

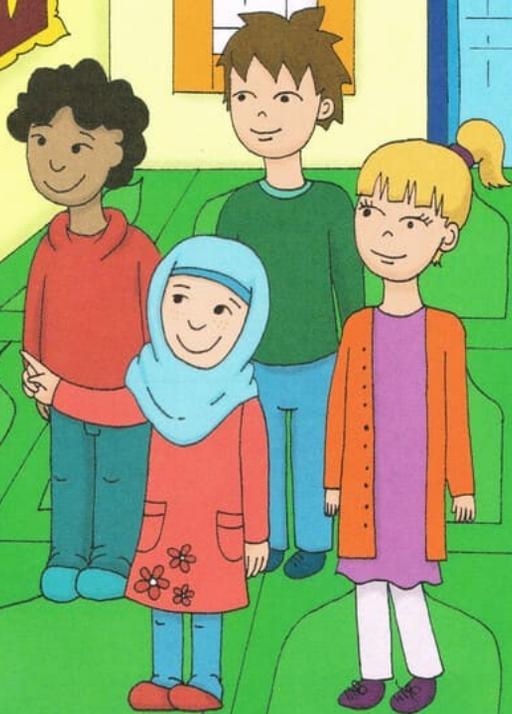
2. KLASSE · Religion

# Islamstunde

www.kitab.eu

Religionsbuch für die Volksschule

2



Oldenbourg

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

„Islamstunde 2“ ist nach dem Lehrplan für den islamischen Religionsunterricht in Österreich erstellt und so aufgebaut, dass Erzählungen und Geschichten die eigene Lebenswelt ansprechen und zur Reflexion anregen. Durch Rätsel und Singen von Liedertexten wird Basiswissen über den Islam vermittelt.

Wir laden alle herzlich zum Mitmachen in die Islamstunde ein!

Was die Zeichen im Buch bedeuten:

-  schreibe, zeichne, male
-  erzähle, sprech in der Klasse darüber
-  höre gut zu
-  singt
-  überlege, denke nach
-  arbeitet zu zweit oder in der Gruppe
-  spielt
-  handle

In diesem Rahmen  
stehen Texte aus  
dem Koran.

Hier stehen Aussagen des  
Propheten Muhammad ﷺ.

# Islamstunde

Religionsbuch für die Volksschule

2

**Wissenschaftlicher Beirat:**

Prof. Dr. Susanne Heine, Prof. Dr. Martin Jäggle,  
Prof. Dr. Karl Klement, Prof. Dr. Fuat Sanac,  
Prof. Dr. Peter Stöger

**Herausgegeben von**

Mag. Amena Shakir  
im Auftrag der  
Islamischen Glaubensgemeinschaft in Österreich

**Genehmigt von der Schulbuchkommission der IGGiÖ:**

Mag. Mabrouka Rayachi (Leitung), Mag. Samir Safour,  
Mag. Barbara Mayerhofer, Dipl. Päd. Fatima Öztürk,  
Dipl. Päd. Aida Podojak, Dipl. Päd. Server Turgut

**Erarbeitet von:**

Claudia Ausweger BA · Mag. Mevlida Mesanovic BEd ·  
Said Topalovic BA · Mag. Aida Tuhcic · Ebru Yurtseven

## Inhaltsverzeichnis

1. Meine Ferien ..... 6
2. Du bist mein einziger Gott ..... 8
3. Ich liebe Allahs Schöpfung und schütze sie ..... 12
4. Ich lerne die Familie des Propheten ﷺ kennen ..... 16
5. Ich lebe mit meinen Eltern zusammen ..... 20
6. Ich lerne die Moschee kennen ..... 24
7. Ich lerne das Gebet ..... 30
8. Ich lerne den Koran ..... 36
9. Der Prophet ﷺ sagte ..... 42
10. Ich möchte ein guter Mensch sein ..... 44
11. Ich lerne über den Ramadan ..... 52
12. Prophetengeschichten ..... 58

## Dieses Buch gehört



Bild

Name

Klasse, Schule

Assalamu 'alaikum!  
Mein Name ist Yusuf. Ich bin  
in der 2. Klasse. Ich freue mich  
schon auf unsere  
Islamstunde.

Assalamu 'alaikum! Ich heiße  
Hannah. Ich gehe auch in die  
2. Klasse. Auf eine spannende  
Islamstunde mit euch freue ich  
mich besonders.



Wir begleiten dich durch dieses Buch!

