Teach® Yourself

علّم نفسك

Mp3

الكامِلُ في تَعَلُّمِ الأَلمانيّة

خطوة خطوة

B1-B2

- القراءة، الكتابة، التَّحدُّث، الفهم
- تَواصَلْ مع الحضارة الألمانيّة.
- استَخدِم أكثرَ من 2000 كلمةٍ بطلاقةٍ ومرونةٍ.
- تعلّم كيف تتعلّم اللّغة الألمانيّة.
- حقّق نجاحك باستخدامك لمنهج الاكتشاف.
- تعلّم أسرع وتذكّر أكثر.

مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

Learning

تَمَّ تسجيل العنوان علّم نفسك علامةً تجاريةً مُسجَّلة خاصة بـ Hodder Headline

حقوق النَّشر © Paul Coggle

جميع الحقوق محفوظة

لا يجوز استخدام أيٍّ من الموادّ الّتي يتضمَّنها هذا الموقع، أو استنساخها أو نقلها، كليّاً أو جزئيّاً، في أيِّ شكلٍ وبأيِّ وسيلةٍ، سواء بطريقةٍ إلكترونيّةٍ أو آليّةٍ، بما في ذلك الاستنساخ الفوتوغرافي، أو التَّسجيل أو استخدام أيِّ نظامٍ من نُظُمِ تخزين المعلومات واسترجاعها، دون الحصول على إذنٍ خطِّيٍّ من الناشر.

حقوق الترجمة العربية مرخّص بها قانونياً لشركة المستقبل الرقمي بمقتضى الاتفاق الخطّي الموقّع بينه وبين شركة

Hodder Education, part of Hachette

المستقبل الرقمي
DIGITAL FUTURE
www.digital-future.ca
Beirut, Tel: +961 1 856656
Riyadh, Tel: +966 1 4623049

Printed in China

المُحتويات

13 ماذا فعلتَ في عُطلة نهايةِ الأسبوع؟ Was hast du am Wochenende gemacht?
الحديث عمَّا حدث في عُطلة نهاية الأسبوع وأحداث ماضية، وصف الصَّفقات.
مسائل لُغويَّة: زمن المضارع التام، وبعض نهايات الصفات 156

14 ذهَبْنا إلى الرِّيف Wir sind ins Grüne gefahren
المزيد عن أحداثٍ وقعت مُؤخَّراً، الحديث عن أحداث الماضي. مسائل لُغويَّة: تعلَّم المزيد عن زمن المضارع التام 170

15 العَيشُ في ألمانيا Wohnen in Deutschland
الحديث عن أنواع السَّكن المختلفة والحُجرات وعقْد مُقارنات. مسائل لُغويَّة: صفات التَّفضيل وصفات الملكية، والمزيد عن صيغة القابل 186

16 في أيِّ الفنادق سنُقِيم؟ Welches Hotel nehmen wir?
حَجْز حُجرة في فندق، المُقارنة بين الفنادق المُختلفة ووصف مواقع المباني.
مسائل لُغويَّة: صيغة التَّفضيل العُليا، والمزيد عن حروف الجرِّ 204

17 هل مُوافقة الطِّراز الحديث (الموضة) مُهمَّة؟ Ist Mode wichtig?
وصف ملامح المظهر الشخصي والحديث عن الملابس التي تُحبُّ أن ترتديها.
مسائل لُغويَّة: نهايات الصفات بعد أدوات التنكير، استعمال *etwas, nichts* ى 216

18 وماذا يُمكنُنا أن نُعطيهم؟ Und was kann man ihnen schenken?
الدعوة والحديث عن إعطاء الناس الأشياء، وطلب النَّصيحة. مسائل لُغويَّة: المفعول غير المباشر، الاستعمالات المُختلفة لصيغة القابل، نهايات الصفات بعد أدوات التعريف 230

19 الصِّحَّة Gesundheit
مناقشة الأمور الصحية، أسماء أعضاء الجسم والأمراض والآلام. مسائل لُغويَّة: الأفعال الناقصة، استعمال *wenn* 244

20 الطَّقس والإجازات Wetter und Urlaub
حالة الطقس،الحديث عن الأعياد والعُطلات الماضية. مسائل لُغويَّة: مراجعة زمن المضارع التام، حروف الجرِّ، زمن الماضي البسيط للأفعال الناقصة *haben, sein* ة 258

