Islamische Religion geeignet erklärt.  
Das Buch wurde auch dem Kultusamt des Bundesministeriums für Bildung und Frauen vorgelegt.

Dieses Schulbuch wurde auf der Grundlage eines zielorientierten Lehrplans verfasst.  
Konkretisierung, Gewichtung und Umsetzung der Inhalte erfolgen durch die Lehrerinnen und Lehrer.

Liebe Schülerin, lieber Schüler,  
du bekommst dieses Schulbuch von der Republik Österreich für deine Ausbildung.  
Bücher helfen nicht nur beim Lernen, sondern sind auch Freunde fürs Leben.

Schulbuchnummer: 170.841 (inkl. E-Book)

© Oldenbourg Verlag, Wien, im VERITAS-VERLAG, Linz  
Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das Recht der Verbreitung (auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Wiedergabe, Bild-, Ton- und Datenträger jeder Art) oder der auszugsweise Nachdruck.  
6. Auflage (2022) – Entspricht der Rechtschreibreform 2006.

Auf umweltfreundlichem Papier gedruckt bei: siehe <https://produkt.veritas.at/36213#additional>

Lektorat: Michaela Tröbinger-Lenzenweger, Zwettl/Rodl

Herstellung: Oliver Theinschnack

Bildredaktion: Nina Autengruber

Umschlaggestaltung: Julia Dresch

Layout: Ingrid Zuckerstätter, Leonding

Illustrationen: Fatima Nesibe Dursun, Linz; Oliver Theinschnack

Theologische Recherche: Dipl. Theol. Hanna Hamed

Satz: Ingrid Zuckerstätter, Leonding

Umschlagfoto: METEor Werbeagentur, Salzburg

Schulbuchvergütung/Bildrechte: © Bildrecht/Wien

Alle Ausschnitte mit Zustimmung der Bildrecht/Wien

Jetzt E-Book  
zum Schulbuch  
aktivieren!

Zusätzliche Materialien zum Schulbuch im E-Book!  
Aktuelle Infos zur Aktivierung unter:  
[www.scoook.at/materialien](http://www.scoook.at/materialien)

#### Hinweis

Der Serviceteil für LehrerInnen steht unter <http://produkt.veritas.at/36220> kostenlos zum Download bereit.

Der Verlag hat sich bemüht, alle Rechtsinhaber ausfindig zu machen. Sollten trotzdem Urheberrechte verletzt worden sein, wird der Verlag nach Anmeldung berechtigter Ansprüche diese entgelten.

ISBN 978-3-7101-0726-9

# Islamstunde

## Die Schöpfung bewahren

Religionsbuch für die Sekundarstufe I

6

#### Wissenschaftlicher Beirat:

Prof. Susanne Heine, Prof. Martin Jäggle,  
Prof. Karl Klement, Prof. Fuat Sanaç,  
Prof. Peter Stöger

#### Herausgegeben von:

Mag. Amena Shakir

im Auftrag der Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich

#### Genehmigt vom Obersten Rat der IGGiÖ,

begutachtet von der Schulbuchkommission der IGGiÖ:

Dr. Farouque Ahmad, Mag. Fatma Akyıldız, Dipl.-Schau. Amina Baghajati,  
Dr. Wolfgang Bauer, Dr. Murat Doymaz, Dipl. Päd. Necaatin Genç,  
Mag. Mohamed Imara, Mag. Mustafa Mullaoglu

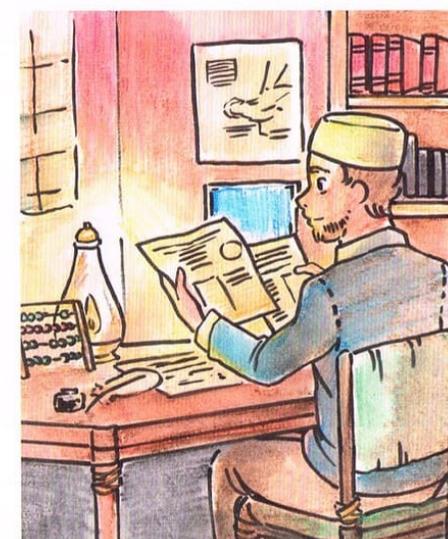
#### erarbeitet von

Mag. Aida Tuhecic, MA; Said Topalovic, BA, BEd;  
Jonas El-Halawany; Fatma Yavuz, BEd;  
Mag. Ryan Hennawi, BEd

[www.veritas.at](http://www.veritas.at)