# 1. Meine Ferien

1

## Grüße von Lejla und Emre



Bismillahir-Rahmanir-Rahim  
 Assalamu 'alaikum liebe Hannah, lieber Yusuf!  
 Wir genießen die Sommerferien in Andalusien.  
 Das Wetter ist herrlich und das Baden macht  
 großen Spaß. Wir erleben sehr viel. Diese  
 Woche haben wir eine Rundreise gemacht und  
 uns Moscheen angeschaut. Abends treffen sich  
 unsere Familien oft und wir spielen gemeinsam.  
 Obwohl der Urlaub hier sehr schön ist, freuen  
 wir uns wieder auf Österreich.  
 Ganz liebe Grüße und viel Spaß im neuen  
 Schuljahr!  
 Eure Lejla und euer Emre



Hannah und Yusuf, 2c  
 Volksschule 1  
 Bahnhofstraße 4  
 A-9356 Neuburg  
 AUSTRIA

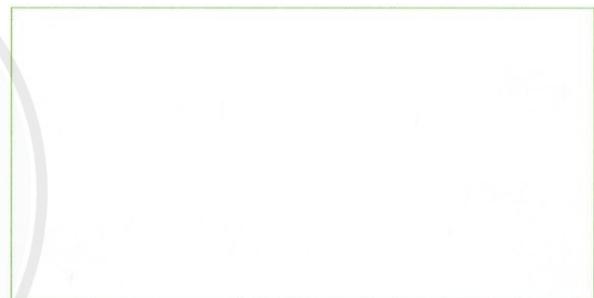
# Meine Ferien

1

1. Emre und Lejla haben in den Ferien viel erlebt. Die Bilder zeigen, was sie alles unternommen haben. Kreise Bilder ein, die auch zu deinen Ferien passen.



2. Du hast bestimmt auch einiges erlebt. Beschreibe deine Erlebnisse oder zeichne sie: In dem leeren Kästchen ist dafür Platz.



3. Spricht in der Klasse über eure Ferien.

4. Hannah und Yusuf sind neugierig auf Spanien geworden und informieren sich. Sie haben in einem Länderlexikon einiges über Spanien gefunden, Bekanntes und Neues. Lies und ergänze:



Spanien liegt in \_\_\_\_\_, die Hauptstadt ist \_\_\_\_\_. Unter den 45 Millionen Einwohnern sind viele Muslime. Die Muslime siedelten sich in Spanien vor mehr als tausend Jahren an und brachten die arabische Kultur mit. Sie bauten großartige Paläste, Moscheen und Häuser. Gebiete des heutigen Spanien hießen früher Andalusien, die Hauptstadt war Cordoba. In Cordoba konnte man damals sechshundert Moscheen finden, die berühmteste davon heißt heute Mezquita-Catedral.

5. Lejla und Emre haben auch Moscheen besucht. Warst auch du in deinen Ferien in einer Moschee? Berichte darüber.

## 2. Du bist mein einziger Gott



**الله** ist mein Gott. Es gibt keinen anderen Gott außer **الله**. Er hat mich, meine Eltern, meine Großeltern und alle Menschen erschaffen.

**الله** hat auch Erde, Himmel, Sonne und Mond erschaffen.

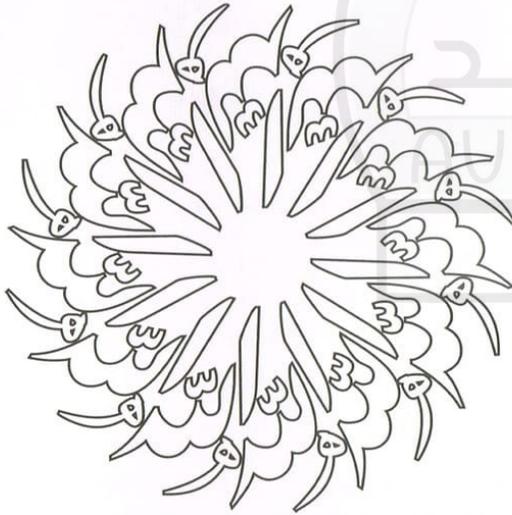
Für **الله** ist das ganz leicht. Wenn Er etwas Neues erschaffen will, sagt Er nur „Sei!“ und es ist schon da. **الله** ist groß.

Größer als alles andere. Er kann alles hören und sehen.

Er beschützt uns, Er ernährt uns, Er gibt uns Wasser und viele, viele andere Dinge, die wir zum Leben brauchen.

Ich bin glücklich, **الله** als Gott zu haben.

Deswegen vergesse ich nie, **الله** zu danken!



Kalligraphie Malbuch. Bern: al-waha, 2008

1. Lies den Text. Welche Eigenschaften Allahs werden angesprochen?
2. Kannst du noch mehr über Allah erzählen? Erinnerst du dich an die schönsten Namen? Erläutere den Namen, mit dem du Allah am liebsten anrufst.
3. Male die Kalligraphie an.