مكتبة ابن رشد
IBERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

21 الاتصال الهاتفي وعالم الأعمال **Telefonieren und die Geschäftswelt**

إجراء المكالمات الهاتفية والردّ عليها، وضع مواعيد العمل وإعادة ترتيبها، الإخبار عمَّن يملك شيئاً ما باستخدام الإضافة. مسائل لُغويَّة: مراجعة ضمائر القابل، الاستعمالات المختلفة لحالة المُضاف إليه **274**

22 إعلانات الوظائف وكتابة السِّيرة المِهنية **Stellenangebote und Lebensläufe**

إعلانات الوظائف وكتابة السيرة المِهنية. مسائل لُغويَّة: المزيد عن زمن الماضي البسيط **288**

23 التاريخ والمعرفة العامَّة **Geschichte und Allgemeinwissen**

الحديث عن البُلدان النَّاطقة بالألمانية وعن الأحداث التاريخية. الجُمل الفرعية (مع *dass, weil, obwohl*) و المبني للمجهول **302**

نُسخةٌ من تدريباتِ الاستماعِ والفَهم **318**

مفاتيح إجابة التدريبات **334**

مَسرَد بالمصطلحات النحوية **366**

قائمة بالأفعال الشَّاذة الشائعة في اللُّغة الألمانية **372**

مفرداتٌ عربية ومُرادِفاتها بالألمانية **374**

تابع وامضِ بلغتك قُدُما **384**

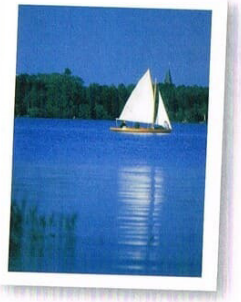
فهرس للنَّحو **386**

ثَبتٌ بمصادر الصور **388**

مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

13 Was hast du am Wochenende gemacht?

ماذا فعلتَ في عُطلة نهايةِ الأسبوع؟



تتعلَّم من هذه الوحدة كيف:

- تذكُرُ ما حدث في عُطلة نهاية الأسبوع.
- تَتحدَّثُ عن أحداثٍ ماضية.
- تصفُ الصَّفقات.
- تستخدمُ زمن المضارع التام.
- تستخدمُ بعض نهايات الصِّفات.

(الإطار الأوروبي المرجعي العام للُّغات) "CEFR":

القُدْرَةُ على مواكبة المحادثات الحية بين أهل اللُّغة الأصليين (مستوى *B2*)؛ القُدْرَةُ على وصف أنشطة حدثت في الماضي (مستوى *A2*)؛ القُدْرَةُ على فحص النَّصوص الطويلة بدقة لتحديد مَواطن المعلومات (مستوى *B1*)؛ القُدْرَةُ على وصف حدث (مستوى *B1*).

عُطلة نهاية الأسبوع وارتياد النوادي الترفيهية

تُمثِّل عُطلة نهاية الأسبوع **das Wochenende** عند مُعظم الألمان والنمساويّين والسويّسريين وقتاً للمُتعة والترفيه. ويُمكن أن يتضمن ذلك قضاء وقت مع الأصدقاء والعائلة **Freunden und Familie** أو مُمارسة هواية أو رياضة أو الاسترخاء وعدم فعل أي شيء. وقد وردَ في تقرير **Umfrage** صدَرَ مُؤَخَّراً أنَّ الألمان يشعرون بأقصى درجات السعادة والرضا **glücklich und zufrieden** والاستمتاع بحياتهم في عُطلة نهاية الأسبوع.

وتُعَدُّ هذه العُطلة عند كثير من الشباب أفضل الأوقات للاحتفال وحضور الحفلات. ومن المعروف أنَّ قوانين التَّرخيص الألمانية هي قوانين ليبرالية (تحرُّريَّة) تماماً، فهي تسمح بأن تظلَّ المقاهي **cafés**، والأندية **Clubs** بوجهٍ عامٍ مفتوحة حتى الساعات المُبكِّرة من الصباح. جميع المُدن **Städte** الرئيسة بها تنوُّعٌ هائل من الملاهي الليلية.