Die Schöpfung bewahren . . . . .	5
<b>1 Das tägliche rituelle Gebet (as-Salah)</b>	
Die Wichtigkeit des Gebets . . . . .	6
Voraussetzungen für das Gebet . . . . .	12
Das Verrichten des Gebets . . . . .	15
Das Gemeinschaftsgebet . . . . .	18
<b>2 Du'a – Bittgebet</b>	
Du'a, das Wesen der Ibada . . . . .	20
Ein Tag mit dem Propheten ﷺ . . . . .	28
<b>3 Die Engel – Allahs ﷻ Diener und Boten</b>	
Das Wesen der Engel . . . . .	30
Die Beziehung der Engel zu den Menschen . . . . .	33
<b>4 Quellen des Islam</b>	
Die Offenbarung des Qur'an . . . . .	38
Schritte der Offenbarung . . . . .	39
Die Sunna . . . . .	42
Die Beurteilungskriterien des Islam . . . . .	50
Sura at-Tien – die Feige (95. Sura) . . . . .	56
<b>5 Miteinander Leben</b>	
Wer bin ich? . . . . .	58
Ich bin fair . . . . .	60
Einander im Guten unterstützen . . . . .	62
Ich bin dankbar . . . . .	64
Meine Umgebung und ich . . . . .	66
<b>6 Bewahren der Schöpfung</b>	
Der Sinn der Schöpfung . . . . .	72
Verantwortung – die Schöpfung Allahs ﷻ als Amana . . . . .	74
Die Biene – Allahs ﷻ Wunder in der Natur . . . . .	82
<b>7 Islamische Kunst, Kultur und Wissenschaft</b>	
Wissenschaft im Islam . . . . .	86
Kunst im Islam . . . . .	92
<b>8 Islam in Österreich und Europa</b>	
Muslimen in Österreich . . . . .	94
Islamische Infrastruktur in Österreich . . . . .	100
Islam in Mittel- und Südeuropa . . . . .	104
<b>9 Islamische Geschichte</b>	
Die Sira des Propheten Muhammad ﷺ – Medina . . . . .	106
Die vier rechtgeleiteten Kalifen . . . . .	112
Der Prophet Sulaiman ﷺ . . . . .	122
<b>10 Spurensuche auf dem Weg des Propheten ﷺ</b>	
Ich recherchiere und informiere mich . . . . .	127
Ich gestalte ein Informationsplakat . . . . .	129

Die Schöpfung bewahren

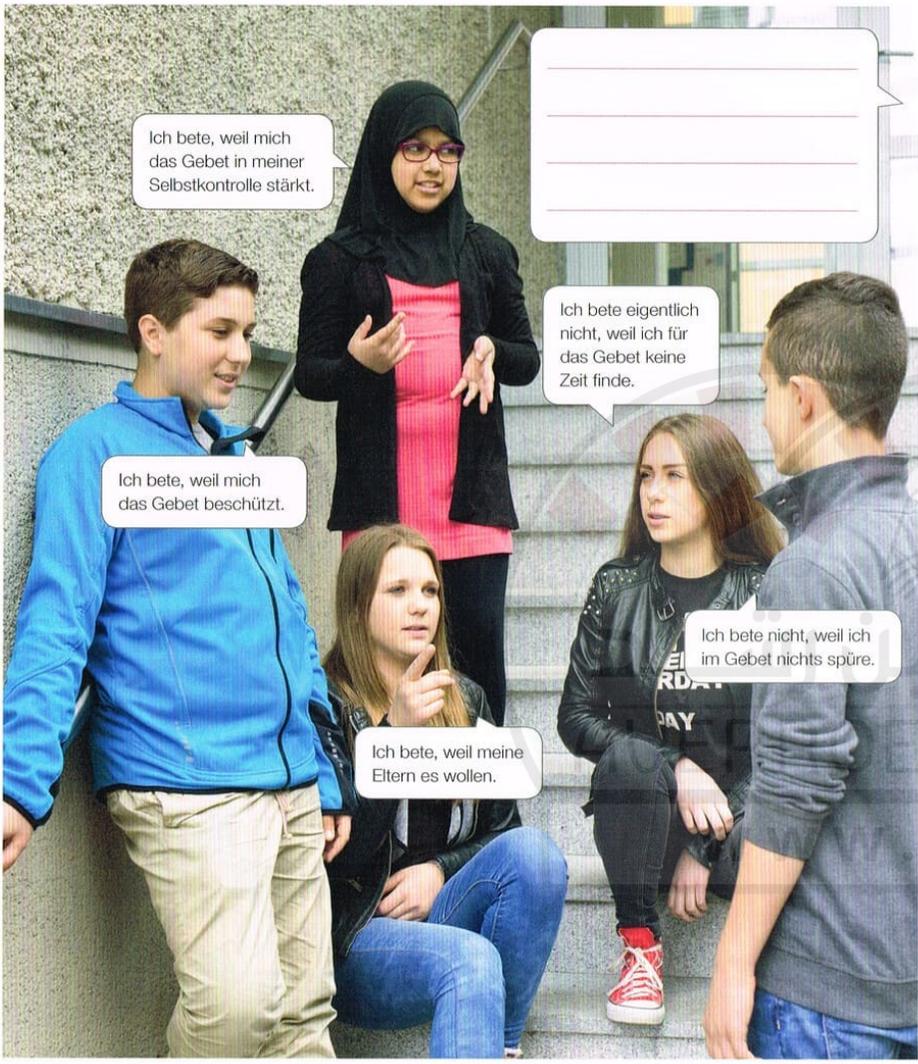


1 Betrachte die Bilder und überlege: Was haben sie mit dem Bewahren der Schöpfung zu tun?

# 1 DAS TÄGLICHE RITUELLE GEBET (AS-SALAH)

## Die Wichtigkeit des Gebets

### Warum bete ich (nicht)?



- 1** Lies die Aussagen der Jugendlichen. Welcher Aussage stimmst du zu? Begründe deine Ansicht.
- 2** Welche Bedeutung hat das Gebet für dich? Schreibe in die leere Sprechblase, warum du betest oder nicht betest. Sprecht in der Klasse darüber.

## Das Gebet in den Quellen des Islam

Der Prophet Muhammad ﷺ sagte: „Die von Allah am meisten geliebten Taten sind diejenigen, die Er uns als Pflicht auferlegt hat.“ (Buhari)

- 1** Lies den Hadith und erkläre ihn in deinen eigenen Worten.
- H 2** Welche Taten könnten im Hadith gemeint sein? Schreibe mindestens fünf solche Taten auf. Stelle sie der Klasse vor.
- GA H 3** Lest folgende Stellen aus den Quellen des Islam aufmerksam durch und gestaltet mit ihrer Hilfe ein Infoblatt über das Gebet. Lest gegenseitig eure Infoblätter und diskutiert darüber. Einigt euch auf die wichtigsten Inhalte.

