

3. KLASSE · Religion

# Islamstunde

www.kitab.eu

3

Religionsbuch für die Volksschule



Oldenbourg

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

„Islamstunde 3“ ist nach dem Lehrplan für den islamischen Religionsunterricht in Österreich erstellt und bietet viele Gelegenheiten zur vertiefenden Auseinandersetzung über die Grundpfeiler der eigenen Religion. Durch Rollenspiele, Philosophieren, Dichten und Diskutieren soll Freude am Lernen ermöglicht werden.

Wir wünschen spannende Islamstunden!

Was die Zeichen im Buch bedeuten:



schreibe, zeichne, male



erzähle, sprech in der Klasse darüber



höre gut zu



singt



überlege, denke nach



arbeitet zu zweit oder in der Gruppe



spielt



handle, tue

In diesem Rahmen  
stehen Texte aus  
dem Koran.

Hier stehen Aussagen des  
Propheten Muhammad ﷺ

# Islamstunde

# 3

Religionsbuch für die Volksschule

**Wissenschaftlicher Beirat:**

Prof. Dr. Susanne Heine, Prof. Dr. Martin Jäggle,  
Prof. Dr. Karl Klement, Prof. Dr. Fuat Sanac,  
Prof. Dr. Peter Stöger

**Herausgegeben von**

Mag. Amena Shakir  
im Auftrag der  
Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich

**Genehmigt vom Obersten Rat der IGGiÖ,  
begutachtet von der Schulbuchkommission der IGGiÖ:**

Fatma Öztürk BEd, Dipl. Päd. Aida Podojak,  
Dipl. Päd. Server Turgut, Dipl. Päd. Necaattin Genc

**Erarbeitet von:**

Claudia Ausweger BA, Mag. Mevlida Mesanovic BEd,  
Said Topalovic BA, Mag. Aida Tuhcic, Ebru Yurtseven

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Das neue Schuljahr beginnt</b> .....	<b>6</b>
	Urlaubsgrüße von Yusuf und Hannah .....	6
	Was wünsche ich mir im neuen Schuljahr? .....	8
<b>2.</b>	<b>Die sechs Glaubensgrundsätze</b> .....	<b>10</b>
	Tauhid – ich glaube an Allah .....	12
	Ich glaube an alle Propheten .....	15
	Ich lerne über Propheten .....	16
	Gedichte über Propheten .....	17
	Alle Propheten hatten die gleiche Botschaft .....	18
	Ich lerne den Koran – Aman ar_Rasul .....	19
	Der Prophet Musa <small>عليه السلام</small> .....	20
	Der Prophet Isa <small>عليه السلام</small> .....	24
	Muhammad <small>ﷺ</small> ist der letzte Prophet .....	28
	Ich glaube an die offenbarten Bücher .....	29
<b>3.</b>	<b>Ich wähle meinen Weg</b> .....	<b>30</b>
	Yusuf Islam hat seinen Weg gewählt .....	32
	Ich lerne den Koran – Sura Al-Kafirun .....	34
<b>4.</b>	<b>Ich lerne das Gebet</b> .....	<b>35</b>
	Das Gebet ist ein Gespräch mit Allah .....	35
	Das Gemeinschaftsgebet .....	36
	Die Gebetszeiten .....	37
	Das Gebet ist eine ständige Erinnerung an Allah .....	39
	Mein Gebetskalender .....	39
<b>5.</b>	<b>Hurra, hurra der Ramadan ist da</b> .....	<b>40</b>
	Verzichten im Monat Ramadan .....	42
	Gute Taten im Monat Ramadan .....	43
<b>6.</b>	<b>Ich lerne über die Zakat</b> .....	<b>44</b>
	Die Zakat .....	46
	Die Zakat-Post ist da .....	47
<b>7.</b>	<b>Ich möchte ein guter Mensch sein</b> .....	<b>48</b>
	Ich bin zufrieden .....	48
	Ich halte Reinheit und Ordnung .....	50
	Ich bin geduldig .....	52
	Geduld im Alltag .....	56
	Ich werde geliebt .....	58
	Ich bin traurig .....	60
	Ich spreche nur gute Worte .....	62
	Zur Wahrheit anhalten .....	66
<b>8.</b>	<b>Prophetengeschichten</b> .....	<b>67</b>
	Die neue Botschaft in Mekka .....	67
	Die Auswanderung nach Medina .....	68
	Der Prophet Yunus <small>عليه السلام</small> .....	72