ما مُرادِف كل من الكلمات التَّالية بالألمانية: مقاهي – تقرير – شهير؟ وما معنى عبارة glücklich und zufrieden؟

بناءُ المُفردات

أنشطة تُمارَس في عُطلة نهاية الأسبوع

1 13.01 **Was haben die Leute am Wochenende gemacht? Welches Bild passt?**
اقرأ الجُمل وانظر إلى الصور التي تُوضِّح ما فعله هؤلاء الأشخاص في عُطلة نهاية الأسبوع. استمع وصِل الجُمل التي تسمعها بالصور، ثمَّ استمع وراجع إجاباتك، وردِّد ما تسمعه:

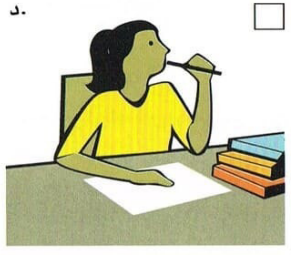
1 Die Leute haben einen Ausflug gemacht.
2 Frau Meier hat im Krankenhaus gearbeitet.
3 Sandra hat für ihr Examen gelernt.
4 Frau Nowitzki hat auf dem Markt Blumen gekauft.
5 Frau Weber hat viel fotografiert.
6 Ronni hat im Stadtpark Fußball gespielt.

أ.

ب.

ج.

د.



هـ.

و.

كلماتٌ جديدةٌ

der Ausflug (¨e)	نُزهة / رحلة
das Krankenhaus (¨er)	مشفى
die Blume (-n)	زهرة

مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

القراءة

1 13.03 **Was haben Sie denn auf dem Flohmarkt gekauft?** اقرأ المقال الصُّحفي التَّالي عن أسواق التحف والسلع وأجب عن السؤال التَّالي، ثمَّ استمع إلى المُقابلات واقرأ لتختبرَ نُطقَك للكلمات الجديدة:

أ. من الذي أجرى المُقابلة الصُّحفية **Tagesanzeiger**؟ _____

Flohmärkte sind interessant!

Flohmärkte sind im Moment sehr populär. Ob alt oder jung, arm oder reich, altmodisch oder trendy – jeden Samstagmorgen gehen Tausende auf den Flohmarkt. Der *Tagesanzeiger* wollte wissen, was den Flohmarkt so interessant macht und was die Leute kaufen. Wir haben letztes Wochenende vier Besucher interviewt.

Renate und Bernd Schmidt, 42 und 47

‚Wir haben eine alte Platte von den Rolling Stones gekauft. Die Rolling Stones sind einfach super, unsere Lieblingsband. Mick Jagger hat eine fantastische Stimme. Wir haben die Platte zwei Jahre gesucht. €17,50 ist nicht billig, aber dafür ist die Platte einfach toll.'

Heinz Günther, 62

‚Ich habe ein interessantes Buch über Lateinamerika gekauft. Ich reise gern und möchte diesen Sommer nach Mexiko fahren. Letztes Jahr habe ich schon Peru besucht. Das Buch hat informative Texte und viele schöne Fotos.'

Annett Wunderlich, 24

‚Ich habe ein neues Hemd gekauft. Für €7,50, aus London. Im Kaufhaus zahle ich €15 oder mehr. Es sieht sehr cool aus, oder? Man kann tolle Sachen auf dem Flohmarkt finden, fast alles.'

Christine Brandt und Werner Eickes, 20 und 30

‚Wir haben einen alten, mechanischen Wecker gekauft. Mein Mann hat ein großes Problem: Er kann morgens schlecht aufstehen. Ich glaube, der Wecker hier ist so laut, den muss man hören. Und wir haben nur €2,50 bezahlt.'

2 أجِب عن الأسئلة التَّالية المُتعلِّقة بالمُقابلات

أ. Was haben Renate und Bernd Schmidt gekauft? _____

ب. Wohin fährt Herr Günther diesen Sommer und was macht er gern? _____

ج. Was hat Annett gekauft und wie viel hat sie bezahlt? _____

د. Welches Problem hat Herr Eickes? _____

اكتشافُ اللُّغة

1 انظر إلى الجُمل المُقتبَسَة من مقطع الاستماع. هل يُمكنك أن تكتشفَ في أيِّ موضعٍ تقع **haben** والجَذر الماضي (**gemacht, gehabt, gekauft**. إلخ)؟

أ. Was hast du denn gestern gemacht?

ب. Wir haben viel Spaß gehabt.

ج. Ich habe gestern Morgen einen neuen Computer gekauft.

د. Ich habe gerade gefrühstückt.