## Du bist mein einziger Gott



### Wer hat erschaffen ...?

Wer hat erschaffen, die den und die ?

Wer hat erschaffen, die , das ?

Wer hat erschaffen, die groß und klein?

Refrain: **الله** der **Eine**, Er hat alles erschaffen.

**الله** der **Eine**, Er hat alles erschaffen.

Doch wie weit unsere Kenntnisse auch reichen,

Wir bleiben und in unseren Grenzen.

Wer hat erschaffen, alle , dich und mich?

Wer hat erschaffen, die , und ?

Wer hat erschaffen, die , und das weite ?

Refrain: **الله** der **Eine**, Er hat alles erschaffen. ...

Wer hat erschaffen, die , und Klänge?

Wer hat erschaffen, das und alle Wunder?

Wer hat das Leben in alle Seelen eingehaucht?

Refrain: **الله** der **Eine**, Er hat alles erschaffen. ...

Hamidah Herhacker



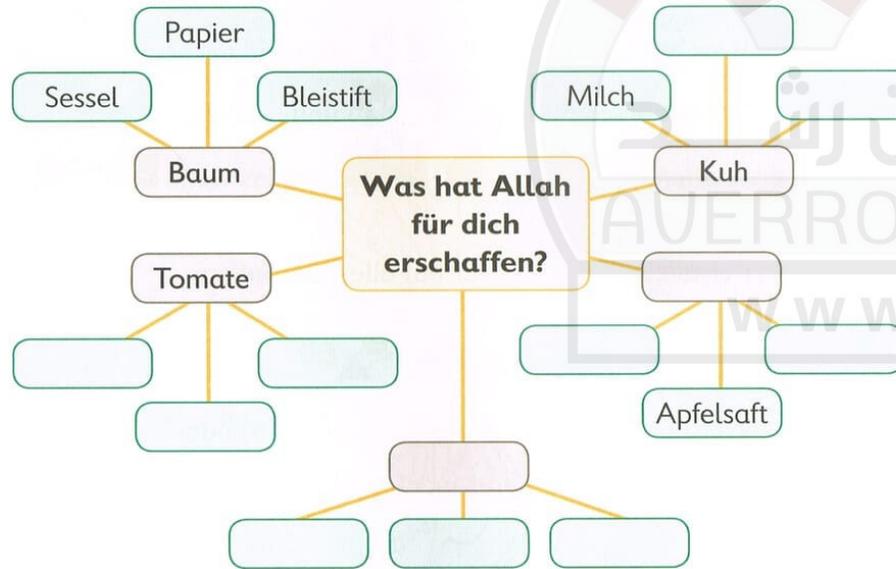
1. Höre das Lied an und lies den Text: Für welche Worte stehen die Bilder?



2. Singt das Lied gemeinsam.

## Allahs Schöpfung

الله hat viele schöne Dinge erschaffen. Darüber berichtet Er im Koran:



- Sprecht in der Klasse über den Koranvers. Was hat Allah alles für euch erschaffen?
- Trage ein, was Allah für dich erschaffen hat. Ergänze weitere, neue Felder.
- Gestaltet ein Poster über die Schöpfung Allahs. Ihr könnt zeichnen, malen und Bilder kleben.

## Der Prophet Ibrahim عليه السلام und der König



Eines Tages sprach der Prophet Ibrahim عليه السلام mit einem König, der so überheblich war, dass er sich selbst für einen Gott hielt. Der Prophet Ibrahim عليه السلام sagte zu ihm: „Mein Gott ist derjenige, der lebendig macht und sterben lässt.“ Der König antwortete: „Ich bin Gott, ich kann das auch. Ich gebe Leben und lasse sterben.“ Um dieses zu beweisen, ließ er zwei Gefangene aus dem Kerker holen. Den einen ließ er frei, den anderen ließ er töten. Daraufhin sagte er: „Siehst du, ich gebe Leben und ich nehme Leben.“ Der Prophet Ibrahim عليه السلام wunderte sich. Wie konnte ein Mensch so etwas behaupten? Um ihn zu widerlegen, antwortete er: „Allah lässt die Sonne im Osten aufgehen, so lass du doch sie im Westen aufgehen.“ Da fühlte sich der König in seiner Menschlichkeit ertappt und blieb sprachlos.

nach Koran, Sura 2, Vers 258

- Überlege: Warum blieb der König auf einmal sprachlos?
- Überlegt gemeinsam in einer Gruppe, wie ihr dem König antworten würdet. Sprecht anschließend in der Klasse darüber.