## Dieses Buch gehört

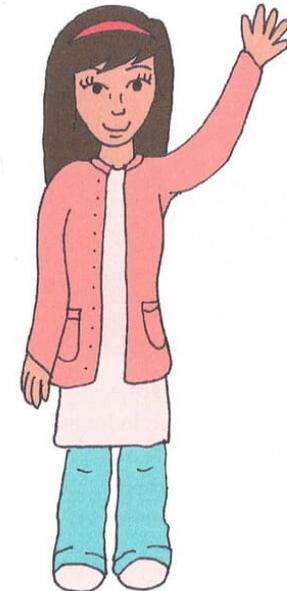
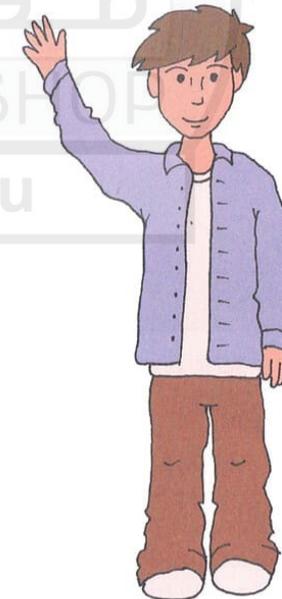
Bild

Name

Klasse

Assalamu 'alaikum!  
Ich heiße Abdullah und gehe  
in die 3. Klasse. Meine Cousine  
Meryem und ich sind schon  
neugierig auf unsere  
gemeinsamen Islamstunden.

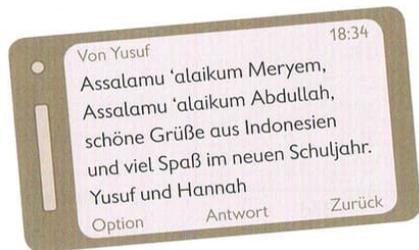
Assalamu 'alaikum!  
Mein Name ist Meryem und  
auch ich besuche die 3. Klasse.  
Auf die Islamstunden mit euch  
freue ich mich sehr.



Wir begleiten dich durch dieses Buch!



## Urlaubsgrüße von Yusuf und Hannah



Abdullah und Meryem haben sich informiert und einiges über Indonesien herausgefunden:

Weltweit ist Indonesien der Staat mit der größten muslimischen Bevölkerung, über 191 Millionen Muslime leben dort. Die Hauptstadt von Indonesien ist Jakarta. Indonesien ist etwa 14.500 Kilometer von Österreich entfernt, ein Flug dorthin dauert ungefähr 14 Stunden. Schon seit mehr als 20 Jahren gibt es künstlerische und wissenschaftliche Kooperationen zwischen Österreich und Indonesien.

Auch Bilder haben Abdullah und Meryem gefunden:



Indonesien ist berühmt für seine Batikkunst. Batik ist eine aus Indonesien stammende Methode, Stoffe mit besonderen Mustern zu färben. Diese ausgefallene Kunst schmückt oft traditionelle Gewänder.




---

---

---

---

---

-  **1.** Wie sieht traditionelle Kleidung in deiner Kultur oder der Kultur deiner Eltern aus? Beschreibe und zeichne sie oder suche ein Bild.



Das Wappen Indonesiens vereint fünf Symbole mit wichtiger Bedeutung: Der Büffelkopf steht für Demokratie, der Baum für Einheit, Reis und Baumwolle für Gerechtigkeit und Gleichheit von Mann und Frau, die goldene Kette für Menschlichkeit und der gelbe Stern für den Glauben an den einen, einzigen Gott. Die Aufschrift „Bhinneka tunggal ika“ bedeutet „Einigkeit in der Vielfalt“.

---

---

---

---

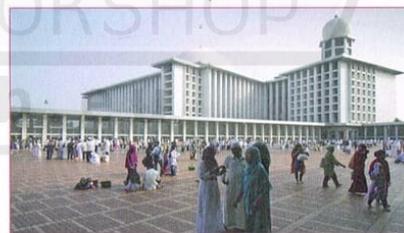
---

---

---

---

-  **2.** Zeichne das Wappen Österreichs in den Rahmen und ergänze eine Beschreibung. Vergleiche die beiden Wappen: Findest du Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
-  **3.** Was bedeutet für dich der Spruch „Einigkeit in der Vielfalt“?



Die Istiqlal-Moschee in Jakarta ist die größte Moschee Indonesiens und gilt gleichzeitig als Nationalmoschee. Über 120.000 Menschen können hier gleichzeitig beten. Erbaut wurde die Istiqlal-Moschee 1984. Die Gebetshalle wird von einer kugelförmigen Kuppel mit 45 Meter Durchmesser überdacht.