هـ. Bernd und ich haben gekocht.

2 **Ergänzen Sie.** استعن بالمقال الصُّحفي السابق، وأكمل الجُمل التَّالية بالصِّفات، ولاحِظ النهايات المُختلفة:

أ. Bernd und Renate sagen, Mick Jagger hat eine _____ Stimme.

ب. Herr Günther hat ein _____ Buch über Südamerika gekauft.

ج. Annett sagt, man kann _____ Sachen auf dem Flohmarkt finden.

د. Frau Brandt und Herr Eickes haben einen _____, _____ Wecker gekauft.

تعلَّم المزيد

1 زمن المضارع التام مع الأفعال المُنتظمة

عندما يتحدَّث الألمان عن الماضي يستخدمون عادةً زمن المضارع التام، ويتكوَّن زمن المضارع التام للأفعال المُنتظمة – مثل: **spielen** و **kaufen** – باستخدام **haben** مع ما يُعرفُ بالجَذر الماضي.

Ich habe viel gelernt. تعلَّمت كثيراً.

الاستخدام

يُمكن أن يُستخدم المضارع التام في اللغة الألمانية عند الحديث عن أحداثٍ وقعت منذ وقت طويلٍ مضى:

مكتبة ابن رشد
HEROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

أدَّيت امتحان اللُّغة الإنجليزية العام الماضي.	**Letztes Jahr habe ich mein Englisch-Examen gemacht.**
اكتشف كولومبوس أميركا عام 1492.	**1492 hat Kolumbus Amerika entdeckt.**

التَّكوين

يتكوَّن زمن المضارع التَّام باستخدام الشكل المُناسب من **haben** مع الجَذر الماضي من الفعل. ولتأتيَ بالجَذر الماضي للفعل المُنتظم عليك أن تأتي بجذر الفعل (مثل: **spiel-, kauf-** ... إلخ)، ثمَّ تُضيف **ge-** في أوله و **-t** في آخره. مثال

spiel-en	**ge**-spiel-**t**
kauf-en	**ge**-kauf-**t**

وإذا كان جذر الفعل ينتهي بـ **-t**، تُضاف **-e** قبل **-t**. مثال:

arbeit-en	**ge**-arbeit-**et**

هذه الأفعال المُنتظمة وأمثالها تُسمَّى أحياناً "أفعالاً ضعيفة". وينتقل الجَذر الماضي بطبيعة الحال في اللُّغة الألمانية إلى نهاية الجُملة:

لعبتُ التنس.	**Ich habe Tennis** *gespielt.*
اشتريتُ سيارة.	**Ich habe ein Auto** *gekauft.*

تذكَّر ما يلي:

- تُوضع **-ge-** في الأفعال الانفصاليَّة بين البادئة وجذر الفعل. مثال:

einkaufen	ein**ge**kauft

- لا تُضاف **-ge** في بداية الأفعال التي تبدأ بالبادئات التَّالية:

البادئة	أمثلة
be-	**be**zahlen – **be**zahl**t** (يدفع)
er-	**er**zählen – **er**zähl**t** (يروي قصةً)
ent-	**ent**decken – **ent**deck**t** (يكتشف)
ver-	**ver**kaufen – **ver**kauf**t** (يبيع)
zer-	**zer**stören – **zer**stör**t** (يُدمِّر)

- لا تُضاف **-ge** أيضاً إلى الأفعال التي تنتهي بـ **-ieren** مثال:

studieren	studier**t**

الفعل haben

هاك تذكيراً بأشكال الفعل **haben** التي قد تحتاج إليها عند تكوين زمن المضارع التام:

ich habe	**wir haben**
du hast	**ihr habt**
Sie haben	**Sie haben**
er/sie/es hat	**sie haben**

لاحظ أنَّ الجَذر الماضي للفعل **haben** هو **gehabt**:

لقد استمتعتُ كثيراً.	**Ich habe viel Spaß gehabt.**

وستعرف المزيد عن زمن المضارع التام في الوَحْدَةِ الرابعة عشرة.

2 WAR (فعل الكَينُونة الماضي للمُفرد) و WAREN (فعل الكَينُونة الماضي للجمع).

War و **Waren** هما الكلمتان الأكثر شيوعاً في الألمانية للتعبير عن فعل الكينُونة.