Wahrlich, das Gebet zu bestimmten Zeiten ist für die Gläubigen eine Pflicht. (Sura 4:103)

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

Und sucht Hilfe in Geduld und Gebet; und das ist sicherlich schwer, außer für die, die bescheiden und nicht hochmütig sind. (Sura 2:45)

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Und verrichte das Gebet. Denn das Gebet hält (den Menschen) ab von allem, was unanständig oder schlecht ist. (Sura 29:45)

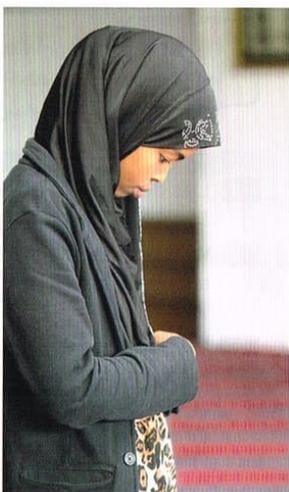
وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ...

Allahs Gesandter ﷺ hat gesagt: „Was meint ihr, wenn vor der Tür von einem von euch ein Fluss wäre, in dem er täglich fünfmal badet, meint ihr, dass dann noch irgendein Schmutz übrigbleibt?“ Sie antworteten: „Es würde nichts übrigbleiben.“ Darauf sagte er: „Das ist gleich den fünf Gebeten, mit denen Allah die Sünden auslöscht.“ (Buhari, Muslim, Tirmidhi, Nasa'i)

Anas berichtete, dass der Prophet ﷺ sagte: „Mein Trost wurde mir im Gebet gegeben.“ (Nasa'i)

## Das Gebet – Ein Gespräch mit Allah ﷻ

Das tägliche Gebet ist ein direktes Gespräch mit Allah ﷻ, dem Schöpfer aller Welten. Nach jedem gelesenen Vers der Sura al-Fatiha bekommt der Betende von Allah ﷻ eine Antwort. Das heißt, dass der Betende mindestens 17-mal am Tag ein direktes Gespräch mit seinem Schöpfer führt.



- H 1** Stell dir vor, du könntest morgen ein Gespräch mit einem berühmten Fußballstar, einer wichtigen Politikerin bzw. einem wichtigen Politiker, einer Schauspielerin oder einem Schauspieler führen. Was würdest du tun? Wie würdest du dich vorbereiten? Schreibe deine Gedanken auf.
- H 2** Stell dir nun vor, du wirst demnächst ein persönliches Gespräch mit Allah ﷻ, dem Schöpfer aller Welten – der auch dich geschaffen hat – führen. Was wirst du tun? Wie wirst du dich hier vorbereiten? Schreibe deine Gedanken auf und vergleiche sie mit den vorherigen. Was fällt dir dabei auf?

### Sura al-Fatiha im Gebet

#### Sura al-Fatiha

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ  
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ  
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ  
 الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

#### Bedeutung

1. Mit dem Namen Allahs, des Gnädigen, des Barmherzigen
2. Preis sei Allah, dem Herren der Welten,
3. Dem Gnädigen, dem Barmherzigen,
4. Dem Herrscher am Tage des Gerichts.
5. Dich allein beten wir an und Dich allein bitten wir um Hilfe.
6. Leite uns den geraden Weg,
7. den Weg derer, denen Du gnädig bist, nicht derer, denen Du zürnst, und nicht den der Irrenden.

#### Allahs Antwort

- Mein Diener hat mir gedankt.
- Mein Diener hat mich gelobt.
- Mein Diener hat mich geehrt.
- Dies ist zwischen mir und meinem Diener und mein Diener soll bekommen, worum er Mich bittet.
- Dies ist für meinen Diener und mein Diener erhält das, worum er bittet.

(Sura 1:1-7)

(Muslim, Tirmidhi, Abu Dawud, Ibn Madscha, Nasa'i)

CD Track 01, 02: Sura al-Fatiha, arabisch und deutsch

- 3** Höre dir die Sura al-Fatiha an und trage sie anschließend vor! Lerne die Bedeutung der Sura al-Fatiha.
- 4** Bete ein freiwilliges Gebet mit zwei Rak'at. Lies die Sura al-Fatiha langsam und bewusst, Vers für Vers. Sei dir dabei der Bedeutung bewusst. Bedenke dabei auch die Antworten Allahs ﷻ, die im Hadith genannt werden. Überlege anschließend, wie du dich im Gebet gefühlt hast. Wenn du magst, berichte über deine Erfahrungen in der Klasse.