---

---

---

---

---

---

---

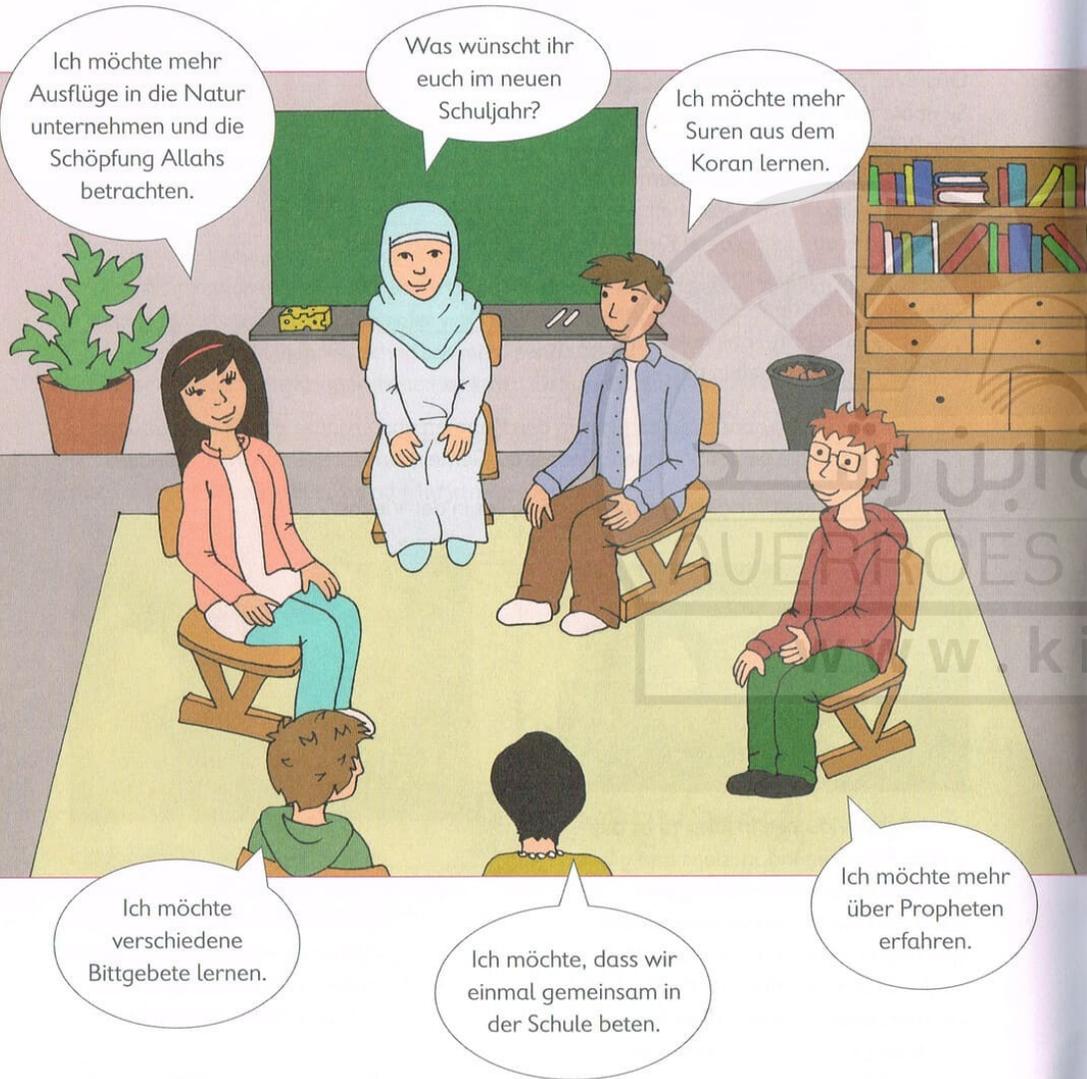
---

-  **4.** Male oder finde ein Bild deiner Lieblingsmoschee und stelle sie der Klasse vor.

1

### Was wünsche ich mir im neuen Schuljahr?

Abdullah, Meryem und die anderen Schülerinnen und Schüler freuen sich über den Beginn des neuen Schuljahres. Sie besprechen ihre Themenwünsche mit der Religionslehrerin.



1

1. Du freust dich bestimmt auch. Welche Themen und Aktivitäten wünschst du dir in den Islamstunden? Schreibe auf.

---



---



---



---



---



---



---



---

2. Stellt euch gegenseitig eure Wünsche vor. Erklärt, warum sie euch wichtig sind.



Abdullah und Meryem haben sich mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bereits an die Arbeit gemacht. Gemeinsam erstellen sie eine Wunschliste.

3. Erstellt auch ihr gemeinsam eine Wunschliste für die Islamstunden und hängt sie in der Klasse auf.