أين كان جاكسون أمس؟	**Wo war Jochen gestern?**
كُنَّا في السوق.	**Wir waren auf dem Markt.**

والأشكال الكاملة لهما كما يلي:

ich war	**wir waren**
du warst	**ihr wart**
Sie waren	**Sie waren**
er/sie/es war	**sie waren**

3 نهايات الصِّفات في حالة المفعول به

أيُّ صفةٍ تقع بين أداة التَّنكير **ein** واسم، يجب أن تُوضع لها نهاية حسب جنس الاسم وحالته. على سبيل المثال: عندما تُريدُ أن تذكُرَ ما حصل عليه أو اشتراه شخصٌ ما، فأنت بحاجةٍ إلى استخدام حالة المفعول به. وهذه النِّهايات بيانها كما يلي:

النوع/الجنس	الكلمة	النهاية	مثال
مُذكَّر	der Wecker	**-en**	Werner hat **ein**en mechanisch**en** Wecker gekauft.
مُؤنَّث	die Platte	**-e**	Renate kauft **eine** alt**e** Platte.
مُحايد	das Buch	**-es**	Heinz kauft **ein** interessant**es** Buch.

ملاحظة: النهايات السابقة لا تُستخدم بعد **ein** فقط ولكنها تُستخدم أيضاً بعد **kein**, **mein**, **dein** ... إلخ.

النوع/الجنس	النهاية	مثال
مُذكَّر	**-en**	Gibt es hier **kein**en interessant**en** Flohmarkt?
مُؤنَّث	**-e**	Wie findest du **dein**e neu**e** Lampe?
مُحايد	**-es**	Hast du **mein** alt**es** Hemd gesehen?

مكتبة ابن رشد
AUE-ROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

لاحِظ أنَّ النِّهايات تختلف في الجمع، فمع أفعال مثل **kein**, **mein**, **dein** ... إلخ تُضاف **-en** إلى الصفة. مثال:

Ich habe **meine** alt**en** CDs verkauft.
Ich habe **keine** neu**en** Bücher gekauft.

إذا لم يُوجد أداة تعريف مع الجمع تكون النهاية **-e** مثال:

Er hat neu**e** Hemden gekauft.

Auf dem Flohmarkt kauft man toll**e** Sachen.

لا تُضاف أيَّة نهايات للصفة إذا لمْ تقع قبل الاسم مثال:

Ist dein Hemd **neu?**

Dieser Flohmarkt ist wirklich sehr **interessant**.

تدريبات

1 Wie heißen die Partizipien? اكتب الجَذر الماضي للأفعال التَّالية:

أ. spielen *gespielt*
ب. tanzen _____
ج. machen _____
د. frühstücken _____
هـ. kosten _____
و. kochen _____
ز. telefonieren _____
ح. bezahlen _____
ط. besuchen _____
ي. einkaufen _____

2 Welches Wort passt? أعِد استخدام الجِذر الماضي للأفعال التي في التمرين 1 لتُكمل الجُمل التَّالية:

أ. Das Smartphone hat €250 *gekostet*.
ب. Sie haben in der Disco bis fünf Uhr am Morgen _____.
ج. Sie hat Freunde _____.
د. Er hat im Supermarkt _____.
هـ. Er hat mit seiner Visakarte _____.
و. Letztes Wochenende hat er vegetarisch _____.
ز. Hannah hat eine Stunde mit ihrer Freundin in New York _____.

3 Üben Sie Adjektivendungen. تدرَّب على نهايات الصِّفات. لاحِظ أنَّ جنس الأسماء مُوضَّح بين الأقواس:

أ. Er braucht einen neu___ Computer. (m)
ب. Sie hat ein toll___ Auto. (nt)
ج. Ich möchte eine groß___ Flasche Mineralwasser. (f)

د. Peter hat einen interessant___ Beruf. (m)
هـ. Hast du ein schön___ Wochenende gehabt? (nt)
و. Sie haben alt___ Freunde besucht. (pl.)