#### Die Erklärung der Sura al-Fatiha

Die Sura al-Fatiha ist die erste Sura im Qur'an. Sie ist die einzige Sura, die in jeder Rak'a (Gebetseinheit) gelesen werden muss. Al-Fatiha bedeutet im Arabischen „Anfang einer Sache“. Aus diesem Grund wird al-Fatiha als „Die Eröffnung“ übersetzt, denn sie eröffnet einerseits als erste Sura den Qur'an, andererseits wird sie im Gebet als erste Qur'anlesung rezitiert. Der Prophet Muhammad ﷺ erwähnte mehrmals den besonderen Stellenwert der Sura al-Fatiha. Einmal sagte er zu Abu Sa'id ibn al-Mu'alla رضي الله عنه: „Bevor du die Moschee verlässt, will ich dich eine Sura lehren, die die bedeutendste Sura des Qur'an ist.“ Als Abu Sa'id beim Verlassen der Moschee den Propheten ﷺ an dessen Worte erinnerte, sagte der Prophet ﷺ: „Al-hamdu lillahi rabbil 'alamin; sie besteht aus den sieben zu Wiederholenden, sie ist der großartige Qur'an, der mir gegeben wurde.“ (Buhari) Mit den „sieben zu Wiederholenden“ sind die

sieben Ayat (Verse) der Sura al-Fatiha gemeint, die in jedem Gebet mindestens zweimal wiederholt werden. In der Sura al-Hidschr betont Allah ﷻ besonders die Offenbarung der sieben Verse der Fatiha: „Und Wir gaben dir (Muhammad) wahrlich die sieben zu wiederholenden Verse und den großartigen Qur'an.“ (15:87) Der besondere Vers in der Sura al-Fatiha ist folgender: „Dich allein beten wir an und Dich allein bitten wir um Hilfe.“ (1:5) Mit diesem Vers wird der Glaube an Allah ﷻ bestätigt und dass nur Er alleine angebetet wird. Allah der Barmherzige ist Derjenige, Der die Menschen erschaffen hat, Der sie mit verschiedenen Früchten versorgt, Der ihnen vom Himmel Regen herabsendet und Der sie beschützt. Deswegen verdient es niemand anderer außer Allah ﷻ, in irgendeiner Form angebetet zu werden. Das drücken die Muslime in ihren fünf täglichen Gebeten aus.

- GA 5** Tausche dich mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn über die Bedeutung der Sura al-Fatiha aus. Diskutiert anschließend in der Klasse darüber.
- H GA 6** Überlege gemeinsam mit deiner Partnerin/deinem Partner: Welche Inhalte werden in dieser Sura in welcher Reihenfolge vermittelt? Schreibt eure Ergebnisse in Stichworten nieder.
- 7** Viele muslimische Künstlerinnen und Künstler haben diese erste Sura in besonders schönen Kalligrafien dargestellt. Sammelt einige davon und erstellt eine Collage. Beachtet dabei, dass auch eine Übersetzung der Sura enthalten sein sollte. Wer künstlerisch begabt ist, kann auch selbst eine Kalligrafie erstellen.

## Das Nachdenken im Gebet

„Die Beobachtung der Welt und seiner selbst, das Nachdenken über den Sinn der Schöpfung bildet den ersten Schritt des Menschen zu einem tiefen Verständnis des Glaubens und mithin zur Nähe zum Schöpfer. Darin liegt der Sinn der Tränen des Propheten ﷺ nach einer durchwachten Nacht. Der Gefährte Bilal kam zur Zeit des morgendlichen Fadschr-Gebetes, um die Gläubigen zum Gebet zu rufen, und er traf auf den Propheten, der in der Dunkelheit saß und

Tränen vergoss. Auf die Frage nach dem Grund für diese Tränen antwortete ihm der Prophet ﷺ: „Wie sollte ich nicht weinen, da mir dieser Vers von den sieben Himmeln herab offenbart wurde?“ Dann rezitierte er: „In der Schöpfung der Himmel und der Erde und im Wechsel von Nacht und Tag sind wahrlich Zeichen für Menschen, die verstehen.“ (3:190). Und er fuhr fort: „Unglücklich ist der, welcher diesen Vers hört und nicht über ihn nachdenkt.“

Tariq Ramadan (Übers.: Yusuf Kuhn): Muslimsein in Europa. Untersuchung der islamischen Quellen im europäischen Kontext. Köln: MSV Verlag 2001, S. 31

- 1 Lest den Text und besprecht: Kann es ein Gebet ohne Nachdenken geben?
- 2 Welche Gefahr besteht, wenn Menschen mehr auf den formalen Ablauf des Gebets achten als auf das Gespräch mit Gott?

### Ahmet und sein Gebet



- 3 Betrachte die Fotostory und beschreibe, was hier geschieht.
  - Erkläre: Welche Beziehung hat Ahmet zu seinem Gebet?
  - Welchen Ratschlag würdest du Ahmet geben? Sammelt Vorschläge und diskutiert diese in der Klasse.
- 4 Welche Bedeutung könnte der Qur'anvers 29:45 (Seite 7) im Zusammenhang mit der Geschichte haben? Erläutere deine Antwort.
- 5 Erarbeitet zu zweit ähnliche Fotostories, in denen ihr Lösungsvorschläge darstellt. Präsentiert sie anschließend in der Klasse (ihr könnt die einzelnen Bilder auch vorspielen).

## Die Pflicht zum Gebet

﴿سِئَرَةُ﴾ *Siehe, Ich bin Allah. Es gibt keinen Gott außer Mir. Darum diene Mir und verrichte das Gebet im Gedenken an Mich.*  
(Sura 20:14)

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

- 1 Lies den Qur'anvers und beschreibe ihn in eigenen Worten.
- 2 Überlege: Wie kann man Allahs ﷻ noch gedenken?
- 3 Findet weitere Qur'anverse über das Gebet und stellt sie der Klasse vor. Sprecht darüber.

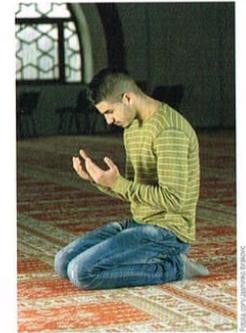
### Die Gebetspflicht

Das Gebet ist die zweite Säule des Islam und gilt als Ausdruck der Dankbarkeit Allah ﷻ gegenüber. Es strukturiert den Alltag und erinnert den Menschen fünfmal am Tag an seinen Schöpfer. So wie der Körper Nahrung braucht, benötigt auch die Seele ihre Nahrung. Die beste Nahrung für die Seele ist das Gebet sowie das Gedenken Allahs ﷻ (Dhikr).

Das rituelle Gebet (as-Salah) ist Pflicht für jeden Muslim und jede Muslima, die bereits *mukallaf* sind. Mukallaf ist jede Person, die geistig gesund und reif ist. Frauen sind während der Menstruation von dieser Pflicht ausgenommen und müssen das Gebet auch nicht nachholen. Wurde das Gebet zu seiner vorgesehenen Zeit nicht verrichtet (etwa aus Vergesslichkeit), soll es nachgeholt werden. Der Prophet ﷺ sagte: „Wer ein Gebet verschläft oder vergisst, verrichtet es, sobald er sich daran erinnert.“ (Muslim, Tirmidhi, Ibn Madscha, Nasa'i)

Wenn das Gebet nicht im Stehen verrichtet werden kann, hat man die Möglichkeit, es im Sitzen zu verrichten. Ist es im Sitzen auch nicht möglich, zum Beispiel aufgrund einer bestimmten Krankheit, dann kann das Gebet auch im Liegen verrichtet werden. In diesem Fall verzichtet man auf die Körperbewegungen bzw. deutet diese nur an und spricht dazu die Gebetstexte.

Auf Reisen kann das Gebet verkürzt und können Gebete zusammengefasst werden.



- 4 Überlege: Warum ist es Pflicht, fünfmal täglich zu beten? Welchen Sinn könnte das haben?
- 5 Erörtere: Warum legt der Islam einen so großen Wert auf die Verrichtung des Gebets – selbst bei Krankheit und auf Reisen?

WUSSTEST DU ... dass der Prophet Muhammad ﷺ einmal gefragt wurde: „Welche Tat ist die beste Tat?“ Er antwortete: „Die Verrichtung des Gebets zu seiner richtigen Zeit.“ (Buhari, Muslim, Nasa'i)



## Voraussetzungen für das Gebet

### 1. Niyya – Die Absicht

Der Prophet ﷺ pflegte zu sagen: „Alle Taten entsprechen der Niyya (Absicht), und jeder Mensch wird bekommen, was er beabsichtigt hat.“  
 (Buchari, Abu Dawud, Ibn Madscha)

### 2. Tahara – Rituelle Reinheit

Für die Gültigkeit des rituellen Gebets ist die Verrichtung der Gebetswaschung notwendig. Man unterscheidet zwischen der kleinen rituellen Gebetswaschung (Wudu), bei der bestimmte Körperteile gewaschen werden, und der großen rituellen Ganzkörperwaschung (Ghusl), bei der der ganze Körper gewaschen wird. Der Prophet Muhammad ﷺ sagte: „Der Schlüssel zum Paradies ist das Gebet, und der Schlüssel zum Gebet ist die Reinigung.“ (Tirmidhi)

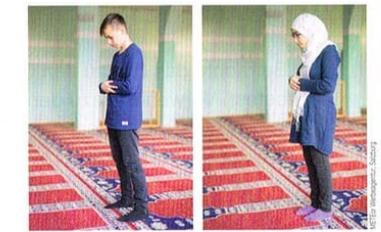
Wie der Körper müssen auch die Kleidung und der Gebetsort sauber und frei sein von Nadschasa (unreine Substanzen, z.B. Urin, Blut und Exkremente von Mensch und Tier). Wenn Kleidung, Gebetsort oder Körper mit diesen Substanzen direkt in Berührung kommen, sind diese rituell unrein und müssen mit Wasser gereinigt werden. Zur Wiederherstellung der rituellen Reinheit muss die Verunreinigung vollständig entfernt werden.

### Wudu – Die rituelle Gebetswaschung



### 3. 'Aurah

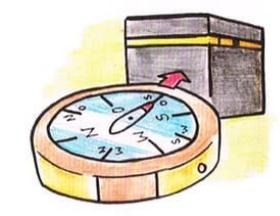
'Aurah bezeichnet die Körperteile, die im Gebet bedeckt werden müssen. Mann und Frau bedecken alles, was aus religiösen Gründen in der Öffentlichkeit bedeckt wird.



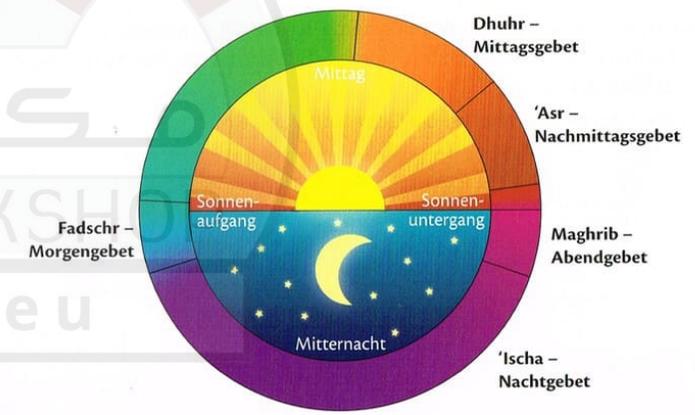
### 4. Qibla – Die Gebetsrichtung

Wir sehen ja dein Gesicht sich (suchend) zum Himmel wenden. Nun wollen Wir dir ganz gewiss eine Gebetsrichtung zuweisen, mit der du zufrieden bist. So wende dein Gesicht in Richtung der unverletzlichen Gebetsstätte! Und wo immer ihr seid, wendet eure Gesichter in ihre Richtung. شَطْرَهُ ... (Sura 2:144)