4 Wie heißt das Gegenteil? ما أضداد الكلمات التَّالية؟

teuer – neu – altmodisch – schwer – arm – groß – langweilig – ~~schlecht~~

أ. gut – *schlecht*
ب. klein – _____
ج. billig – _____
د. interessant – _____
هـ. alt – _____
و. reich – _____
ز. leicht – _____
ح. modisch – _____

النُّطق

13.04 استمع إلى كيفية نطق حرف **l** في الكلمات التَّالية:

leben	**lernen**	**ledig**	**Lehre**
helfen	**wollen**	**vielleicht**	**wirklich**
Enkel	**Onkel**	**manchmal**	**kühl**

حرف **l** في اللُّغة الألمانية قريبٌ في النُّطق من حرف **l** الأول في كلمة *little* حسب اللُّغة الإنجليزية الفُصحى (أي أنَّه مرقَّق). حاول أن تتجنَّب في اللُّغة الألمانية ما يُسمَّى **l** المُفخَّمة (dark l)" وهي **l** الثانية في كلمة little الإنجليزية.

كيف تنطِق هذه الكلمات؟

Schlüssel, selten, Milch

الكتابة

Was hat Bettina am Wochenende gemacht? إليك بعض التفاصيل عن عُطلة نهاية الأسبوع كما تقضيها بيتينا **Bettina**. اكتب تقريراً وافياً عمَّا فعلَتْه يومي السبت والأحد في الصباح وبعد الظهيرة وفي المساء.

مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

Am Samstagmorgen hat Bettina eingekauft. Danach hat sie ...
Am Nachmittag hat sie ... Am Abend ...

Samstag		Sonntag	
10:00	einkaufen; ein Paket abholen	**7:30**	Ausflug machen
15:00	Georg im Krankenhaus besuchen	**15:30**	im Garten arbeiten
19:00	Schach spielen mit Pia – Nudeln mit Pesto kochen	**20:00**	mit Christina telefonieren; für das Deutsch-Examen lernen

تابِع وتَقدَّم

1 FLOHMÄRKTE أسواقُ التُّحف

تشتهِرُ في ألمانيا الأماكن التي تبيع التُّحف والآثار القديمة والسلع المُستعمَلة. وإذا كنت في برلين فلا بد من أن تزورَ **Flohmarkt am Tiergarten** الذي يقع في شارع **Straße des 17. Juni**. كما يُمكنك أن تُطالعَ نشرات دعاية مطبوعة لبعض الأسواق في المُدن الصغيرة بل وفي القرى النائية. أمَّا تفاصيل أسواق المُدن الكبرى فتجدها في بعض المِجلات مثل ***Zitty***.

وهاك نُموذجاً مُقتطفاً من قسم **Flohmarkt** في مجلة ***Zitty***. انظر كم تستطيعُ أن تفهمَ منه، وحاول أن تُخمِّن المعاني من السياق قدر استطاعتك قبل أن ترجعَ إلى قائمة المُفردات.

Flohmarkt am Tiergarten Straße des 17. Juni,
Tel: 26 55 00 96 Sa/So 10 – 17 Uhr

Einer der meistbesuchten Flohmärkte in Berlin, der auch viele Touristen anzieht. Dementsprechend liegen die Preise etwas höher als bei anderen Locations. Doch wer ein bisschen tiefer schürft, wird auch hier ein Schnäppchen machen können. Es gibt Platten und CDs der verschiedensten Musikrichtungen, aber auch Möbel. Direkt angeschlossen ist ein Kunsthandwerkermarkt.

كلماتٌ جديدةٌ

anlziehen يجذِب
dementsprechend وفقاً لذلك/وهكذا
liegen يقع (في مكان كذا)

etwas höher als أعلى من (كذا) إلى حد ما
doch لكن/بالرغم من
tief عميق
schürfen يحفُر/يخدش
das Schnäppchen (-) صفقة
verschieden مُختلف/مُتنوِّع
die Richtung (-en) اتجاه/تيَّار/نزعة
das Möbel (-) أثاث
angeschlossen مُجاور
der Kunsthandwerkermarkt (¨e) سوق الفُنون والحِرف

2 Richtig oder falsch?

أ. Viele Leute besuchen den Flohmarkt. _____
ب. Der Flohmarkt ist sehr billig. _____
ج. Es gibt nur Platten und CDs. _____
د. Ein Kunsthandwerkermarkt ist ganz in der Nähe. _____

اختَبِر نفسَك

1 Frau Adorno arbeitet bei einer Marketingfirma. Dort gibt es immer viel zu tun. Was hat sie am Dienstag gemacht? اقرأ واكتب ما فعلَتْه السيدة أدورنو Adorno يوم الثلاثاء.