قَدْ تَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلْيُوَلِّتْنَا قِبْلَةَ تَرْضَاهَا قَوْلٌ وَجْهِكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ... (Sura 2:144)



### 5. Waqt (as-Salah) – Die Gebetszeit



- GA 1 Überlegt: Welche spirituelle Bedeutung hat jede der Voraussetzungen 1–5, die ihr auf diesen Seiten kennengelernt habt?
- H 2 Betrachte die Bilder zur Gebetswaschung und überlege: Worum geht es bei der rituellen Reinigung wirklich? Finde für jeden Teil der Gebetswaschung eine spirituelle Bedeutung und schreibe sie auf. Vergleiche deine Ergebnisse mit anderen aus der Klasse.
- H 3 Schreibe eine Definition für „Voraussetzungen des Gebets“ und stelle sie vor.

Weitere Aufgaben ...

- H 1** Betrachte das Bild zu den Gebetszeiten (Seite 13) und schreibe auf, wann genau du heute betest. Verwende dazu den Gebetskalender oder recherchiere im Internet. Überlege: Welche Vorteile hat es, die Gebete zu fünf unterschiedlichen Zeiten zu beten und nicht alle auf einmal? Erkläre.
- GA 2** Überlegt gemeinsam, ob die Gebetszeiten für Österreich dieselben sind wie für alle anderen Länder oder nicht. Begründet eure Antwort.

Hasan verrichtet das Nachmittagsgebet

Am 15.09.2015 um 11:30 Uhr kommt Hasan von der Schule nach Hause. Er geht gleich auf die Toilette und wäscht sich danach seine Hände. Die Mutter hat schon das Mittagessen vorbereitet. Nach dem Mittagessen um ca. 12:15 geht Hasan direkt in sein Zimmer und verrichtet das Gebet. Seine Mutter ruft ihn, aber er antwortet nicht. Ein paar Minuten später kommt Hasan aus seinem Zimmer und fragt: „Hast du mich gerufen, Mama?“ – „Ja! Ich wollte nur wissen, was du gerade machst“, antwortet die Mutter. Hasan sagt: „Ich habe das Nachmittagsgebet verrichtet.“

- H GA 3** Erarbeitet folgende Fragen:
  - a) Gilt das Gebet von Hasan als rituelles Gebet? Begründet eure Antwort!
  - b) Schreibt Hasan ein E-Mail, in dem ihr ihm aufzeigt, welche Fehler er gemacht hat. Vergleicht eure E-Mails.

- 4** Betrachte die Karte und zeichne mit einem Pfeil die Qiblarichtung ein. Bestimme die geografische Richtung (Westen, Osten, Norden, Süden)! Ist die Richtung in jedem Land dieselbe? Begründe!

• Wähle drei Länder und zeichne die Gebetsrichtung ein!



Das Verrichten des Gebets

Fard- und Sunnagebete

Muslime beten fünfmal am Tag. Bei den Gebeten wird zwischen Fard-Gebeten (verpflichtende Gebete) und Sunna-Gebeten (freiwillige Gebete) unterschieden.

- 1** Trage die Anzahl der Rak'at in die dafür vorgesehenen Zeilen ein. Recherchiere dazu z. B. im Buch „Islamstunde 4“.

Fünf tägliche Gebete	Sunna vor dem Gebet	Fard Gebet	Sunna nach dem Gebet
Fadschr (Morgengebet)	2 Rak'at		
Dhuhr (Mittagsgebet)			
'Asr (Nachmittagsgebet)			
Maghrib (Abendgebet)			
'Ischa (Nachtgebet)			

- 2** Kennst du weitere Sunna-Gebete? Wie und wann werden diese verrichtet?

Fard-Gebete

Haltet die Gebete ein, und (besonders) das mittlere Gebet, und steht demütig ergeben vor Allah.
حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْاَوْسَطَىٰ وَفُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ

(Sura 2:238)

- 3** Welches Gebet ist mit dem „mittleren Gebet“ gemeint? Warum wird es im Qur'anvers so hervorgehoben? Informiere dich bei deinen Eltern oder dem Imam. Erkläre es der Klasse.

Sunna-Gebete

Der Prophet Muhammad ﷺ sagte: „Es gibt keinen Muslim, der täglich zwölf Rak'at freiwillig betet, ohne dass Allah ihm ein Haus im Paradies schenkt.“

„Die Sunna-Gebete des rituellen Morgengebets sind besser als die Welt und das, was in ihr ist.“

(Muslim)

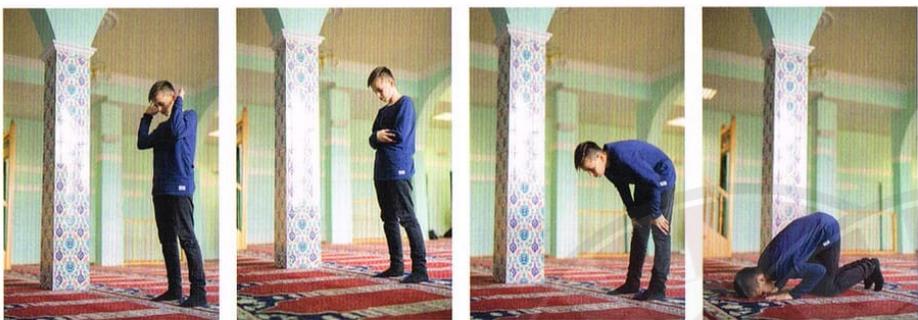
- GA 4** Sucht nach weiteren Qur'anversen und Ahadith, wo die Vorzüge des Gebets erwähnt werden. Stellt sie der Klasse vor.