DIENSTAG

8:30	ein Meeting mit Dr. Paul
10:00	mit Frau Martini telefonieren
10:30	die Firma Schmidt + Consultants besuchen
12:45	Mittagspause machen
15:00	Texte diktieren und Tickets für die Reise nach Rom buchen
17:00	einen schönen Mantel (coat) kaufen
18:30	mit Michael Badminton spielen

مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

Um 8 Uhr 30 hat sie ein Meeting mit Dr. Paul gehabt.
Um 10 Uhr hat sie ...

2 Wie heißt es richtig? تعرَّف على الشكل الصحيح من **waren**.

أ. Ich _____ gestern in einem Musical.
ب. Wo _____ du am Wochenende?
ج. _____ Sie schon einmal in Berlin?
د. Er _____ am Dienstag in einem türkischen Restaurant.
هـ. _____ ihr gestern einkaufen?
و. Wir _____ um acht Uhr wieder im Hotel.

3 Was wir am Samstag auf dem Flohmarkt gekauft haben. تعرَّف على النِّهايات المحذُوفة من الصِّفات فيما يلي. ارجع إلى القاموس لتحديد جنس أي اسم لا تعرِفه.

أ. ein alt<u>es</u> Kaffeekännchen
ب. einen elektrisch<u>en</u> Wecker
ج. eine cool<u>e</u> Sonnenbrille
د. ein alt___ Radio
هـ. eine gut___ Jacke
و. ein modisch___ Hemd
ز. eine fantastisch___ Lampe
ح. einen warm___ Mantel
ط. eine neu___ CD
ي. ein alt___ Fahrrad
ك. ein neu___ Handy

راجِع معلوماتِك

والآن! أستطيع أن. . .

- . . . أخبِرَ شخصاً ما عمَّا فعلتُه في عُطلة نهاية الأسبوع وأتحدَّثَ عن الماضي.
- . . . أصِفَ الصَّفقات التي قمتُ بها.
- . . . أستخدِمَ بعض الأفعال في زمن المضارع التام.
- . . . أصُوغَ النهايات التي تُستخدَم مع الصِّفات في حالة المفعول به بعد **ein, eine, einen**.

مكتبة ابن رشد
AVERROES BOOKSHOP
www.kitab.eu

Teach® Yourself

علّم نفسك

الكامِلُ في تَعَلُّمِ الألمانيّة خطوة خطوة

دورة متكاملة لتعليم اللّغة لمرحلتي المبتدئين والمتقدّمين

اكتشِفْ أحدث أساليب تعلُّم اللّغة الألمانيّة.

تَنقلْ بعنايةٍ بين وحدات الكتاب من مستوى المبتدئين إلى مستوى المتوسّطين، لاكتساب أساسيات اللّغة الأربع: القراءة، والكتابة، والاستماع، والتّحدّث.

من خلال المحادثات الدّقيقة، وبناء المفردات، واكتشاف قواعد اللّغة والتّدريبات المكثّفة مع المراجعة المطلوبة، سوف تتمكّن من معرفة استخدام اللّغة بشكل صحيح في الوقت والمكان المناسبَيْن، بَدءاً من إبداء الآراء، ووصولاً إلى مناقشة المواضيع ووضع الخطط.

مع أسلوبنا في الشّرح وطُرق التّفاعل المُستخدَمة، سوف تقوم باكتساب قواعد اللّغة بشكل أسرع، وتقوم باسترجاع المعلومات المكتسبة بشكل أسهل، وتَستخدم اللّغة الألمانيّة بكلّ ثقة.

للعمل على بيئة أكثر نظافة واخضراراً:

- تقوم بإعادة تدوير النفايات وتحويلها إلى مواد صالحة للاستخدام.
- تستخدم ورق الغابات المرخص والموثوق به قدر الإمكان.
- تقلّل من استهلاك الماء والطاقة في طابعاتنا.
- تتحقق دائماً من استيفاء منتجاتنا الشروط اللازمة والتحذير من مُمالة الأطفال.

ISBN 978-614-447-232-3

Learning

www.digital-future.ca

مكتبة ابن رشد
AUERROES BOOKSHOP
Your partner for the arabic language
Arabic Curriculums, Teach. Materials, Books, Toys & Multimedia
Hohe Str. 27, 47051 Duisburg, Germany
Tel: +49-203-39806277, Email: info@kitab.eu
www.kitab.eu