## Wie verrichte ich mein Gebet?

Der Prophet ﷺ sagte: „Betet, so wie ihr mich betend gesehen habt.“ (Buchari)

**1** Überlege: Wie können Muslime heute nach dem Hadith des Propheten ﷺ handeln, wenn sie ihn doch nie gesehen haben? Erkläre.

Jedes der täglichen Gebete besteht aus mehreren Abschnitten, sogenannten Rak'at. Es sind entweder zwei, drei oder vier Rak'at, je nachdem, um welches Gebet es sich handelt. Eine Rak'a besteht aus folgenden Stellungen:



Erste Rak'a



Zweite Rak'a

**2** Betrachte das Bild. Um welche Gebete handelt es sich bei diesem Beispiel?

**GA 3** Erstellt zu zweit ähnliche Bilder für alle Pflichtgebete (Fard). Ihr könnt zeichnen oder Fotos machen. Gestaltet damit ein Plakat!

WUSSTEST DU ... dass der Prophet ﷺ sagte: „Die Hauptsäule des Islams ist das Gebet.“ (Tirmidhi, Nasa'i)



## Die Gebetsstellungen

Der Prophet Muhammad ﷺ sagte: „Wenn du zum rituellen Gebet aufstehst, dann vollziehe die Gebetswaschung ordentlich, dann nimm die Richtung zur Qibla (nach Mekka) ein, dann sage ‚Allahu akbar‘ und rezitiere vom Qur'an, was du kannst, dann beuge dich zur Ruku' (Vorbeugung) und verharre darin so lange, bis dein Körper bei Ruku' zur Ruhe kommt, dann hebe dein Haupt, bis du dich ganz aufgerichtet hast, dann wirf dich zur Sudschud (Niederwerfung) nieder, bis dein Körper in Sudschud zur Ruhe kommt, dann hebe dein Haupt, bis du aufrecht sitzt und im Sitzen zur Ruhe kommst, dann wirf dich zur Sudschud nochmals nieder, bis dein Körper in Sudschud zur Ruhe kommt, dann hebe dein Haupt, bis du dich im Stehen ganz aufgerichtet hast, dann wiederhole das in allen deinen rituellen Gebeten!“ (Buchari)

**1** Was wird im Hadith besonders betont? Erläutere den Hadith in wenigen Worten.

Wer das Ritualgebet vollziehen will, (...) stellt sich hin, um zu beten. Sie/Er steht mit dem Gesicht zur Ka'ba in Mekka, so weit sie auch von hier entfernt sein mag. (...) Sich in die richtige Richtung zu wenden bedeutet, sich bereits auf dem rechten Weg zu befinden, auf den geleitet zu werden der Muslim Gott in seinem Gebet bittet. Während im ersten Fall der Weg sozusagen horizontal ist – da er nach Mekka führt –, ist er im zweiten Fall vertikal und führt zu „dem Herrn dieses Hauses“, dem Herrn der Ka'ba, Gott Selbst. (...) Wenn du mit dem Gebet beginnst, sollst du dich daran erinnern, dass du vor Allah stehst, ohne einen Vermittler, denn Er heißt dich willkommen, und du sprichst vertraulich mit Ihm. Wenn du deine Hände erhoben hast und sagst: „Gott ist am größten“, dann denke an nichts anderes mehr, was dich

sonst beschäftigt, sondern lobe Allah, den Allerhöchsten, so dass du diese und die nächste Welt vergisst, während du ihn lobpreist. Wenn ein Mensch sich beim Gebet beugt, dann soll er sich danach wieder erheben und sich dann wieder zur Fürbitte verneigen, bis jedes Gelenk seines Körpers ganz dem Thron Gottes zugewandt ist ... und er so gering von sich selbst denkt, dass er sich für geringer als ein Staubkörnchen hält. Dieses Ritualgebet ist nach dem Wort des Propheten „der Schlüssel zum Paradies“, und er hat zu seinen Gefährten gesagt: „Sagt mir, wenn vor jemandes Tür ein Fluss wäre, in dem er sich fünfmal täglich wäscht, würde dann noch Schmutz an ihm bleiben?“ Als sie antworteten, es würde keiner bleiben, sagte er: „Das sind die fünf Gebetszeiten, durch die Allah die Sünden tilgt.“

Charles Le Gai Eaton (Übers.: Eva-Liselotte Schmid): Der Islam und die Bestimmung des Menschen. München: Diederichs 2000, S. 367ff. (leicht verändert)

**2** Lies den Text und überlege:

- Wie beschreibt der Autor die Dimension der Reinheit im Islam?
- Welchen Stellenwert schreibt er dem rituellen Gebet zu und wie begründet er dies?
- Welche Rolle haben seiner Meinung nach die verschiedenen Bewegungen im Gebet?

**3** Übt gemeinsam in der Klasse die Gebetsstellungen und die Gebetstexte.

- CD Track 03-06: At-Tahiyat und as-Salawat (arabisch und deutsch)

**4** Höre at-Tahiyat und as-Salawat und ihre Bedeutung. Lerne sie.

## Das Gemeinschaftsgebet

„Das Gebet in der Gemeinschaft ist siebenundzwanzigmal besser, als wenn man allein betet.“  
(Buchari, Muslim, Nasa'i)

- H 1** Überlege: Warum kommt dem Gemeinschaftsgebet eine größere Belohnung zu als dem Einzelgebet? Schreibe deine Gedanken auf. Sprecht anschließend über den Hadith.

Im Gemeinschaftsgebet übernimmt ein Vorbeter bzw. unter Frauen manchmal eine Vorbeterin die Leitung. Ein oder mehrere Mitbetende schließen sich an. Das Gemeinschaftsgebet wird mehrfach und sehr deutlich für die pflichtmäßigen Ritualgebete empfohlen.

## Salat-ul-Dschumu'a – Das Freitagsgebet

- 2** Lies den Qur'anvers. Erkläre ihn in deinen eigenen Worten.

O ihr, die ihr glaubt, wenn zum Freitagsgebet gerufen wird, dann eilt zum Gedenken Allahs und stellt den Geschäftsbetrieb ein. Das ist besser für euch, wenn ihr es nur wüsstet. Und wenn das Gebet beendet ist, dann zerstreut euch im Land und trachtet nach Allahs Gnadenfülle und gedenkt Allahs häufig, auf dass ihr Erfolg habet möget.  
(Sura 62:9-10)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٠﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

Der Prophet Muhammad ﷺ sagte: „Keiner von euch wird sich am Freitag einer Gesamtwaschung seines Körpers unterziehen, sich so weit reinigen, wie dies ihm nur möglich ist, sich mit einem duftenden Öl oder einem wohlriechenden Duft parfümieren, alsdann hinausgehen und, ohne andere zu stören, zur Moschee gehen, dann beten, was ihm zur Pflicht gemacht ist, und hören, wenn der Imam spricht, ohne dass ihm (jede Sünde) vergeben wird, die zwischen diesem und dem vergangenen Freitag zurückliegt.“  
(Buchari)

- H 3** Welche Empfehlungen zum Freitagsgebet kannst du aus dem Hadith erkennen? Schreibe sie heraus.
- 4** Kennst du weitere Vorbereitungen für das Freitagsgebet? Berichte.



## Das Freitagsgebet

Das Freitagsgebet findet üblicherweise in der Moschee zur Zeit des Mittagsgebets statt. Beim Betreten der Moschee wird für gewöhnlich ein kleines Begrüßungsgebet mit zwei Rak'at verrichtet. Nach dem Adhan (Gebetsruf) steigt der Imam auf die Minbar (Kanzel), und ab diesem Zeitpunkt beginnt das Freitagsgebet mit der Chutba, der An-

sprache des Imams, welche Teil des Gebets ist. Dabei sollen alle dem Imam aufmerksam zuhören und nicht miteinander sprechen. Danach folgen zwei Rak'at in der Gemeinschaft. Die Qur'ansuren trägt der Imam in diesem Gebet laut vor. Vor und nach dem Freitagsgebet kann man noch freiwillige Sunna-Gebete verrichten.

- 5** Hast du schon einmal an einem Freitagsgebet teilgenommen? Kannst du dich an die Chutba erinnern? Was war das Thema?

- H 6** Wähle ein Thema aus den Islamstunden, über das du gerne eine kurze Chutba halten möchtest. Bereite es vor und präsentiere es anschließend der Klasse.

CD Track 07: Raef – It's Jumuah [Friday] (Rebecca Black Cover)



## IT'S JUMUAH

5 a.m. Waking up for Fajr,  
Got to make Wudu, got to pray my Sunnah  
Got to make Ghusl, got to clip my nails,  
Looking outside, the sun is rising up in the sky  
Everybody's rushing,  
Got to get down to the masjid,  
Got to say "Salam!" to the Imam  
Sitting in the first Saff\*, chilling in the back Saff  
Got to make my mind up ...  
Do what the prophet did!

12:45 the Imam's on the minbar,  
Talking about something like "Fiqh Az-Zakat"  
They're whispering, chatting from the crowd,  
don't they know that it's haram  
I stand up, you stand up, prayer's about to start  
"Qad, Qaamat es-Salaah"  
Foot to foot! shoulder to shoulder!  
Just don't step on me!  
Sitting in the first Saff, chilling in the back Saff  
Got to make my mind up ... Do what the prophet did!

Ref.: It's Jumuah! Jumuah! Got to make dhikr on Jumuah. Everybody's looking forward to His mercy, mercy. Jumuah! Jumuah! Everybody's looking forward to the Ajr.  
Miswaking! Miswaking! Miswaking! Miswaking!  
Pray, Pray, Pray, Pray Got to read Surat Al-Kahf

Ref.: It's Jumuah! Jumuah! Got to make dhikr on Jumuah. Everybody's looking forward to His mercy (...)

\*Saff = Reihe  
Text: Raef Haggag,  
entnommen aus: <http://www.islamiclyrics.net>

- 7** Höre das Lied an und sing mit!

- GA H 8** Unterstreicht im Lied die Empfehlungen für das Freitagsgebet. Versucht sie zu zweit ins Deutsche zu übersetzen. Verwendet auch ein Wörterbuch.

- H 9** Erstelle für dich eine Mindmap, warum du am Freitagsgebet teilnehmen sollst und wie du dich darauf vorbereiten kannst.